

学习目的 ★ 我们要与别人分享自己生命改变的见证。

第三单元
分享我的信仰

12 扫罗的 转变

圣经金句

[马太福音]28章18-20节

耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以你们要去使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

圣经主题

扫罗的转变信主后，殷勤为主作见证，与他人分享自己奇妙的转变。

[使徒行传]9章1-30节、22章1-16节、26章1-18节

教师默想

悔改信主之前，扫罗是犹太教里敬虔的法利赛人，他学习了犹太教里一切的律法，并严格、热心地维护犹太律法。扫罗亲眼目睹司提反被害殉道的经过，并且为此高兴、喜悦。后来，为了赶除信主的人，扫罗冲入各人的家里，甚至连妇女也被关进监狱里。在那时，妇女几乎没有什么社会地位，在数算人数的时候往往不会把妇女计算在内，但是扫罗现在连妇女都要抓起来关进监狱。由此可知，当时耶路撒冷对信主门徒的迫害程度极其严重。扫罗不仅在耶路撒冷逼迫、残害教会，还从大祭司那里求得了一个文书，要送到大马士革的各个会堂，允许他们捆绑在那里的信主之人。

对于主的门徒来说，这段逼迫时期是非常艰难的，门徒不得不离开耶路撒冷，分散来到罗马帝国的其他城市；但是主也奇妙地利用这种方式，将福音传到罗马帝国的更多地方。即使在教会受到极大逼迫的时候，我们的主依然掌管万有，他使用不同的人、不同的环境，他叫万事“互相效力，叫爱神的人得益处”（[罗马书]8章28节）

尽管扫罗不认识主耶稣，但是扫罗这样的热心不是为了自己，而是为了上帝而发。

为了帮助保罗将热心用在正确的地方，在大马士革的路上主耶稣亲自向扫罗显现，使扫罗认识了生命的主，并从此彻底转变了。扫罗把迫害基督教会的热心用在传讲耶稣的福音上，他的转变见证了主耶稣改变的大能，

让社会不同阶层的人都有机会听到福音的好消息。扫罗是传统的犹太人，在法利赛教门中受教。他对旧约经卷的熟悉程度，远远超过

当时大的很多人。在与其他犹太人辩论主耶稣的道时，扫罗在圣灵的引导下，运用早期所学的律法知识驳倒那些反对他的人；作为罗马公民，扫罗有机会远涉重洋，来到罗马帝国的首都罗马，使更多的来自世界各地的人听到福音。[使徒行传]中记载了扫罗三次叙述自己信主的经历，其中两次是在众人、官长和君王的面前的见证。

扫罗信主的经历就是对主耶稣最美好的见证。扫罗以自己奇妙的信主经历、两种完全不同的生命状况，见证了主的恩典和仁慈。我们每个信主的人都承受了主莫大的恩典，我们也可以像保罗那样，用我们被改变的生命为主耶稣作见证。



教学点滴

您的学生正处于青少年阶段，他们正在寻找家庭以外的人作为榜样，因此一位有同情心、和蔼可亲的老师，在学生的成长中会起着重要的作用。因此，您要注意不能只是讲讲故事、带领游戏等，而要在这个过程中示范出孩子们可以效法的行为。例如：如果您希望学生记背经文，那么您可以与学生一起记背；如果您希望学生为他人的需要祷告，那么您可以先为学生的需要祷告；如果您希望学生爱耶稣、跟从耶稣，那么您就要先以您的行为表明您对耶稣的爱和热情。

课堂前奏

★ 目标：
找出好见证人的特点。

材料：大纸、彩笔

准备：安排两个人（可以是学生），在做游戏的过程中向学生提出问题。（这两个人要安静地进入教室、提出问题、得到回答、然后离开。）

过程：

1.您带领学生游戏：把两个学生的名字写在大纸上。其他的学生用这两个人名字中的字随意组合成词，越多越好。

2.学生做游戏的时候，请其中一个提问的人进入教室，向学生提出一些问题，可以随意提出各种问题，例如：你家里有多少人？你最喜欢吃什么？最近你们看过什么电影？这附近有哪些超市？等等。学生自由回答问题，然后他们离开教室。

3.请学生回忆刚才那个人的衣着、动作、提出的问题、他们说的一些话。您提出下面的问题：

- 这个人穿的是什么样的衣服？他们大概多高？
- 他进来后做了什么？
- 他问了哪些问题？你们是怎样回答的？
- 怎样才能让别人了解这个人？（尽可能仔细地描述所看到、所听到的。）
- 你认为一个好的见证人重要吗？为什么？

4.现在请另外一位客人进来，我们一定要仔细观察，争取作一个好的见证人。请另一位提问的人进入教室向学生提出问题，然后离开。您提出上面的问题，请学生们描述他们观察到的事实。



互动查经

目标： 保罗与别人分享信主的经历，帮助别人认识耶稣，信靠耶稣。

经文： [使徒行传]9章1-22

材料： 圣经

引言

你见过特别亮的光吗？自由回答。如果在黑暗中突然看见一道光，我们会感到特别刺眼。今天，我们要看见一个人在大白天看见一道光，却吓得仆倒在地上，这是为什么呢？

查考

学生分成两组，一组查考[使徒行传]9章1-9节，一组查考[使徒行传]9章10-22节。请两组分别排演短剧，表现经文内容。然后，请两组轮流表演，您提出下面相应的问题，请各组回答。

最后，您参考下面的“经文解读”进行补充和讲解。



[使徒行传]9章1-2节

问题：

- 扫罗热心做什么事？
- 扫罗怎样对待主的门徒？
- 扫罗为什么要去大马士革？

经文解读：

使徒保罗的希伯来语名字是扫罗。在不认识主耶稣的时候，扫罗曾经残害教会，热心逼迫信主的人。当司提反被害殉道后，耶路撒冷的教会受到极大的逼迫，很多门徒离开耶路撒冷，散住在罗马帝国的其他地方。扫罗不仅在耶路撒冷四处寻找信主的

人，把他们抓起来关进监狱，还从大祭司那里求得一个文书要送给大马士革的各会堂，让那里会堂的人允许他把信奉耶稣的人抓住带到耶路撒冷。圣经告诉我们，扫罗是热心侍奉上帝，为犹太人的律法大发热心，超过了其他的犹太人。（[加拉太书]1章4节）为了维护犹太人的律法，他不惜劳苦奔走，到其他的城市抓捕信奉耶稣的人。

二

[使徒行传]9章3—9节

问题：

- 在去大马士革的路上扫罗遇到了什么？
- 扫罗有什么反应？同行的人有什么反应？
- 扫罗听到了什么？
- 当扫罗从地上起来后，发生了什么事？
- 到了大马士革后，扫罗做了什么？

经文解读：

在去大马士革的路上，扫罗的生命发生了彻底的转变。扫罗他们正在路上，突然天上发出一道大光，这光从四面照着扫罗。这肯定不是太阳发出的光，因为太阳的光只能从一面照，身体挡住的地方会有阴影。但是这光却从四面照着扫罗，没有一点阴暗的地方。

扫罗一定害怕极了，他一下子仆倒在地上。接着，扫罗听到一个声音说：“扫罗，扫罗，你为什么逼迫我？”扫罗真的不知道是谁在说话，因为他一直以为自己所做的事情都是为了侍奉上帝。于是扫罗问道：“主啊，你是谁？”主耶稣亲自向扫罗说话，向他启示自己，并指示扫罗当做的事。和扫罗同行的人听到有声音，却不知道说的是什么。

扫罗站起来后，发现眼睛看不见了。扫罗曾试图追求律法的义，但他却一直没有看见上帝的荣光。从扫罗对律法的热心来看，他是爱上帝的，但是这热心没能让他认识主耶稣。现在，他虽然眼睛看不见了，但是他认识的生命的。人都是通过

肉眼看世界，评判世界，扫罗也不例外；但是从这一天开始，扫罗要以不同的方式看这个世界了；从此，扫罗要开始一个信心之旅，凭着信心而活了。就这样，一个满腹学识、不可一世的扫罗，突然变成了瞎子，必须在别人的帮助下才能进入大马士革。一连三天，扫罗什么也看不见，他不吃也不喝，如同死人一样。扫罗深深知道：他逼迫门徒，逼迫主，这样的罪是极其重大的，主完全可以取走他的生命，但是主却存留他的生命。也许他在想：明天我该做什么呢？



[使徒行传]9章10-19节

问题：

- 亚拿尼亚是谁？他在异象中看到了什么？
- 亚拿尼亚的疑惑是什么？
- 亚拿尼亚怎样接纳了扫罗？
- 主耶稣为什么拣选扫罗？

经文解读：

主耶稣改变了扫罗，并要使用他向外邦人传讲福音，在外邦人和君王面前见证主的名。但是，扫罗曾经逼迫教会，很多人听到他的名字就会害怕，更不用说要接纳他了。但是，对于全能的主来说没有难成的事。在扫罗极其痛苦的时候，主耶稣在异象中向亚拿尼亚显现。亚拿尼亚不能理解主的命令，就把心中的疑惑说了出来，主耶稣鼓励他、坚固他的信心，并向他讲明了以后要发生的事情。

也许，很多受到逼迫的门徒，都希望扫罗最好突然暴毙，彻底消失，从此再不用受到他的逼迫，但是上帝的意念高过我们的意念，上帝就要使用这个曾经热心迫害教会的扫罗，作主的器皿。

亚拿尼亚听从主的指示，来到扫罗的住处。亚拿尼亚见到扫罗后说的第一句话就是“兄弟扫罗”，这简简单单的几个字已经完全表达出了亚拿尼亚对扫罗的接纳。亚拿尼亚按手在扫罗身上，扫罗的眼睛立刻好了。扫罗见到了大光，又体验了黑暗，现在，他知道坐在死荫之地的人是何等需要光明。扫罗健壮了，他已经做好准备要为主作见证了。



[使徒行传]9章19-22节

问题：

- 信主以后，扫罗做了什么？
- 听到扫罗传讲耶稣，犹太人为什么感到惊奇？
- 扫罗与他们辩论的内容是什么？

经文解读：

扫罗与大马士革的门徒同住了些日子，在各个会堂传讲耶稣。门徒看到从前逼迫教会的扫罗转变信主，他们的心中一定充满了感恩。扫罗与大家分享自己的见证，这对其他的信徒也是极大的鼓励。

扫罗深知律法。他很清楚旧约先知对救主的预言。当时，犹太人正处于被外邦人压迫的时期，犹太人期盼救主到来，带领以色列人脱离外邦人的统治。然而，耶稣来了却被钉死在十字架上。这样的救主无法被犹太人接受。因此，扫罗与犹太人辩论，主要的目的就是告诉他们：耶稣就是犹太人世代所盼望的基督，就是旧约中预言的弥赛亚。

总结：

保罗曾经残害教会，逼迫信主的人，但是，主耶稣亲自向他显现，帮助他认识了生命的主，让保罗彻底改变了。从此，保罗无论在什么地方，无论对什么人，都愿意勇敢地见证主耶稣的大能，向别人证明耶稣就是先知所预言的救主弥赛亚。保罗遵行主的命令，热心地向外邦人传讲福音，他是我们的榜样，我们也可以学习保罗，将主耶稣对我们生命的改变见证出来。

讨论天地

★ 目标：
说出：自己信主的
经历。

材料：圣经、手电筒、蒙眼睛的布

过程：

请学生围成一圈，请一位志愿者蒙着眼睛站在圈中间，拿着手电筒转圈，志愿者停止时手电筒的光照着谁，谁就可以说说自己信主的经历。（还没有信主的学生可以说说自己是怎样听到福音的。）

再换一位志愿者继续游戏，直到每个人都说一遍。

最后，您提出下面的问题，引导学生进一步讨论。

问题：

- 在今天的故事中，主怎样帮助扫罗认识耶稣？
- 扫罗那样逼迫耶稣的门徒，耶稣为什么还要拣选他作自己的门徒？
- 谁曾经帮助你更多地认识耶稣？
- 如果你已经是上帝家中的成员，请你补充句子：“当……的时候，我认识到耶稣是上帝的儿子。”
- 不认识耶稣的人会提出哪些关于耶稣的问题？你可以怎样回答这些问题？
- 你曾经怎样用自己的经历见证耶稣？

生活应用挑战：

在这一周，你可以向谁分享福音？你可以怎样向别人分享？自由回答。带领学生祷告，并特别为学生传讲耶稣的计划祷告，祈求上帝帮助我们勇敢地传讲耶稣。

游戏时光：对对碰

材料：圣经、卡片、笔

准备：在卡片上分别写出下面的句子：“上帝爱我的一种方式：……”，“我认识到主耶稣是……”，“我要告诉别人耶稣是……”，“向上帝祷告……”，“上帝帮助我……”，一张写一个。

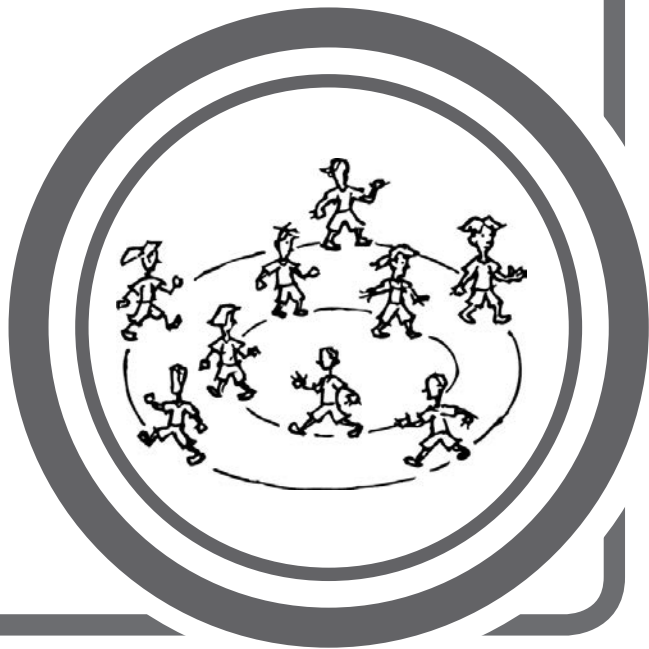
过程：

1.学生分成两组。第一组围成一个小圈，第二组在第一组外面围成一个大圈。您唱一首赞美诗，您唱的时候，里圈的学生按顺时针方向走，外圈的学生按逆时针方向走。（如图所示）

2.音乐一停，里圈和外圈的学生要立刻结成两人小组，最后结成的小组，可以选一张卡片，一个人读出卡片上的句子，另一个人补充完成句子。

3.如果时间允许，可以重复游戏。您可以变化学生们绕圈走的方式，例如双腿跳、单脚跳等。

如果学生较少，可以围成一圈做游戏。



手工制作：我的故事

材料：圣经、纸、彩笔、订书机、彩色的玻璃纸、不干胶

过程：

1.每人发一张纸，对折两次后形成一个小册子。学生在小册子里写出自己认识耶稣的经历和自己生命中的变化。您可以在学生写的过程中提出一些问题进行提示。

2.学生们将彩色的玻璃纸剪成各种形状的碎片，越碎越好。

3.学生在小册子的封面写“我的故事”，再画出一些与耶稣有关的图形，沿着字和图形的轮廓涂一层不干胶，然后将玻璃纸碎片撒在上面，等一会就变成一个漂亮的封面了。

4.学生沿小册子的内侧订起来。鼓励学生把小册子带回家，给父母或其他的家人、朋友看，并与他们分享福音。

