

学习目标 ★ 在艰难困苦中，上帝仍然与我们同在。

第二单元
生命中的每一天

6

面对艰难
困苦

圣经金句

[诗篇]第23篇

耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。他使我躺卧在青草地上，领我在可安歇的水边；他使我的灵魂苏醒，为自己的名引导我走义路。我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为你与我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。在我敌人面前，你为我摆设筵席；你用油脂了我的头，使我的福杯满溢。我一生一世必有恩惠慈爱随着我，我且要住在耶和華的殿中，直到永远。

圣经主题

[创世记]37章、39章所讲述的是：即使在作奴隶、作囚犯的时候，上帝仍然与约瑟同在，赐福给约瑟。

教师默想

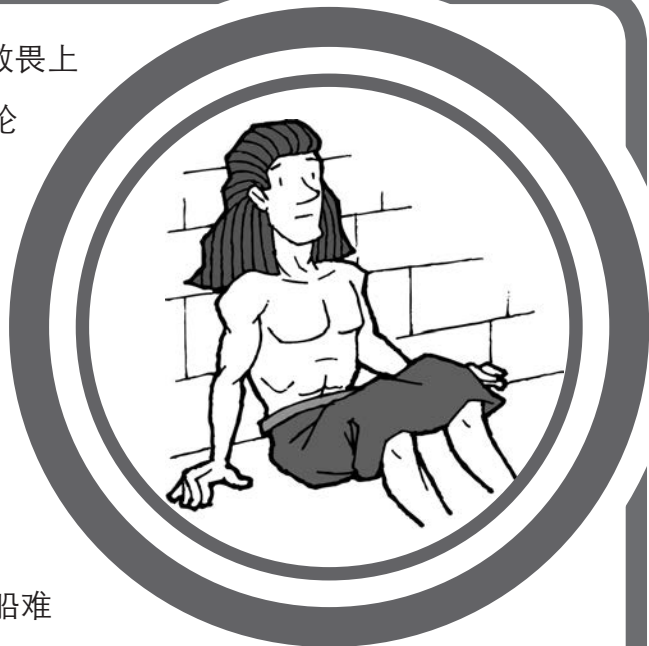
我们每个人都难免会经历艰难和困苦。看到约瑟被卖到埃及为奴，我们心中也许会感到愤愤不平；看到约瑟被诬告关进监狱，我们也许会感叹命运多桀。我们的人生可能不会遇到这么悲惨的事情，我们所遭受的不过是一些家人的误解、朋友的伤害、同事的排挤这样与性命无关的事情，但是我们在这些事情上所承受的痛苦和压力，也多少能够帮助我们体会约瑟的心境。

尽管约瑟远离故乡，失去了父亲的保护和关爱，但是约瑟并没有惧怕，因为他知道无论何时、无论何地，上帝都与他同在。上帝没有改变他被卖为奴的事实，也没有使他免受牢狱之苦，而是在种种艰难的处境中与他同在！同样，上帝也没有应许我们一生的道路都顺利平坦、不经忧患，但是上帝应许无论我们身在何处，无论环境多么艰难，上帝都与我们同在。

正直的约瑟遭到恶人的陷害和欺骗，但是不管周围的人如何行恶，约瑟却不与

他们同流合污，约瑟从未因此改变自己敬畏上帝的心。约瑟持守自己纯正的信仰，无论上帝让他在哪里，他都尽力做一个忠心、良善的好仆人。

在艰难的处境中，你可能会感到孤单；或许你感觉身边没有人理解你、没有人关心你、没有人帮助你。但实际上，我们从来都不会孤单，我们有被卖为奴的约瑟、失去一切所有的约伯、被扫罗追杀的大卫、在海中遭遇船难的保罗与我们作伴，最重要的是，我们有上帝与我们同在。在苦难的环境中，我们可以依靠上帝，从上帝那里得到勇气和力量，从上帝那里得到安慰；在困苦中，我们仍然可以喜乐地面对，在生命中的每一天为上帝作工、赞美上帝、信靠上帝、荣耀上帝；要记住，无论环境如何艰难，上帝的应许永不改变，上帝永远与我们同在。



教学点滴

孩子们也会面临各种困难：搬家离开熟悉的地方、父母离婚、父母出外长期不回、在学校里受到其他人的欺负、不被老师理解、受到不公平的对待、友谊破裂；等等。请通过这一课的学习，帮助学生明白：无论我们遇到什么样的困难，上帝都应许与我们同在，上帝会看顾我们、帮助我们，就像看顾、帮助约瑟一样。上帝对我们的爱永远不会改变。

课堂前奏

材料：杂志或报纸、剪刀、胶水、大纸、纸

过程：

1. 学生分成两人小组，每组发几份杂志或报纸。
2. 请几位志愿者说说他们可能会遇到的困难。（例如：很难找到好朋友；虽然努力学习，但是成绩提高很满；老师对我有偏见；等等。）志愿者一边说，您一边写在大纸上。
3. 您一次读出大纸上写的困难，并请学生想一想：如果这种事情发生在你身上，你会有什么感受？你会怎样做？
4. 请每组学生讨论并写出回答。然后在报纸或杂志上找到所需要的字，剪下来依次贴在纸上。
5. 在学生讨论的过程，您可以提问下面的问题引导学生思考：
 - 遇到这种情况，你会怎样解决？（寻找别人帮助；祷告，祈求上帝帮助我；等等。）
 - 你认为别人可能会用什么方式帮助你解决这些难题？

当我们遇到困难的时候，我们可能会感到不知所措，也会感到很无助、孤单。今天我们要看一看，一个人不断地遇到各种困难，他是怎样面对这些艰难困苦的。

★ **目标：**

了解：人们在遇到
困难时，会有哪些
反应。

互动查经

目标：相信：无论在什么时候，上帝都和我同在，我有信心依靠上帝渡过一切困难。

经文：[创世记]37章，39章

材料：圣经

引言

你认为美好的生活是什么样的？约瑟是家里最小的孩子，他的爸爸非常喜欢他，给他最漂亮的衣服，约瑟在父亲的宠爱下无忧无虑地生活。然而这种情况并没有维持多久。究竟发生了什么事呢？

查考

学生分成三组，分别查考[创世记]37章1-11节、[创世记]37章12-24节、[创世记]37章25-36节。请各组查考完后，分别复述这段经文的主要内容，通过这样的方式帮助学生快速了解[创世记]37章的内容。然后，请学生想一想：如果你是约瑟，在这样的境况中，你会有什么感受，你会怎么办？学生分享后，你参考“经文解读”进行补充和讲解。

再请三组学生分别查考[创世记]39章1-6节、[创世记]39章7-18节、[创世记]39章19-23节，您对相应的小组提出下面的问题，请学生回答，最后，您参考“经文解读”进行补充和讲解。

—

[创世记]37章1-11节

问题：

- 约瑟在家里的情况是怎么样的？
- 约瑟的哥哥们为什么恨约瑟？
- 约瑟做了什么样的两个梦？
- 这些梦是什么意思？

- 这些梦使他的哥哥们心中产生了什么情绪？

经文解读：

约瑟和父亲雅各寄居在应许之地，这地是上帝应许要赐给亚伯拉罕的后裔的。但是在雅各和约瑟生活的时代，上帝还没有把这块地赐给他们，因此他们仍然是寄居在这里。约瑟的哥哥们经常作不好的事情，约瑟就将这些事情诚实地报告给父亲。这样做招致了哥哥们的恨恶。

约瑟是父亲年老的时候所生的儿子，因此父亲爱他胜过哥哥们。父亲送给约瑟一件彩衣，这又引起了哥哥们的嫉妒，因为在那个时候，彩衣是管理别人的人才能够穿的，父亲把彩衣送给约瑟，可能就意味着让约瑟管理家里的事物。虽然约瑟年纪还小，不可能这样做，但是父亲的偏爱还是引起了哥哥们的嫉妒。

约瑟做了两个梦，这些梦都表明约瑟将要作家里人的首领，家里其他的人将来会向他跪拜。约瑟心中没有诡诈，他把这些梦告诉哥哥们，结果反而遭到哥哥们更多的嫉妒。

=

[创世记]37章12-28节

问题：

- 约瑟的哥哥们去哪里放羊？
- 约瑟的父亲让约瑟去做什么？
- 约瑟在哪里找到了他的哥哥们？
- 约瑟的哥哥们商量怎样对待约瑟？
- 谁阻止其他人害约瑟？
- 谁提议把约瑟卖给以实玛利人？
- 最后，约瑟去了哪里？

经文解读：

约瑟的哥哥们到示剑放羊，可能去的时间比较长，约瑟的父亲就担心儿子们和羊群，派约瑟去寻找哥哥们，看看他们是否平安。约瑟走了很长时间，问了很多，终于在多坍找到了哥哥们。

约瑟看到哥哥们平安无事，心里非常高兴，谁知哥哥们看到他却并不高兴，哥哥们商量要同谋害死约瑟。嫉妒之心使哥哥们丧失了亲情，也丧失了怜悯。虽然大哥哥流便不愿意看到弟弟被害，但是他并没有阻止哥哥们的恶行，只是提出了一个暂时保全约瑟性命的办法。

于是，约瑟被哥哥们扔进了坑里。在大哥流便不在场的时候，一些以实玛利商人经过这里。犹大想存留约瑟的性命，就提议把约瑟卖给以实玛利人。就这样，约瑟被卖为奴隶，失去了自由，失去了一切，没有了令人羡慕的彩衣，远离了保护关爱他的父亲。约瑟不知道将来会遇到什么，他现在一无所有，这将要到来的新生活甚至都不堪设想。

三

[创世记]39章1-6节

问题：

- 约瑟被卖给了谁？他是做什么的？
- 约瑟在波提乏家时情况怎么样？为什么会这样？
- 波提乏为什么把家里一切所有的都交给约瑟管理？
- 上帝怎样透过约瑟祝福波提乏？

经文解读：

约瑟被卖给法老的内臣波提乏，开始了新的生活。上帝始终与约瑟同在，赐福约瑟，使约瑟手中所做的事尽都顺利。主人波提乏非常信任约瑟，把所有的事情都交给约瑟管理，让约瑟作这里的管家。

上帝透过约瑟赐福约瑟的主人。尽管主人的财产没有一分是自己的，但是约瑟依然忠心地管理主人的财产，不仅让主人的财产不受亏损，而且还不断增加。

四

[创世记]39章7-18节

问题：

- 波提乏的妻子引诱约瑟，约瑟为什么拒绝？

- 波提乏的妻子怎样诬陷约瑟？

经文解读：

灾难再一次降临到约瑟。主人的妻子想引诱约瑟，但是被约瑟拒绝了，因为约瑟敬畏上帝，不做这样犯罪、得罪上帝的事情。有一天，主人的妻子怨恨约瑟，就故意陷害约瑟。

五

[创世记]39章19-23节

问题：

- 约瑟被关进了哪里？
- 约瑟为什么在司狱眼前蒙恩？
- 约瑟在司狱手下做什么工作？司狱为什么信任约瑟？
- 为什么约瑟手中所作的事都顺利？

经文解读：

约瑟被无端陷害，关进了监狱。监狱是管押犯人的地方，可是约瑟没有犯过一点错，却被关在这里。在监狱里，我们没有听见约瑟的埋怨和咒骂。

在这样困难的情况下，上帝仍然与约瑟同在，没有什么能够阻隔上帝的爱。上帝是约瑟在司狱眼前蒙恩，司狱就派约瑟做管理囚犯的工作。约瑟在监狱里呆了两年，他一直忠心管理监狱里的犯人。

总结：

无论周围的人怎样做，无论遇到什么样的困难，约瑟始终单纯地依靠上帝，持守自己的正直，不做得罪上帝的事。约瑟的一生经历了很多苦难，但是无论在哪里，上帝都与他同在。上帝赐福给约瑟的方式非常奇特：上帝没有让约瑟不经历这些苦难，而是在苦难中与约瑟同在，让他所行的事尽都顺利。

我们的一生也不会一帆风顺，我们也会经历各种艰难困苦，但是无论我们遇到什么，我们相信：上帝与我们同在，上帝会随时看顾和帮助我们。

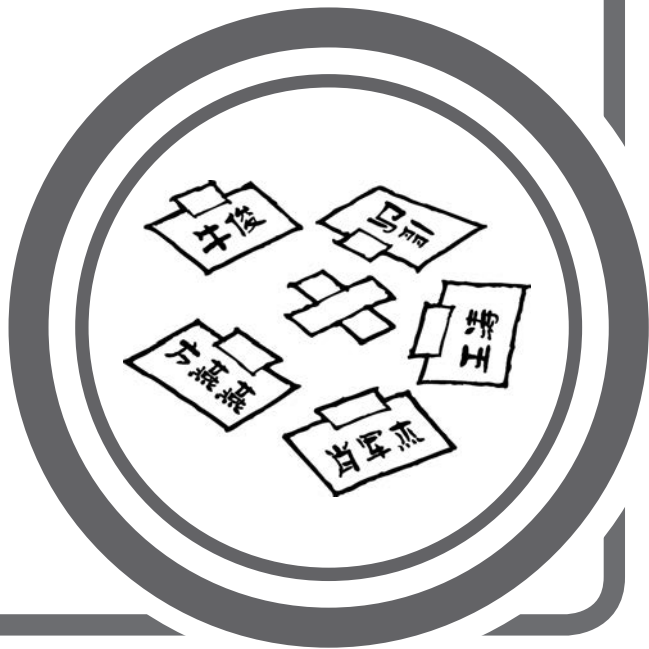
游戏时光：找焦点

材料：圣经、胶带、小纸条、水彩笔、蒙眼布

准备：用胶带在教室中间划一个“×”，清除周围的障碍物，以免学生被绊倒。用胶带在教室的一端划一条起始线。

过程：

- 1.每人发一张小纸条和一支笔，请他们把自己的名字写在纸条上，并贴上胶带。
- 2.请学生站在起始线上排队。把第一位学生的眼睛蒙上，请他转几圈，然后让他向“×”走去，并把纸条贴在他认为是“×”的地方。
- 3.其他的学生继续这样做。
- 4.大家一起看看纸条贴在“×”的哪个地方。大家一起讨论：我们所设想的位置和实际的位置有多大的差距？我们期望的生活和实际的生活有多大的差距？
- 5.再开始一轮新的游戏。您可以调换“×”的位置。



服侍活动：艰难的时期

材料：圣经，侍奉计划所需的材料

过程：

1. 你觉得监狱里的人可能会需要什么？（书籍；文具；铅笔；一些朋友；有人帮助他的家人；等等。）上帝爱我们，也爱那些在监狱里的人，上帝愿意满足他们的需要。你认为上帝会怎样使用我们帮助监狱里那些有需要的人？你认为监狱里的人和他们的孩子会为哪些事情担忧？

2. 您带领学生完成下面的一项侍奉活动。

为监狱里的人募捐图书：制作一张为监狱里的人募捐书籍的海报，装饰一个大箱子，放在教会门口，收集捐献的图书。然后，把募捐的图书交给负责关怀事工的人员。

友谊的礼物：与从事监狱服侍事工的人员联系，看看能否帮助那些监狱服刑人员的孩子，例如为他们筹办一个生日庆祝会、为他们捐献一些生活用品、玩具、图书等。

