

学习目标 ★ 上帝是我们的好牧人，我们可以满怀信心地面对生命中的每一天。

第二单元
生命中的每一天

5
好牧人

圣经金句

[诗篇]23篇

耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。他使我躺卧在青草地上，领我在可安歇的水边；他使我的灵魂苏醒，为自己的名引导我走义路。我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为你与我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。在我敌人面前，你为我摆设筵席；你用油脂了我的头，使我的福杯满溢。我一生一世必有恩惠慈爱随着我，我且要住在耶和華的殿中，直到永远。

圣经主题

[撒母耳记上]17章所讲述的是：大卫依靠上帝的同在，打败巨人歌利亚。

教师默想

每个人都会为未来担忧——疾病、意外、考试、工作等等。有时候，人们明知道不应该做某件事，但是却迫于社会无形的压力而屈服、随波逐流；有时候，人们又会过度放纵自己，认为有理由做出自由的选择，而不必考虑对他人的影响和他人的感受，并因此导致家庭、各种人际关系的破裂。

未来的确不可捉摸，未来的结果也不掌握在我们手中。对于我们来说，重要的不是未来将会怎样，而是现在我们知道有一位最好的牧人在带领我们前行的每一步。就像这位伟大的好牧人曾经那样信实地带领他的每一位跟随者一样，他现在仍然会这样信实地带领我们。[诗篇]23篇中，大卫清晰地描绘了上帝对我们的引导和帮助。诗篇告诉我们：创造了宇宙万物的上帝做我们的牧人，他将要医治我们的灵魂，让我们的福杯满溢；在我们感到疲倦、失望的时候，他会紧紧地守护在我们的身边，帮助我们做出正确的选择，使我们安然休息并且重新获得力量；他会保护我们免受邪恶的攻击，让美善带入我们的生活，让我们拥有他伟大的爱并经历他的

爱。上帝与诗人大卫同在，上帝也应许与所有信靠他的人同在，上帝会这样帮助并且引导你和你的学生，帮助我们每一个人满怀信心地面对生命中的每一天。

请反复朗读[诗篇]23篇，思考作者大卫对上帝的感恩和信靠。然后，请思想上帝所赐给你的丰富的生命，永生的盼望，美妙的未来；请引领自己的心来到上帝面前，得享美好的安息；请靠着上帝的话语更新自己的心思意念，坚信上帝的应许，等候上帝的看顾，让从天而降的喜乐流淌在你的生活中，在生命中的每一天中经历上帝的爱和良善。请帮助学生明白：上帝这样看顾和带领你，上帝也会这样信实地看顾他们的每一天；他们可以把对未来的一切忧虑都交给上帝，并且在上帝慈爱的看顾和引导中，充满信心地面对未来的每一天。



教学点滴

与学生一起游戏，可以帮助您与他们建立亲近的关系。如果有新来的孩子，您可以先与孩子进行交流，把自己和其他的孩子介绍给新来的人，并邀请新来的孩子参加游戏。

课堂前奏

★ 目标：
了解学生在未来可能面对的情况。

材料：三种不同颜色的纸条、笔

过程：

1.每人发三张不同颜色的纸条和笔。

2.学生在第一种颜色的纸条上写出一种职业（律师、清洁工等等），在第二种颜色的纸条上写出一个地点（商店、非洲等等），在第三种颜色的纸条上写出一项活动（踩滑板、吃西瓜等等）。

3.学生坐在地上围成一个圈。每个孩子把写有职业的纸条给自己左边的人，把写有地点的纸条给自己右边的人，把写有活动的纸条给圈中的任何一个人。交换的结果是：每人都有三张纸条，每种颜色的一张。

4.学生轮流利用纸条上的词完成下面的句子：我以后要在××（地点）做××（职业），我喜欢××（活动）。

5.每个人都说完句子后，您提出下面的问题。

- 在未来，你可能会选择什么职业？
- 设想未来有时候很有趣。哪些未来可能发生的事情，让你非常激动？
- 哪些未来可能发生的事情让人担心？（生病；死亡；战争；等等。）

想到未来，我们有时会非常兴奋、激动，有时又会感到担心害怕。无论我们怎么设想，未来到底会发生什么我们都不知道。

未来是不确定的。但是，有一点我们可以确信，无论未来发生什么，上帝都会带领我们、保护我们。

让学生在教室中间站成一圈。您说“开始”，学生要迅速开始交换纸条，在您说“停止”之前，完成五次的交换。然后请学生按照上面的方式游戏。

互动查经

目标：让学生明白，上帝与我们同在，我们可以满有信心地面对未来的每一天。

经文：[撒母耳记上]17章

材料：圣经、“大卫迎战歌利亚”地图

引言

在生活中，有很多事情会让我们担心，比如：成绩的好坏、学校的选择、与新朋友交往、假期作业太多，等等，这些忧虑让我们不知道应该怎么办。

在圣经中，有一个小牧羊人也遇到了很大的难题，但是他没有任何担心，而是充满信心。我们来看一看他为什么那样自信、勇敢。

查考

这一课的查考经文较长，您可以将学生分成四组，分别查考：[撒母耳记上]17章1-11节、[撒母耳记上]17章12-30节、[撒母耳记上]17章31-40节、[撒母耳记上]17章41-52节。然后各组根据查考的经文排演一个短剧，表现其中人物的处境和表现，通过这样的方式帮助学生了解[撒母耳记上]17章的内容。您可以给各组一张“大卫迎战歌利亚”地图，请各组找到经文中提到的地点。

然后，您提出下面的问题，请相应的小组回答，并参考“经文解读”进行补充和讲解。

—

[撒母耳记上]17章1-11节

问题：

- 非利士人在哪里安营？
- 以色列人在哪里安营？
- 非利士人中讨战的是谁？

- 这是一个什么样的人？
- 他对以色列人的军队说了什么？

经文解读：

尽管以色列人居住在了应许之地，但是他们却不断背叛上帝，厌弃上帝。所以上帝就不常与以色列人同在。以色列人想要像外邦人一样立一个王统治他们，带领他们抵御敌人的攻击。

从前上帝是以色列人的保护者，上帝为以色列人征战。而现在以色列人不依靠上帝，却是依靠自己的力量与敌人征战。尽管以色列人悖逆上帝，不听从上帝的话语，但是上帝是信实的，当以色列人求告上帝时，上帝就施恩怜悯他们。

上帝膏立扫罗作以色列的王，但是扫罗却违背上帝的命令，所以上帝的灵就离开了扫罗，上帝将要选立一个新的王带领以色列。在这一章中，我们将会看到将来带领以色列人的新王是什么样的。

非利士人又来攻打以色列人。非利士人的信心全在那个巨人歌利亚身上。巨人歌利亚不仅身材高大，并且戴着铜盔、穿着重达五十公斤的铠甲。非利士人让歌利亚出来叫阵，歌利亚辱骂以色列人，挑战以色列人与他较量，并说如果以色列人不能战败巨人歌利亚，就要作非利士人的奴仆。

尽管以色列人不愿作奴仆，但是他们害怕巨人歌利亚，没有人敢出来与歌利亚争战。扫罗也没有任何办法，只能这样僵持着。以色列全军上上下下都极其恐慌，一连四十天都没有一个人敢站出来迎战巨人歌利亚。以色列军中的勇士在巨人歌利亚面前显得那么渺小。在人的眼中看起来，以色列人没有任何得胜的希望。

★ 参考资料

以拉谷：是一条长约30余公里的河谷，西端起自迦特，东端止于伯利恒之北，除了在雨季时有水流外，大部分的时间是无水的旱溪。这河谷是从非利士平原通往犹大山地及耶路撒冷的三条主要通道之一，所以具有非常重要的军事价值。

亚西加：位于伯利恒以西约25公里，以拉谷的东北端，城建在一个高出地面约120米的小山丘上，下面就是以拉谷。后来的亚述王西拿基立和巴比伦王尼布甲尼撒也都通过这里进入耶路撒冷。

六肘一虎口：“一肘”约为45.5厘米，六肘约为2.73米；“虎口”指从大拇指伸开直到中指的距离，约为0.3米；一共约为3米。

五千舍客勒：1舍客勒约等于十克，五千舍客勒约为50公斤。

问题：

- 大卫的家庭情况是什么样的？
- 大卫的父亲吩咐大卫做什么？
- 大卫来到战场后，做了什么？看到了什么？
- 以色列人怎样议论歌利亚？
- 大卫怎样议论歌利亚？
- 你认为大卫的兄长为什么要斥责他？

经文解读：

大卫的家乡在伯利恒，大卫是家中最小的孩子。每天，大卫都赶着父亲的羊群出去放牧，大卫非常细心地照顾羊群。大卫的家人也受到战争的影响，大卫的七个哥哥中有三个都到前线去打仗去了。

战争进行了一段时间，大卫的父亲派大卫去前线看望哥哥们，给他们送去一些食物，并把应当纳的粮饷交给千夫长。大卫按照父亲的吩咐，认真安排好其他事情，把羊群托付给别的牧羊人，就急匆匆地赶往前线。

大卫惦记三个哥哥，来到战场后就找到他们问安。正在和哥哥们谈话时，大卫听到了歌利亚来向以色列人讨战，大卫看到歌利亚非常嚣张，而那些以色列士兵都害怕得躲在帐篷里。以色列人还纷纷议论，说如果谁杀死了歌利亚，谁就能得到很多赏赐，还可以娶王的女儿为妻，并且他的家人可以免除一切的兵役和税负。尽管这个条件非常优厚，但是以色列军营中还是没有人敢出去迎战歌利亚。因为他们都被这个巨人吓破了胆。歌利亚已经骂阵四十天了，可是仍然没有人出来迎战。

大卫听到歌利亚的骂阵非常气愤，因为歌利亚侮辱了以色列人，并且还向永生上帝的军队挑战。大卫知道以色列军队的统帅是万军之主的永生上帝。

可是大卫的哥哥们和那些以色列军人却没有这样想，他们只是从人的角度考虑，歌利亚是一个巨人，高大勇猛，他们认为靠自己是不可能战胜歌利亚的。因此，大卫的哥哥们还斥责大卫，说他因为心中的骄傲来到战场，现在又想跳动以色列人与歌利亚打仗，造成以色列人的伤亡。

问题：

- 大卫见到扫罗后说了什么？
- 扫罗相信大卫的能力吗？为什么？
- 大卫怎样向扫罗表明自己的能力和信心？
- 扫罗为什么让大卫穿上自己的战衣？这表明扫罗什么样的心情？
- 大卫带着什么样的武器迎战歌利亚？他为什么这样做？

经文解读：

看到大卫以后，扫罗一定很失望，因为大卫太小，又没有战争经验。无论是在哥哥的眼中，还是在国王扫罗的眼中，大卫连个战士都算不上，更不用说是去迎战巨人歌利亚了。但是其他人的怀疑并没有让大卫失去信心，大卫坚定地向扫罗陈述了自己迎战歌利亚的理由。

大卫是一个忠心的小牧羊人，上帝与他同在。大卫悉心照料羊群，保护羊群；上帝赐给大卫一颗勇敢、信靠的心，当凶猛的狮子和熊来袭击羊群时，大卫一点也不害怕，他勇敢地从狮子和熊的口中夺回小羊；大卫还练就了一手甩石头的好本领，他就是用这个绝招打跑叼走小羊的狮子和熊。虽然大卫只是一个牧羊人，但是上帝已经把大卫训练成了一个忠心、勇敢、信靠的好战士。大卫对上帝的信心，他知道自己争战是依靠上帝争战，这对一个战士来说是非常重要的。

扫罗还是没有信心，他想保护大卫，就让大卫穿上他的战衣，谁知战衣太大太重，大卫穿上以后简直无法施展手脚，于是大卫脱下了战衣，就穿着普通的衣服出去迎战歌利亚了。大卫不仅没有穿戴起保护作用的盔甲，甚至也没有携带打仗常用的武器。大卫只是带着自己的牧羊杖，到河边捡了五块光滑的小石头，他就带着这样的武器迎战巨人歌利亚。



[撒母耳记下]17章40-50节

问题：

- 歌利亚看见大卫有什么反应？
- 大卫怎样回答歌利亚？这表明了大卫什么样的心？
- 大卫怎样与歌利亚作战？结果怎么样？
- 非利士人看见歌利亚死了，有什么反应？以色列人做了什么？
- 你认为这次以色列人能够战胜非利士人，靠的是什么？为什么？

经文解读：

大卫轻装上阵，迎战歌利亚，手中除了石子和机弦以外，就是牧羊的杖。歌利亚轻视大卫年纪小，并且没有带打仗的武器，还嘲笑要将大卫的肉给飞鸟和走兽吃。

大卫清楚地回答歌利亚，自己是依靠万军之耶和华的名前来迎战，大卫说上帝必定将敌人交在他的手中。在战场上，大卫始终记得自己所做的一切都是依靠上帝，征战的胜败全在乎上帝，一切都在上帝的掌控之中。他前来迎战是为了荣耀上帝的名。

双方交战的过程极其短暂，只有一个回合就分出了胜负。全副武装的巨人歌利亚被一粒小小的石子打死了。在其他人眼中，歌利亚是一个不可能战胜的巨人，但是在大卫的眼中，歌利亚就像那些袭击羊群的野兽一样，只要靠着上帝所赐的智慧和勇敢就一定能战胜歌利亚。歌利亚死了，非利士人吓得纷纷后退逃跑，以色列人乘胜追击，打败非利士人。上帝使用大卫击杀歌利亚，因为大卫愿意信靠上帝。上帝与大卫同在，帮助大卫，回应大卫坚定的信心。大卫因为对上帝的信靠而变得勇敢、自信。依靠他，荣耀他。上帝的灵与大卫同在，大卫也是上帝所拣选的新以色列王。

总结：

大卫是一个忠心的牧羊人，他常常勇敢地保护羊群不落入狮子和熊的口中。大卫信靠上帝，面对强大的敌人毫不惧怕，因为大卫知道：上帝是掌管一切的神，是以色列的牧者，上帝必保护和看顾以色列人脱离仇敌的刀剑。

耶稣基督就是这样一位好牧人，他甚至为我们舍命，把我们从罪中救赎出来。主耶稣还赐给我们力量与他同行，供应我们每日生活所需。我们可以把生命中的每一天都交托给主，主一定会像看顾大卫那样看顾我们。让我们在信靠中与主同行！

讨论天地

★ 目标：
思考如何依靠上帝，
充满自信。

材料：大纸、小石头、彩笔、胶带

准备：您在大纸上画一个人头形状当“歌利亚”，将额头之外的其他部位涂上颜色。将画好的大纸铺在地上。在距离大纸一米远的地方用胶带划出一条线。

过程：

您先带领学生朗读[诗篇]23篇。这篇诗篇是以色列的一位伟大的君王大卫写的。在诗篇中，大卫表明了对上帝依靠的心。请学生思考：通过这篇诗歌，你对牧羊人有什么了解？你怎样理解主耶稣是我们的好牧人？过几分钟，请几位志愿者分享他们的回答。

学生分享完后，在线后排队。每人发五个小石头。学生轮流向“歌利亚”扔石头，谁的石头落在“歌利亚”的额头上，谁就可以回答下面的一个问题；如果五个石头都没有落在“歌利亚”的额头上，就由下一位学生扔石头。

问题：

- 通常你在哪些事情上很有自信？为什么？
- 你在哪些事情上没有自信？为什么？
- [诗篇]23篇告诉我们，我们可以在哪些方面对上帝有信心？为什么？
- 请说出上帝怎样看顾、保护你和你的家人？
- 你可以把哪些令你担心的事情交托在上帝手中？
- 你可以怎样依靠上帝不再担心？
- 你认为“信心”是什么？一个有信心的人可能会是什么样的？
- 你认为“自信”是什么？一个有自信的人可能会是什么样的？

生活应用挑战：

想一想你对未来有哪些忧虑？给学生一点时间思考。上帝关心我们的忧虑，上帝应许和我们在一起，不管未来发生什么样的事情。邀请学生用简短的句子祷告，感谢上帝永远与我们同在，让我们可以在未来依靠上帝，不再惧怕和担心。

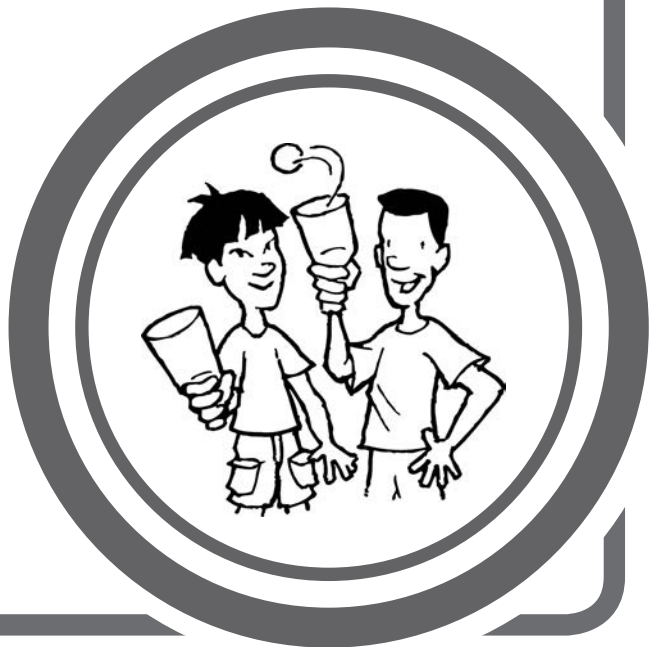
游戏时光：瓶子传球

材料：圣经、四个大塑料瓶、尺子、剪刀、乒乓球

准备：把大塑料瓶的底端剪下。用剩余的部分进行游戏。（如图所示）

过程：

- 1.学生分成两组，两组面对面站成两排，中间相距1.5米。
- 2.每组发一个乒乓球给排头的学生，发两个塑料瓶给排在前面的两个学生。
- 3.您说“开始”，排头把乒乓球放进塑料瓶里，用塑料瓶把乒乓球传到身边人的瓶子里。传完后，排头把塑料瓶递给第三个学生，然后迅速跑到排尾。学生就这样依次传递乒乓球。
- 4.两组开展一场“瓶子传球比赛”。哪个组先传完，哪个组获胜。获胜组可以说：在哪些事情上他们愿意信靠上帝，充满自信地努力做？
- 5.如果时间允许，可以重复游戏。



手工制作：信箱里的惊喜

材料：圣经、大纸、彩笔、卡片、信封、信纸、从旧杂志上剪下来的图片、胶水、小贴画、剪刀、邮票

过程：

1.请学生想一想：这段时间他们在哪些事情上需要依靠上帝、信靠上帝？（例如：刚到一个新的学校；想帮助一个朋友不要再说谎；想参加垒球队，不知道能否通过；等等。）请学生把这些事情分别写在卡片上，一张写一个，每人至少写一个，每件事情下面要写出自己的名字。

2.学生把写好的卡片贴在大纸上。

3.请学生从大纸上的卡片中选择一件事情，围绕这件事情写一封信，告诉别人在这件事情上我们可以怎样信靠上帝、我们可以通过哪些方式寻求帮助。

4.写完后，学生用彩笔和各种材料装饰信纸和信封。学生将信放入信封里，在信封上写好收信人的名字、地址，并贴上邮票。在下一周把信寄出去。

