

**学习目标** ★ 帮助那些有需要的人，并帮助他们认识福音的大能。

第三单元  
分享我的信仰

# 10 瘸腿的人

## 圣经金句

[马太福音]28章18-20节

耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以你们要去使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

## 圣经主题

[使徒行传]3章讲述的是：彼得在圣殿门口治愈生来瘸腿的人，并向众人传将福音。

## 教师默想

圣殿有一个门叫美门。在美门附近，每天都会出现一个与“美门”这个名字极不相符的人。这个人生来就是瘸腿，身体有明显的缺陷，每天他都被抬到美门那里，向过路进殿的人乞讨。四十多年了，他天天都这样艰难地过日子。他来圣殿的次数可能比其他虔诚人到圣殿祷告的次数还多，人们对他的印象可能比对那些祭司还深刻。

直到有一天，两个特殊的人来到圣殿，看见这个生来残疾的人。这两个人看上去与其他人没有什么区别，并且他们和大多数贫穷人一样，也没有什么金银施舍给这个残疾人。然而，他们却有一种奇妙经历。虽然他们无法满足这个人所需要的金钱，但是他们可以依靠主耶稣的名，医治他身体上的残疾，让他从此拥有一个健康、健全的体魄。就在这一天，这个天生瘸腿的人得到的远远超过了他所求所想的。

这两个奉耶稣的名医治他的人是耶稣的门徒彼得和约翰，他们医病的能力不是出于自己，而是出于被钉死在十字架并从死里复活的耶稣基督。这医治的能力见证

了耶稣基督的大能，也让彼得和约翰有机会在众人面前宣讲耶稣的福音，使许多听到的人信从了主耶稣。

主耶稣已经把传讲福音的大使命交托给每一位信他的人，向别人传讲福音是我们的特权。主耶稣福音的大能改变了我们的生命，主也期望更多的人信从福音，并因此改变他们的生命。这福音让人们认识生命的主，接受生命的救主，让那些为罪所捆绑的人得自由。“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”（[约翰福音]3章16节）福音是赐给每一个人的，犹太人和外邦人、贫穷的人和富有的人、遵纪守法的人和违法乱纪的人，每一个上帝所造的人。但是要记住：我们不能改变他人的想法，也不能改变他人的身体，只有上帝能够做到；上帝的灵能够使人心回转改变，上帝的大能可以医治病痛；我们所要做的就是听从主的命令，将拯救的福音传讲给别人。祈求上帝使用我们，影响和改变更多的人，让那些远离上帝的人愿意亲近上帝、赞美上帝。



### 教学点滴

您有时可能会想到这样的问题：“如果讨论跑题了，我该怎么办？”如果学生对主题以外的某个话题非常感兴趣，并且您也认为那个话题对他们来说很重要，您就可以先暂时放下原有的计划，给学生一点时间讨论他们所感兴趣的话题；然后，您可以运用提问的方式或重复讨论主题的方式，将学生的注意力转移回来。

# 课堂前奏

**材料：**卡片、彩笔

**准备：**在每张卡片上分别写出下面的词语或短句：停止、安静、我迷路了、快点、我有耐心、我饿了、不知道、慢一点、着火了、紧急情况、我生病了、我很迷惑、我找不到钥匙。

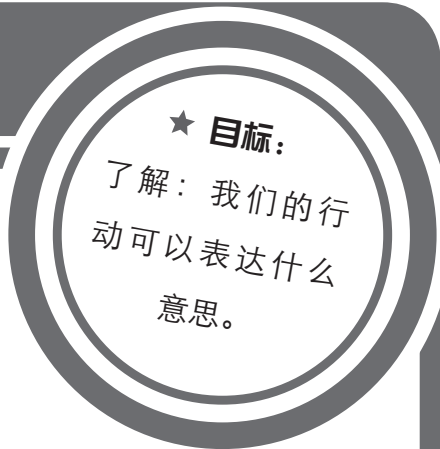
**过程：**

1.请一位志愿者抽出一张卡片，看看上面的内容后用动作表演出卡片上的情况，其他学生猜猜是什么意思。

2.再请一位志愿者重复游戏，每次选择不同的卡片。在游戏的过程中，您可以提出下面的问题：

- 你是怎样猜到的？
- 通过观察别人的动作，你还可以了解到什么？
- 你怎么判断一个人是不是真正的朋友？
- 人们还会用哪些动作表达内心真实的感受？（困倦的时候打哈欠；无聊的时候眼睛看其他地方；想提问的时候张嘴；等等。）

我们的行为常常表明了我们内心的想法和感受，很多时候，我们的行为比我们的言语更真实、更有力量。



# 互动查经

**目标：**明白：主耶稣赐给门徒医治的能力，并赐给他们传讲福音的能力。

**经文：**[使徒行传]3章、4章4节

**材料：**圣经

## 引言

主耶稣即将升天的时候，吩咐门徒要到四处传讲福音。请一位志愿者介绍自己向别人传福音的经历。今天，我们要看看耶稣的门徒们怎样以各种方式见证主的大能，宣讲主的福音。

## 查考

学生分成两组，第一组查考[使徒行传]3章1-11节，第二组查考[使徒行传]3章12-26节。第一组一边查考，一边列出瘸腿的人被医治前和被医治后的不同表现；第二组查考时将彼得的讲道分成两个部分：12-16节、17-26节，并总结这两部分的中心意思。然后，两组分享查考结果。

最后，您提出下面的问题请各组学生讨论回答，并参考“经文解读”进行补充和讲解。

—

[使徒行传]3章1-10节

### 问题：

- 彼得和约翰在什么时间来到圣殿？
- 那个瘸腿的人每天怎样来到圣殿？
- 他来到圣殿的目的是什么？
- 那个瘸腿的人希望从彼得和约翰那里得什么？
- 彼得和约翰怎样回答他？
- 这个人是怎样得到痊愈的？

### ★ 参考资料

**申初：**即下午三点。犹太人一天有三次例行的祷告：天亮献上早祭的时候，下午三点献上晚祭的时候，太阳下山的时候。

- 被治愈以后，这个人有什么样的反应？
- 圣殿里其他人看到这个人被治愈后，有什么反应？

### 经文解读：

在这段经文中，我们看到彼得行了神迹，一个生来瘸腿的人得到了医治，能够站起来，又走又跳了。这个瘸腿的人没有能力做工挣钱，因此四十多年来，他每天都在圣殿的美门处乞讨，靠别人的施舍度日。在他的生命中，他每日所能想到的就是得到维持生活的钱物，其他的事情他也不敢想了，也许，他的一生就要这样在乞讨中渡过了。

对于这个瘸腿的人来说，进入圣殿敬拜上帝，看上去如此接近，却又是那样遥不可及。尽管每天看着很多人走进圣殿，但是他却不能自己走进圣殿。可能有很多人都怜悯他，为他的悲惨境况叹息；但是，他们也只是给他一些钱，或者匆匆忙忙地走过去，很少有人愿意停下来与他交谈。

这一次，彼得和约翰停下来看着他，并让他抬头看着他们；这一次，他没有得到期待的钱物帮助，却意外地、万分惊喜地得到了比钱物更好过无数倍的恩典：他的身体得到了医治。

彼得奉耶稣基督的名，吩咐他起来行走。这虽然是一句简单的话语，但是这句话中带着来自耶稣的权柄和能力。彼得和约翰把那个人扶起来，他就站起来，又唱又跳，他的腿完全健康了。上帝藉着彼得医治了他，使他能够跑着、跳着、进入圣殿赞美上帝。在人看来不能的事，在上帝看来凡事都能。从前这个人不能做的，现在能做了。

这个人生下来就是瘸腿的人，也许腿上的肌肉早就已萎缩；并且他从来没有机会学习走路。但是靠着主耶稣医治的大能，他不仅身体恢复了健康，还拥有了行走的能力，这太令人惊奇了！难怪那些在圣殿里的人会感到“满心希奇”呢。



[使徒行传]3章11-26节、4章4节

### 问题：

- 在圣殿里的人认为是谁医治了这个人？
- 彼得是怎么向他们解释的？

- 彼得和约翰怎样向那里的百姓传讲福音？
- 百姓现在应该怎么做？
- 上帝差遣基督来到以色列人当中是为了什么？
- 百姓听到彼得传讲的福音后，有什么反应？
- 这一天有多少人信了耶稣？

### 经文解读：

众人见了这样的神迹，就一起跑过来想看个究竟。他们以为就是彼得和约翰医治了那个天生瘸腿的人。于是，彼得就向百姓解释：这一切的能力都是出于耶稣基督，他们所做的只是奉耶稣基督的名医治病人；而这个耶稣基督就是被他们钉死在十字架上，又从死里复活的耶稣。

彼得说，以色列人是出于无知杀死了耶稣基督，但是上帝早已预先讲明了这一切的事情，基督必须受害，并要从死里复活。彼得告诉以色列人：要承认他们所犯的罪，为自己的罪悔改，相信耶稣的名使他们的罪过得以涂抹。

所有先知的预言都提到了那将要来的基督，日子到了，天父就差遣耶稣基督来到世上。现在，以色列人应当回转，离开他们各自的罪行，相信耶稣的名，存着盼望，等待那安舒的日子。

彼得的讲道吸引了很多人，这一天听到福音，并且相信耶稣基督的男人大约有五千人。

### 总结：

上帝赐给彼得医治的能力，使彼得医治那个生来瘸腿的人；上帝也赐给彼得传讲福音的能力，使彼得借着这个机会向百姓传讲福音，让以色列人能够认识耶稣基督生命的主。

上帝的话语满有权柄和能力：彼得奉耶稣基督的名进行医治，又用从上帝而来的话语传讲福音，打开人的心门，改变人的心，让很多人听见福音后就归信了主耶稣。我们也可以像彼得和约翰那样，用上帝大有能力的话语传讲福音，让上帝的话语接着我们改变人心。



# 讨论天地

★ 目标：  
讨论在什么情况下，  
我们的好行为能帮助  
我们传讲耶稣。

**材料：**圣经、床单

**过程：**

请两名学生拉起床单，请一位志愿者站在床单的一侧，其他人站在床单的另一侧，相互之间不能看见。请一名学生说“我奉拿撒勒人耶稣基督的名，叫你起来行走”，请志愿者听声音猜猜是谁说的。如果猜对了，就请说话的人回答下面的一个问题；如果没有猜出来，就请志愿者回答问题。然后，再换一名志愿者继续游戏。

**问题：**

- 你认为我们传讲福音时，我们的行为重要，还是我们的言语重要？
- 你认为对于哪些人来说，我们的行为更能够帮助别人认识主耶稣？
- 你是否借着自己的好行为，例如诚实、公平、友好地对待别人，向别人传讲过耶稣呢？
- 你认为好行为是否使你有机会更好地传讲福音呢？
- 你还可以通过哪些方式帮助别人认识耶稣？（请朋友一起去教会；主动帮助别人；告诉别人耶稣是上帝的独生子，是我们的救主；等等。）

**生活应用挑战：**

想一想你的哪些行为可以帮助别人认识耶稣。给学生几分钟思考的时间。这一周，请留心观察自己的行为，并记录下来，看看哪些是上帝期望我们做出的好行为。带领学生祷告，祈求上帝帮助我们常常以好行为帮助别人认识耶稣。

# 游戏时光：瞄准目标

**材料：**圣经、纸片、笔、橡皮筋

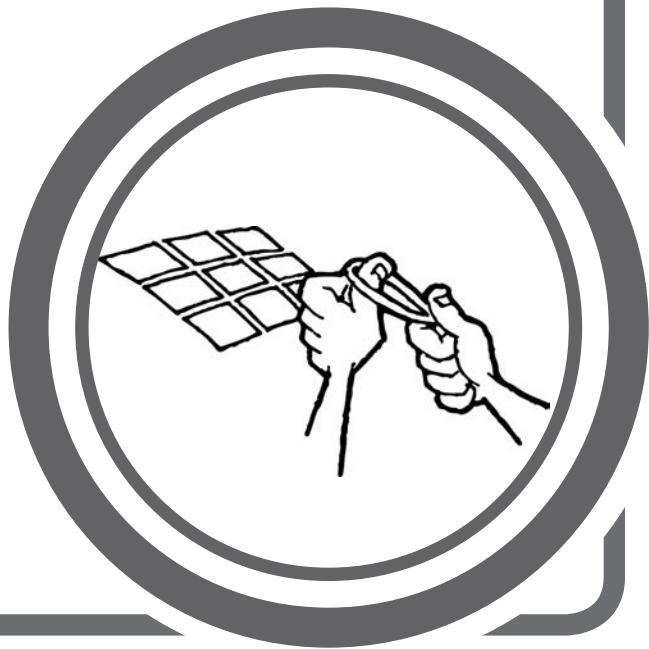
**过程：**

1.请每个学生在纸上写出一种与别人在一起的情景，例如打羽毛球、在商场里、坐公共汽车等。把写好的纸片收起来，面朝下排列在教室的一端。

2.每人发一根橡皮筋。学生站在教室的另一端排队，朝着排列好的纸片轮流弹橡皮筋。谁的橡皮筋落在纸片上，谁就可以拿起那张纸片，读出上面的情景，并说出：在这中情景中我们可以怎样帮助别人认识耶稣。

3.如果时间允许，继续游戏。

可以在小纸片背面写出一定的分数，学生可以按照分数选择要弹的目标，弹中目标就可以得到相应的分数。





# 侍奉时光：小乐器

**材料：**圣经、制作乐器需要的材料

**过程：**

1.你觉得音乐可以怎样帮助人们认识耶稣？请学生说一说他们的想法，并带领学生讨论其他帮助人们认识耶稣的方法。

2.帮助学生制作下面一种或几种乐器。制作好以后，大家一起练习一首可以和幼儿班的学生一起唱的赞美诗。

3.学生把乐器送给幼儿班的学生，并与他们一起唱赞美诗。

**制作乐器：**

**节拍器：**用较厚的纸卷成一个纸筒（也可以把卷纸的内芯），用彩笔装饰纸筒，把彩色皱纹纸条贴在纸筒的一端。演奏时用两个纸筒互相敲击，拍打出节奏。

**易拉罐鼓：**用彩笔装饰空易拉罐。演奏的时候用铅笔敲打易拉罐，不同大小的易拉罐会发出不同的声音。

