

学习目标 ★ 凡事信靠上帝，以上帝的话语激励自己和身边的人。

第二单元
生命中的每一天

9 为主兴起

圣经金句

[诗篇]第23篇

耶和華是我的牧者，我必不至缺乏。他使我躺卧在青草地上，领我在可安歇的水边；他使我的灵魂苏醒，为自己的名引导我走义路。我虽然行过死荫的幽谷，也不怕遭害，因为你与我同在；你的杖，你的竿，都安慰我。在我敌人面前，你为我摆设筵席；你用油脂了我的头，使我的福杯满溢。我一生一世必有恩惠慈爱随着我，我且要住在耶和華的殿中，直到永远。

圣经主题

[士师记]4章1-28节所讲述的是：底波拉信靠上帝，并帮助巴拉带领以色列人打败迦南人。

教师默想

三次被迦南地的人欺压，三次被上帝兴起的士师解救，以色列人的心并没有回转归向上帝。没过多长时间，“以色列人又行耶和華眼中看为恶的事”（[士师记]4章1节），他们又被交在迦南王耶宾的手中受尽欺压。耶宾的势力一定非常强大，因为他拥有当时很稀有的战车，并且有九百辆之多，而那时以色列人仅仅是拥有一些铁制的武器而已。

以色列人受到这个强势的敌人欺压整整二十年，其苦难的程度可想而知。在困苦和压迫中，以色列人再一次呼求上帝，祈求全能的上帝伸手拯救他们。上帝是慈爱的，信实的，虽然以色列人一再悖逆，但是上帝还是垂听他们的呼求，为他们兴起了士师底波拉。底波拉是士师记中唯一的女士师，也是圣经中少有的几位女性领袖之一。底波拉常常在橡树下判断民中的事物，以色列人都到她那里聆听她的判断。这是多么艰巨的任务啊，我们不禁想起当年摩西判断以色列人的情景，那时

摩西几乎有些应接不暇，因为“这事太重”（[出埃及记]18章18节）。底波拉是[士师记]中第一位施行判断职责的士师，她的工作应该是很有智慧、令人信服的。

上帝借着底波拉命令巴拉与迦南人开战，虽然上帝应许“我必将他交在你手里”（[士师记]4章7节），但是，巴拉还是感到非常犹豫，因为迦南人的势力实在太强大了，以色列人怎么可能打赢呢？当然，巴拉也深受



迦南人欺压之苦，他当然希望赶快把这些迦南人赶出去，因此他请求底波拉与他同去。底波拉答应和巴拉一起去，并且在面对兵强力壮、来势汹汹的迦南将军西西拉时，鼓励巴拉奋勇向前，迎战敌人。

这一仗迦南人大败，最后西西拉被一个柔弱的妇人钉死了。以色列人在不可能取得胜利的时候，赢得了胜利，因为上帝亲自为他们征战。底波拉依靠上帝所赐的智慧判断以色列民，凭着对上帝的信靠，鼓励巴拉，带领以色列人迎战强敌。在那个灵性低落的时代，底波拉就像一颗闪耀的明星，照亮了黑暗的夜空。

教学点滴

十几岁的孩子很容易结成小团体，排斥团体之外的其他人。您可以帮助孩子们明白：他们自己需要友谊，同样别人也需要友谊；建立真挚的友谊需要拥有宽广的胸怀，接纳不同类型的人作朋友。您可以鼓励经常参加小型的团队活动，例如一起出去打球、游泳，或者打扫社区的卫生等，并在这个过程中有意识地给孩子们提供互相帮助和学习的机会。这样可以有效地帮助他们建立广泛、健康的人际关系。

课堂前奏



★ 目标:

我们可以怎样鼓励别人。

材料: 彩笔、小纸、大纸、纸袋

过程:

1. 学生讨论说出我们什么时候需要得到鼓励。
2. 学生轮流发言，您将他们的回答写在大纸上。
3. 您提出大纸上的一种情况，请学生说说：在这种情况下，我们希望得到什么样的鼓励？我们可以怎样鼓励别人？
4. 您将学生的回答写在大纸上。
5. 请学生从这些鼓励的话语中选择一两个，写在自己的小纸上，并装饰小纸。
6. 请学生读出鼓励的话语，把做好的小纸放进纸袋里。请每个学生从纸袋中抽出一张带回家。

每个人都需要鼓励，也非常希望得到鼓励，我们通过这样的方式让每个人都得到一些小小的鼓励。今天，我们要看看一位勇敢的人怎样鼓励别人。

互动查经

目标：[马太福音]4章1-24节

经文：底波拉信靠上帝，并鼓励巴拉信靠上帝。

材料：圣经、基顺河地图

引言

您拿出一张坦克的图片。这是什么？自由回答。这是战场上一种威力强大的武器，因为它的外壳坚硬，不仅能冲入敌人阵地不受损失，还可以保护坦克里面的士兵。在古代也有类似坦克的军事设备，是什么呢？

查考

您请学生分成四组，各组轮流读出下面的四段经文，每读完一段，就提出相应的问题请学生回答，回答完后您参考“经文解读”进行讲解，然后再接着读下面的一段。

一

[士师记]4章1-3节

问题：

- 以色列人又做了什么？
- 上帝怎样惩罚以色列人？
- 欺压他们的敌人是谁？他的势力怎么样？
- 这次以色列人被欺压多少年？
- 以色列人在欺压中做了什么？

★ 查考资料

1. **夏琐：**位于加利利湖西北约十四公里，离约旦河约七公里，是大马士革与埃及间的通商要道，也是自北方进入迦南地的门户，所以很早就成为北方的政治和经济中心，是一座防守坚固的大城。

2. **夏罗设：**在耶斯列平原最西端，基顺河西岸，迦密山脉的一处隘口，同时是自亚柯港口往耶斯列平原，以及由沙伦平原往大马士革的交通孔道，位置十分重要。

经文解读：

以色列人再一次悖逆，不听从上帝的话语，做上帝禁止的事情。因此，上帝将他们交在迦南王耶宾的手中。耶宾的势力非常强大，因为他有九百辆铁车，这在当时是难得和稀有的，那个时代很多人还不知道炼铁的技术，就更不可能制作出那么多铁车了。

铁车在平原上作战非常便利，既可以冲散敌人的队伍，也可以保护士兵，因此，迦南王成为了那一带令每个国家都惧怕强敌。

以色列人受到迦南王的欺压长达二十年，他们一定受到很多的苦难，在悲惨的境地他们向上帝呼求，祈求上帝伸手拯救他们。

二

[士师记]4章4-11节

★ 参考资料

1.迦南人的九百辆铁车驻扎在夏罗设，把守住了耶斯列平原的西端入口，控制了由沙伦平原通往大马士革的交通大道。耶斯列平原几乎将以色列截为两段，当然受到影响最深的是周围的拿弗他利、西布伦和以萨迦三个支派。他们都是山地的居民，现在平原地区完全被迦南王掌控，截断了他们与来往商人车队的贸易，等于失去了大部分的经济收入。

2.基低斯：有两个，一个拿弗他利的基低斯，在夏琐以北约11公里处（[士师记]4章5节）；一个是以萨迦的基低斯，在他泊山的南麓（[士师记]4章11节）。

3.他泊山：在耶斯列平原的北端，距离基顺河的发源地约16公里；山下有从夏琐而来通往米吉多平原的大道，是具有重要军事价值的据点。他泊山山顶平坦宽阔，长1200米，宽410米，很适宜聚集军队。

4.撒拿音：在他泊山东北约13公里处。

问题：

- 上帝为以色列人兴起了谁？
- 她平时做什么？
- 她为什么将巴拉召来？
- 巴拉听了后有什么反应？

- 底波拉怎样回答他？为什么这样说？
- 巴拉招聚了多少人？

经文解读：

上帝垂听以色列人的祷告，为他们兴起一个女士师，名叫底波拉。底波拉每天都履行士师的职责，判断以色列人中发生的各种事情，她的判断很有智慧，因此各地的以色列人都到她这里来。

上帝吩咐底波拉召来巴拉，并命令巴拉带领以色列人上他泊山，与迦南人开战，上帝还应许将迦南人交在巴拉手中。但是，巴拉显然有些不太迟疑，也许是有些胆怯，也许是不能确定，总之，巴拉没有一口答应下来，而是请求底波拉和他一起去。底波拉同意了，同时也告诉他：杀死迦南人的将军西西拉的荣耀就不会属于他了，因为上帝要将西西拉交在一个更勇敢的人手中。

底波拉和巴拉一起去基低斯，招聚了一万名士兵。



[士师记]4章12-16节

问题：

- 为什么西西拉听说以色列人上了他泊山，立刻就带着兵马来到了基顺河？
- 底波拉怎样鼓励巴拉迎战敌人？
- 巴拉做了什么？
- 上帝做了什么？
- 西西拉的军队怎么样了？

经文解读：

听说以色列人胆敢聚集在他泊山，迦南人的将军西西拉立刻带着全部的人马，从夏罗设出来前往基顺河。

看见迦南人的大军赶到，底波拉没有任何惧怕和气馁，而是大声地鼓励巴拉勇敢地去迎战敌人，并且底波拉再次提醒巴拉：耶和华上帝会在你前面征战。巴拉受到激励，带领以色列人冲下他泊山。看到以色列人冲下来，西西拉一定认为这是彻底打败

以色列人的大好时机，因为他们的铁车最适合在平原上作战了。没想到上帝使西西拉的军队溃败、乱作一团。西西拉的军队被以色列人打败，全军覆没，只有西西拉一个人逃了出来。



[士师记]4章17-24节

问题：

- 西西拉逃到了哪里？
- 雅亿怎样接待西西拉？
- 西西拉最后怎样了？
- 巴拉看见了什么？
- 这次的胜利给以色列人带来了什么结果？

经文解读：

西西拉一路狂奔，想逃脱巴拉的追赶，他跑到了希百的家里，希百的妻子雅亿接待了他，给他拿出奶子喝，然后让他在帐篷里休息。

等到西西拉睡着了，雅亿拿出一个钉帐篷的橛子，用锤子将橛子钉入西西拉的头部，就这样，西西拉被一个柔弱的女子杀死了。等巴拉追上来的时候，他只看见了西西拉的尸体。

上帝借着这次的胜利，鼓励以色列人，以色列人越来越勇敢有力，他们继续与迦南王征战，最后终于消灭了迦南王。

总结：

底波拉是上帝兴起的士师，她信靠上帝，以智慧判断以色列人，并勇敢地带领以色列人向迦南人开战；当她看见巴拉有些迟疑时，她没有责备巴拉，而是陪巴拉一起前往战场，并鼓励巴拉信靠上帝的应许。底波拉和巴拉带领以色列人赢得了一次大胜仗，因为他们愿意信靠上帝，相信上帝在他们弱小的时候为他们征战。

我们的上帝永远是信实的。我们也可以像底波拉那样信靠上帝，相信上帝的应许，并鼓励我们身边的人信靠上帝，相信上帝的应许。

讨论天地

★ 目标：
讨论：我们可以在哪
些事情上信靠上帝。

过程：

学生分成两组，一组是“底波拉组”，一组是“巴拉组”。请“底波拉组”说出：我们可能会在哪些事情上需要信靠上帝，然后请“巴拉组”说出：在这些事情上，上帝可以用哪些方式帮助我们。两组轮流说，直到有一组不能说出来为止。

时间允许，可以换一个话题进行讨论。您提出下面的问题，帮助学生回顾今天的故事，讨论自己的收获。

问题：

- 底波拉在哪些方面表现出了对上帝的信靠？
- 底波拉怎样帮助巴拉信靠上帝？
- 你曾经在什么事情上表现出对上帝的信靠？
- 你曾经怎样鼓励别人信靠上帝？
- 你认为信靠上帝是一件容易的事情吗？为什么？
- 你认为怎样可以帮助我们常常信靠上帝？

生活应用挑战：

“信靠上帝”说起来很容易，但是做起来就很难了，这是我们一生都要训练的一门功课。我们要常常祷告，祈求上帝帮助我们，在我们信心软弱的时候提醒我们，让我们能够一生信靠上帝。您带领学生祷告，祈求上帝帮助我们，学习底波拉的榜样，一心信靠他，听从他。

游戏时光：飞盘拉力赛

材料：圣经、胶带、大容器（盒子、纸筐等）、皮球、小奖品

准备：在地上用胶带画出一条线，在教室里放一些容器。（如图所示）

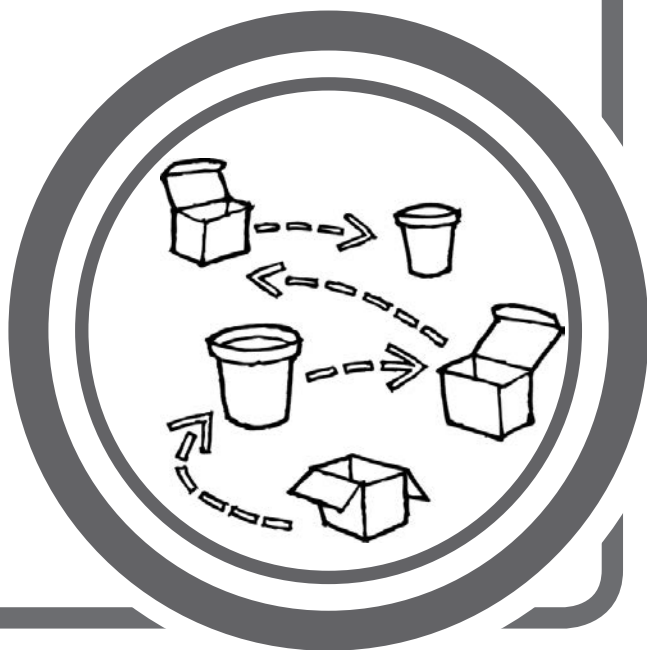
过程：

1. 学生分成两组，先请第一组在线后列队站好。

2. 给第一名学生发一个皮球。您说“开始”，第一名学生向第一个容器扔皮球，如果扔进去了，第二名学生就可以跑到第一个容器边拿出皮球，站在第一个容器边向第二个容器扔皮球；如果没有扔进去，第二名学生就捡起皮球，站在线后向第一个容器扔皮球。继续这样做，直到皮球依次扔进每个容器。

3. 两组轮流做，您给各组计时。用时最少的一组获胜。

4. 给获胜小组颁发小奖品，并请获胜小组说出今天故事中的一个人物和与这个人物有关的事情。



手工制作：迷你海报

材料：圣经、彩笔、纸

过程：

1. 学生查找下面的经文：[申命记]7章9节；[诗篇]37篇3节；[诗篇]89篇2节；[诗篇]100篇5节；[哥林多前书]10章13节；[帖撒罗尼迦前书]3章3节。

2. 请学生轮流读出这节经文，并说说：这些经文告诉我们什么。

3. 请学生从这些经文中选择一段，写在纸上，然后用彩笔装饰字的周围。做成一幅迷你海报。

鼓励学生把海报带回家，
贴在家里并向家人介绍经文的内容。

