

学习目标 ★ 我们要明白上帝的话语，并帮助别人明白上帝的话语。

第三单元
分享我的信仰

11
埃塞俄比
亚的太监

圣经金句

[马太福音]28章18-20节

耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以你们要去使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

圣经主题

[使徒行传]8章4-6节、26-40节讲述的是：腓利向埃塞俄比亚的太监讲明上帝的话，使他欢欢喜喜地接受了上帝的福音。

教师默想

古时候，上帝藉着众先知向人们启示他自己，启示那将要到来的救主弥赛亚。先知受圣灵感动，把这一切记录在书卷中。主耶稣来到世上，在十字架上担当了我们的一切的罪，实现了弥赛亚的预言，成就了上帝的应许。

虽然主已经完成了救赎的伟大计划，虽然主耶稣已经成就了旧约中关于救恩的预言，但是还有许许多多的人没有听说过耶稣的名和他赐给我们的伟大救恩。今天故事中的埃塞俄比亚太监就是这样的人。当时，福音刚刚从犹太地区传到撒玛利亚地区，对于这位住在遥远非洲的人来说，虽然他回去耶路撒冷城的圣殿作礼拜，但是他可能没有机会听到清楚的福音，因为在那里教会受到逼迫，信徒已经不常常在圣殿里聚会了。现在他离开耶路撒冷，正走在回国的路上，他的脚步离福音出发的城市越来越远。看上去真的有点不可能，怎么能让他听到主耶稣伟大的救恩呢？对于人来说不能的事情，对上帝来说一切都能。上帝早有预备，因为他在万世以先，就已经在基督里拣选了每一个属他的人。

当我们看到主差派腓利去旷野向埃塞俄比亚太监传讲福音时，我们可能会有些

惊讶。这个人真的这么重要吗？为什么要到旷野去向他传讲福音呢？答案很简单，每一颗寻求上帝的心都是宝贵的，每一个渴慕上帝的灵都是非常难得的，因为主说：“你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。”（[马太福音]7章7节）在上帝的眼中，每一个寻求他的人都是他的宝贝。在圣灵的带领之下，腓利和这个来自埃塞俄比亚的人相遇了。



上帝赐给腓利一颗智慧的心，预备他顺服听从圣灵的引导；腓利被圣灵充满，在圣灵的指示下奔走各处，向所遇见的外邦人传讲福音；上帝使用腓利，为后来保罗作外邦人的使徒，传讲福音作预备，也为彼得向哥尼流等外邦人传讲福音预备外邦人的心。

教学点滴

怎样才能调动学生的积极性呢？其中一个有效的方式就是了解学生不同的兴趣爱好、性格特点、不同的能力和特长等，并在准备课程和活动时将这些因素进行综合考虑，这样，您的课程才有可能满足不同孩子的需求。

课堂前奏

★ 目标：
明白：我们怎样通过解释帮助别人理解某些意思。

材料：圣经、字典、大纸、纸、笔

准备：从字典里找出几个不常用的生僻词语，写在大纸上。

过程：

请学生按照自己的理解，用自己的话语解释大纸上写的这些词语。把写好的纸收起来混在一起，给每人发一张。（最好不要拿到自己写的纸。）

您读出大纸上的一个词语，请学生轮流读出纸上写的解释，然后请大家说说哪种解释是正确的。最后，您读出这个词语的正确解释。混乱顺序然后读出上面的定义，包括正确的定义，然后请学生猜一猜哪一个才是正确的定义。换其他词语继续这个游戏。

- 在游戏的过程中，您提出下面相应的问题。
- 你为什么这样解释这个词语？有什么根据吗？
- 你还可以通过哪些方式找出这些词语的正确解释？（问老师；查字典。）
- 有些词语的意思很生僻，必须经过解释我们才能明白。当你遇到这样不理解的词语时，你有什么感觉？
- 你在读上帝的话语时，如果遇到不理解的地方，你会有什么样的感觉？

今天我们要了解一个人，他在读上帝的话语时遇到了不理解的地方，我们看看他会怎样得到帮助。



互动查经

目标：明白通过解释上帝的话语，我们可以帮助别人认识耶稣。

经文：[使徒行传]8章4-6节、26-40节

材料：圣经

引言

你最希望做什么事？你的父母最希望你做什么事？自由回答。今天的故事中有一个人叫腓利，我们看看上帝希望他做什么事。

查考

学生分成两组，查考[使徒行传]8章26-38节并根据经文排演一个短句，要注意表现人物的心理活动。您在讲解到这一段经文时，请两组先轮流表演短剧，并提出相应的问题请两组轮流回答。

最后，您根据“经文解读”进行补充和讲解。

—

[使徒行传]8章4—8节

问题：

- 腓利去哪里传讲福音？
- 腓利除了传讲福音外，还做了什么？
- 那里的人听到、看到后有什么反应？

经文解读：

耶稣升天时，吩咐门徒要在各处传讲福音，在耶路撒冷、犹太全地、撒玛利亚直到地极，为基督作见证。彼得和约翰在耶路撒冷传讲耶稣，为耶稣的名作见证，其后司提反因为主作见证而殉道。

主耶稣期望门徒将福音传给万民、传遍世界。当信徒在耶路撒冷受到逼迫后，很多信徒被迫离开耶路撒冷，散住在耶路撒冷以外的各个地方。这些分散的门徒，继续

在他们所到之处传讲耶稣的福音。

在这些人当中，有一个叫腓利的人来到撒玛利亚传讲福音。那时，犹太人和撒玛利亚人互不来往，犹太人甚至不愿意经过撒玛利亚人居住的地区。但是，腓利遵从主耶稣的命令，不仅接纳撒玛利亚人，还将上帝拯救的好消息告诉他们。

圣经告诉我们，腓利是“有好名声、被圣灵充满、智慧充足的人。”（[使徒行传]6章3节）是从门徒中选出的七个执事之一。腓利靠着圣灵的能力，在传道的过程中医病赶鬼，用神迹奇事见证上帝的大能，因此众人都听从了他的话。

★ 背景

撒玛利亚：在旧约时代，撒玛利亚是北国以色列的首都（[列王记上]16章24节、29节），约在主前七百年，北国以色列为亚述人所灭，大部分犹太人被掳到玛代，并有很多外族人迁到撒玛利亚境内（[列王记下]17章6节、24节）。留下的犹太人和外族人通婚后的儿女，就被成为撒玛利亚人。犹太地区的犹太人从来不承认撒玛利亚人是犹太人。根据历史记载，撒玛利亚人相信摩西五经，并按这部分旧约敬拜上帝。

二

[使徒行传]8章26—38节

问题：

- 主的使者告诉腓利什么？
- 腓利听到后有什么回应？
- 腓利在旷野看见了谁？
- 圣灵指示腓利做什么？
- 腓利听见埃塞俄比亚太监在读什么？
- 你认为腓利会怎样向他解释这段经文？你会怎样解释这段经文？
- 太监听后有什么回应？为什么？（因为主的命令是：使万名作我的门徒，奉父子、圣灵的名给他们施洗。）

经文解读：

腓利是圣经中向外邦人传福音的第一人。主的使者让腓利去到耶路撒冷下迦萨的路上，这条路在旷野中。这实在让人难以理解：传讲福音应该到人多的地方，可

是主却让腓利去旷野，到那里向谁传福音呢？但是，腓利没有顾虑那么多，他顺服主的命令，下到旷野。

在旷野的路上里，腓利遇到了这位来自埃塞俄比亚的官员。这个人在埃塞俄比亚位高权重，总管全国的财政。这次，他是上耶路撒冷做完礼拜回家，他可能是一位改信犹太教的人（[申命记]23章1节），也可能是一位敬畏上帝的外邦人。尽管他的工作很忙碌，但是他仍然不惜长途跋涉，到耶路撒冷做礼拜；即使在路上，他还在读先知以赛亚的书；可见这个人寻求上帝的心是多么强烈，难怪主专门差遣腓利到旷野来。

腓利顺服圣灵的指示，靠近埃塞俄比亚人的车，听到他正在读[以赛亚书]的经文。这是[以赛亚书]53章的经文，记载的上帝受苦的义仆。这个埃塞俄比亚人不明白经文里到底指的是谁。于是，腓利就将旧约预言在主耶稣身上实现的事情告诉了他。腓利向他解释经文，并告诉他主耶稣为我们成就的大事：主耶稣作了我们赎罪的羔羊，为我们的罪死在十字架上，替我们承受了罪的刑罚；每一个信靠主耶稣的人，都可以靠着祂得救，使罪得赦免。

通过腓利的解释，这个埃塞俄比亚人相信了耶稣。当看见前面路边有水时，他提议腓利在那里给自己施洗，表明自己一心相信耶稣是基督。

★ 参考资料

迦萨：距离撒玛利亚约一百多公里，是耶路撒冷到埃及必经的一条沿海岸通道，西面是地中海，东面是大片的沙漠。

埃塞俄比亚：是旧约中的古实，位于埃及的南方及苏丹的北部。与现在的国家“埃塞俄比亚”不同。

太监：这里所指的太监，不同于中国古代的太监，而是一种官位。按照摩西的律法，太监是不能进入圣殿朝拜的。（[利未记]21章20节）总管银库的太监，实际上就是财政大臣。

干大基：是埃塞俄比亚女王的称号，就像埃及王被称为“法老”一样。

总结：

埃塞俄比亚人渴慕上帝的话语，他希望能够明白上帝的话语，上帝就差派腓利给他解释经文，带领他归信主耶稣，并信而受洗。

我们身边也常常会遇见一些不认识耶稣，不明白福音的人，我们也可以像腓利那样，给他们传讲主耶稣伟大的救恩，帮助他们明白上帝的话语。您可以和对福音信息感兴趣的学生分享，帮助他们认识耶稣并相信耶稣。（参见“带领孩子归向耶稣”）

讨论天地

★ **目标：**
说说：我们可以怎样向别人处境福音的信息。

过程：

请学生想一想：他们身边还有哪些人没有信主。请他们把想到的人写出来，并为这些人能够信主得救祷告。

您提出下面的问题，引导学生进一步讨论。

问题：

- 在[马太福音]28章19节中，耶稣命令门徒做什么？
- 什么时候别人为你解释过经文？（您可以先分享自己的经历。）
- 你认为我们可以怎样向别人传讲福音？（您可以先分享，然后请学生根据他们的经历分享。）
- 你认为为了更好地向别人分享福音，我们可以做哪些预备？（阅读经文；请老师解释有关的问题；与朋友一起讨论；等等。）

生活应用挑战：

在传讲福音时，你遇到过哪些难题？请学生自由回答，您根据他们的回答列出一些重要的福音信息。您和学生一起祷告，祈求圣灵带领我们用合适的话语传讲福音。

游戏时光：纸卷比赛

材料：圣经、大纸、彩笔、纸、笔、橡皮筋、容器

准备：在大纸上写出下面的经节：[约翰福音]1章12节，[约翰福音]3章16节，[罗马书]5章1节，[罗马书]10章9节，[约翰一书]1章9节，[约翰一书]4章14节。

过程：

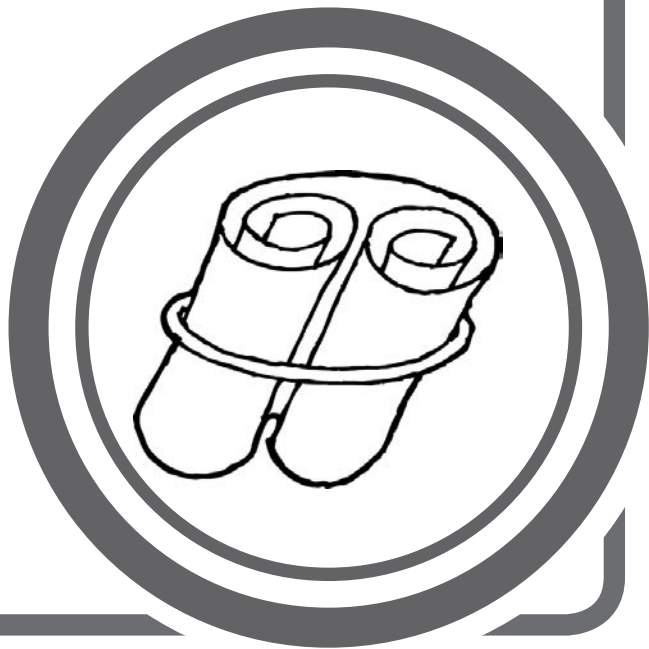
1.学生分组，每组不超过六人。请各组学生找出大纸上列出的经文，并分别写在纸上，一张写一个。把纸卷起来，用橡皮筋绑住。

2.把纸卷放进容器里，把容器放在教室的一端，各组在教室的另一端排队。您说“开始”，各组第一名学生就迅速跑到容器那里，抽出一个纸卷，并迅速返回自己小组。

3.第二名学生接着这样做，直到最后一名学生。

4.第一个完成任务的小组可以选出一个纸卷，打开并读出上面的经文，然后针对经文提出一个问题。

5.如果时间允许，可以继续游戏。



手工制作：福音海报

材料：圣经、大纸、彩笔、所选海报需要的材料

准备：在大纸上列出学生分享耶稣的故事时可以用到的经文：[约翰福音]1章12节，3章16节；[罗马书]5章1节，10章9节；[约翰一书]1章9节，4章14节。然后把大纸挂在墙上。

过程：

1. 学生依次查找大纸上的经文，并轮流读出经文。读完后，轮流分享：这节经文可以怎样帮助你向别人传讲福音。

2. 请学生选择制作下面的海报。

海报1：把报纸铺在桌子上。学生用水彩笔在颜色明亮的卡片上画图，然后用白色或淡色的彩笔把经文写在图案中。

海报2：学生用彩笔把经文写在大纸上，用刷子在写好的字上薄薄地涂一层胶水，然后将各种颜色的小纸片撒在上面。

