

**学习目标** ★ 我们犯罪后，应当勇敢面对犯罪的后果，并且在上帝面前有一颗悔罪的心。

第三单元  
上帝使用失败的人

11  
大卫

## 圣经金句

[诗篇]89篇30-34节

倘若他的子孙离弃我的律法，不照我的典章行，背弃我的律例，不遵守我的诫命，我就要用杖责罚他们的过犯，用鞭责罚他们的罪孽。只是我必不将我的慈爱全然收回，也必不叫我的信实废弃。我必不背弃我的约，也不改变我口中所出的。

## 圣经主题

[撒母耳记下]24章讲述的是：大卫内心骄傲、犯罪，上帝看到他有悔罪和愿意承担后果的心，就止息了瘟疫。

## 教师默想

大卫一生信靠上帝，无论是在逃亡时期，还是在太平时期，大卫常常寻求上帝的旨意，遵行上帝的话语。大卫作以色列王四十年，在此期间，四周的敌人都被制服、国家太平强盛，以色列国成为当时一流的强国。

以色列民又一次得罪上帝，使国家陷入上帝的震怒之中。魔鬼撒但激动大卫，让他数点以色列的人数。（[历代志上]21章1节）这是一个得罪上帝的念头（[撒母耳记下]24章10节），但是这一次大卫没有抵挡住撒但的试探，因为大卫内心的骄傲早已浮现，“骄傲在败坏以先”（[箴言]16章18节）撒但利用大卫心中的骄傲，让大卫和以色列民经历了败坏的苦果。

大卫不听臣子的劝告，一意孤行地下令数点百姓，也许这是君王炫耀自己的强盛和武力的最好方式吧。曾经谦卑顺服的大卫不再信靠上帝的掌管，不再将以色列国所有的荣耀归于上帝。大卫犯罪后，很快就认识到自己的罪过，他向上帝悔改认罪；尽管如此，他依然需要承担犯罪所带来的后果。上帝在以色列人中间降下

瘟疫，三日之内以色列境内死了七万人。上帝因着慈爱和怜悯，就吩咐灭命天使停手，上帝垂听以色列人的祈求，在以色列人中间止息了瘟疫。

这场瘟疫终于止息了，我们看见了上帝丰盛的慈爱和恩典，也看见了大卫真心悔改、诚心担当罪的后果，愿意信靠上帝的表现：大卫犯罪以后心中自责，向上帝悔改祈求上帝的赦免；当上帝差遣先知迦得让大卫在三样灾祸中选择一样时，大卫选择落在永生上帝的手中；大卫在异象中看到灭命的天使，就祈求上帝不要降灾与百姓，而是惩罚他和他的父家；后来，大卫谦卑地听从先知迦得的指示，亲自在亚劳拿禾场为上帝筑坛、献祭。

虽然大卫因为内心的骄傲，得罪上帝，但是当他悔改归向上帝时，上帝就愿意帮助他重新开始；作为君王，大卫看重他的百姓，不愿让百姓因为自己的罪过受到灾祸，而是祈求上帝让他自己承担犯罪的后果；当大卫带着一颗悔改的心，诚心诚意地为上帝筑坛献祭时，上帝垂听了以色列民的祈求。我们每个人都可能像大卫一样，因为内心的骄傲而离开上帝，但是当我们像大卫那样为自己的过犯认罪悔改时，上帝就愿意帮助我们重新开始，并帮助我们勇敢地承担犯罪所带来的一切后果。当我们与上帝在一起时，我们不会害怕失败，因为上帝会帮助我们重新开始。



### 教学点滴

青春期初期的孩子正处在一个以自我为中心的年龄阶段。通常来说，当出现问题时他们不愿意面对自己的过失，也不愿意承担相应的后果。通过本课的学习，您可以慢慢帮助学生明白：我们所犯的每一个错误，都会造成相应的后果，而每一个后果都必须有人承担；如果我们逃避责任，就要由其他的人承担后果；每个人都会犯错，犯错后我们要及时向上帝悔改，并祈求上帝帮助我们勇敢地承担犯错的后果，上帝一定会信实地帮助我们我们从错误中重新开始。

# 课堂前奏

## 过程：

学生做一个“点兵点将”的游戏。请学生站成一圈，请一位志愿者站在圈内。志愿者一边说“点兵点将，大兵小将；点中之将，那就是你”，一边用食指依次指着每一个学生，说一个字指一个人。最后说到“你”时，指到谁，谁就被淘汰出局。接着继续数点，每轮淘汰一名学生。最后剩下的一名学生就是赢家。

再请一位志愿者，学生可以重复游戏。

一般来说，君王每次出兵打仗时都要数点兵将，然后根据兵将的数量制定作战计划。大卫做以色列王的时候，也曾派人数点兵将，但是不是在战争开始的时候，而是在国家安定不需要打仗的时候。大卫为什么要数点兵将呢？

## ★ 目标：

明白骄傲的心会导致犯罪。



# 互动查经

**目标：**明白：大卫因为内心的骄傲而犯罪，后来他悔改并愿意承担后果，上帝垂听他的祈求。

**经文：**[撒母耳记下]24章

**材料：**圣经

## 引言

什么样的人 是骄傲的人？自由回答。骄傲是我们最大的敌人，[箴言]21章24节说：“心骄气傲的人名叫褻慢；他行事狂妄，都出于骄傲。”在今天的故事中，大卫因为内心的骄傲，犯罪得罪了上帝。

## 查考

请学生一人一节按顺序朗读经文。然后，您提出下面的问题，请学生讨论回答，您参考“经文解读”部分帮助学生理解经文。

—

[撒母耳记下]24章1-10节

## ★ 参考资料

**上帝激动大卫：**[历代志上]21章的记载是“撒但起来攻击以色列人，激动大卫数点他们。”试探来自于魔鬼撒但，但是是在上帝的允许下临到我们；另一方面，我们都可以 在试探面前做出选择，是抵挡试探还是屈从于试探。当撒但在大卫心中激起得罪上帝的念头时，大卫因为内心的骄傲，在试探面前妥协了。

**数点百姓：**通常，君王在出兵作战时需要数点百姓。在[民数记]1章2节和26章2节中，上帝两次吩咐摩西数点以色列百姓，以准备征服迦南地。但是大卫数点人数时，以色列国已经成为当时的强国，不再需要起兵征战。大卫数点人数是出于内心的骄傲，借以炫耀自己国土广大、兵力雄厚。大卫这样做是把信心放在百姓的数量上，而不是放在上帝身上。上帝的大能不在乎人数的多少。

**问题：**

- 阅读[撒母耳记下]24章2节。大卫吩咐他的元帅约押做什么？
- 约押怎样劝谏大卫不要行这件事？为什么？
- 大卫执意要数点百姓，这次数点历时多久？
- 数点完百姓后，大卫有什么想法？他是怎样做的？

**经文解读：**

大卫作了以色列王，以色列国渐渐强盛起来，四邻安靖，人口也慢慢地增多，这一切让大卫非常高兴。一天，大卫对自己的元帅约押说：“你去带领官兵走遍以色列的各个支派，数点百姓，好让我知道我的国家有多少能兵强将。”那时，各个国家都以百姓的多少决定国家的强盛，也许大卫想通过数点人数，以众多的百姓向周围列邦炫耀。但是每个人都知道，以色列国的强盛，不是因为以色列民人数多，而是因为上帝在为以色列人争战。大卫这样做是将荣耀归在自己的头上，就连元帅约押都看出了这一点，因此他劝大卫说：“王啊，愿耶和华上帝祝福你，赐给你更多的百姓。无论你是否数点，他们都是你的百姓，你何必这样做呢？”然而，骄傲充满了大卫的心，他听不进任何劝告。约押不敢违抗王的命令，就和其他的官长走遍以色列数点百姓。

这次数点人数可谓劳民伤财，整整历时九个月零二十天。约押将百姓的人数报给大卫，以色列国中光是可以争战的勇士就有一百三十万之多。但是，这时有多少精兵强将对大卫已经不重要了，因为他已经意识到自己在这件事情上犯罪，得罪了上帝。大卫向上帝祷告，祈求上帝的赦免。相信这也是大卫能够常常活在上帝面前的原因：他能够敏感地察觉到自己的罪，并及时来到上帝面前认罪祈求赦免。

=

[撒母耳记下]24章11-17节

**问题：**

- 上帝差遣先知告诉大卫一件什么事？
- 如果你是大卫，你会怎样选择？
- 大卫是如何选择的？你认为他为什么做出这样的选择？
- 阅读[撒母耳记下]24章15节。上帝怎样刑罚大卫所犯的罪？从这里我们可以看出上

帝是怎样的神？

- 阅读[撒母耳记下]24章16节。从这节经文中我们可以看出上帝是什么样的神？
- 当大卫在异象中看到了灭命天使，他是怎样做的？
- 大卫这种勇于承担后果的心，让你有什么样的感受？

### 经文解读：

大卫是以色列的王，他所犯的罪必然会影响到以色列百姓。虽然大卫已经向上帝悔罪，但是罪所带来的后果需要他和他的百姓共同承担。上帝差遣先知迦得指出大卫的过犯，并让大卫在三样灾祸中选择一样——饥荒、争战、瘟疫。大卫做出了选择，他选择落在上帝的手中，因为上帝有丰盛的怜悯。从这里我们也看出，虽然大卫数点百姓的骄傲行为，使他得罪上帝，表明他的心暂时远离上帝，但是他能够很快意识到自己的过犯，回转并选择信靠上帝的信实和慈爱。

上帝在以色列人中间降下瘟疫，三天之内以色列人死了七万。这是上帝公义的审判！上帝恨恶罪恶，如同光明与黑暗不能在一起一样。但上帝又是满有慈爱和怜悯的，当天使伸手要灭耶路撒冷城时，上帝吩咐天使住手，保全了那里的百姓。大卫在异象中看到了上帝的灭命天使，就以痛悔的心向上帝祈求：“是我犯罪行了恶，请不要降灾给这些无辜的百姓，求你攻击我和我的父家吧。”大卫知道犯罪会有可怕的后果，他爱惜他的百姓，没有推卸责任，而是勇敢地愿意承担一切后果。每个人都会犯罪，但是上帝期望我们犯罪后能够及时悔改，并且愿意面对犯罪所带来的后果，勇于承担责任。

### ★ 参考资料

**迦得：**大卫时代的先知，曾劝大卫离开摩押的米斯巴，返回犹大故地（[撒母耳记上]22章5节）；大卫因数点以色列百姓犯罪，迦得向大卫宣告上帝的惩罚（[撒母耳记下]24章11-14节、18节、19节；[历代志上]21章9-19节）；帮助大卫和拿单设立圣所中的敬拜次序（[历代志下]29章25节），并撰写了大卫的生平（[历代志上]29章29节）。

**问题：**

- 上帝差遣先知迦得命令大卫做什么？
- 阅读[撒母耳记下]24章19-21节。大卫听了先知的指示后，他是怎样做的？
- 阅读[撒母耳记下]24章24节。大卫怎样拒绝了亚劳拿的好意？你认为大卫为什么不用白得之物献祭？
- 大卫筑坛献祭后，事情发生了怎样的变化？

**经文解读：**

上帝满有怜悯、慈爱。因此，首都差遣先知迦得指示大卫筑坛献祭以止息瘟疫。大卫谦卑地领受先知的指示，以君王的身份亲自来到农夫亚劳拿的禾场上，请求买下这块地来筑坛献祭。亚劳拿看到大卫王来到自己的地里，急忙说：“王啊，我所有的一切都送给你，你喜悦用什么献祭，都可以拿去。你可以用牛作燔祭，用打粮的器具和套牛的轭当柴烧。”但是，大卫拒绝了亚劳拿的好意，他说：“不，我必须按着这些物的实际价值付给你钱，因为我不能用白得之物献给我的上帝。”大卫用五十舍客勒银子买了亚劳拿的禾场和牛，大卫用他的行为表明他的真心悔改，并愿意为自己的罪承担后果。大卫在买来的禾场上筑坛献祭，并带领众百姓向上帝呼求，上帝听了他们的祷告，就止息了瘟疫。

**总结：**

大卫因为骄傲，没有胜过撒但的试探，犯罪得罪了上帝。虽然大卫犯罪后就心里自责，但是他的行为还是带来了严重的后果，七万名以色列人丧掉性命。大卫非常痛心，他迫切悔改认罪，并愿意由自己承担后果。当上帝差遣先知指示他如何做时，大卫立刻听从上帝的命令，为上帝筑坛献祭，止息了这场瘟疫。

大卫犯罪后诚心悔改、祈求上帝的饶恕，并且在惩罚面前选择坚信上帝的信实和怜悯。上帝说：“我必不将我的慈爱全然收回，也必不叫我的信实废弃。”（[诗篇]89篇30-34节）这也是上帝赐给我们的应许！如果我们在遇到试探时失败、跌倒，我们也可以尽快来到上帝，认罪悔改，并祈求上帝帮助我们承担罪的后果。

# 讨论天地

## ★ 目标：

明白：当我们来到上帝面前认罪悔罪时，上帝就赦免我们并帮助我们勇敢地承担后果。

### 过程：

请学生说出一些关于骄傲的成语，例如：满招损、谦受益；居功自傲；骄傲自满；心高气傲；傲慢无礼；趾高气扬；胜不骄、败不馁；戒骄戒躁等等。说出来的学生可以先给大家解释成语的含义，然后回答下面的一个问题。

### 问题：

- 大卫的骄傲带来什么后果？（以色列民中死了七万人。）
- 大卫犯罪后，有哪些悔罪的表现？（他向上帝悔改认罪；愿意由自己承担犯罪的后果；顺服上帝的指示筑坛献祭。）
- 大卫犯罪后，上帝降下什么显明他的公义？（上帝降下瘟疫刑罚大卫的罪。）
- 上帝的哪些作为表明了他的信实和慈爱？（上帝怜悯耶路撒冷的人，减少了本应降下的刑罚；上帝垂听大卫的祷告，悦纳大卫的献祭，止息了瘟疫。）
- 上帝怎样扶持跌倒的大卫重新站立？（虽然大卫因骄傲而跌倒，但上帝依然使用大卫，筑坛献祭以止息瘟疫。）
- 今天的故事怎样实践了[诗篇]89篇30-34节中的应许？
- 通过今天的学习，你认为我们可以怎样面对生活中的一些失败？

### 生活应用挑战：

在本周，请仔细观察自己的行为会带来哪些结果，哪些结果必须有你自己承担，哪些结果是由别人承担。你可以祈求上帝帮助你有勇气承担这些结果，无论是好的还是不好的。请学生花几分钟时间默祷，感谢上帝的信实和慈爱，并祈求上帝帮助我们学会为自己的行为负责。最后，请一位志愿者祷告结束。



# 游戏时光：扔热毛巾

**材料：**圣经、毛巾

**过程：**

您带领学生围成一圈。请一位志愿者站在圈中间。（如果学生超过八人，可以分组游戏。）

您拿出一条毛巾，并告诉学生：这条毛巾非常烫，每个人拿到后要迅速扔给别人。您将毛巾扔给一名学生，这名学生快速地把毛巾扔向任何一名学生，这时站在中间的志愿者要努力拦截被扔出去的毛巾。志愿者可以在圈内移动，其他人必须保持原地不动。如果志愿者抓到了毛巾，就请扔毛巾的学生说出自己骄傲的一次经历。

说完后请他作新的志愿者，继续游戏。时间允许，重复游戏。

您可以在学生中间和他们一起做游戏。这样，不但可以帮助您和学生建立更融洽的关系，更可以让您在这种环境中放下自己，融入孩子们的世界。



# 手工制作：闪亮的诗篇

**材料：**圣经、卡片、晶莹水彩笔、金色和银色的手工纸

**准备：**请学生将金色和银色的手工纸剪成各种形状：星形、三角形、菱形、圆形等。

**过程：**

在圣经时代，手抄经卷的每一页上都装饰得非常精美。今天，我们来做一张精美的经文卡片，提醒我们记住上帝的信实和慈爱。

学生用晶莹水彩笔把[诗篇]89篇30-34节的经文抄写在卡片上，然后用剪好的各种形状装饰经文卡片。

学生装饰卡片的时候，您可以提出下面的问题：

- 这张经文卡片可以提醒你什么？
- 你可以将这张卡片送给谁？
- 你怎样告诉他上帝的慈爱和信实？

您可以先制作一个经文卡片，作为样品展示给学生。

