

学习目的 ★ 家中的每一位成员都要与上帝建立美好的关系，我们都要看重上帝所赐的属灵儿女的身份。

第二单元
建立真理之家

5
珍视主恩

圣经金句

[雅各书]1章16-18节

各样美善的恩赐和各样全备的赏赐都是从上头来的，从众光之父那里降下来的；在他并没有改变，也没有转动的影儿。他按自己的旨意，用真道生了我们，叫我们在他所造的万物中好像初熟的果子。

圣经主题

上帝坚守和亚伯拉罕立的约，为亚伯拉罕的儿子以撒建立家庭。以撒的儿子以扫却轻视上帝赐给他的长子名分。[创世记]25章19-34节。

教师默想

上帝造了亚当和夏娃，并要他们生养众多，这是人类历史上的第一个家庭。但是亚当和夏娃却背离了上帝，他们不但因此失去了与上帝的美好关系，也失去了属天的福分。然而，上帝却没有放弃人，他拣选了一个家庭——亚伯拉罕和撒拉。上帝要透过这个家庭的后裔建立一个属神的民族——以色列；从而成就他的救赎计划。在这一单元，我们将读到有关以撒一家和他的儿子雅各一家的故事。透过他们的故事，我们将看到：上帝如何以他美善的恩赐和全备的赏赐建立一个属灵的家庭；如何按他的旨意以真理引领家庭中的每一个成员，使他们成长、成熟，成为美好的见证。

以撒是上帝应许给亚伯拉罕的儿子，上帝不但赋予他一个特别的身份，而且还要让他经历属灵的成长与考验，从而使他成为名副其实的应许之子，以便他肩负起属灵传承的责任。圣经从[创世记]25章19节开始，向我们叙述了以撒和他后代的故事。

作为一家之主，以撒直接从上帝那里接受的属灵启蒙课程，与其父亚伯拉罕所经历的非常相似。亚伯拉罕用了二十多年的时间才明白：从撒拉生的才是应许之子，而

那使女所生的是按着血气生的。（[加拉太书]4章22-23节）以撒也面对妻子利百加不生育这一事实，在信靠和祷告的路上行走二十年得以见到上帝赐予的后嗣。他的妻子利百加虽然是经过特别挑选的女子，但同样也要在孕育后代的事情上透过信靠和祷告来明白上帝的旨意。



父母有属灵的生命，家庭有属灵的环境，这些并不一定就能保证养育出属灵的孩子。

因为拥有属灵生命的渠道与血气无关，它来源于每一个人对上帝恩典的回应。以扫是家中的长子，但是在肉体与灵性的争战中，以扫看重肉体的需要，轻视作为长子的属灵恩典；小儿子雅各看重长子的名分，这本是好的，但却用投机买卖的方式获得这一名分，这说明他对上帝恩典和大能的认识还不是很清晰。仔细探究这个家庭中每一位成员的言行和他们的信仰轨迹，将使我们了解个人与上帝建立亲密关系的重要性；学习如何珍视上帝赐予我们作他儿女身份；在建立“真理之家”的过程中更有智慧。

教学点滴

基于这一单元内容的特殊性，我们热情建议您能够邀请家长和孩子们一起学习，并期望这一单元的内容能够帮助他们建立“真理之家”。

课堂前奏

★ 目标：
发现家庭成员各自的信仰状况

材料：卡片（每人一张）、笔

准备：在其中一张卡片上画一颗星星，其他卡片什么也不画。把卡片混合后扣放在地板上。

过程：

和学生们坐成一个圈，玩“摸鼻子游戏”。

每个学生发一张卡片。抓到星星卡片的学生立刻用手去摸自己的鼻子，其他学生也要迅速跟着摸自己的鼻子。反应最慢的学生要和大家讲讲自己和家人的信仰状况。重复游戏（为了避免同一个学生重复发言，可由该学生指定一个人发言）。

介绍学生自己和其家人的信仰状况可涉及以下几个方面：

个人信主的过程（对于还未信主的学生可以请他讲讲自己对上帝的认识。）

家中有哪些成员信主（遇到学生家庭成员中没有基督徒的情况，可以请学生说说他接触到的基督徒的情况）。

谈一谈信主家人在日常生活中的信心小故事（或者身边基督徒对他的教导和行为习惯）。

从上帝拣选亚伯拉罕并祝福他的家庭，与他和他的后代立约的事情中我们就可以看出来：上帝十分看重家庭。上帝盼望我们的每一个家庭成员都和他建立亲密的关系。上帝预备了丰盛的属灵恩典要赐给我们，他也希望我们都看重他给我们预备的这些属灵恩赐。



互动查经

目标：明白：上帝要建立属灵的家庭，希望每一个家庭成员都看重他所预备的属灵恩赐。

经文：[创世记]25章19-34节

材料：圣经、各种道具

引言

如果你有其他的弟兄姐妹，你希望怎样和他们相处？你猜想你们的关系会怎么样？自由回答。今天我们看看，在圣经中的一对兄弟之间发生了什么。

查考

您以小品剧的形式带领学生们学习经文，您参考下面的“经文解读”部分，给孩子们讲解相关的背景材料，帮助孩子们理解人物之间的关系和每个人物的特征。在排演小品剧时，提醒孩子们不要只注重表演故事情节，最重要的是表现人物的内心活动和人物与上帝之间的关系；也可以用旁白的方式来表达人物的内心活动。您可以邀请助手、家长、教会的弟兄姐妹或年长的学生协助您扮演故事中的角色。

您可以根据情况，为学生准备下面的道具：床单和围巾（用作服装）、红豆汤、饼、自制弓箭（或弓箭的图片）等。

[创世记]25章19-20节

经文解读：

[创世记]25章开篇用简略的笔触记载了亚伯拉罕其他儿子的事，从19节开始以很长的篇幅专门记载亚伯拉罕的儿子以撒的故事。这样安排的原因我们很容易明白：以撒是上帝应许给亚伯拉罕的儿子，上帝在这个儿子的身上有着特别的属灵计划。第20节讲到了以撒的妻子利百加的身世，这个记述也有它深刻的含义在其中。它强

调利百加不是来自迦南地的女子。同时它让我们回忆起上帝是如何拣选了这样一个女子进入他的属灵计划。面对二人这样的出身背景，我们很容易想象出一个童话故事的结局：二人幸福的生活在一起，不久他们有了许多孩子……。但是童话毕竟含有人脱离现实生活美好想象的因素在其中，而属灵生命的建立却是要人在现实的生活中活出它的超越性。所以，即使是被称为“属灵之父”的亚伯拉罕的儿子和儿媳，他们也要亲自在生活的种种矛盾和冲突中认识上帝，学习亲近上帝。[创世记]25章21节如实地记录了夫妻二人属灵成长的这个过程。

二

[创世记]25章21节

经文解读：

建立一个名副其实的属灵身份，要从亲近上帝开始。有识之士都知道：“危机”所带来的并非都是负面的，它同时也蕴含着转机。属灵生命的成长也是这样，人遇到难处时，正是促使人心要在善恶之中做出选择的时候。此时，如果人能够知道真理，并按真理而行，那么他的生命就越接近真理。

上帝应许亚伯拉罕的子孙将如天上的星海边的沙那样多，但是亚伯拉罕的儿子以撒，结婚后却面临着妻子不生育的现实。在许多人看来仿佛上帝的应许将要落空。以撒如何面对这样的危机呢？第21节说：“以撒因他妻子不生育，就为她祈求耶和華；”这节经文我们要特别留意两点：一、以撒为妻子祈求，圣经原文还有另一个意思是当着他妻子的面祈求。无论取哪种含义，都说明他们二人是以同心合一的状态来到上帝的面前。这让我们看到，尽管以撒是因应许而生的孩子，利百加是被特别挑选出来的女子，但是他们依然要凭着信心亲历这位与亚伯拉罕立约的上帝的恩典与大能；二、经文中“祈求”一词原文中有“立即、热诚、频繁、持续”的含义。当我们将这样的祈求和二十年的时间联系在一起时（以撒四十岁结婚，六十岁得子），就更加深刻地体会到“信心”一词的份量。以撒和利百加共同迈出了和他们属灵身份相称的一步，这也正是上帝所期待的一步。我们看到上帝正是通过这样的方式成就了他的应许，并使以撒和利百加的属灵生命得以成长。

三

[创世记]25章22-26节

经文解读：

利百加怀孕了，但是这个孕育的过程看来并不平静。22节告诉我们，孩子们在她的腹中彼此相争。利百加因此十分不安，也许她听说过该隐和亚伯的故事，她或许担心往事重演。利百加带着疑问和不安再次来求问全能的主。这一次上帝给了她一个启示。她腹中有两个孩子，将来成为两个大族，这两个孩子会相争；结果是大的服从于小的。

读到这里我们不禁想起[加拉太书]5章17节，那里也谈到有关相争的事，是情欲和圣灵相争。由此，我们不妨从属灵生命的角度来思想这种类似二子相争的属灵战争。利百加经历二子在腹中相争，使徒保罗的内心也经历情欲和圣灵的角逐；而这样的挣扎也同样发生在我们每一个人的身上。利百加靠着求问得到了启示；使徒保罗也靠着基督耶稣找到了答案（[加拉太书]5章24节）。正如上帝所预示的那样，一个浑身有毛，象征身体强壮的以扫和一个喜欢抓住一切的弟弟雅各出生了。他们两个人对于长子这一特殊的名分又有怎样的态度呢？他们的相争将会怎样展开呢？

四

[创世记]25章27-34节

经文解读：

以扫和雅各都渐渐长大了。以扫人如其名，成长为一名个性强悍的猎手。以扫喜爱广阔的田野，因为在那里他可以尽情发挥个人的力量和智慧，获得成功的满足。雅各为人安静，常住在帐篷里。今天的人们可能会将这样的描述误解为雅各是一个柔弱的白面小生。其实不然，“安静”一词的含义是“完美的、温柔的、可爱的”。这些描述充分说明雅各的个性和为人。常住在帐篷里（原文中的“帐篷”一词是复数），这里不是说雅各好逸恶劳，天天躲在家里享清福，而是说他过着牧人的生活，看护着

家中的羊群，打理帐篷中的各种事务。面对这样两个孩子，以撒和利百加各有偏爱。以撒因为喜爱以扫打来的野味而偏爱以扫；而利百加喜爱雅各，也许因为雅各常在帐篷里，成为母亲的好帮手，也可能和雅各的性格为人或上帝给她的关于兄弟二人的启示有关。以撒老年时眼睛失明，但是身体上的失明远不如心灵上的失明更具有危害性。以撒因着这样的偏好，竟然对后来以扫出卖长子名分，娶迦南地的女子等恶行放任自流。虽然我们不能让以撒为以扫的错误负责，但作为一家之长，他也在某些方面难辞其咎。（作为今天的家长或长辈，如果只看重孩子在某些方面的成功，忽视对他们灵性上的引导，也难免重蹈以撒的覆辙。）

终于，雅各对长子名分的热情等到了付诸行动的那一天，只可惜他的这份热望是以违背了上帝原则的方式表明出来的，上帝的恩典是无条件的赐予，而雅各却以买卖的方式取得长子的名分，这说明他对上帝的认识是有限的（上帝将会在在未来的日子里不断地在这方面引导他）。但是，雅各对上帝应许的热忱却远超过他的哥哥以扫：以扫因为追逐地上的美物而累得筋疲力尽，在他的心中除了这些“实实在在”的所得之外别无他物。从他的话语中，我们很容易看出他对长子名分的态度：“我将要死，这长子的名分于我有什么益处呢？”这句话与[哥林多前书] 15章32节是多么的相似！以扫知道上帝对长子的应许和祝福，但是却轻易地卖掉了，当有一天他感到后悔时却已经晚了，他只能独自在那里哀哭切齿。他吃了喝了，然后抬腿就走了，丝毫不认为他这样的行为如何轻慢了上帝。

总结：

上帝赐予以撒一家的身份是何等的宝贵，但是他们每个人回应这一身份的态度和行为各有不同。也许你出生在一个信主的家庭，也许你常常来教会上主日学，但是这些都不是自己和上帝建立美好关系的关键途径。与上帝建立美好关系，关键在于：用心亲近上帝。在你属灵生命成长的过程中，你会遇到各样的困难和挑战。这是每一位基督徒都要经历的，它同时也是考验你对上帝信心的关键时刻。不要像以撒那样因为一时的贪心，疏忽了属灵的事，更不要像以扫那样轻看上帝的祝福。我们要珍视上帝通过耶稣基督赐给我们作上帝儿女的身份。

讨论天地

★ 目标：
珍视上帝赐给我们的身份，建立与他的真实关系。

过程：

学生分成两组，各组先学习[雅各书]1章16-18节的经文。您依次提出下面的问题，两组轮流先回答，一组回答完后另一组补充或纠正。

问题：

- 在生活中你都有哪些不同的身份？（父母子女、兄弟姐妹、老师学生、亲戚朋友等。）
- 不同的身份对应着不同的关系，你认为应该怎样建立好这些关系呢？（请每位参与者选择一种关系加以阐述。）
- 上帝为了恢复你与他的关系做出了怎样的牺牲？
- 上帝赐予你什么身份？
- 在所有的身份中，为什么“上帝儿女”的身份对你最重要？
- 在今天的故事中，上帝通过什么事情引导以撒、利百加和他建立亲密的关系？
- 以撒和利百加怎样回应上帝的引导？
- 想一想你现在遇到的哪些事情，它们能够引导你与上帝建立亲密的关系？
- 你怎样回应上帝的引导？
- 以扫和雅各对待长子的名分有什么不同的态度？你从他们的故事中学习到什么？

生活应用挑战：

大家各自写下在生活中面临的一个困难。以两人为一组（如能以家庭为单位更好）彼此代祷。最后，可以由您或一位家长做结束祷告。

游戏时光：你来吹吹看



材料：圣经、白纸、胶带、笔、吸管、乒乓球

准备：把纸分别铺在桌面上，用胶带固定好（要保证桌子处于水平状态，白纸也尽量不要有折痕，否则会影响乒乓球的滚动方向）。把整张纸划分成一些格子，每位参与者占有一个格子。（如图所示）

过程：

1. 学生围看桌子坐。请每个人在自己的格子上写两至三种自己在生活中的身份。

2. 发给每位参与者一根吸管，然后把一个乒乓球放在桌子中央。参与者把手放在桌子的边缘上以防止乒乓球掉下来。然后大家一起用吸管去吹动乒乓球。（在游戏过程中不允许游戏者站起来，否则视为犯规，停止游戏一次。）15秒种后停止吹球。

3. 乒乓球停在哪个方格子上，那个格子的所有者要选择一种他写的在格子里的身份，说出圣经中与这个身份相称的教导。（为了提醒学生，您可以事先写出一些相关的经节供参考）。

4. 如果时间允许，可以重复做这个游戏。

参考经节：[出埃及记]20章12节，[利未记]19章32节，[申命记]6章7节，[申命记]22章1节，[申命记]26章17节，[约伯记]6章14节，[诗篇]34篇14节，[诗篇]42篇1节，[诗篇]127篇3节，[诗篇]133篇1节，[箴言]17章17节，[箴言]24章28节，[箴言]27章9节，[马太福音]18章35节，[马太福音]19章19节，[路加福音]17章3节，[罗马书]12章10节，[罗马书]15章2节，[以弗所书]6章4节，[腓立比书]4章5节，[腓立比书]4章6节，[雅各书]4章8节，[彼得前书]2章17节，[约翰一书]3章1节，[约翰一书]3章10节。

手工制作：身份证

材料：圣经、彩色手工纸、剪刀、各种装饰材料（荧光笔、贴画、晶莹胶水等）

过程：

1.用彩纸制作“身份证”。“身份证”的正面写上：天国子民证、姓名、性别、出生日期（可写信主日期）、地址（可自编，例如：爱子国，新天城，新地街，约翰楼3栋16室）

2.“身份证”的背面可以抄写一段各人认为重要的经文，作为“天国子民备忘录”。

3.使用装饰材料装饰自己的“身份证”。彼此传阅自制的“身份证”，或将身份证挂墙上，供大家鉴赏。

