

学习目的 ★ 因为上帝与你同在，你就有能力胜过一切。

第二单元
建立真理之家

7
神与你同在

圣经金句

[雅各书]1章16-18节

我所亲爱的弟兄们，不要看错了。各样美善的恩赐和各样全备的赏赐都是从上头来的，从众光之父那里降下来的；在他并没有改变，也没有转动的影儿。他按自己的旨意，用真道生了我们，叫我们在他所造的万物中好像初熟的果子。

圣经主题

[创世记]32章1-21节、33章1-17节讲述的是：雅各和哥哥以扫有多年的怨恨；当雅各对解决这段兄弟恩怨一筹莫展时，上帝以奇妙的方式帮助他，最终雅各得到哥哥的原谅，兄弟两人和好。

教师默想

家庭是人与人关系最亲密、最敞开的地方，所以当家人之间有了矛盾或因着某些错误而彼此造成伤害时，这种伤害就很可能非常严重的。以扫和雅各这对孪生兄弟之间的仇怨就是这样一个例子。雅各因为曾经骗取“长子的祝福”，和哥哥以扫结怨，以扫扬言要杀死弟弟。雅各不得不离家出逃，寄居在舅舅拉班的家中。雅各离家二十多年，这个仇怨也在他们兄弟心中积存了二十多年。

人们常说时间会冲淡一切，但是我们看到当雅各准备返回父亲家时，这段被搁置二十多年的宿怨又重新浮上心头。雅各听说以扫带了四百人向他这里赶过来时，心中非常惧怕。他一面向上帝祷告，一面精心准备礼物想讨以扫欢心。但是，雅各始终无法胜过心中的恐惧。雅各的心被惧怕的刑罚紧紧束缚着，他如何才能从中得到释放呢？其实，和雅各一样，我们每个人的生命都经历过或正在经历类似的情

况，我们如何才能从惧怕的刑罚中得到释放呢？“爱里没有惧怕；爱既完全，就把惧怕除去，因为惧怕里含着刑罚。”（[约翰一书]4章18节）

雅各在雅博渡口之前的种种行动，都表明了他内心的活动。透过他的这些行为，我们不难体会他心中激烈的斗争。就在雅各几乎要被这种争斗拖到绝望的边缘时，上帝介入了：在雅博渡口，夜里天使来和雅各较力，素以“抓”而闻名的雅各这一次抓住天使不放，虽然身体落下了残疾，但是雅各得到上帝亲自赐下的恩典的确据，“因为你与神与人较力，都得了胜。”（[创世记]32章28节）这就是使雅各胜过惧怕，最终赢得以扫原谅的力量源泉，这也是帮助我们胜过一切的能力的源泉。上帝按自己的旨意，用真道生了我们，他是我们的天父，他必与我们每个人同在，与每一个他所建立的家庭同在。



教学点滴

您如何才能和一个不愿意说话的学生建立一种良好的辅导关系呢？这个学生可能因为性格内向，不愿意在人群里发言；或者他不知道自己是否能正确地回答问题。您可以用“你的看法是什么？”这样的问题请学生分享，当他说出自己的看法后，您不需要对他的回答做出评价，只需要给他热情的关注或肯定的微笑就可以了。

课堂前奏

★ 目标：
描述各人心中的
惧怕。

材料：剪刀、胶带、胶水、各种手工材料（锡纸、纸袋、橡皮泥、海绵、吸管、盒子、牙签、绒线、笔、打孔机、绳子等等）

过程：

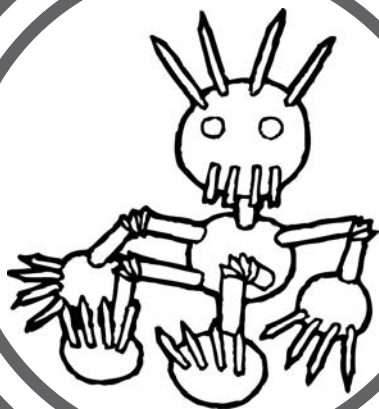
1.把这些手工材料发给學生。請學生用提供的材料做一個表現出懼怕的小人兒。在學生做的過程中，您提出下面的問題，請學生回答：

- 人感到懼怕時是什麼樣子？
- 你製作的小人兒懼怕什麼？

2.鼓勵學生展示並講解他們的手工小人兒。用下面的問題引導學生展開對懼怕的討論。

- 在家庭生活中，什麼事情會讓你感到懼怕？
- 你感到懼怕時，通常會怎麼做？
- 你認為有可能戰勝懼怕嗎？為什麼？

在今天的學習中，我們會看到雅各感到非常懼怕，他能夠依靠自己戰勝懼怕嗎？他能找到幫助自己戰勝懼怕的力量嗎？



互动查经

目标：明白：无论何时，当我们感到惧怕时，天父永远与我们同在，我们靠着天父就有能力胜过一切。

经文：[创世记]32章1-21节，33章1-17节

材料：圣经、雅各回家路线图（见书后附图）、白纸、彩笔

引言

雅各逃离家乡，转眼二十多年了。现在，雅各想回到家乡，可是他的哥哥以扫会怎样对待他呢？以扫会欢迎雅各回家吗？

查考

本课经文中提及的两个地名——玛哈念、毗努伊勒（雅博渡口），其来历和意义都和本课的学习目的紧密相关。您可以这两个地名为线索，展开本课的教学。

您先选出四名学生或两个家庭（可根据实际情况增减），分为两组，担任“学习班的导游”；请两个组分别调查玛哈念和毗努伊勒的情况，并且准备一份相关的导游讲解材料，讲解材料包括当地概况、地名由来及含义、历史上的重要人物及发生过的重要历史事件。

其余的学生分成两组，分别扮演玛哈念和毗努伊勒两地的居民，您将下面的“参考资料”分别发给两地的“居民”。“居民”依据本课的经文和材料向“导游”介绍“家乡的情况”。

建议您扮演一位历史学家。当“导游”向“居民”了解完两地的情况后，各组学生可以向“历史学家”咨询，进一步理解这些历史事件的属灵含义。（这就是您向学生揭示圣经真理的过程。）

[创世记]32章1-21节， 33章1-17节

★ 参考资料

1. 玛哈念：地名原意是“两座营盘”、“两队军兵”。位于约旦河东的雅博河北方，所处的地形非常险要。押尼珥拥立扫罗的儿子伊施波设为王时，即以玛哈念为临时都城；大卫逃避他的儿子押沙龙之乱时，也在玛哈念重新集结忠于他的军兵。以法莲森林即在玛哈念附近，该森林是押沙龙战死之地。

关于雅各在此处看到的“两队军兵”，一般有两种说法，一种是：一队是天使，一队是雅各自己的随行人员；另一种是：有两队天使护卫在雅各的前后，一队阻止了拉班来伤害雅各，另一队防止以扫来伤害雅各和他的家人。犹太人传统认为：一队天使的数目是六万，那么守护雅各的天使数量就是十二万。

2. 毗努伊勒（雅博渡口）：地名原意为“神之面”、“得以见神之面”。位于约旦河东雅博渡口处，在疏割和玛哈念之间，西距疏割约20公里。有许多人将它看为圣地。雅博河原意为“涌出”，是一条小河的名字，为约旦河东边的一条支流，在死海以北60公里，向西流入约旦河。

经文解读：

二十多年来雅各寄居在舅舅拉班的家里，上帝一直赐福雅各，从未有改变。现在雅各终于脱离了拉班的控制，带领自己的妻子、孩子和财富返回父亲的家，也就是应许之地——迦南。

也许我们还记得雅各在伯特利许过的愿望，就是盼望上帝能够使他平平安安地回到父家。可是，越接近迦南地，雅各的心里就越不平安，这是为什么呢？因为越接近父家，也就越接近过去的记忆。雅各因为曾经骗取了“长子的祝福”而和哥哥以扫结怨，哥哥扬言要杀死他。因此，雅各才不得以逃出了父家。时间虽然过去了二十多年，但以扫的话并没有随着时间的流逝而从雅各的记忆中抹去。对雅各来

讲，要想平安地回到父家，化解和以扫的积怨就成为必不可少的一步。这也是雅各的人生中认识上帝拯救大能的重要时刻之一。

你也许会想：二十多年的时间也许已经化解了以扫对雅各的怨恨。但从经文中我们却没有找到有力的信息来支持这一观点。相反，雅各派到西珥地见以扫的使者，带回了一个令人害怕的信息：“他（以扫）带着四百人，正迎着你来。”以撒先前的预言也向我们描绘了以扫的为人：“你必依靠刀剑生活。”由此看来雅各的惧怕和焦虑是不无道理的。继续往前走仿佛是死路一条，而此刻的雅各已没有返回拉班处的可能和理由。更重要的是，上帝的旨意是要他回到应许之地。如果你处在这样的境地将会何去何从呢？

祷告！这可能是我们能够想到的最好的答案。雅各也是如此行的。他向上帝祷告。在他的祷告中我们看到了他对上帝的敬畏、感恩、祈求，和他内心的恐惧和焦虑。然而，在这样恳切的祷告之后，雅各并没有变得喜乐平安、信心满怀，而是更加忧愁和惧怕。雅各按照自己的计划，派出一队队的礼物，以期达到和解的目的。即便如此安排了，他的心中仍然害怕，甚至害怕得自己一个人滞留在雅博渡口。

此时此刻，雅各缺少的是什么呢？这个问题的答案不是人能了解的，它只能由上帝亲自揭开。于是，天使来和雅各较力。

雅各果然有超乎一般人的力量和意志力，竟然和天使僵持一夜。最终天使以在雅各的身上留下了永久的残疾结束了这场较力。从这场较力中，我们看到雅各真是人如其名，充分展示了“抓”的特质。需要注意的是：这一次他抓对了，他抓住较力者不放，要求得祝福。他这次的“抓”实在合乎上帝的心意，上帝给他的肯定就是一个新的名字“以色列”——与神与人较力，都得了胜。

这是雅各生命中一直缺少的那一部分：认识上帝的同在！其实，上帝早已为雅各预备了得胜的能力，32章一开始说：“雅各仍旧行路，神的众使者遇见他。雅各看见他们就说：‘这是神的军兵。’于是给那地方起名叫玛哈念。”雅各看到了上帝的军兵，但是却没有依靠的信心，而是依然实行着自己的小计划。其结果是，雅各在惧怕的泥潭里越陷越深。

在一场与天使的较力后，雅各终于谦卑在主的能力和恩典之下，他给那地方起名叫毗努伊勒，意思说：“我面对面看见了神，我的性命仍得保全。”雅各对上帝恩典

和能力有了一个全新的认识与信靠。以前他是靠自己的力量行走，现在他的瘸腿将时刻提醒他：他所走的每一步都要靠上帝同在的能力。

经过雅博渡口的较力，雅各十分确信上帝与他同在。既然有了上帝的同在，连面对面看见了上帝他都得以存活，那么上帝必能保守他平安见以扫的面。因着明白了“你同神在一起有了能力，你就胜过人了”这一真理，他在见以扫之前首先胜过他自己，他的心里不再充满惧怕，而是充满勇气。这勇气使他能够面对自己曾经犯过的错误，面对曾经得罪的人。

这一次，瘸了腿的雅各走在家人的前面，他不再让别人成为自己错误的牺牲品、挡箭牌。当跛脚的雅各七次伏地向兄长谦卑祈求原谅时，这种行动的力量不但远远胜过了以扫那四百人的力量，而且也赢得了以扫的原谅。

总结：

基督徒在生活中（当然也包括对我们的家人）难免会犯错误，也难免会与他人产生矛盾。逃避、找借口都不能解决矛盾，坚持、不认错只能使事情变得更糟。我们需要做的是：诚实面对错误，以爱心挽回，以谦卑祈求原谅。这些都是建立真理之家所需的能力，这些能力的来源就是上帝的同在，因为在上帝的爱中我们就无所惧怕、就有勇气面对。

讨论天地

★ 目标：

讨论如何除去惧怕，勇敢面对所犯的
错误，赢得家人的
原谅。

过程：

您和学生一起学习[雅各书]1章16-18节的经文（也可以家庭为单位学习）。然后，您将学生分成两组，请各组轮流回答下面的问题。

问题：

- [雅各书]1章16—18节中称上帝为“父”，这个称谓清楚表明了基督徒和上帝的关系。请用你自己的话来说明一下你和上帝的关系。
- 经文中说“他以真道生了我们”。你怎样理解这里所说的“生”？
- 雅各非常害怕，不敢过雅博渡口，上帝怎样使他重新获得了勇气？
- 雅各和以扫兄弟俩的怨恨持续了二十多年，请你想一想你和家人之间有哪些还没有解决的矛盾？
- 雅各因着上帝的同在获得了解决兄弟矛盾的勇气，你从中学习到了什么？
- 相信“上帝的同在”对你（或你们全家人）建立“真理之家”有什么样的帮助？

生活应用挑战：

请学生写下各自想到的需要解决的一个家庭问题，并以“上帝的同在”为依托为此事向上帝祷告。如果有学生愿意分享他的问题，也可以在听完他的讲述后为他代祷。

游戏时光：跛脚的雅各

材料：绳子、胶带、秒表、小纸条、胶带

准备：用胶带在地上划出一条起跑线。

过程：

1. 学生结成对子。每组一张小纸条，各组在纸条上写“神与我们同在”，然后在纸条上贴一段胶带。

2. 两人并肩站立，用绳子将相邻的腿绑在一起，当“跛脚的雅各”。

3. 请两组准备好的学生站在起跑线上。您说“开始”，两组学生尽快走到对面的墙壁处，将写好的小纸条贴在墙上（或黑板上），然后返回。您记录各组学生所用的时间。

4. 继续这样比赛，最后用时最少的一组评为“最佳配合优胜组”，并予以适当的奖励。



手工制作：文字组合

材料：彩笔、胶水或胶带、大纸、小纸片、剪刀

过程：

1.将大纸贴在墙上或黑板上，在纸的上部写“神与我同在”。

2.将笔和小纸片发给每位学生。请每位学生挑选“神与我同在”中的任意一个字写在小纸片，并将这个字从纸片上剪下来涂上自己喜欢的颜色。

3.请学生们把自己的“字”随意贴在大纸上，然后回到原位背对着大纸站好。当所有的人都站好后，您讲解游戏规则：学生要在大纸上的字中找到一共有多少句“神与我同在”，每个字只能使用一次。

4.所有学生都明白规则后，您说“开始”，学生就转向大纸，开始计算有多少组合的句子。谁在最短的时间里找到最多的“神与我同在”，他就是获胜者。

