

学习目的 ★ 耶稣要将平安赐给上帝喜悦的人。

第一单元
最美的礼物

3 和平的君

圣经金句

[以赛亚书]9章6-7节

因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们，政权必担在他的肩头上。他名称为奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。他的政权与平安必加增无穷。他必在大卫的宝座上治理他的国，以公平公义使国坚定稳固，从今直到永远。万军耶和華的热心必成就这事。

圣经主题

天使告诉穷苦卑微的牧羊人，救主将要给他们带来平安。牧羊人因为听到这个好消息而欢喜快乐。[以赛亚书]40章9节；[撒迦利亚书]7章8-14节；[路加福音]2章8-17节

教师默想

主耶稣降生在伯利恒的马槽中，除了约瑟和马利亚心中为此欢喜以外，仿佛没有人注意到这个婴孩的到来。夜幕中的伯利恒城异常安静。那些负责登记人口的官兵们因为白日的繁忙可能早已入睡，他们根本不知道这里有一个新出生的人口需要登记。城里的人们也都应该带着疲倦进入了梦乡。难道真的没有人为救主的降生而庆祝欢呼吗？不！你看上帝派遣的天使正忙碌着，他们要将这大喜的信息告诉人们。那么，谁将是有幸先听到这好消息的人呢？

是希律王吗？他可是统治犹太地区的王。如果通过他向全犹太地区发布一个通告，那将是多么地郑重。是耶路撒冷的祭司们吗？他们可是熟知圣经中关于救主预言的人。如果通过他们的口向人们宣布救主降生的消息，一定会让所有人都信服。或是那些罗马的将军们？这些将军可是最有力量的人，他们的军队可以把这个消息

带到世界的各个角落。但是，上帝派遣的天使没有光顾这些人，而是来到了伯利恒的野外山坡，向在那里看守羊群的穷苦牧人宣布了这个惊人的消息。这是为什么呢？

上帝是全知全能的神，他所做的每一件事都是充满智慧，且寓意深远。

首先，这些在夜间看守羊群的人是当时社会中最没有平安的人的代表：战争的蔓延，罗马人的入侵剥夺了他们的一切。正因为如此，他们也是最渴望平安的人。他们不会像希律王那样恐惧战兢，不会像宗教领袖们那样满腹狐疑，更不会像罗马人那样冷酷与漠然。这些牧羊人真心期待救主的诞生，并为此欢欣鼓舞。

其次，牧羊人牧养羊群，这些羊会成为圣坛上的牺牲。天使带来的信息恰恰揭示出救主耶稣的身份和命运：他是大牧人，他是祭坛上赎罪的羔羊。他要以伟大的牺牲除去罪的咒诅，使神与人永远和平，这也是人最需要的平安。

今天我们相信圣灵正在工作，天使正飞向那些期待福音的人们。我们是否体会上帝的心意，和天使一起将平安的信息传递出去呢？



教学点滴

您希望学生们注意地听您所讲授的内容吗？向他们提问和倾听他们的发言是您达到这个目的的两个重要途径。当学生的问题或者见解偏离了主题时，您可以做出简短的回应，以表明您听见了他的发言，接着再提出一两个问题把他引回到课堂主题上。这样不仅能够营造良好的课堂气氛，还能让学生体会到您对他们的尊重。

课堂前奏

材料：过期的报刊杂志、纸、剪刀、胶带、彩笔

过程：

1.把学生分成两人一组。把报刊杂志和纸发给各组。请各组根据“需要平安的人”这个主题，选择合适的图文剪下来贴在纸上。

2.各组学生准备用一句话说明他们所粘贴的图文内容。

3.各组展示他们的图文，并向大家介绍这些图文怎样表现了“需要平安的人”这个主题。

4.您提出下面的问题，带领学生展开讨论。

- 在这张图文中谁是需要平安的人？
- 他们遇到了什么困难？
- 你经历过类似的处境吗？
- 在这样的时候，他们的心里会有怎样的感受？
- 有哪些事情让你心里不平安？
- 你是需要平安的人吗？

我们发现每个人都会遇到困难、陷入困境，在困境之中，人心里最希望得到的是平安。生活在这个世界上的人最需要的就是平安。人心灵平安了，人与人之间才可能和睦，人们才能够不怕困难。在今天的圣经学习中，我们要认识一群渴望平安的人。

★ **目标：**
发现那些需要平安
的人们。

您也可以在课前选择并剪下一些与主题相符的图片，并在课堂上将这些图片发给学生。然后请学生根据图片发表自己的看法。

互动查经

目标：明白耶稣要将平安赐给上帝喜悦的人。

经文：[以赛亚书]40章9节；[撒迦利亚书]7章8-14节；[路加福音] 2章8-17节

材料：圣经

引言

你觉得一天里什么时候最安静？让我们想象在一个宁静的夜晚，你和朋友坐在小山坡上，此时夜已深了，你只能看到远处小镇上的几点光亮。或许你能听到的昆虫的鸣叫和动物们的低语；你和朋友们讲了一个笑话或故事，之后就是一片寂静。你们仰头望去天空缀满繁星，一闪一闪地向你们讲述着那一个个古老的故事。两千多年前，天上的繁星也是这样闪烁着，在伯利恒城外的山坡上，有一群牧羊人正看护着羊群……

查考

您带领学生制作一些与故事有关的道具，例如：用黑色的布或纸制成夜幕，用纸剪出羊群和牧人的轮廓，用金纸或银纸做成星星和光等。

请学生查考[路加福音] 2章8-17节，然后一起编排并表演“天使报喜讯”的故事。

表演完后，您参考下面的“经文串讲”，一边讲解经文，一边提出其中的问题，引导学生讨论。

一

[路加福音] 2章8-17节

经文串讲：

阅读[路加福音]2章8节，这里提到了哪些人？在当时的社会中，牧羊人肯定不是什么重要的人士，他们没有受过什么教育。在野外牧羊是一项既艰苦又孤独的工作，并且因为在户外和羊群长时间在一起，牧羊人身上都会满是羊的气味。

读[路加福音]2章9-10节，看看发生了什么事。突然野外的宁静被天空中的一道

亮光打破了！如果你是其中的一个牧羊人，突然看见天使出现，你会有什么感受？一个声音说道：“不要惧怕！我给你们带来了喜讯！”“喜讯？深更半夜的，怎么会有喜讯？”你心里嘀咕着，喜讯可不会半夜到来！可是这是天使在向你们讲话。

读[路加福音]2章11-14节，天使告诉牧羊人往哪里去？在那里牧羊人将看到什么？仿佛所有发生的这一切还不够令人激动，突然，一大队天兵又唱起了赞美诗。

读[路加福音]2章15-17节，牧羊人听到这个好消息以后，他们做了什么？他们看见了什么？接着他们又有何反应？

天使报喜讯给牧羊人这个故事我们都很熟悉，不知道大家想过没有，天使说：“在至高之处荣耀归与神！在地上平安归与他所喜悦的人！”那些牧羊人和天使所说的“他所喜悦的人”之间有怎样的联系呢？

要想了解这其中的联系，我们要先了解当时以色列人的状况。

二

[撒迦利亚书]7章8-14节

由于“和合本圣经”中的这段经文所使用的文字对5-6年级的学生来讲较难理解，我们建议您参考圣经新译本。以下是圣经新译本中[撒迦利亚书]7章8-14节的经文，与和合本相比更加清楚易懂。供您讲解时对照参考。

耶和華的話又臨到撒迦利亞說：“萬軍之耶和華曾這樣告訴你們的列祖說：‘你們要執法公正，各人要以慈愛和憐憫待自己的兄弟。寡婦、孤儿、寄居的和窮人，你們都不可欺壓，也不可各自心里圖謀惡事，陷害自己的兄弟。’但他们不肯听从，反而硬着颈项，充耳不闻。他们使自己的心刚硬如金钢石，不肯听从律法和万军之耶和華借着他的灵、透过从前的先知所说的话。因此，万军之耶和華非常忿怒。我曾呼唤他们，他们不听；照样，将来他们呼求我，我也不听。这是万军之耶和華说的。我用旋风把他们吹散到他们不认识的列国去，他们留下的地就荒凉了，以致无人来往经过，因为他们使这美好之地变为荒凉了。”

经文串讲：

以色列人原本是上帝拣选的子民，而那时很多以色列人陷入了穷困、悲惨的境地。这是为什么呢？以色列国原本是上帝赐给以色列人的，是流着奶和蜜的美地，如今却被罗马人占领，以色列人失去了往日美好的家园，沦为了罗马人的奴隶，并且受

到罗马人的欺压，被迫交纳沉重的赋税。以色列人为什么会陷入这种没有平安的生活呢？

耶稣降生前约500年，先知撒迦利亚写下了[撒迦利亚书]。撒迦利亚随着被掳的犹太人回到耶路撒冷，在上帝的启示下，先知撒迦利亚看见了将要临到以色列的战争和灾难。你从这段经文中可以看出以色列人怎样违背上帝的的话？以色列国为什么会变为荒凉之地？

以色列人被外族侵略，成为他们的奴隶，失去了平安的生活，这不是因为外族人有多么的强大，而是因为以色列人没有遵行上帝的话。以色列人犯罪不知悔改的行为招致了上帝公义的惩罚。当人背离上帝时，平安也就离人而去了。上帝允许苦难临到他的子民身上，是因为苦难是能使人心回转的一剂良药。

那些在黑暗和困苦中看守羊群的以色列牧人，他们是当时社会中最困苦、被压在最底层的一群人。正是因为经历着巨大的苦难，他们心里最盼望平安，盼望上帝的拯救。当上帝的使者将救主降生的好消息告诉他们时，他们也是最欢喜快乐的接受者。

上帝是无所不知的神，他一切的作为都充满智慧。他没有派遣使者去告诉那个一心只顾权力斗争的国王，也没有去通知那些自以为义的宗教领袖，而是首先向穷苦的牧羊人显现，将救主降生的好消息告诉他们。因为上帝知道这些穷苦的牧羊人有一颗渴望平安和拯救的心。

总结：

现在我们应该能够明白“穷苦的牧羊人”和“上帝所喜悦的人”之间的联系了。“上帝所喜悦的人”就是指那些渴望上帝赐下救主，渴望上帝给他们带来平安的人。[路加福音]2章中记载的牧羊人的种种表现，就是最好的证明。

耶稣是和平的君王，所以他是唯一能够在我们与上帝的关系以及在我们与其他人的关系中，赐给我们真正平安的那一位。在我们成为基督徒以前，圣经说我们就是上帝的敌人（[罗马书]5章10节）。耶稣被钉死在十字架上，担当了我们应受的罪的惩罚，使愿意悔改的人都有机会与上帝重新和好。

你是否也像牧羊人一样有一颗渴望上帝救恩的心呢？如果你回答“有”，那么你就是上帝所喜悦的人。你现在就可以祈求耶稣作你的君王，他一定会将平安赐给你。

讨论天地

★ 目标：
立志将和平的福音
带给有需要的人。

材料：圣经、纸、笔

过程：

学生分组讨论：上帝为什么将救主诞生的消息首先告诉野外的牧羊人？各组将讨论的结果写下来。然后，各组轮流分享他们的答案。

上帝将好消息首先告诉牧羊人，因为上帝知道他们是最有需要的人。除了牧羊人外，还有很多有需要的人，所以牧羊人看见救主后，就把这个好消息告诉了更多的人。请学生说一说：他们自己是不是这样一个有需要的人？为什么？

您提出下面的问题，带领学生继续讨论。

问题：

- 关于耶稣赐给我们的平安，[以赛亚书]9章6-7节说了什么？
- 牧羊人证实了天使所报的喜讯之后做了什么？
- 牧羊人的行动给你什么启发？
- 想一想，你周围有哪些人需要平安？
- 你能为他们做些什么？

生活应用挑战：

请学生写下他想到的一些需要平安的人，可以是认识的人，也可以是远方还不认识的人。最后，学生一起为这些人祷告。

游戏时光：报告好消息

材料：圣经、胶带、卡片、彩笔

准备：用胶带划出一条起跑线和一条终点线。把下面的词分别写在卡片上：“伯利恒”、“牧羊人”、“天使”、“好消息”、“婴孩”、“救主”、“他所喜悦的人”等，一张写一个。确保每个学生都能得到至少一张卡片（可以有多余的卡片）。把卡片分成两部分，放在终点线后面。（如图所示）

过程：

学生分成两组，每组学生在起跑线后面排成一队，进行一场接力赛。每组的第一名学生跑到终点线，捡起一张卡片折返回来，和第二名学生击掌后回到队末，第二名学生继续跑向终点线。

继续进行，直到每人至少拿到一张卡片。学生手持卡片，根据卡片上的内容和相关的经文顺序站成一排。

从第一名学生开始按顺序讲述圣经故事。



手工制作：平安卡

材料：圣经、各色手工纸、彩笔、剪刀、彩带、胶水（如有带彩色亮片的胶水更好）、圣诞小贴画、信封、邮票、大纸

过程：

1.请学生想一些能够表明耶稣是“和平之君”的词语和标记，学生一边说，您一边把学生的提议一一写在大纸上。

2.学生将手工纸对折做成卡片。从大纸上选择一些词语或标记，写在或画在卡片上，并用彩笔和各种小贴画装饰卡片。

3.学生把做好的平安卡放进信封里，写上一个人（可以是朋友、家人或其他人）的地址并贴上邮票，把卡片寄出去。

- 1.鼓励学生制作有个人创意的平安卡片。
- 2.您可以预先准备一些关于“平安”的经文，供学生摘抄在卡片上。
- 3.学生可以从圣诞礼品包装纸上剪下合适的图形和文字，例如“天使”、“圣诞快乐”等，用来装饰平安卡。

