

学习目的 ★ 我们虽然会失败、跌倒，但是上帝依然愿意使用我们。

第三单元
上帝使用失败的人

9
参孙

圣经金句

[诗篇]89篇30-34节

倘若他的子孙离弃我的律法，不照我的典章行，背弃我的律例，不遵守我的诫命，我就要用杖责罚他们的过犯，用鞭责罚他们的罪孽。只是我必不将我的慈爱全然收回，也必不叫我的信实废弃。我必不背弃我的约，也不改变我口中所出的。

圣经主题

在[士师记]13章-15章，上帝拣选参孙作以色列的士师。虽然参孙一次次地悖逆，但是上帝依然使用他。

教师默想

在旧约的士师当中，参孙可能是最受争议的一个。参孙一出母胎就归上帝作拿细耳人，并蒙上帝的拣选作以色列人的士师，拯救受欺压的以色列人。参孙长大后，成为一名大力的勇士，他可以徒手撕裂狮子、用一块驴腮骨击杀一千非利士人、他可以拆下城门并扛到山顶上。然而，参孙的超凡力量不是他自己苦练出来的，而是因为上帝的灵在他的身上。在以色列人长期被非利士人欺压蹂躏的时期，上帝借着参孙救以色列人脱离非利士人的手。

但是，参孙的言行与他所蒙的恩召却极不相称：他轻忽自己的责任，暴烈胡闹、任意妄为；他不理会也不尊重上帝的诫命，一意孤行地要娶外邦女子为妻；他打破拿细耳人的诫命，触摸死狮并吃死狮身上的不洁之物；他虽然杀死很多非利士人，却不是为了救以色列人，而是为了泄私愤。

然而，上帝依然愿意使用参孙。在参孙的母亲没有怀孕之前，上帝就定意要使用参孙；虽然参孙长大后选择凭己意做事，不顺服上帝，但是上帝的旨意和计划却

不会落空。在参孙荒唐的行为背后，我们可以看到上帝的掌权；并且我们也看到上帝始终与参孙同在：当参孙口渴难耐求告上帝时，上帝就使地裂开流出水给他；当参孙受非利士人欺辱，祈求上帝眷顾时，上帝就信实地回应了他。

在这一课中，孩子们需要明白：上帝创造了我们，对我们每一个人都有独特的计划和旨意；虽然我们常常会软弱、失败，但是上帝依然愿意使用我们，并且会信实地引导我们的一生。上帝给我们自由的意志，让我们选择是顺服上帝的旨意生活，还是凭自己的心意而行；愿我们都能借鉴参孙一生的得失，做出一个正确的选择——选择一生顺服上帝的旨意，过圣洁、敬虔的生活。



教学点滴

五、六年级的孩子正处于青春期初期，朋友占据了他们生活中非常重要的地位。他们喜欢的同龄人一起学习、游戏、聊天。因此，您在带领他们的过程中，请尽量选择以小组的方式进行，使每一个学生都有机会发言、参与讨论。另外您要注意每周重分小组，避免出现拉帮结派的问题。

课堂前奏

材料：大纸、彩笔

准备：您把“能力”两个字写在一张大纸中间，字要写得大一些。

过程：

您将大纸放在教室中间，请学生在大纸的四周写出他们能够做的一些事情，如：踢足球、唱歌、跳舞、演奏乐器、画画、做饭炒菜、帮助别人、养花等。

请一位志愿者从大纸上挑选出一种事情，但是不要告诉其他人。其他学生通过向志愿者提问的方式猜出这是一件什么事情。问题可以是：“这件事情能在家里做吗？”、“这件事情主要用脚做吗？”、“做这件事情时用各种色彩吗？”等等。志愿者只能回答“是”或“不是”，不能说出答案。

十个问题后还是没有猜出来，志愿者可以说出答案。如果时间允许，可以再请一位志愿者重复游戏。

上帝赐给我们每个人不同的能力，让我们可以做不同的事情，上帝对我们每个人的人生也有一个不同的计划。在今天的课程中，上帝赐给一个人非凡的特长，我们看看这项特长是什么？

★ 目标：

明白上帝赐给我们不同的能力。



互动查经

目标：明白虽然参孙一再悖逆、失败，但上帝依然愿意使用他。

经文：[士师记]13-15章

材料：圣经、纸、笔

引言

你见过的力气最大的人是谁？自由回答。在今天的故事中，有一个叫参孙的人，他是一个有名的大力士。他的力量是自己练出来的？

查考

学生分成三组。每组一张纸、一支笔。请各组学生分别查考[士师记]13章1-14节和24-25节、[士师记]14章、[士师记]15章1-16节，并在查考的过程中列出以下信息：这段经文提到的时间、地点、人物、事件、事件发生的原因、事件的结果。

您可以多给学生一些时间进行查考，并随时帮助他们解决问题。然后，请各组轮流分享介绍查考结果。最后，您参考下面的“经文串讲”讲解经文。

—

[士师记]13章1-14节、24-25节

经文串讲：

以色列的但支派中，有一个叫玛挪亚的人，他的妻子一直没有生育。一天，上帝的使者向玛挪亚的妻子显现，告诉她将要生一个儿子，并且这个孩子一出生就要归上帝作拿细耳人。阅读[士师记]13章4-5节，上帝的使者告诉玛挪亚的妻子不可做什么？上帝在这个孩子身上有什么样的计划？

上帝的使者吩咐玛挪亚的妻子要谨慎，不可喝酒，不可吃不洁之物，孩子出生后不可给他剃头。玛挪亚的妻子将这件事告诉了玛挪亚，但是玛挪亚有点不相信，他向上帝祷告希望见到上帝的使者。上帝应允了玛挪亚的祷告，再次差遣使者向他

们显现，并再次吩咐他们要谨慎、遵守诫命。

上帝使不能生育的妇人怀孕生子，并且在孩子出生之前就定意拣选他作拿细耳人，使用他救以色列人脱离非利士人的手。

后来，玛挪亚的妻子生了一个男孩，给他取名参孙。参孙长大后，上帝的灵感动了了他。

★ 参考资料

士师：以色列人进入应许之地后，新一代以色列人偏离了他们列祖所行的道，背弃了与上帝所立的约，他们随从外邦人的生活方式和价值观念，个人任意而行。上帝对以色列人施行审判，将他们交在仇敌手中受压迫和辖制。

后来，上帝兴起士师作以色列各支派的领袖，由士师带领众百姓悔改、重新归向上帝，并将百姓从仇敌的手中拯救出来。上帝兴起很多杰出的士师，他们在上帝大能的帮助下成就了很多大事。

大约主前1200年，以色列人又背离上帝，行上帝眼中看为恶的事，上帝就将他们交在非利士人手里。非利士人善于制作铁器，因此在与以色列人的争战中常常处于上风。以色列人四十年遭受非利士人的辖制，上帝就兴起一位士师拯救以色列人脱离非利士人的手。

拿细耳人：意思是“被分别出来的人”，他们一生要委身上帝，过圣洁、顺服的生活；遵守一些特殊的诫命：不可喝酒、不可接触尸体、不可剃头、不可吃葡萄和葡萄制品等。（[民数记]6章1-8节）

二

[士师记]14章

经文串讲：

虽然参孙知道自己一生归主作拿细耳人，但是他的行为却与他的身份不符。参孙遇到一个非利士女子，就请求父亲安排他与那个女子结婚。你认为参孙这样的行为违背了上的什么诫命？（提醒学生查考[申命记]7章3节）

他的父亲劝告他不要娶外邦女子，因为上帝禁止以色列人与迦南地外邦人通婚，但是参孙一意孤行，不理会上帝的诫命。

参孙的父母看见他不听劝告，只好为他同意为他筹办婚事。这件事情看上去是非常错误的，但是上帝掌管一切，上帝会借着奇妙的方式，使用参孙攻击非利士人，因为上帝在参孙身上的计划就是要借着他救以色列人脱离非利士人的手。

参孙和他的父母一起去亭拿提亲。在一个葡萄园，参孙碰到了一只强壮的狮子，参孙就徒手将狮子撕裂。读[士师记]14章6节，说说参孙为什么会有这样的大力。上帝的灵降在参孙身上，使他有这样超人的力量；上帝也通过这样的方式让参孙明白：上帝的同在是他力量的源泉。

几天后，参孙路过那里，看到死狮身上有蜂蜜，就拿起蜂蜜吃了，还把蜂蜜给他的父母吃。参孙触犯了拿细耳人“不可吃不洁之物”的诫命，他不但自己吃了，还给他的父母吃。参孙在生活中真是任性、随意，上帝为什么还要使用他呢？

参孙在亭拿摆设婚筵，有三十个非利士人作陪。参孙给他们出了一个谜语。读[士师记]14章12-14节。参孙说的谜语是什么？他们的赌注是什么？

那些非利士人猜不出来，就去逼问参孙的妻子，参孙的妻子在参孙面前啼哭，使参孙忍受不了，就把谜底告诉了他。参孙的妻子又把谜底告诉了那些非利士人。

后来，参孙知道妻子欺骗了他，但是参孙还是信守诺言，击杀了三十个非利士人，用他们的衣裳还清了赌债。参孙因此怒气冲冲地返回父亲家，一场婚宴就这样不欢而散了。

参孙一再违背上帝的诫命，任意而为，上帝的灵为什么还帮助他撕裂狮子、杀死三十个非利士人呢？圣经告诉我们，上帝要藉着这样的事情攻击非利士人。上帝定意使用参孙救以色列人脱离非利士人的手，即使参孙悖逆行恶，但是上帝依然使用他成就既定的旨意。

二

[士师记]15章1-16节

经文串讲：

过了些日子，参孙的气消了，带着一只山羊羔去向他的妻子和岳父赔罪。谁

知他的妻子已经改嫁他人。参孙就迁怒于非利士人。读[士师记]15章4-5节。参孙怎样报复非利士人？当时正值麦收季节，参孙点燃三百只狐狸的尾巴，放狐狸进入非利士人的田里，引起一场大火，把非利士人的庄稼和橄榄树全部焚毁。非利士人为了报复，就把参孙的妻子和岳父烧死了。于是，参孙在大怒中击杀了很多非利士人。

非利士人的军队聚集在犹大，要寻找参孙报仇。以色列人害怕，就把参孙捆绑着交给了非利士人。谁知上帝的灵感动参孙，参孙挣断绳子后用一块驴腮骨又击杀了很多非利士人。读[士师记]15章15节。参孙用驴腮骨杀了多少非利士人？参孙这样做是为了泄私愤击杀非利士人，但是上帝却使用参孙攻击非利士人，上帝的定意不会因为参孙的恶行而改变。

总结：

也许参孙任意、粗暴的行为不像一位领袖，但是上帝就是使用了这样的人，完成拯救以色列人脱离非利士人手的人物。上帝是掌管一切的主，拥有绝对的主权，上帝定意要成就的事情，不会因为人的选择而改变；无论人顺服上帝还是悖逆上帝，都不能改变上帝的计划。

但是，无论选择什么，人都要面对选择所带来的结果：顺服上帝会按照上帝的应许承受恩典；悖逆上帝也要承担由此而来的恶果。[诗篇]89篇30-34节说，当我们不顺服的时候，上帝会用杖责罚我们，但是他的慈爱永远不会离开我们，他信实的应许永不改变。您带领学生祷告，与感兴趣的学生谈论如何成为基督徒。（参考“带领孩子归向基督”）

讨论天地

★ 目标：
思想：上帝使用参孙，也使用我们。

材料：圣经、小纸条

过程：

请“互动查经”环节的三个小组，把他们列出来的信息分别写在小纸条上，一张上写一项内容，请各组记忆自己组所写的纸条或者用一种特殊的符号标记出来。把小纸条收起来混在一起。您说“开始”，三组一起开始寻找自己组的纸条，找到后根据纸条内容简单复述经文内容。

您提出下面的问题带领学生讨论。

问题：

- 上帝要怎样使用参孙？（拯救以色列人脱离非利士人的手。）
- 上帝怎样借着参孙成就上帝的计划？（虽然参孙悖逆上帝，漠视上帝的律法，但是上帝却使用参孙所做的每一件事，达到攻击非利士人的目的。）
- 参孙是一个失败的人，但是上帝依然使用他完成拯救以色列的计划。对此，你有什么感受？
- 阅读[诗篇]89篇30-34节。这段经文给了我们怎样的应许？
- [诗篇]89篇32节说上帝会责罚我们的过犯。你怎样理解这句经文？
- 我们每个人都会失败、跌倒，但是上帝是信实的，他仍然会使用我们完成他的计划。对此，你有什么感受？
- 上帝的慈爱永不改变。你可以怎样回应上帝的慈爱？

生活应用挑战：

上帝是信实的，虽然参孙没有顺服上帝，但是上帝依然使用他；上帝是慈爱的，虽然参孙悖逆上帝，但是上帝依然与他同在。我们也会经历像参孙那样的失败、悖逆，但是上帝的慈爱和信实永不改变，上帝依然会像使用参孙一样，使用我们。请学生默祷，感谢上帝在我们失败、悖逆上帝的时候，依然爱我们、使用我们，祈求上帝在这样的时候与我们同在，扶持我们，帮助我们悔改来到上帝面前。最后，您作结束祷告。

游戏时光：多米诺骨牌

材料：圣经、大纸、笔

准备：将[诗篇]89篇30-34节写在大纸上。上课时将大纸挂在墙上。

过程：

请学生面对大纸站成弯曲的一排。您说“开始”，站在队首的学生一边说出经文中的第一个字，一边蹲下；第二个学生接着说第二个字，同时蹲下；其他的人按照同样的方式说经文；如果最后一个学生还没有说完全部经文，那么最后一个学生可以说下一个字，同时站起来；以这样的方式从队尾回到队首。这样就产生多米诺骨牌的效果。

学生说完一遍经文后，请他们重新排队，重复游戏。每次重复游戏时，可以逐渐加快速度。



手工制作：感谢信

材料：圣经、信封、纸、笔、胶棒

过程：

上帝的慈爱和信实永不改变。当我们软弱、失败的时候，上帝依然愿意与我们同在，扶持我们、使用我们。上帝用他的慈爱帮助我们胜过失败。感谢上帝爱我们，赐给我们这样宝贵的应许。现在，我们要给上帝写一封感谢的信。

每位人发一张纸、一支笔、一个信封，请学生给上帝写一封感谢信。学生可以在信中感谢上帝的慈爱和信实，并感谢上帝在他们失败、不顺服的时候与他们同在，从不丢弃他们，并且仍然愿意使用他们；祈求上帝饶恕他们的过犯，帮助他们胜过失败，帮助他们常常做出正确的选择。学生也可以在信中立志今后要顺服、听从上帝的话语，并祈求上帝帮助他们做到。

学生写完后，把信折叠起来装进信封里封好，在信封上写自己的名字。您可以将这封信收藏起来，在学年结束时发给学生，请他们对照做一个小小的总结。

