

学习目标 ★ 家中的每一位成员都要竭力按真理做事，行在光中。

第二单元
建立真理之家

6
行在光中

圣经金句

[雅各书]1章16-18节

我亲爱的弟兄们，不要看错了。各样美善的恩赐和各样全备的赏赐都是从上头来的，从众光之父那里降下来的；在他并没有改变，也没有转动的影儿。他按自己的旨意，用真道生了我们，叫我们在他所造的万物中好像初熟的果子。

圣经主题

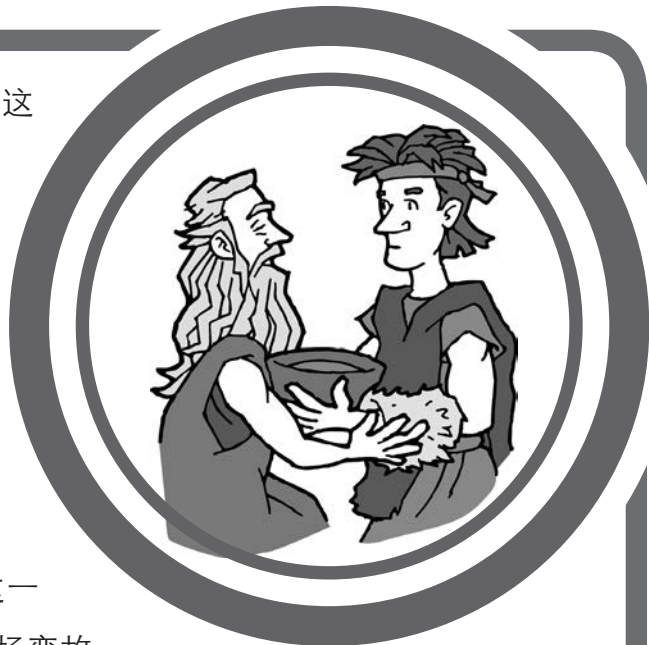
“长子祝福”本应是家庭中的一件美事，但却使以撒一家父子离散、兄弟仇视。（[创世记]26章34节-28章9节）

教师默想

上帝拣选亚伯拉罕并与他和他的子孙立约。几十年与上帝同行的历练使亚伯拉罕很清楚应许之子的地位和上帝对应许之子的祝福。在以撒的婚姻问题上，亚伯拉罕没有在迦南人中为其选择配偶，而是在上帝的带领下选择了本族的女子给以撒为妻。当亚伯拉罕年老的时候，他让其他的儿子们都远离以撒，并将“长子的祝福”赐给以撒，从而完成了传承上帝之约的使命。我们今天研读这一段圣经的时候，可以清楚地得出一个结论：亚伯拉罕所行的是行在上帝启示的光中。在传承“上帝之约”的接力赛中，跑第二棒的以撒是否能达成他的使命呢？[创世记]26章34节-28章9节为我们提供了答案。

在讲述以撒给长子祝福的事情之前，圣经用两节经文记录了以扫的婚姻状况。使我们吃惊的是：以扫娶的是迦南地的女子，而且这桩婚姻给这个家庭带来的不是祝福而是愁烦。这短短两节的经文和记录亚伯拉罕为以撒娶妻的67节经文形成了鲜

明的对比。我们不禁惋惜：以撒在婚姻这件严肃的事情上，未能引领以扫行在上帝真理的光中。以扫出卖长子名分的行为，迦南女子所带来的愁烦，还有上帝在利百加生产前关于孩子未来的启示，这一件件事情都让我们对以扫能否承接“长子祝福”感到忧心忡忡，真希望以撒对此也有认真的反思。



以撒年迈，他决定给以扫祝福。这一决定引发了一场严重的家庭变故。在这场变故中，利百加以错误的方式为小儿子雅各谋取祝福。此时的雅各已绝非一个不能分辨善恶的小孩子，在这关键的时刻他没有选择顺服神而是顺服了人。失去“长子祝福”的以扫，没有丝毫悔悟的迹象，不仅对兄弟雅各动了杀心，而且又想通过娶以实玛利的女儿讨得父亲的欢心。面对这样的变故，双目失明的以撒心里“战兢”，他终于清醒过来，明白了上帝的旨意。在28章3-4节中，我们看到了那个具有灵性的全备的“长子祝福”。

看到这样一场家庭变故，我们每个人都会感到痛惜，同时我们也能从中得到启发：上帝是全能的主，他的旨意必定实现；每个人在上帝的旨意面前，唯一能够做的就是遵照真理而行，行在真理的光中。这就是一个家庭的福祉所在。

教学点滴

孩子们通常很难清楚地认识到不诚实的行为会带来什么样的后果。因此，对于主日学老师来说，重要的是以自己诚实的行为，帮助学生看见诚实的行为与结果之间真实的联系；同时，您也要鼓励孩子们说出自己的不诚实的想法和作法，并帮助他们分析这些想法或作法在哪些方面出了问题，通常的问题是：没有尊重他人、被一些小小的利益诱惑、将会失去别人的信任等等。您可以通过这样两个方面，帮助孩子们逐渐意识到行为与结果的关系。

课堂前奏

★ 目标:

明白: 建立“真理之家”是每一位家庭成员的责任。

过程:

如果您邀请了学生的家长参加本课程的学习,就以家庭为组展开下面的讨论。如果只有学生,可以将学生分成几个小组,展开讨论。

在你的家庭中,如果有人犯了错误,大家会怎样对待他?请各小组分别发言。(多数家长可能一听到这样的问题就会很快地谈论孩子犯错误时的状况。如果是这样,您可以追问些问题让学生也有机会回顾家长犯错误时的状况。因为本活动的目的是要让每一位家庭成员都意识到自己在建立“真理之家”上的责任。)

建立“真理之家”就是全家人尊主为大,按照真理做事。我们每个人都会犯错误,而在真理之家里,我们不仅要以真理判断是非,还要以正确的方式互相帮助,使全家人都行在真理的光中。今天,我们要来看看以撒的家庭在这方面有哪些教训。



互动查经

目标：了解：怎样是按真理而行，行在光中。

经文：[创世记]26章34节-28章9节

材料：圣经、纸、笔

引言

以撒和利百加有两个儿子，他们是以扫和雅各。你记得以扫和雅各的哪些事情呢？自由发言。哥哥以扫喜欢打猎，是以撒最喜爱的儿子；小儿子雅各为人安静，母亲利百加最疼爱他。以扫为了一碗红豆汤把长子的名分买给了雅各。许多年过去了，在以撒年老的时候，他们家因为“长子祝福”又发生了一件惊人的事情。现在让我们一起来看看圣经记载的这一段故事吧。

查考

本课的经文涉及四个主要人物：以撒、利百加、以扫、雅各。学生分成四个小组。每组代表一个人物。（分组提示：父亲们组成“以撒”组，母亲们组成“利百加”组、学生分成两组分别是“以扫”组和“雅各”组。如果学生较多，可将一部分学生分配到“以撒”组和“利百加”组中。）

请四个小组分别查考与人物相关的经文。各小组查考经文要到达以下三个目的：1.了解人物的言行；2.找出该人物言行中的错误之处；3.对照“按真理而行，行在光中”的原则，针对人物的错误提出改正意见。

各组除了查考[创世记]26章34节-28章9节的经文外，还要重点查考下面与人物相关的经文。以撒组——[创世记]27章1-4节、20-29节、33节、35节、37节、39-40节、28章1-4节；利百加组——[创世记]27章6-10节、13-15节、42-46节；以扫组——[创世记]26章34-35节、30-31节、34-38节、41节、28章6-9节；雅各组——[创世记]27章11-12节、18-26节。（您可以事先将经节写在大纸上。）

各组查考完相关的经文后，您参考下面的“经文串讲”，带领大家进一步理解经文。

[创世记]26章34节-28章9节

经文串讲：

以扫和雅各都长大成人了。以扫四十岁的时候娶了赫人的两个女人作妻子。这两位儿媳妇让以撒和利百加十分烦恼。为什么会这样呢？是因为她们不孝顺，不勤劳吗？

问题当然没有那么简单。以扫是以撒的大儿子，这个家庭虽然生活在迦南地，但却是由上帝拣选并与之立约的家庭。迦南地的人崇拜各种各样的假神，这是上帝所不喜悦的。以撒的父亲亚伯拉罕非常明白这个道理，所以他从自己本族中靠着上帝的带领为以撒挑选了利百加为妻。（参见[创世记]24章1-4节）然而到了以撒的长子以扫成人后，以撒并没有遵循父亲亚伯拉罕的作法，而以扫本人不但没有从“出卖长子名分”的错误中悔改，反而越走越远。

当我们把以扫的婚姻和亚伯拉罕为以撒精心选择妻子的作法进行对比后，我们不禁要问：以撒和利百加在以扫的婚姻选择上是否按照上帝的真理担负起了应有的责任呢？圣经告诉我们：他们所烦恼的是这两个女子，却不知他们是否为儿子灵性上的迷失担忧，他们是否在认真思考上帝之约的传承。

基督信仰不是灌输在头脑中的一个概念，而是对真理穷极一生的追求和实践。“少种的少收，多种的多收。”（[哥林多前书]9章6节）以撒和利百加疏忽了对以扫的引导，没有像他们的父亲亚伯拉罕那样坚持行在上帝的光中，以扫所做的事情，作为家长他们也应负有责任。这是我们今天的基督徒父母需要引以为戒的。

以撒年老了，他决定给以扫祝福。利百加却一心想想办法让雅各代替以扫接受长子的祝福。雅各顺从了他的母亲。你认为利百加和雅各为什么会这么做呢？

“给长子祝福”通常是以祷告的形式完成的。这是父亲为长子所做的重要祷告，不仅说明他得到了父亲的赞许，而且父亲在祷告中说的事情被认为是不能改变的。

从利百加的行为上可以看出她偏爱雅各，但是她的这份爱却不是出于真理。恩典和赏赐都是从众光之父那里降下来的，是圣洁的祝福，而利百加却要使用诡计让

雅各得到“长子祝福”，可见她的行为不符合真理。也许她可以采取其他方式，例如以“长子祝福”的重要性和当年上帝的启示提醒他的丈夫，但是利百加没有这样做，她只是不计后果地按照自己的想法一意孤行。

此时，雅各担心的不是他们这样的行为违背了真理，而是害怕被当场揭穿。雅各顺从母亲的计划，既反映出他为人乖巧的一面，也印证了他名字的含义“抓”。雅各渴求“长子的名分”已经不是一天两天了，他最后接受利百加的建议，也显出了他灵性上的软弱。如果他坚持按真理而行，他完全可以拒绝母亲的提议。因为此时他已经不是一个孩童，而是一个完全能为自己的行为负责的成人了。即便是一个孩子（就像我们家中或主日学中的孩子），当他明白真理时，也应该勇敢地向父母或师长讲出他的看法。

利百加和雅各做出了偏离真理的行为。如果他们不这样行，我们相信上帝的旨意也决不会落空。但是，人生没有“如果”，只有迈出去的脚步。上帝也不会失信，上帝会在以后的日子里不断引导雅各，改变雅各。

一切都准备好了，雅各去见父亲，自称是以扫。刚开始，以撒还有些疑虑，但最后直到以扫进来求祝福时，以撒才恍然大悟。**以撒明白了什么呢？**

因着视力昏花和灵里的昏昧，以撒没能够识破雅各的诡计，将长子的祝福给了雅各。当以撒知道给错了祝福时，以撒“就大大地战兢”，不仅因为他知道自己被骗了，还因为他此刻终于明白了上帝的心意。这战兢是他灵魂深处的震动；面对不争的事实，他明白：那个渴慕上帝祝福的雅各才是上帝所喜爱的，才是“长子祝福”的承受者，而轻看长子名分，贪恋食物的以扫却是上帝所恶的。此刻，以撒不能再给以扫长子的祝福了，尽管以撒偏爱以扫，但是以撒明白他无法违背上帝的旨意，所以以撒说：“我儿，现在我还能为你作什么呢？”在上帝的光照下，以撒能做的就是将有关以扫一生的预言讲出来。

以扫因怨恨要杀雅各，利百加听到这个消息不得不打发雅各远离他的哥哥。临行前以撒嘱咐雅各要娶本族的女子为妻，并将从亚伯拉罕承受的祝福给了雅各。

这场家庭变故的最后，每个人的言行说明了什么？

以扫不但没有任何为过去的行为悔过的意思，反而起了杀兄弟的心。当他听到以撒嘱咐雅各的话后，以为父母对自己的婚姻不满意，为了讨好父母，以扫娶了以

实玛利的女儿为妻。但是，他的这些行为其实是远离真理的做法。

利百加看到雅各身处危险之中，就打发他去拉班那里。利百加很有可能再也没有见到她最喜爱的儿子雅各。不过，这次利百加没有背着丈夫私自行动，虽然她只向以撒说出了心里的一部分担忧，但是这一次夫妻二人在真理的基础上取得了一致。

临行前以撒给雅各祝福。这一次的祝福堪称以撒最富有灵性的表达。以撒教导雅各要娶本族的女子为妻，就像当年自己的父亲亚伯拉罕所做的那样，并且在这次的祝福祷告中，以撒明确提到“愿全能的神赐福给你”，提到了上帝对亚伯拉罕的应许，以撒最终在上帝的启示之光中完成了“上帝之约”的传承使命。

雅各不得不离开自己的父母，但是，他却是带着父母的嘱托和祝福登程的。他离开时形单影只，但是我们知道上帝将与他同行；并要在漫长的岁月中不断地光照他，引导他行在真理的路上。

总结：

这一段以撒家中“长子祝福”的记载给我们很多教训和启发。我们认识到上帝是众光之父，他要在光明中将恩典赐给我们。我们家庭中的每一位成员都应行在光明之中，因为我们是光明之子。大家一起祷告，祈求上帝帮助每一个人按真理做事，行在光中。

讨论天地

★ 目标：
明白：家中的每个人都
都要竭力按真理做事，
行在光中。

准备：您将下面的问题写在大纸上。

过程：

按照“互动查经”的分组，各组查考[雅各书]1章16-18节的经文。然后请相应的小组回答相应的问题，并展开讨论。

“以撒”组的问题：

- 回顾以撒在这场家庭变故中的言行。
- 请讨论并总结：父亲在建立“真理之家”中应付的责任。

“利百加”组的问题：

- 回顾利百加在这场家庭变故中的言行。
- 请讨论并总结：母亲在建立“真理之家”中应付的责任。

“以扫”组的问题：

- 回顾以扫在这场家庭变故中的言行。
- 请讨论并总结：孩子在建立“真理之家”中应付的责任。

“雅各”组的问题：

- 回顾雅各在这场家庭变故中的言行。
- 请讨论并总结：孩子在建立“真理之家”中应付的责任。

共同的问题：

- 请省察自己在建立“真理之家”中，按照真理而行的部分和没有按照真理而行的部分。

生活应用挑战：

经过省察自己在建立“真理之家”过程中的作法，我们每个人都选择一个要继续坚持的作法和一个需要按照真理改进的作法，写在纸上。各小组一起祷告，每人先分享自己写在纸上的内容，然后在小组中彼此代祷，祈求上帝在接下来的一周中帮助我们每一个人坚持真理、行在光中。

游戏时光：打“排球”

材料：圣经、粉笔、小纸条、铅笔、气球、剪刀

准备：用粉笔在教室中央的地上划出一条线。

过程：

1.将[雅各书]1章16-18节里的词语，或者与今天学习有关的词语分别写在小纸条上，这些词语可以是：恩赐、众光之父、真理、行在光中等。请学生说出他们自己对这些词语的理解，您将学生的解释写在纸条的背面。把小纸条分别放进气球里，一个气球放一张，然后把气球吹起来系好。

2.学生分成两组，坐在划好的线两边。您发给游戏者一个气球，按照排球比赛的规则开始打“排球”。如果气球落地了，就把这个气球扎爆，然后请得分的一方读出纸条上的内容。接着用新的气球继续游戏。



手工制作：我们的真理之家

材料：圣经、笔、大纸

过程：

4-5人一组，每组发一张大纸。请学生在大纸上画出自己的家庭，并在画中写出他们认为建立“真理之家”的过程中每位家庭成员要注意的事。然后将每组的作品贴在墙上进行展示。

可以换一种方式进行这个活动：选三个人代表“父亲”、“母亲”、“孩子”，都站在教室前边伸展双臂充当“人体广告牌”（如图所示）。游戏开始后，在规定的时间内，每一组的人迅速的把自己能想到的建立“真理之家”过程中每位家庭成员要注意的事以图画的方式画在纸条上。然后把纸条贴在相应的人体广告牌上。最后大家轮流读出“人体广告牌”上的内容。

