

学习目标 ★ 遵行主耶稣的命令，向别人传讲福音。

第三单元  
分享我的信仰

13  
在雅典  
传福音

## 圣经金句

[马太福音]28章18-20节

耶稣进前来，对他们说：“天上地下所有的权柄都赐给我了。所以你们要去使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”

## 圣经主题

[使徒行传]17：章16-34节讲述的是：保罗活出心中对上帝的爱，他遵从主的命令向所有人传讲主耶稣。

## 教师默想

保罗遵行主的命令，到各处传道，叫人悔改信主。每到一处，保罗都会先进入犹太会堂，把好消息传给那些盼望等候救主的人；然后保罗才开始向其他人传讲福音的信息。当保罗来到雅典的时候，他看到那里满城都是偶像，保罗心中非常焦急，他知道雅典的人在真心寻求真神，但是他们却走偏了路。保罗一心要向雅典人传讲真神上帝的真理。保罗心中有从上帝而来的爱，他爱上帝，遵行上帝的命令；他也爱遇见的每一个人，虽然有的人还不认识上帝，但是他关心他们、爱他们，为他们而着急。保罗有从上帝而来的信心和盼望，无论受到讥讽嘲笑，还是鞭打怒斥，他都丝毫没有动摇；保罗在圣灵的帮助下，坚定而充满信心地四处传讲福音。

在雅典的演讲中，保罗引用希腊人所熟悉的事物和他们感兴趣的诗句，帮助他们了解和认识上帝。保罗为了能够传讲福音，与听众沟通，就勤奋地学习和了解当地的文化和知识，并在传道时以听众熟悉的文化为背景，帮助他们更好地理解真神上帝，理解耶稣基督赐给世人的救恩。

保罗知道所有的人都需要听到福音，因此他无论遇到什么样的人，都会把福音

传讲给他们。即使很多人讥笑他，但保罗仍然放胆讲道，使各样的人，身份高贵的人、地位卑贱的人，包括那些没有社会地位的妇女，也都能听到福音。在一个城市受到逼迫，保罗就会离开那里到另一个城市去；无论走到哪里，保罗都会殷勤地向众人传讲福音；无论是否有人愿意信从，保罗都坚持四处传讲；因为对于保罗来说，最重要的就是让人们认识上帝的爱，让人们听见这个生命中最重要信息。在保罗的身上，我们看到了上帝忠心仆人的样式，也看到他心中对众人的爱。



保罗在讲道中，始终以上帝为中心，以耶稣基督的救恩为重点，传讲上帝的道，引导人认罪悔改，信靠主耶稣。保罗告诉雅典的人，上帝是创造宇宙万物的主，是全知全能的上帝，也是将来要按公义审判世人的主；上帝满有怜悯的和恩典，为了救赎世人，上帝甚至赐下他的独生子耶稣基督，为世人死在十字架上，担当了世人罪的刑罚，使每一个信靠耶稣的人都能够罪得赦免，成为上帝的儿女。

### 教学点滴

也许孩子们喜欢的音乐我们并不喜欢，也许歌词中会有一些我们不认同的事情，请不要回避这些不同。请坦诚地与学生交谈，看看他们为什么会喜欢这些歌曲，他们怎样理解和认识歌词的内容，并说出您对这些歌曲的感受和想法，说不定这样的交谈正是我们了解学生并从而理解学生的一个好机会呢。

## 课堂前奏

★ 目标：  
尽力让别人能够理解  
我们传达的信息。

**材料：**胶带、大纸、彩笔

**准备：**用胶带在教室的一侧画一条起跑线，把大纸贴在起跑线对面的墙上，把彩笔放在大纸旁边。

**过程：**

1. 学生分成两队。两队分别在起跑线后面排队。您说“开始”，两队的第一名学生迅速跑向大纸。您分别对两个人小声地说出一个词，例如：高山、花朵、骆驼、河流、鸽子、打鱼等。

2. 两个学生听到词语后，在大纸上分别画图，表示这个词语，但是不能使用任何文字或数字，本组的其他学生通过图画猜猜这个词。哪个组猜出来，哪个组的人就可以跑回去，接着请第二名学生继续这样做。直到每个学生都画一遍。

3. 您提出下面的问题，引导学生讨论。

- 你为什么会猜错？
- 你怎样可以更快地猜出来？
- 你说的话曾经被别人误解过吗？是什么样的情况？

在今天的学习中，我们要看看保罗怎样帮助别人理解上帝的话语，把福音传扬出去。



# 互动查经

**目标：**明白：保罗遵行上帝旨意，向雅典人传讲福音。

**经文：**[使徒行传]17章16-34节

**材料：**圣经

## 引言

保罗在大光中遇见主耶稣，从此他的生命发生了变化。请一两位志愿者说说保罗遇见耶稣的事情。保罗遵行主耶稣的命令，在圣灵的引导下到很多地方传讲福音。今天，我们要看看保罗来到希腊的中心城市雅典，会发生什么事情。

## 查考

您带来学生查考[使徒行传]17章16-34节：先请学生朗读下面分段的经文，然后您根据学生的情况，介绍相关的“参考资料”，并提出相应的问题请学生讨论回答。最后，您参考“经文解读”进行补充和讲解。

一

[使徒行传]17章16-21节

### 问题：

- 当保罗看到雅典满城都是偶像时，他有什么反应？
- 保罗跟哪些人辩论？
- 人们对保罗有怎样的评论？
- 保罗所传讲的是什么？希腊人听说过保罗传讲的信息吗？

### 经文解读：

尽管雅典有辉煌的历史和文化，有很多人在此求学，但是他们并不认识真神。保罗看到他们想要寻求神，却没有认识独一的真神，生活在这种没有指望中，保罗非常着急。保罗心中充满了对这些人的怜悯，但是保罗并没有仅仅停留在心中的怜

悯和同情中。保罗要用自己的行动表明他爱上帝的心，爱别人的心。保罗一定要对雅典人传讲耶稣基督的福音。

保罗把耶稣受死并从死里复活的道先告诉那里的犹太人，因为他们一直在期盼上帝的拯救，盼望救主的来临。保罗也到市场向遇到的人传讲福音，在那里有很多人与保罗辩论。因为雅典人不相信死人复活，所以他们听到保罗这样说时，就认为保罗是在胡言乱语，传讲外邦人的鬼神。

在这里有两个派别，尽管他们都相信有神，但是他们并不相信死人会复活。因为保罗所传的道是他们从来没有听到过的，所以他们就请保罗到议会详细讲说。不管别人对福音持什么态度，保罗都愿意遵守上帝的命令，与别人分享拯救的福音。

### ★ 参考资料

**雅典：**使徒保罗在第二次宣教旅行中来到雅典，时间约在公元49年末或50年初。当时，罗马帝国的版图包括大部分的西方世界。罗马虽然是罗马帝国的政治中心，但是希腊文明，包括希腊的语言、思想、科学、艺术、建筑，却是罗马帝国的主要文化内容，雅典正是希腊文明的中心和学术重镇，是当时世界上最大学府的所在地，也是世界知识分子的聚集地，世界各地寻求学问的人都会聚集到这里。

**以彼古罗门：**这是希腊哲学家伊壁鸠鲁（主前341-270年）所创立的学派，教导人“快乐乃是人生最高的美德”，但这快乐不是指转瞬即逝的、短暂的满足，而是从互爱、勇敢、中庸中获得的平衡和满足。可是到了保罗生活的时代，这种哲学已变为“享乐主义”，强调满足身体的各种欲望。

**斯多亚门：**这是另一位希腊哲学家芝诺（主前340-265年）所创立的学派，教导人“自足乃是人生最高的美德”，人应该顺应理性而活，克己制欲，使自己能完全不为情感因素所控制和左右。在保罗生活的时代，这种哲学已变为“禁欲主义”，表现为狂妄和自负。

**亚略巴古：**原文意思是“亚里斯山”，“亚里斯”是希腊神话中的雷神和战神。亚略巴古位于雅典城正西面，是一个约高十米的突起小山丘，该处曾设有议会（亚略巴古院），在宗教和教育方面颇具权威。

**问题：**

- 雅典人对鬼神是什么态度？
- 保罗把在雅典看到的什么事物用在了讲道当中？
- 保罗说上帝是什么样的神？
- 上帝离人是远还是近？
- 上帝吩咐人做什么事？
- 上帝已经定了一个日子，在这个日子上帝将要做什么事？

**经文解读：**

现在保罗来到了雅典议会，这里学者云集，各学派的人都来听保罗所传的新道理。保罗以他们所熟识的一个祭坛开始。外表看来，这祭坛所敬拜的神是保罗和雅典人都认同的，但实际上却有本质的不同：雅典人认为有很多神，有的是他们已经认识的，有的是他们还没有认识的。而保罗提到的这个祭坛就是为那个他们还不认识的神所设的；保罗所说的这个他们还不认识的神就是全能、独一的真神。

首先，保罗说上帝是创造宇宙万物的神，上帝创造了一切，包括很有创造力的人类，万物都是他所造的，所以他不会住在人手所造的地方。上帝的大能超过人类思想所能测度的范围，他不受空间的限制。上帝赐给人类一切的美好，他不需要人来供养。上帝掌管万有，人的生命和人所有的一切都是上帝所赐的。

在讲述了上帝的创造后，保罗开始叙述上帝与人的关系。因为希腊哲学家认为神离人很远，也不过问世事。但是保罗告诉他们：上帝离我们很近，我们的生活、动作、存留都与上帝息息相关。保罗提醒他们：人是从上帝来到，上帝的神性不是人造出来的，也不是人用心思所能刻画出来的。

保罗说：“世人蒙昧无知的时候，神并不监察。”这对雅典人来说，可真是极大的讽刺。希腊人的哲学举世闻名，然而在上帝眼中，他们却是蒙昧无知的，因为他们不认识创造天地、万物和人类的上帝。“上帝并不监察”指的是上帝一直以来宽容、忍耐所有的罪人，现在上帝期盼所有的人都要悔改。

保罗告诉雅典人：上帝已经把审判的权柄交给了主耶稣，主耶稣为我们死了，又

从死里复活了，他是我们的信心的所在。这审判是公义的，在上帝公义的审判台前，我们没有一个人能站立得住，唯有靠着主耶稣基督的宝血，我们才能成为无罪的人。

保罗所传的道与希腊人的泛神论完全不同。在传道的过程中，保罗从他们所感兴趣的事物开始，引用他们熟悉的诗句，帮助雅典人更好地理解福音的信息。保罗积极了解其他民族的文化，并在传道的过程中使用所看见的和所学到的作为沟通的桥梁；但是保罗知道：这些知识无论多么丰富，都不能帮助他们认识生命，拥有拯救和赦罪的恩典。



### [使徒行传]17章32-34节

#### 问题：

- 听了保罗所传讲的道后，众人有什么反应？
- 听了保罗讲的道以后，有人信从耶稣了吗？

#### 经文解读：

听到福音后，雅典人做出了不同的回应。这些回应很熟悉：有的人讥诮；有的人只把这得救的道理当作知识，想了解更多；有的人相信了真道。无论别人做出怎样的回应，保罗知道自己要做的就是遵行主的命令，向人们传讲福音。即使只有一个人信了，那也是上帝的恩典。

在这些信的人当中，我们看到了两个人，有趣的是这两个人的地位非常悬殊：一个是亚略巴古的官，另一个是没有什么社会地位的妇人。上帝的拣选就是如此奇妙，在人眼中身份地位的高低，在上帝眼中根本不算什么，所有的人都是罪人，都需要悔改，需要听到这个宝贵的、得救的道理。

#### 总结：

保罗告诉雅典人，上帝是创造宇宙万物的神，上帝赐给我们生命气息，掌管万有。上帝并不是遥不可及的，也不是不关心我们的，上帝就在我们身边，我们的生活、动作、存留，这一切都在上帝的掌控之下。

保罗在雅典的学术殿堂和喧闹的集市，到处传讲耶稣基督的真道，即使遇到他人的嘲讽，他也依然坚持传讲，因为他有一颗爱上帝、爱人的心，他愿意用自己的生命见证主耶稣的大能。

# 讨论天地

★ 目标：  
讨论我们如何与别人分享信仰。

**材料：**圣经、大纸、笔

**过程：**

请学生说出他们的朋友有什么兴趣和爱好。学生一边说，您一边写在大纸上。然后，请学生分别说一说：我们可以怎样借助这些不同的兴趣、爱好，向他们传讲福音。

**问题：**

- [马太福音]28章18-20节中，耶稣命令我们做什么？
- 你可以怎样遵行这条命令？
- 你认为在这个世界上哪些事物非常重要？（认识耶稣；交朋友；锻炼身体；欣赏音乐；学习计算机；等等。）
- 你怎样结合不同人的兴趣，向他们传讲耶稣？（耶稣就像一个好朋友；计算机可以让我们获得很多知识，但是计算机不能给我们带来爱。）
- 你可以和别人分享耶稣的哪些事情？
- 当你传讲福音受到嘲笑时，你可以怎样做？（不发怒；用温柔的话语与他们辩论；不取笑他们和他们的信仰，只把真道告诉他们。）
- 如果有人说你的信仰是错误的，你会怎样做？（倾听对方所说的，看看他这样说有什么根据；如果这个人愿意了解，就向他传讲所信的真道。）

**生活应用挑战：**

有时候，在和别人分享福音时，我们会遭到别人的嘲笑，但是我们不必为此感到害怕或羞愧。我们知道我们所信的是真神，并且上帝一直和我们在一起，帮助我们战胜惧怕，除去我们的羞愧。我们与别人分享福音是出于爱心，因为我们期望他们也拥有上帝所赐的恩典。想一想，以后你可以怎样向别人传讲福音。和学生一起祷告，祈求上帝赐给我们的智慧，帮助我们知道如何与身边的人分享信仰。



# 游戏时光：水球

**材料：**圣经、粉笔、气球

**准备：**在空地上划出一个游戏区域，中间划一条中心线（如图所示）。把气球吹起来并注入一些水，然后系好。

**过程：**

1.学生分成两组，分别站在中心线的两边。您把一个水球抛给一名学生，一边抛一边说“传福音”；这名学生接住后把水球抛给对方组，一边抛一边说“传福音”。就这样继续抛接，直到水球破裂，一轮游戏结束。

2.用另一个水球重复游戏。

1.如果不能在户外做游戏，您可以在教室里划出一个游戏区域。学生坐在地上，进行游戏。

2.如果学生较多，可以先分大组，然后分小组进行游戏。



# 手工制作：气球飞跑

**材料：**圣经、胶带、气球、卡片

**过程：**

请学生用胶带在地上画出几个方框，当作气球的着陆点。

每人发一张卡片，分别在卡片上写出今天故事中出现的一些名称，例如：雅典、会堂、宇宙、天地、殿、疆界、亚略巴古等，一张写一个，把写好的卡片分散放在方框里。用胶带在地上画出一条起始线。

学生站在起始线后，把气球吹起来，然后对着某一个方框放出气球，谁的气球落在方框里，谁就可以拿起方框里的卡片，读出上面的词语，并说说这个词语出现在故事中的哪个地方。

