

**学习目标** ★ 虽然我们会软弱失败，但上帝会扶持我们，并继续使用我们。

第三单元  
上帝使用失败的人

# 13 彼得

## 圣经金句

[诗篇]89篇30-34节

倘若他的子孙离弃我的律法，不照我的典章行，背弃我的律例，不遵守我的诫命，我就要用杖责罚他们的过犯，用鞭责罚他们的罪孽。只是我必不将我的慈爱全然收回，也必不叫我的信实废弃。我必不背弃我的约，也不改变我口中所出的。

## 圣经主题

虽然彼得三次不认主，但是主耶稣仍然以爱扶持他重新开始。

[路加福音]22章31-34、54-62节；[约翰福音]21章1-19节

## 教师默想

青春期初期的孩子很容易在失败面前灰心、气馁，并放弃努力。他们可能因为演出时弹错一个音符就不愿意再弹琴；也可能因为在全校的篮球比赛中的一个失误，就认为自己是全队最差的选手；或者因为一次考试成绩不理想，就对自己失望，失去信心。生活中的这种经历，会让他们有时候感到看不到希望，产生消极躲避的情绪。如何帮助孩子们积极地面对生活中无可避免的失败呢？

今天，我们要通过西门彼得的故事，帮助孩子学会正确、勇敢地面对生活中的失败。西门彼得是主耶稣亲自呼召的十二门徒之一，他热情爱主，与主同行三年多，和主建立了非常亲密的关系。当众人对耶稣的身份众说纷纭时，彼得坚定而清晰地说出了耶稣的身份（[马太福音]16章16节）；当主耶稣在客西马尼园被抓的时候，彼得手持利器保护主，为主争战，虽然他的行为稍显莽撞，但是我们毫不怀疑他一心护主的忠心（[约翰福音]18章10节）。

就是这样一位诚心爱主的彼得，却在主被抓后经历了重大的失败。耶稣被抓

前，为彼得祷告，祈求天父保守他，叫他不失了信心，这时彼得却自负地说：“主啊，我就是同你下监，同你受死，也是甘心。”（[路加福音]22章33节）但是，就在耶稣被抓的当夜，彼得三次当众否认自己认识耶稣；在严酷的事实面前，彼得羞愧得“出去痛哭”（[路加福音]22章62节）；彼得失败了，他曾经以为自己可以为主甘心献上性命，但是现在却连认主的勇气都没有了。



主耶稣知道彼得的心思，也知道彼得所经历的内心挣扎和痛苦，主复活后，亲自呼召彼得，连续三次嘱咐他“你喂养我的羊”（[约翰福音]21章15-17节）。主的接纳和信任，帮助彼得从失败中重新站立起来，并在后来成为了早期教会的一位主要领袖。

这一课为我们提供了一个很好的机会，帮助我们更好地认识上帝的信实和慈爱：虽然我们会经历各种失败，但是主耶稣不会因此丢弃我们，主会在我们失败的时候扶持我们重新站立起来，并继续使用我们为他作工。因为主曾应许：“凡跌倒的，耶和華将他们扶持；凡被压下的，将他们扶起。”（[诗篇]145章14节）

### 教学点滴

我们的行为对学生产生的影响远远超出我们的言语。在教导本课时，您可以和学生分享您的个人经历，例如：您经历一次较大的软弱或失败时，上帝怎样在您灰心失望时鼓励您、扶持您，并继续使用您。这样的方式不仅可以帮助学生更好地认识上帝，还可以帮助学生在面对失败的时候有效法的榜样。

## 课堂前奏

★ 目标：  
明白扶持的含意。

**材料：**毛巾或围巾、教室内的物品（如桌子、椅子、小凳子、箱子、纸篓等）

**准备：**您带领学生用上述物品“修建”一条障碍通道。

**过程：**

请学生结成对子，一人当“行路者”，一人当“引路者”。请每组的“引路者”将“行路者”的眼睛蒙上，并牵着“行路者”走过障碍路。

带路时“引路者”可以通过言语和动作，帮助“行路者”绕过桌子、跨过凳子、避开一切障碍，确保“行路者”一直走在正确的“路上”，并到达终点。

当各组的“行路者”全部到达终点后，改变障碍通道的设置，两人互换角色，再进行一轮游戏。

最后，您提出下面的问题引导学生讨论：

- 为什么有人给你带路，你就能够顺利的走过障碍通道？
- 如果你不听从“引路者”的引领，你能够走过障碍通道吗？
- 你认为“引路者”可以起到什么作用？（引导、帮助、扶持。）
- 我们的人生也像一条障碍通道，你知道谁是我们的“引路者”吗？

我们的一生有时候就像过一条障碍通道，因为我们不知道下一刻会发生什么事。在这条人生路上，耶稣是我们的“引路者”，他会带领我们绕开障碍、走过危险的路途，帮助我们走在正路上。如果我们在路上跌倒了，主耶稣一定会扶持我们，帮助我们重新站立起来，并继续引领我们。

# 互动查经

**目标：**明白：主耶稣不但扶持失败的彼得重新站立，并继续使用他。

**经文：**[路加福音]22章31-34、54-62节；[约翰福音]21章1-19节

**材料：**圣经、卡片、笔

## 引言

您在纸上画出一个小人，指着小人说：这是你最好的朋友，可是有一天他对别人说不认识你，你知道了会怎样想？自由回答。在今天的故事中，我们会看到彼得做了一件连他自己都没有想到的事情。

## 查考

学生分成三组，各组分别查考[路加福音]22章31-34节、[路加福音] 22章54-62节、[约翰福音]21章1-19节的经文。请各组学生仔细阅读经文，然后分角色朗读经文。然后，您提出下面的问题请各组讨论回答。最后，您参考“经文解读”进行补充和讲解。

—

[路加福音]22:31-34节

### 问题：

- 耶稣说他已经怎样为彼得祈求了？
- 耶稣吩咐彼得做什么？
- 彼得听到主耶稣的话后说了什么？
- 你怎样理解彼得当时的心情？
- 在34节中，耶稣预言了一件什么事？
- 你认为彼得听了耶稣这句话后，他会想些什么？

### ★ 参考资料

**撒但：**是魔鬼的别名，意思是“抵挡”。撒但是上帝和人类的仇敌 其工作的目的就是破坏上帝对世人的救赎计划。撒但不仅在上帝面前控告人，还在人的心里控告人，并且使出各种手段诱惑人悖逆上帝。

**经文解读：**

逾越节时，主与门徒一起吃最后的筵席。主耶稣告诉彼得和其他的门徒：魔鬼撒但已经准备好要攻击他们，撒但的攻击将会非常猛烈，甚至使门徒们的信心因此软弱、跌倒。但是，主耶稣已经为彼得祷告，祈求天父上帝保守彼得不要失去信心，主耶稣还鼓励彼得将来站立起来后要尽力坚固自己的弟兄。

彼得听到主说的话时，根本不相信自己会软弱、跌倒，彼得还自信地说：“主啊，我就是和你一同被关进监狱、一同被杀死，我都都心甘情愿地陪着你。”但是，主耶稣知道将来要发生的一切事情，主预言在那鸡叫之前，彼得会三次说不认识他。

我们不知道彼得听了耶稣的预言，心里会有怎样的感受，但是我们看见后来当主耶稣被抓时，彼得还是拔出刀子要奋勇保护耶稣呢。所以我们知道，那时彼得是真心爱主的。

二

[路加福音] 22章54-62节

**问题：**

- 当耶稣被抓后，彼得做了什么？
- 那个使女问彼得时，彼得是怎样回答的？
- 又有一个人对彼得说了什么？彼得是怎样回答的？
- 还有一个人看见彼得后说了什么？彼得是怎样回答的？
- 彼得想起耶稣预言“你要三次不认我”时，为什么要出去痛哭？

**经文解读：**

当天夜里，耶稣被抓到了大祭司的院子里。彼得一直远远地跟着耶稣，一直跟到大祭司的院子里。此时，彼得一定感到非常害怕，因为只是远远地跟着、看着。这一切发生得太突然了！突然，那么多兵丁围过来抓耶稣，其他的门徒都纷纷四处逃散了。只有彼得隐藏在众人中间，想要知道祭司长和长老会怎样处置耶稣。

忽然，大祭司的使女看见彼得坐在火光边，就指着他对众人说：“这个人是和耶稣一伙的。”众人的目光都聚焦在彼得身上，彼得感到从未有过的惧怕。于是，彼得

连忙辩解说：“不，不，我不认识他。”

过了一会儿，又有一个人盯着彼得看了半天，对他说：“你是和耶稣在一起的。”彼得刚放下的心又提到了嗓子眼，他紧张地直摇头：“你认错人了，不，不，我不是。”

彼得悄悄地躲到人群后面，用紧张的目光看着院子中间发生的一切。这时有个人靠近火堆，认出了彼得就指着彼得说：“我敢肯定这个人是和耶稣一伙的，因为他也是加利利人。”彼得再次惊慌地摇着头，连连否认说：“不！我不是！我根本不明白你在讲什么。”

就在这时，鸡叫了第三遍，主耶稣慢慢地转过身看着彼得。彼得的目光与主耶稣目光相遇的一刹那，彼得想起了主曾说过的话。彼得一直认为自己是耶稣最忠实的门徒、最亲密的朋友，他永远不会背叛耶稣，但是他却一连三次当众否认认识耶稣。彼得感到十分羞愧，他跑到院子外面大声痛哭。在巨大的压力和魔鬼撒但的攻击面前，彼得信心软弱了，跌倒了，失败了。



### [约翰福音]21章1-19节

#### 问题：

- 这里提到了哪些门徒？他们要去做什么？
- 门徒忙了一夜，结果怎样？
- 后来他们为什么会打到那么多鱼？
- 当有人认出主耶稣时，彼得有什么样的表现？你认为他为什么会有这样的表现？
- 当门徒看见主耶稣为他们准备了早饭时，他们会有什么感受？
- 门徒吃了饭后，主耶稣问了彼得三个什么问题？
- 主耶稣三次吩咐彼得做什么？
- 主耶稣为什么要再次对彼得说“你跟从我吧”？
- 你认为主向彼得说的这些话，对彼得从失败中站立起来有什么影响？

#### ★ 参考资料

**提比哩亚海：**即加利利海，又名革尼撒勒湖。那里湖水清澈，风景优美。主耶稣在世时常常在加利利海地区奔走。五饼二鱼、平静风浪、登山宝训都是发生在那里。



**经文解读：**

耶稣复活后，多次向门徒和众人显现。一次，彼得和其他门徒在加利利海边打鱼时，耶稣向他们显现。当时，门徒们打了一夜的鱼，却一条也没打着。天亮的时候，耶稣站在岸上，门徒却没有认出来。耶稣告诉他们把网撒在船的右边，门徒就撒下渔网，没想到一下子打了一百五十三条鱼。这时，一个门徒认出那个岸上的人是主耶稣！彼得一听见是主，就一下子跳进海里。彼得为什么要这样做呢？也许是因为他曾经三次不认主，此时见到主羞愧难当；或者是彼得爱主心切，看见主以后急切想来到主的身旁吧。

门徒上岸后，发现主耶稣已经为他们准备了早饭。门徒坐在温暖的炭火旁，吃着香喷喷的鱼和饼，心中一定充满了感恩和赞美，他们的心里一定被主耶稣的爱包围了。门徒吃完饭后，耶稣三次问彼得说：“你爱我吗？”彼得三次回答：“主啊，我爱你。”耶稣又三次吩咐彼得：“你喂养我的羊！”

在众门徒面前，主耶稣用这样的方式帮助彼得重建信心，从失败中站立起来，主的用心可谓良苦：主耶稣不但要让其他门徒明白，更要让彼得自己明白：虽然他曾经失败跌倒，但是主没有放弃他，主帮助他重新站立起来，坚固他的信心并继续使用他。最后，主耶稣再一次呼召彼得：“你跟从我吧！”这是耶稣在第一次见到彼得时对他的呼召。现在，彼得已经在跌倒中站立，在失败中刚强，在软弱中得力量，他将再一次回应耶稣的呼召，继续跟随主并被主使用。

**总结：**

[诗篇]89篇33节说：“我必不将我的慈爱全然收回，也不叫我的信实废弃。”虽然彼得在试探面前跌倒，但是耶稣没有丢弃他，而是亲自扶持、鼓励他从失败中站立起来。我们的主是何等的慈爱和信实啊！

也许，我们不会经历彼得那样的失败，但是我们在生活中也会遭遇很多失败，这时候，我们要牢记主的信实和慈爱，要明白：唯有主才能帮助我们战胜软弱，重新站立起来。主永远不会丢弃我们，他永远会在我们软弱的时候扶持我们，鼓励我们、坚定我们的信心。

# 讨论天地

## ★ 目标：

明白：上帝会在我们软弱的时候扶持我们，并继续使用我们。

**材料：**圣经、纸、笔、一桶水

### 过程：

每人发一张纸，请学生在纸上画出自己的一个愿望。学生画好后收到一起，您做出无意的样子，不小心把这些纸掉进水中，然后迅速拿出来。再给学生看他们画的愿望。

很多时候，我们自己虽然有美好的愿望，但是却常常事与愿违。就像我们画的这些愿望一样，不小心被水破坏了。请一两位学生说说看到画被破坏后的心里感受。今天故事中的彼得，非常愿意爱主、忠心于主，但是后来他却没有战胜惧怕，三次不认主。主耶稣没有离弃他，而是亲自鼓励他，帮助他，让他从失败中勇敢地站起来。

您提出下面的问题，引导学生进一步讨论。

### 问题：

- 耶稣扶持彼得、鼓励彼得从失败中站立起来的情景给你怎样的鼓励？
- 如果你是彼得，你得到耶稣这样的爱和鼓励，你会有怎样的感受？
- [诗篇]89篇30-34节告诉我们：上帝的慈爱和信实永不改变。当你经历失败时，这个应许可以怎样鼓励你？
- 虽然我们会经历失败，但是上帝仍然愿意扶持我们，并继续使用我们。知道这些对你什么帮助？
- 如果你的朋友或家人经历失败，感到灰心失望时，你可以怎样帮助他？（为他代祷或与他一同祷告，祈求上帝帮助他重新站立起来；告诉他上帝的应许，鼓励他依靠上帝，也可以给他讲彼得的故事。）

### 生活应用挑战：

想一想，你曾经经历过什么样的失败？学生可以不说出来。在这一周，请为这件事情祷告，祈求上帝帮助你记住他的应许，鼓励你从失败中站立起来，并使你有勇气面对失败。给学生几分钟时间为这件事情默祷，最后您祷告结束。



## 游戏时光：集体投球

**材料：**圣经、小皮球

**过程：**

- 1.学生站成一圈报数，请学生记住自己报的号码，并记住下一个号码是谁。
- 2.打乱顺序重新站成一圈。您把皮球给一号学生，请他把皮球扔向二号，二号再投给三号，按这样的方式继续投球。等学生熟悉了投球的顺序后，您可以再添加一个球。
- 3.投球的过程中，如果球落在地上，则投球和接球的两个人都要站出来，请投球的学生说出一种失败的经历，请接球的学生说出在这种情况下我们可以怎样寻求上帝的帮助。
- 4.如时间允许，继续游戏。



# 手工制作：鼓励盒

**材料：**雪糕棒、乳胶、小刷子、笔、卡片、水彩

**准备：**提前几周收集足够的雪糕棒。按照下面的步骤用雪糕棒制作一个小盒子。

**过程：**

1.您给学生展示您做好的鼓励盒。

2.请学生按照下面的步骤制作鼓励盒：

将几根雪糕棒并排摆放，在上面放两根雪糕棒，间隔适当的距离；用乳胶粘合结实，做成盒子的底座（如图1所示）。

依次粘合雪糕棒，做成小盒子（如图2所示）。

3.学生用水彩装饰小盒子，涂上他们喜欢的颜色；学生也可以给盒子做个盖。

4.学生将做好的盒子放在太阳下晒一会，使胶水粘得更牢固。最后请学生将[诗篇]89篇30-34节的经文写在小卡片上，放进小盒子里。

5.请学生将这个鼓励盒送给朋友或家人，也可以送给自己。

1.为了达到美观的效果，一个学生使用的雪糕棒最好一样粗细、长短。

2.您可以鼓励学生告诉家里的人，帮助他们收集雪糕棒。

