

学习目标 ★ 爱我们的耶稣帮助我们悔改，从失败中站立起来。

第三单元
上帝使用失败的人

12 撒该

圣经金句

[诗篇]89篇30-34节

倘若他的子孙离弃我的律法，不照我的典章行，背弃我的律例，不遵守我的诫命，我就要用杖责罚他们的过犯，用鞭责罚他们的罪孽。只是我必不将我的慈爱全然收回，也必不叫我的信实废弃。我必不背弃我的约，也不改变我口中所出的。

圣经主题

[路加福音]19章1-10节讲述的是：耶稣的爱使撒该悔改，使撒该的生命有了一个新的开始。

教师默想

耶利哥城非常繁荣，撒该就在这样的个城市作税吏长，天时、地利，加上权力，使他成为腰缠万贯的财主。但是，权势和财富并没有给撒该带来快乐，他的人生充满困惑，他的内心非常孤独。他没有一个真心的朋友：罗马人只是将他当作一个敛财的工具；同胞犹太人则恨之入骨；所谓的朋友没有丝毫友谊可言，只有赤裸裸的争权夺利。当撒该听说耶稣要来耶利哥城时，他非常渴望见到耶稣，也许他听说所有的人都可以来到耶稣面前，不需要任何条件。他努力爬上桑树，抓住枝子看着耶稣慢慢走过来时，耶稣突然亲切地对他说：“撒该，快下来！今天我要住在你家里。”撒该一定惊愕地张大了嘴巴，他也一定费了很大的力气才从桑树上下来。但是，无论如何，撒该的心里已经被一股暖流包围了，因为已经许久没有人这样叫他的名字，更不要说有人愿意去他家作客了。

“人子来，为要拯救丧失的人”（[路加福音]19章10节），寻找和拯救那些没有得到救恩、正在迷途中走向永死的人，这就是主耶稣来到世上的目的。在世人的

眼中，撒该既败坏又恶毒：他为欺压犹太人的罗马政府服务，征收各种赋税；他还利用收税的权利，中饱私囊，为自己聚敛财物。可是，主耶稣却愿意进入撒该的家，并且将救恩带进了这个家。主耶稣的接纳和爱，帮助撒该明白：金钱和权力是不可能满足人心的，惟有耶稣所赐的救恩才能驱走他内心的黑暗和孤独，带给他满足的喜乐。在主耶稣爱的感召

下，撒该主动认罪悔改，向每一个受过他欺诈的

人赔罪、补偿，他甚至愿意把自己一半的财产分给穷人。撒该之所以能舍下这些他用各种手段辛苦聚敛来的钱财，就是因为他已经得到了更宝贵的救恩。

当撒该不被世人接纳时，主耶稣爱他、接纳他；当撒该不再以钱财而成为富足时，主耶稣的爱使他富足；当撒该的人生看不到任何希望和前景时，主耶稣让他看到更大、更远的目标，让他的人生具有了意义，并透过他祝福了他身边的人。在这一课，你要教导孩子们明白：主耶稣接纳不受人欢迎的撒该，也会这样接纳我们，即使我们有时候会犯错；主耶稣使用撒该祝福其他人，也会这样使用我们，并透过我们帮助其他人。



教学点滴

这个年龄段的孩子很容易感到害羞和窘迫，因此您一定注意不要强迫他们说些什么、做些什么，而是由他们自己决定是否讲述一些关于个人的经历和想法。您可以通过分享自己的经历和想法，帮助学生看见敞开的榜样，并逐渐学会敞开自己。另外，在提出问题时你要注意技巧，使学生既能联系到实际生活，又不必因为太直接而感到尴尬。

课堂前奏

★ **目标：**
明白：我们都会
经历失败。

材料：笔、纸、橡皮、铅笔刀、书、纸篓、椅子、张贴画

准备：您将上述物品故意错误地摆放：书散落在地上、纸篓翻倒、张贴画斜了一角、椅子背着地、橡皮被卷在铅笔刀里等。您也可以故意扣错扣子、穿两只不同的鞋子等。

过程：

上课时，请学生在教室里寻找哪些地方出错了，并一一写在纸上。学生之间不要互相询问和交流。

几分钟之后，学生分组，每组三人。各组学生总结他们发现的错误。然后，每组派出一名代表，例举他们发现的错误。请发现错误多的一组将这些错误改正过来。您提出下面的问题带领学生进一步讨论。

问题：

- 这些错误容易辨认吗？为什么？（容易发现，因为这些错误和我们的日常的生活习惯不同。）
- 在生活中，还有哪些错误容易辨别？（违反国家法律的事情，例如抢劫、偷盗、贪污等等；违背社会道德的事情，例如随地吐痰、在公共场所大声喧哗、待人不友好、不孝敬长辈等等。）
- 有哪些错误不容易分辨？（可以说善意的谎言；可以不尊重父母，按照自己的想法做；可以不相信上帝；心里的嫉妒；怨恨；骄傲；不满等等。）

我们在游戏当中发现了一些错误，我们在生活中还会发现各种各样的错误，有很多是人们都反对的，也有很多是人们接受的，还有一些是隐藏在内心的。这些错误都需要被纠正，但是我们常常不知道怎样纠正。在今天的故事中，我们要看看耶稣如何帮助一个人改正错误。

互动查经

目标：明白耶稣愿意帮助撒该悔改，并使用撒该祝福他身边的人。

经文：[路加福音]19章1-10节

材料：圣经、道具（椅子、长衫、围巾等）

引言

你爬过树吗？你认为你能爬上去吗？自由回答。城市里的孩子很少爬树，在乡村，孩子们常常爬树，摘果子、掏鸟窝。在今天的故事中，有一个也爬上了树，他为什么这样做呢？

查考

学生分组，每组三至四人。请每组学生根据[路加福音]19章1-10节排演短剧。鼓励学生发挥创意，使故事情节更加饱满。学生可以使用一些道具，例如用椅子当作桑树，也可以让扮演撒该的学生蹲着表演等等。

请各组学生轮流表演短剧。您可以为表演投入的小组颁奖。然后，您参考下面的“经文串讲”讲解经文。

—

[路加福音]19章1-10节

★ 参考资料

在耶稣生活的时代，以色列地区被罗马帝国占领，犹太人没有权利管理自己国家的经济和政治，备受罗马人的欺压，因此犹太人非常憎恨罗马政府。罗马政府为了避免激化矛盾，就将征收犹太地区赋税的工作交给当地的犹太人做，这些替罗马人征税的犹太人被称为“税吏”。税吏除了征收额定的税款外，还常常多收乱收，占为己有。犹太人恨恶税吏，不仅因为他们敲诈别人，还因为他们替罗马政府服务。税吏虽然很富有，但是却没有人看得起他们，更没有人愿意与他们交往。

经文串讲：

一次，耶稣来到耶利哥城。在城里有一个叫撒该的人，他是那里的税吏长。税吏长的职责是管理其他税吏和整个地区的税收。耶利哥城是一个重要的经济中心，市场非常繁荣，因此撒该有很好的机会聚敛钱财，成了一个腰缠万贯的财主。看来，撒该真是一个成功的商人。

你认为撒该真的感到很成功吗？其实，撒该的心中常常感到很痛苦，因为没有人愿意接近他和他的家人，他们每天都会遭遇别人的白眼，受到别人的嘲笑和讥讽。撒该也很想像常人一样生活，有很多关心他、了解他的朋友。但是可能是无法放弃身边的这些钱财富贵吧，反正他还是每天向别人收税。

有一天，撒该听说耶稣要来到这个城市，撒该非常渴望看见耶稣。**为什么撒该渴望见到耶稣呢？他有什么表现呢？**阅读[路加福音]19章3-4节，看看撒该做了什么？

撒该发现有很多人围在路上，挤得水泄不通。撒该的身材很矮小，无论怎么跳都无法看见耶稣。于是，撒该就跑到前头爬上了一棵桑树，因为这条路是耶稣的必经之路。有钱有地位的撒该，此时却像一个小孩子一样趴在树上，急切地等待耶稣。可见，撒该想见耶稣的心情是多么迫切呀！

终于，耶稣走过来了。耶稣到了桑树那里后，**做了什么？**耶稣对撒该说了什么？耶稣被很多人包围着，耶稣的耳边尽是嘈杂的人声，但是耶稣仍然看到了趴在树上的撒该，耶稣抬起头对撒该说：“撒该，快下来！今天我要住在你家里。”想像一下吧！撒该本来只是想看见耶稣，他只要能看见耶稣就满足了，没想到耶稣现在就站在树下看着他，叫喊他的名字，并且说要住在他家里。已经好久没有人愿意正眼看他一下了，已经好久没有人愿意喊叫他的名字了，已经好久没有人愿意去他家作客了，可是主耶稣都做了，眼前的一切完全超过了他的想像。撒该感受到耶稣的爱和接纳，**撒该听见主耶稣温柔的呼唤后做了什么？**撒该一定激动万分地从树上爬了下来，也许撒该是颤颤巍巍地爬下来的，因为他的个子不高，手脚也不长呀！无论如何，撒该欢喜地迎接耶稣往自己的家里走去。众人看到耶稣的举动，都感到很不理解：耶稣怎么能与这个坏人在一起呢？耶稣怎么能去这个罪人家中作客呢？

撒该在家中设宴款待耶稣，撒该看见主对他完全的爱和完全的接纳，撒该的心被改变了。撒该站起来对耶稣说：“我要把财产的一半分给穷人，我要以四倍偿还那

些被我欺诈过的人。”撒该是个大财主，原来他最看重的就是钱财，否则他就不会花那么大的精力为自己敛财了。现在如果他这样做，那么他的财产一定会受到很大的损失，也许他会成为一个穷人呢。你认为撒该为什么会这样说？他现在是否改变了？为什么？撒该遇到了耶稣，主耶稣将救恩赐给他，使他的心中有平安，他不再依靠钱财，而是愿意全心依靠上帝。撒该的悔改让更多的人得到了帮助：世上少了一个敲诈勒索的税吏长，多了一个乐善好施的朋友。

这是莫大的恩典，是比医病、赶鬼更大的能力。耶稣的慈爱彻底改变了撒该的心，并使他得到了宝贵的救恩。耶稣告诉我们：他来到世上，就是要寻找那些不认识上帝的人，使他们得到上帝的救恩。

总结：

主耶稣爱撒该、接纳撒该，虽然撒该被认为是个大罪人，被世人所厌弃，但是耶稣依然愿意来到他家，将宝贵的救恩赐给他，并使用他帮助身边的人。主耶稣宝贵的救恩也是为我们每个人预备的，耶稣爱我们，他愿意饶恕并接纳我们，让我们有一个全新的人生，并透过我们祝福更多的人。

耶稣知道我们每一个人，就像他能够叫出撒该的名字一样，他也知道我们每个人的名字和心里的需要，主耶稣期盼着我们都得到他宝贵的救恩。您可以参考“带领孩子归向基督”，与有兴趣的学生谈论如何接受耶稣的救恩。

讨论天地

★ 目标：

明白耶稣愿意帮助我们悔改，从失败中站起来重新开始。

材料：大纸、圣经、小纸

准备：您将小纸剪成桑椹的形状，把下面的问题写在小纸上，一张写一个。您在大纸上画一棵桑树，把写好的小纸面朝里贴在桑树上。

过程：

学生分成两组，一组是“桑树组”，一组是“撒该组”。两组一起说顺口溜：“撒该爬桑树，桑树不太高；撒该趴树上，看见耶稣来。”说到“桑树”时，“桑树组”学生迅速蹲下站起来，说到“撒该”时，“撒该组”学生迅速蹲下站起来。

哪个学生没有按照规则做，他就要从桑树上选择一个问题，读出来并请对方小组的一位学生回答。

问题：

- [诗篇]89篇30-34节说：“我必不将我的慈爱全然收回。”耶稣的慈爱怎样显明在撒该的身上？
- [诗篇]89篇30-34节说：“也不叫我的信实废弃。”耶稣来就是要拯救失丧的人。耶稣怎样信实地帮助撒该？
- 耶稣的慈爱和信实永不改变。对此，你有怎样的感受？
- 耶稣怎样帮助你悔改，从失败中站立起来重新开始？（您可以和学生分享自己的经历，也可以邀请志愿者分享他们的信主经历。）
- 你接受主耶稣为救主后，你的生命发生了哪些变化？

生活应用挑战：

主耶稣满有慈爱和怜悯，他来到世上就是为了将我们从罪中拯救出来。想一想，我们可以怎样将主的慈爱和怜悯告诉身边的人？自由回答。请学生花几分钟时间思想和默祷，感谢主的慈爱和怜悯，感谢主赐给宝贵的救恩，将我们从罪中拯救出来；祈求主耶稣带领我们将他的慈爱和怜悯告诉身边的人。您做结束祷告。

游戏时光：打保龄球

材料：圣经、空塑料瓶（六个）、粉笔或胶带、卡片、铅笔、皮球

准备：将六个空塑料瓶在教室的一端摆成一排，每个瓶子之间相距30厘米。在教室另一端的地上用粉笔或胶带画一条线。

过程：

给每个人发一支笔和一张卡片。请他们在卡片上写出自己的名字，并用胶带把卡片贴在一个瓶子上。（如果学生超过六人，可以分组游戏或者在一个瓶子上贴几张卡片。）

请学生在线后排队，轮流滚动皮球击打瓶子。如果一个学生击打两次都没有击倒瓶子，就换下一位学生上场；如果瓶子被击倒，学生可以从击倒的瓶子中选择一张卡片，读出上面的名字，请被提到名字的学生和大家分享他曾经犯过的一个错误，例如：对朋友说谎、考试作弊、对老师不诚实、欺负小妹妹、不听从爸爸妈妈的话、给同学起外号等等，然后再分享：他相信主耶稣后，主耶稣怎样帮助他改掉了这个错误的行为，结果怎么样。

如果时间允许，可以重新排列瓶子，继续游戏。

如果条件有限，可以用一个小球和六个纸杯在桌子上进行游戏。



服侍活动：上帝使用我！

材料：圣经、水、洗洁精、小桶、海绵、干净的软布

准备：小桶里装一半的温水。

过程：

撒该相信耶稣后，他的心完全改变了。上帝也使用撒该，让他成为身边人的帮助者。撒该将自己一半的财产分给穷人，帮助那些没有衣服穿、没有食物吃的人。我们相信耶稣后，上帝也会使用我们，让我们给别人带去祝福，例如：上帝可以使用我们传讲福音、帮助新来的同学、爱护小朋友等等。今天，我们可以帮助小班的孩子清洗玩具，帮助他们有一个清洁、干净的课堂环境。

学生分成三组，每组两个小桶。学生先在一桶水里倒一些洗洁精并搅匀，用海绵仔细地清洗玩具；然后将洗过的玩具放进一桶清水里清洗；最后用干净的软布把玩具擦干，放进干净的储物箱里。

