

**学习目的** ★ 我们要信心坚定地遵行上帝的话语。

第二单元  
生命中的每一天

8

心意更新

### 圣经金句

[诗篇]第23篇

耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。他使我躺卧在青草地上，领我在可安歇的水边；他使我的灵魂苏醒，为自己的名引导我走义路。我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为你与我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。在我敌人面前，你为我摆设筵席；你用油脂了我的头，使我的福杯满溢。我一生一世必有恩惠慈爱随着我，我且要住在耶和華的殿中，直到永远。

### 圣经主题

[约书亚记]24章1-28节所讲述的是：约书亚坚固以色列人的信心，为以色列人带了一次属灵的更新。

### 教师默想

摩西带领以色列人走出埃及，在西乃山领受了上帝的律法，告诉以色列人应当如何亲近上帝，如何侍奉上帝。然而，由于这一代人的不信服，上帝让以色列人在旷野漂流了四十年，整整一代人没有进入应许之地。在摩西去世以后，约书亚带领新一代的以色列人，这些在上帝的供应中长大的以色列人进入了应许之地。

世事沧桑，人事沉浮，一代人来了又过去了。现在约书亚也要离开人世了，在离世之前，约书亚还有很多话要对以色列人说，还有很多事情要叮嘱以色列人遵守。作为上帝忠心的仆人，约书亚知道自己有责任带领和引导以色列人专心侍奉上帝，除掉以色列人中间仍然存在的偶像。上帝是圣洁的，因此上帝的子民也应当持守圣洁。约书亚召集以色列人的所有官长，带领他们回顾上帝一直的保守和同在，坚固百姓的信心，并激励以色列人再次立约“侍奉耶和華我们的神，听从他的话”([约书亚记]24章24节)。约书亚和以色列人立约，为进入应许之地的第二代以色

列人带来了属灵的更新，并通过这样的方式，坚定以色列人侍奉上帝的心，把对上帝的完全委身的信仰传递给下一代。

信仰之旅如同逆水行舟，艰难的境况时常发生。表面上看来，约书亚只是让以色列人选择要侍奉谁，但其实这是让以色列人明确谁是他们生命的主宰和中心。以色列人知道是耶和华上帝一直与他们同在，为他们争战，保护着他们。约书亚提醒新一代的以色列人记住：只有耶和华上帝是信实、慈爱的，唯有耶和华上帝是大能、至高的神。

约书亚遵行上帝的命令，带领自己的家人侍奉上帝，带领新一代以色列人进入应许之地，并出色地完成了坚固他们的信心、传递信仰火炬的任务。“神应许亚伯拉罕和他的后裔必得承受世界，不是因律法，乃是因信而得的义。”（[罗马书]4章13节）成为亚伯拉罕的后裔，不是凭着肉体，而是凭着信。每一个人都要为自己的行为负责，都要对自己所信的负责。每个人与上帝建立关系都不是自然而然的，每个人都需要在心里做出选择，决定是否要专心侍奉耶和华上帝。



### 教学点滴

当学生感到一件小事而气馁的时候，您说一些严厉的话本是无可厚非的。但是，就如同上帝对待我们的所有焦虑那样，我们需要满有爱心地、尊重和关心学生。您可以对学生说，“你好像因为考试只得了80分感到不太高兴。在非常努力地准备以后，考试没有得到期望的高分的确是很让人气馁。”言语中表达对学生情感的认同，让学生知道你关心他们，这可能是学生最需要的。

# 课堂前奏

★ 目标：

明白：有的任务是  
很很难的

**材料：**小球、胶带、几枚硬币、胶带、纸、笔

**准备：**用胶带把一枚硬币粘在小球上，让小球有一个重心。用胶带在地上画出一个起始线。在距离起始线1.5米远的地方用胶带画一个“×”。

**过程：**

请学生依次完成下面的任务，并评价哪些任务困难，哪些任务容易。

任务1：从起始线把球滚到“×”处。

任务2：把胳膊弯曲举起一摞硬币（如图所示），然后伸直胳膊并在硬币落地之前接住硬币。

任务3：两手同时在纸上写字。

任务4：随意组合七个4，让所组成的数字加起来等于100。（答案： $44+44+4+4+4=100$ ）

任务5：随意组合八个4，让所组成的数字加起来等于500。（答案： $444+44+4+4+4=500$ ）

约书亚即将离世的时候，应许之地上仍然居住着很多外邦人，甚至在以色列人中间也存在外邦人的偶像，影响了以色列人对上帝专心的侍奉。现在，约书亚要带领百姓完成一次非常艰难的任务。



# 互动查经

**目标：**约书亚带来以色列人再次立约信仰，坚定侍奉上帝的信心。

**经文：**[约书亚记]24章1-28节

**材料：**圣经

## 引言

因为以色列人的不信服，上帝让他们在旷野中漂流了四十年，直到那一代以色列人几乎都死去，上帝也在这个过程中预备了进入应许之地的新一代以色列人。新一代以色列人进入应许之地后会怎么样呢？

## 查考

请学生分成两组，第一组查考[约书亚记]24章1-13节，第二组查考[约书亚记]24章14-28节。第一组查考后需要完成的任务是：将约书亚所说的话中提到的人名列在纸上，并讨论说出他们小组对这个人的了解；第二组查考后需要完成的任务是：总结约书亚和百姓所说的话。然后，两组轮流分享。

最后，您提出下面的问题，并参考“经文解读”进行补充和讲解。

[约书亚记]24章1-13节

### 问题：

- 约书亚在示剑召集了哪些人？
- 上帝差遣谁带领以色列人出埃及？
- 在约旦河东，以色列人与谁征战？
- 哪一个王曾派出先知咒诅以色列人？
- 哪些人曾经与以色列人征战？
- 为什么以色列人能够打败迦南地那些强大的居民？

**经文解读：**

上帝拣选亚伯拉罕，并与亚伯拉罕立约，应许要赐福亚伯拉罕和他的后裔，要将迦南地赐给亚伯拉罕的后裔。很多年后，上帝使用摩西将以色列人领出埃及为奴之地，要带他们进入应许的迦南地；但是因为以色列人的不信服，那一代以色列人几乎都没有进入应许之地。摩西去世后，上帝拣选约书亚带领以色列人进入应许之地，让他们赶出那地的居民。现在，以色列人居住在应许之地，享受着上帝所赐的一切丰富。不过，应许之地上仍然有许多迦南人居住。

约书亚即将离世的时候，召集以色列的长老、族长，审判官并官长，都来到他面前，让以色列人再一次查验自己的信仰。约书亚回顾了上帝如何带领以色列人、保护以色列人，一路引领他们进入应许之地。上帝拣选亚伯拉罕，又应许赐给亚伯拉罕一个儿子，就是以撒。后来，以撒的儿子雅各带领全家人下到埃及，四百年后上帝又信实地领他们离开埃及：上帝在埃及降下十灾、分开红海、淹没埃及兵丁。

在以色列人去往应许之地的路上，上帝一直与以色列人同在，为以色列人征战。无论亚摩利人，还是摩押人，都不能伤害以色列人。上帝带领以色列人跨过约旦河，把耶利哥人、亚摩利人、比利洗人、迦南人、赫人、革迦撒人、希未人、耶布斯人都交在以色列人的手中。上帝就这样一路引领以色列人进入了应许之地。上帝全能的主，他是信实的，也是满有慈爱的。

=

[约书亚记]24章14-18节

**问题：**

- 约书亚让百姓做什么事？让百姓选择做什么？
- 约书亚说自己和自己的家会做什么事？
- 百姓如何回应约书亚的呼召？
- 约书亚说百姓为什么不能侍奉上帝？
- 百姓如何回应约书亚？
- 约书亚与百姓立约的见证是什么？

**经文解读：**

约书亚回顾了上帝赐给以色列人的恩典，并提醒他们要跟随上帝、单单侍奉上帝，

要离弃一切的偶像。上帝是立约的神，也是守约的神。现在约书亚要坚固百姓的信心，作守约的子民，谨守上帝所赐的律法，丝毫不可偏离。约书亚开始一步一步地坚固以色列人的信心，让以色列人对上帝的恩典有一个正确的回应。约书亚提醒以色列人：这一切的丰富不是自然而来的，而是上帝所赐的。以色列人接受了上帝白白的恩典，现在他们需要对此做出一个明确的选择：是侍奉耶和華上帝，还是侍奉外邦的神。

约书亚坚定地对以色列人说：“我和我家，我们必定侍奉耶和華。”约书亚为以色列人做出了榜样，引导他们作出正确的回应。约书亚作为以色列人的领袖，有责任管理好百姓，让他们跟随上帝，并且从自己的家中开始管理。接着，约书亚提醒以色列人，要侍奉耶和華上帝，就要专心侍奉他，不可以后再转而侍奉外邦的神。因为上帝是大能的、守约的神，如果以色列人后来又转去侍奉别神，上帝定然会降祸给他们。（[申命记]13章6-18节）约书亚不仅要求以色列人在心里做出一个选择，并且还要求他们在行为上做出回应。约书亚提醒以色列人不要只在嘴唇上亲近上帝，而要在行为上侍奉上帝；不要效法他们身边的世界，要除去他们当中的偶像，专心侍奉上帝。

以色列人的回应是积极的，他们认识到上帝大能的保护，他们选择一定要侍奉耶和華上帝；于是，约书亚就让以色列人为自己所说的话作见证，除掉他们中间的外邦神，专心侍奉上帝。百姓做出坚定的回应后，约书亚与以色列人立约，写在上帝的律法书上，并立起一块大石头为证。以后，每当以色列人看到这块石头，就会想起他们在约书亚面前所立的约；这石头提醒他们要专心侍奉上帝。约书亚带领以色列人坚定信心，明确了他们要专心侍奉耶和華。约书亚完成了这个重大的任务，将熊熊燃烧的信仰火炬传递给了这一代的以色列人。

## 总结：

约书亚遵行上帝的话语，专心侍奉上帝，成为以色列人的好榜样。约书亚带领以色列人記念上帝的恩典，并激励以色列人对上帝的恩典做出正确的回应，从而更新以色列人的灵命状况，让以色列人坚定信心专心侍奉耶和華上帝，完成了以色列带领者的重任。

看到约书亚这样激励以色列人，我们也要想一想：我们是否要专心侍奉耶和華上帝？我们是否愿意与上帝立约，用行为见证我们的信心？这对我们每个人来说都是非常重要的。带领学生祷告，祈求上帝帮助我们記念上帝在我们每个人生命中的恩典，并在我们的生命中持守信靠上帝。

# 讨论天地

★ 目标：  
坚固我们对上帝的  
信心。

**材料：**圣经

**过程：**

请学生分组，各组派一位代表，两个人进行一轮“石头剪子布”的游戏。请获胜的一组选择下面的问题回答。

**问题：**

- 在[诗篇]23篇中，大卫说他要在哪里居住到永远？
- 上帝是圣洁的，我们怎样才能永远住在上帝的殿中？
- 从约书亚的身上，你能学到哪些美好的品格？
- 想一想，上帝赐给你哪些恩典？
- 你可以怎样记念上帝的恩典？
- 你可以怎样提醒自己常常亲近上帝、信靠上帝？
- 你可以怎样帮助身边的人记念上帝的恩典？

**生活应用挑战：**

“你们亲近神，神就必亲近你们。”（[雅各书]4章8节）当我们愿意专心侍奉上帝、亲近上帝时，上帝就必与我们同在。让我们常常谦卑来到上帝面前，花时间读经、祷告，向上帝说话，相信上帝一定会坚固和保守我们的信心。请学生为自己的信心祷告，祈求上帝坚固我们的信心，在我们感到软弱的时候扶持我们，在我们犹豫的时候帮助我们做出正确的决定。

## 游戏时光：呼拉圈快跑

**材料：**圣经、两种颜色的卡片、两个呼拉圈

**准备：**把卡片混在一起，随意放在教室里。

**过程：**

1. 学生分成两组，每组指定一种颜色的卡片，每组发一个呼拉圈。

2. 各组把呼拉圈放在地上，组员站在呼拉圈里面，然后每人用一只手一起把呼拉圈拿起来。您说“开始”，各组在呼拉圈里移动，把本组的卡片捡拾起来。捡拾的过程中，拿呼啦圈的手不能松开。

3. 先捡完卡片的一组可以说出上帝的一种属性，请对方组说出与这种属性有关的个人经历或圣经上的故事。

4. 时间允许，重复游戏。

1. 如果每组人数较多，不能都进呼啦圈，可以每次游戏时进三四个人，下一轮游戏时换其他的人。

2. 可以在每张卡片上写一定的分数，例如100分、500分、1000分。把卡片面朝下放置。请各组在规定的捡拾卡片，最后计算各组的总分。





# 手工制作：说出你的选择

**材料：**圣经、卡片、笔

**过程：**

- 1.每人发一张卡片，请学生先在卡片上写自己的名字，然后和每个人握手问安，并请对方在卡片上签名。
- 2.所有的人都签完名字后，请学生分成两组，面对面站立。
- 3.您说：“今日你们可以选择要侍奉谁”，请第一组的一位志愿者用卡片上写的一个不是自己组员的名字回答：“××选择侍奉耶和華上帝。”
- 4.被提到名字的这个人接着用卡片上的一个不是自己组员的名字回答。
- 5.这样继续进行，直到每个人的名字都提到了。
- 6.您再说：“今日你们可以选择要侍奉谁”，这时所有的学生用自己的名字回答：“××选择永远侍奉耶和華上帝。”

