

学习目的 ★ 以爱心帮助、服侍上帝的家人。

圣经金句

[约翰一书]3章16-18节

主为我们舍命，我们从此就知道何为爱，我们也当为弟兄舍命。凡有世上财物的，看见弟兄穷乏，却塞住怜恤的心，爱神的心怎能存在他里面呢？小子们哪，我们相爱，不要只在言语和舌头上，总要在行为和诚实上。

圣经主题

[马可福音]6章30-44节讲述的是：耶稣爱那些跟随他的人，满足他们的需要。

教师默想

圣经告诉我们，靠着耶稣基督的宝血，我们得以来到上帝面前，成为上帝的家人，“圣灵与我们的内心同证我们是神的儿女”（[罗马书]8章16节）。我们既蒙召成为上帝的儿女，行事为人就当与蒙召的恩相称。上帝以爱救赎我们、接纳我们，将爱浇灌在我们心中，使我们能够活出这样的爱，爱我们身边的人，彼此相爱。

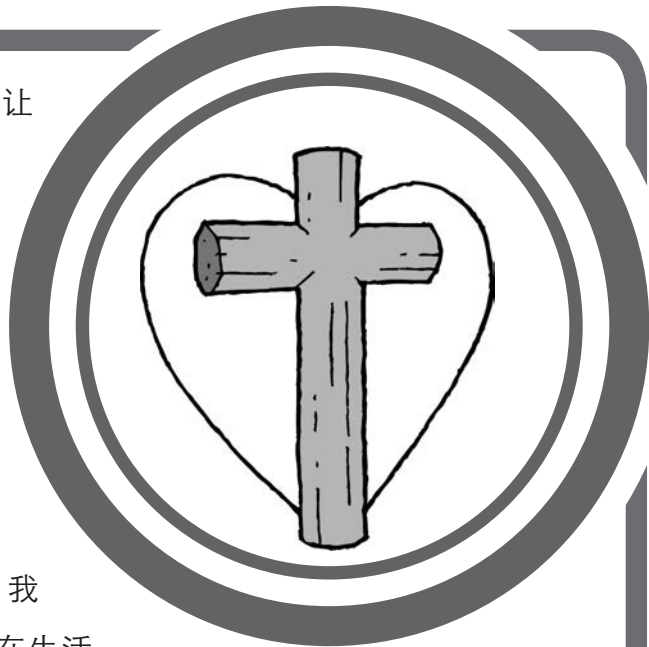
在耶稣喂饱五千人的神迹中，我们看到耶稣怜悯那些跟随他的人。耶稣看见他们如同羊群没有牧人，看见他们的心灵的需要，就教导他们天国的道理，并且看见他们身体饥饿就使他们饱足。耶稣所做的事情，不但彰显了上帝的大能，而且将上帝愿意怜悯人、愿意解救人的心表明出来。

上帝的作为如此奇妙，上帝不仅自己施展大能，施行各种神迹奇事，而且还愿意与我们同工，使用我们这些不配的人。主耶稣借着十字架上的代赎，将我们从罪中救赎出来，使我们的生命从此脱离罪的捆绑；主耶稣从死里复活，败坏了阴间的权柄、死亡的权势，释放我们这些因为怕死而一生作奴仆的人；上帝赐下的圣灵住在我们里面，使我们有力量重新开始，过一个完全不同的新生命；上帝赐给我们的

第一单元
爱
4
爱上帝的家人

圣灵将带领我们成为圣洁，并透过我们让更多的人得到上帝的赐福。在上帝的眼中，我们如此特别，我们的位置无可替代。

我们成为耶稣的门徒后，就与所有的门徒一起，成为了一个身体上的肢体。我们各自发挥不同的作用，互相搭配，互相扶持，彼此服侍，就像五个手指必须互相配合才能发挥作用一样，我们也需要互相配合。当我们的弟兄姊妹在生活上有所缺乏时，我们应当怎样做呢？记住，一个弟兄姊妹的缺乏就意味着上帝家庭成员的缺乏，我们要在物质上尽可能地帮助他们，并且要鼓励、安慰他们，与他们一同祷告，帮助他们在这样的時候坚持仰赖上帝。主耶稣告诉我们，我们这样对待弟兄姊妹，就是在服侍上帝。（[马太福音]25章40节）所以，我们凡事都不要当作是为人作的，而要当作是为主作的。当我们明白了上帝的旨意并遵行他的命令，把有限的“五饼二鱼”交在上帝的手中时，我们就能看到上帝奇妙、圣善的作为。



教学点滴

青少年对来自同伴的压力非常敏感，因此，有时候在小组讨论中，他们可能不愿意说出自己真实的想法。您需要提醒孩子们：他们完全可以说出和别人不同看法；小组是一个发表各人意见的“安全地带”，每个人要互相尊重，不要随意轻视和批评他人的意见。当您发现有的孩子在取笑他人时，请一定及时制止并申明小组讨论的纪律和原则。

课堂前奏

★ 目标：
找出自己来到教会的原因。

材料：大纸、胶带、彩笔、小纸

准备：一大纸贴在墙上。在大纸旁边放几只彩笔。

过程：

1. 学生围在桌子旁边，每人发一张小纸。想一想你今天为什么来教会。请学生思考并写出自己来教会（或主日学）的原因。

2. 请学生用图画的形式表现自己写的这个原因，画在小纸上。

3. 学生画完后，就跑大纸前小纸贴在大纸上。

4. 请几位志愿者分享他们写的原因和画的图画。

5. 您提出下面的问题，带领学生进一步思考：

- 如果教会（或主日学）常常有丰富的活动，你是否愿意来教会？为什么？
- 你认为人们到教会（或主日学）的原因是什么？
- 你认为我们可以通过哪些方式表明我们来教会的目的？
- 你认为人们可能会带着哪些需求来到教会？

人们来到教会可能会带着各种不同的需求。教会就是一个大家庭，是上帝的家庭，上帝的儿女在这里互相了解，知道各自的需求，彼此帮助。



互动查经

目标：了解：耶稣满足跟随他的人的需求。

经文：[马可福音]6章30-44节

材料：圣经、一些饼干、鱼干

引言

您拿出一块饼干。这是什么？自由回答。饼干可以起到什么作用？自由回答。当人们感到饥饿时，他们会有哪些需求？今天，我们要看一看，耶稣怎样满足人们的需求。

查考

把学生分成三组，请各组查考[马可福音]6章30-44节的经文，然后把这段经文编成短剧，分别表演出来。学生可以使用饼干和鱼干当作道具。表演结束后，学生一起分享饼干和鱼干。

您参考下面的“经文解读”进行讲解。

—

[马可福音]6章30—34节

问题：

- 门徒告诉耶稣一些什么事？
- 耶稣要和门徒去哪里？
- 他们为什么要去那里？
- 他们怎样到了那个地方？
- 为什么有很多人到了那里？这些人是怎样去的？
- 耶稣看到这些人时有什么感受？
- 耶稣和他们在一起做了什么？

经文解读：

耶稣差遣门徒出去传道。门徒得到主赐的权柄，出去传道，叫人悔改，并且医病赶鬼。门徒作工回来后，把所作的事和所传的道都告诉主耶稣，因为主所差遣的人最后都要各自向主交账。

门徒作工非常忙碌，甚至连吃饭的时间都没有，现在他们一定已经极其疲惫了。可是来往的人太多了，有很多人前来寻求医治，想听到天国的道理，门徒们和主耶稣在这里都得不到休息。耶稣体谅门徒作工的劳苦，就带领他们坐船去旷野休息。在旷野，他们能够有时间休息，与主单独在一起，不受他人的打扰。

有很多人认识耶稣和他的门徒，知道他们要去哪里，于是这些人就一路跑到那里，甚至在坐船的耶稣和门徒还没有到达之前，这些人就到了。耶稣看到这些人这样追随他们，就怜悯他们如同没有牧人的羊群。羊群如果没有牧人的引导，就会迷失方向，找不到水源，找不到青草，面临渴死、饿死的危险；羊群如果没有牧人的保护，随时可能遭到野兽的袭击，被野兽咬死、吃掉。耶稣就是我们的好牧人，所有跟随他的人就是他的羊。耶稣爱他的羊，愿意为羊群舍命，主耶稣为救赎我们在十字架上受死。

耶稣差遣门徒出去传道，让人们听到天国的道理，并且悔改。耶稣看见跟着他的众人，看见他们心灵的需求，耶稣满有恩慈和怜悯，就把天国的道理教训他们。耶稣爱这些跟随他的人，因为凡相信耶稣的人，就是属耶稣的，就是靠着耶稣成为上帝儿女的人。上帝把儿女的名分赐给每一个信靠耶稣的人，我们和主耶稣，不仅是主仆，还是朋友和家人。

二

[马可福音]6章35-37节

问题：

- 天晚的时候，门徒近前来对耶稣说了什么？
- 耶稣怎样回答他们？
- 你认为门徒能够完成这个任务吗？

★ 参考资料

二十两银子：原文是“二百个得拿利（denarii）”，当时一个普通工人一天的工资是一个得拿利（[马太福音]22章2节），所以需要一个人工作大半年才能赚到这么多钱。

经文解读：

这个时候，天色已经晚了，可是这许多的人还没有吃晚饭。人们一定已经饥肠辘辘了。但是他们还是舍不得离开耶稣。门徒提醒耶稣，该让众人离开了，让他们去吃晚饭。耶稣的回答却让门徒感到十分困惑，耶稣让门徒给众人预备食物。

耶稣爱这些跟随他的人，耶稣不仅把天国的福音和道理教训给他们，也关心他们身体上的需要。可是门徒怎么给这么多人提供食物呢？他们所在的野地，离附近的村庄还有一定的距离，如何能买到足够的食物供应这些人？即便他们去买到这么多食物，又怎么样运回来呢？等到他们一点一点地买到食物，再运回来，恐怕已经是第二天了。更何况他们身上只有二十两银子，即使将这些钱都买成食物，分给这许多人根本不够呀。无论如何，门徒想来想去都觉得不可能完成这个任务。门徒们所能想到的办法都想过了，但是主耶稣有更好、更美妙的计划。

**[马可福音]6章38-44节****问题：**

- 耶稣吩咐门徒做什么？
- 耶稣怎样利用这些小小的资源？
- 你认为如果没有这些小小的资源，耶稣能够喂饱五千人吗？为什么？
- 剩下多少零碎？他们如何处理这些零碎？

★ 背景

吃饼的男人共有五千：依照犹太人的规矩，在公共场合，不准妇女和小孩子与男人一同进食，因此妇女和孩子另聚一处领受饼和鱼，人数不详。

经文解读：

耶稣问门徒他们有什么。门徒找到了五个饼和两条鱼。这一点点的食物连门徒自己都不够吃，更不用说这么多人了。然而，耶稣有更好的安排。耶稣吩咐众人有秩序地坐下，众人就按照耶稣说的做了，一切都安排得井井有条。门徒虽然不知道耶稣要做什么，但是仍然按照耶稣的吩咐，安排众人，维持秩序。

耶稣向天父祷告，感谢天父赐下每日的食物，看顾人们的身体需要。接着，耶

稣就掰开这五个饼和两条鱼，神迹出现了！仅有的五个饼和两条鱼，变成了无数的饼和鱼。门徒把饼和鱼分发给众人。人们都非常高兴地接过递到眼前的食物，也许没有多少人会意识到这是上帝奇妙的供应，每个人都得到了上帝的赐福。

门徒忙碌地服侍着众人，这可不是一个轻松的工作，因为圣经告诉我们，吃饼得饱的男人共有五千人，在加上其他非妇女和孩子就更多了。而要服侍这么多人，那是多么繁重的任务呀。主耶稣在不停地掰饼、掰鱼，门徒们在不停地分发饼和鱼。这个过程至少持续了两个小时，想一想，这是一次多么壮观的晚餐，几千人聚在一起，多少欢笑、多少感恩！

所有的人都吃饱了，剩下的碎饼和碎鱼，整整装满了十二个篮子。上帝的供应何等丰富！

在这个过程中，耶稣训练门徒以信心仰望上帝，凡事依靠上帝的供应，并且要谦卑服侍众人，把从主那里得来的爱不断地传递给众人。耶稣也为门徒树立榜样，他看见这些人饥渴，就教导他们上帝的话语，也喂饱他们身体的需要。耶稣爱他们，怜悯他们。

总结：

耶稣满有怜悯，爱这些跟随他的人，主不但喂养他们的心灵，把天国的道理传讲给他们，还供应他们的身体所需，供应他们日用的饮食。耶稣爱那些跟随他的人，用爱心服侍他们。

我们所有相信耶稣的人，都是上帝的家人。我们也要效法主耶稣这样的爱和服侍。作为他的门徒，我们也要有怜悯人的心。如果上帝的家人有任何需求，我们要为他们祷告，并给他们提供力所能及的帮助。即使我们所拥有的很少，但只要我们能够把这很少的资源交在上帝的手中，上帝就能够使用它，使它产生美妙的果效。

讨论天地

★ 目标：
讨论我们如何向他人表达自己的爱。

过程：

学生围成一个圈，进行一个“五饼二鱼报数游戏”：游戏者按照“1、2、3、4、5、1、2、1、2、3、4、5、1、2……”的方式报数。游戏中谁说错了，谁就需要回答下面的一个问题。回答问题时可以和身边的人商量。

问题：

- 你认为上帝的家人可能会有哪些需要？（友谊；帮助做出正确的决定；食物；住处；被接纳；得到谅解；学习上帝话语的机会；等等。）
- [约翰一书]3章16-18节告诉我们应该如何爱上帝的家人？（用实际行动。例如看到有需要的人时伸手帮助；看到别人难过时，要安慰他们。）
- 当你与上帝的家人在一起时，你可以怎样向他人表达你的爱？（尊重那些需要一个安静祷告的人；主动帮助新来的人找到教室；照顾年龄小的孩子；敬拜时遵守秩序；等等。）
- 你可以怎样欢迎新来教会的人？
- 你认为我们可以通过哪些活动帮助人们认识上帝的爱？

生活应用挑战：

请几位志愿者说说：在这一周，他可以怎样爱上帝的家人。请学生将自己的想法写在纸上，并带回家。在以后的时间里，提醒学生实践这个想法。您带领学生祷告，祈求上帝帮助他们实践自己的想法和计划。

游戏时光：迎接挑战

材料：圣经、小卡片、小物品、彩笔、与下面挑战配套的材料

准备：分别在卡片上写出一种挑战：

突击握手：每个人都与其他人握手。

记忆考验：全体一起大声背诵[约翰一书]3章16-18节。

垃圾警报：在教室里撒满两种颜色的碎纸片。每组一种颜色，各组迅速捡起本组颜色的碎纸片。

气球着陆：用胶带在地板上标出一条起始线和一个气球着陆方框。学生站在起始线后面，把气球吹起来，然后松开手，尽量让气球降落在着陆方框里。

过程：

- 1.把学生分成两组，各组围成一个圈，每组拿一样小物品。
- 2.您放一段音乐，各组传递小物品。音乐停止时，两组拿着小物品的人就站起来，进行“石头、剪子、布”游戏，谁赢了就可以抽出一张卡片，并读出上面的内容。
- 3.读完后，您说“开始”，两组就开始完成卡片上的挑战。哪个队先完成挑战，就为哪个队加一百分。
- 4.继续游戏，直到完成全部挑战。得分最多的一组获胜。



手工制作：建筑设计

材料：圣经、大纸、铅笔、彩笔

过程：

- 1.请学生在一张大纸上列出到教会的各种人。
- 2.请学生思考：怎样向这些不同类型的人表达上帝的爱。学生一边说，您一边把学生的想法写在大纸上相应的位置。例如：为残疾人修建轮椅坡道、在聚会场所摆放足够的椅子、安排婴幼儿活动空间、摆放茶水等等。
- 3.学生分组，每组发一张大纸和笔。每组根据上面列出的提示，设计一幅宣传海报，提醒人们在教会中以各种方式表明上帝的爱。
- 4.每组展示并说明自己的海报。

