

# 单元一 耶稣在传道之前

## 单元分享

探究耶稣基督在世的生活和他所行的事迹，并写出来，一直是我信仰生活中最具挑战性、也最奇妙的经历。当我再次学习耶稣生命中所有的事迹和耶稣为我们成就的救恩时，上帝那无条件的、舍己的爱再一次挑旺了我心中爱主的火焰。

有一句俄罗斯的谚语这样说：“患上‘耶稣基督’疾病的人是永远不会痊愈的。”我非常喜欢这句话，并且我也相信：当我们认真思想耶稣为我们做的一切并效法耶稣时，我们的人生就会完全地改变，我们不再效法这个世界，而是专心仰望耶稣。虽然，在跟随耶稣的道路上会有很多的艰难险阻，我们的罪性也常常使我们远离耶稣；但是，我们坚信耶稣永远不会丢弃我们，他会伴我们住在美丽的高山，也会伴我们躺卧在阴暗的幽谷。并且耶稣给了我们这个世界上最大的盼望——永远的生命，这是一切信徒所盼望的福。

一次，我坐在海滩上看一个两三岁的孩子在沙堆里玩耍。这个小男孩在沙滩上爬来爬去，把贝壳和他所能找到的东西都往嘴巴里塞。最后，他脱掉了早已湿漉漉的裤子，悠哉悠哉地玩了整整一个下午。与任何孩子一样，他是那么稚嫩幼小，那么易受伤害，并且需要完全依靠父母的呵护。这一幕深深打动了我——为了我，上帝也曾成为一个娇弱的婴孩来到这个世界，为的是向我彰显他奇妙莫名的爱，“神爱世人，甚至将他的独生子赐给他们，叫一切信他的，不至灭亡，反得永生。”（参阅[约翰福音]3:16）上帝就是爱，他以广博无私的大爱拥抱世上所有的罪人。这爱最深切的表达就是：上帝差遣他的独生爱子耶稣，道成肉身来到世上为罪人死，并藉着耶稣将救恩和永生白白赐给凡相信他的人。上帝藉着耶稣基督将他自己完全启示出来，因为“从来没有人看见神，只有在父怀里的独生子将他表明出来。”（参阅[约

## 单元一 耶稣在传道之前

翰福音]1:18)也就是说,我们若想更多地明白上帝的属性,就必须竭力认识主耶稣,“因为神本性一切的丰盛,都有形有体地居住在基督里面。”(参阅[歌罗西书]2:9)

为此,我为你和学生祷告,愿你们在学习耶稣生命中的每一件事,以及耶稣的每一个教导时,能够安静下来思想上帝的爱是怎样的辽阔高深,他的应许是怎样的信实有力。同时,希望你们能够更加爱这位降卑为人、受苦难、被钉死,让我们得释放、得生命的主。

### 单元经文

所以神将他升为至高,又赐给他那超乎万名之上的名,叫一切在天上的、地上的和地底下的,因耶稣的名无不屈膝,无不口称耶稣基督为主,使荣耀归于父神。[腓立比书]2:9-11

# 第一课

## 耶稣基督诞生

在伯利恒之野地里有牧羊的人，夜间接着更次看守羊群。有主的使者站在他们旁边，主的荣光四面照着他们，牧羊的人就甚惧怕。那天使对他们说：“不要惧怕，我报给你们大喜的信息，是关乎万民的。因今天在大卫的城里，为你们生了救主，就是主基督。”[路加福音]2:8-11

### 参考经文

[以赛亚书]7:14, 9:2, 6;  
[弥迦书]5:2;  
[马太福音]1:18-25, 2:1-12;  
[路加福音] 1:35, 2:1-20;  
[约翰福音]3:17, 7:42

### 中心主题

耶稣基督的降生表明上帝对我们的爱，使我们得以与上帝和好。

### 课程要点

- 在这一课，学生可以：
1. 了解耶稣诞生时发生的一些事情；
  2. 学习关于耶稣基督诞生的预言；
  3. 明白耶稣基督诞生的重要意义。

### 整装待发

学生完成“婴儿接力”的活动。

### 同舟共济

初中组——学生向小耶稣敬献礼物。  
高中组——学生了解马利亚从圣灵感孕的故事。

### 拨云见日

了解救主耶稣的诞生。

### 慧眼识金

学生思考耶稣降生的重要意义。

### 更上一层楼

学生体会和感受耶稣奇妙的降生。

## 单元一 耶稣在传道之前

### 教师默想

“在黑暗中行走的百姓看见了大光；住在死荫之地的人有光照耀他们。因有一婴孩为我们而生，有一子赐给我们，政权必担在他的肩头上。他名称为奇妙、策士、全能的神、永在的父、和平的君。”（[以赛亚书]9:2、6）

看见一个呱呱落地的婴儿，我们会有各种不同的感受：令人敬畏、奇妙、温柔、感动……。当我的女儿出生时，我久久注视着摇篮里娇娇嫩嫩的婴儿，内心的体会就是这样复杂。她是那样的柔弱、无助，自己不能做什么，凡事都需要依靠别人的照顾。由此我想到了我们的救主耶稣，他就是以一个婴孩的样式来到世上的。女儿的出生触动了我的心灵，我忍不住从心底里赞美慈爱、全能的天父上帝。

耶稣基督的出生非常奇妙：童女马利亚受圣灵感孕，生下了婴儿小耶稣，应验了几百年前先知以赛亚的预言（参阅[以赛亚书]7:14）；马利亚的亲戚、年迈的伊利莎白生了施洗约翰，施洗约翰受差遣“预备主的道，修直他的路”（[马太福音]3:3）；几位博士跟从一颗明星的指引，从遥远的东方来朝拜耶稣；天使向牧羊人报告救主诞生的好消息，一大队天兵高声赞美上帝……。无罪的圣子耶稣基督，以一个柔弱婴孩的样式卑微地降生了。

耶稣基督的降生是一个永远不会过时的故事，我们可以不断地讲述、再讲述，每天思想、再思想。什么也不能遮蔽耶稣降生所带来的荣耀之光。

也许孩子们会说，这个故事他们已经听过很多遍了，但是你依然可以与他们分享耶稣降生对你的感动，帮助他们再一次用心体会这个古老的故事。你可以邀请一位母亲带着她的婴儿来到课堂，让学生体会：那位全能至高的上帝却降卑成为婴儿的样式，为的是作我们的救主，救拔我们脱离罪和死亡的辖制。当他们真正感受到上帝的怜悯和恩慈时，他们的生命就会发生改变。

## 阶段一 整装待发

### 目标

学生完成“婴儿接力”的活动。

### 过程

把下面“婴儿接力”的材料写在黑板上，或者复印后发给学生。学生在教室走动并互相提问，完成活动。

# P

### 婴儿接力

1. 找到一个从来没有抱过孩子的人，请他签名。

姓名：\_\_\_\_\_

2. 找三个人写出他们出生的城市和医院的名字。

城市                  医院

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

3. 找出一个曾经去医院探望过新生儿的人：\_\_\_\_\_

4. 找出一个愿意和你一起为婴儿唱催眠曲的人：\_\_\_\_\_

5. 采访三个人，请他们说出的最独特的婴儿名字：\_\_\_\_\_

6. 找出一个希望将来有双胞胎的人：\_\_\_\_\_

7. 找一个人画出他婴儿时候的样子并在下面签名。

## 阶段二 同舟共济（初中组）

### 目标

学生向小耶稣敬献礼物。

### 过程

请每个学生把希望献给小耶稣的礼物写下来。告诉学生，他们的礼物不是商店里买的，而是上帝喜悦的。例如对上帝的爱；读经、祷告的时间；对朋友的接纳；

## 单元一 耶稣在传道之前

对家人的关爱；对穷人的帮助；在教会中的服侍等。

然后，请学生表现博士朝拜小耶稣的情景。您把一幅圣诞图画挂在教室前面（或邀请一位学生画在黑板上）。请学生轮流来到“马槽”前，把他的礼物献给小耶稣。敬献礼物的时候，请他们解释为什么选择这样的礼物。

### 阶段二 同舟共济（高中组）

#### 目标

学生了解马利亚从圣灵感孕的故事。

#### 过程

您可以将学生分组，每组四人。请每组学生根据[马太福音]1:18-25排演短剧。最后请各个小组轮流表演，并为表演投入并有创意的小组颁奖。

（您也可以在课前邀请四位学生根据[马太福音]1:18-25排演短剧，由一人担任旁白，其他三人分别扮演马利亚、约瑟、天使。他们可以使用道具，并选择表演方式。上课时，请他们表演短剧。）

表演结束后，您提出下面的问题：

- 1.看了刚才的短剧，你有什么新的感受？
- 2.当约瑟知道马利亚怀孕的时候，他心里想了什么？后来，他有了哪些转变？他为什么会有这样的转变？

### 阶段三 拨云见日：耶稣基督的诞生

#### 目标

了解救主耶稣的诞生。

#### 过程

您将学生分组，每组三至四人。把下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。请每组学生查考相关经文，并回答问题，然后大家一起分享讨论结果。

### 耶稣诞生了

阅读[路加福音]2:1-20，并回答下列问题。

1. 这个故事给你印象最深的是哪一部分？
2. 请列出这段经文里面超自然的事件。

### 耶稣诞生的预言

旧约里有很多关于弥赛亚，即耶稣基督诞生的预言。这些预言是在耶稣降生的几百年前，上帝藉着先知告诉众人的。现在，我们来看其中的两个预言。

请学生查考下面的经文，将经文的内容写在横线上，然后请学生说出旧约里的预言在新约里是怎样实现的。

[弥迦书]5:2\_\_\_\_\_

[以赛亚书]7:14\_\_\_\_\_

[马太福音]1:23\_\_\_\_\_

[马太福音]2:1-6\_\_\_\_\_

[约翰福音]7:42\_\_\_\_\_

旧约中的很多预言都是关于耶稣降生的，上帝藉着众先知多方晓谕人们，他要赐下救主“将自己的百姓从罪恶里救出来”（参阅[马太福音]1:21）。

### 马利亚和约瑟

阅读[马太福音]1:18-25，并回答下面的问题。

3. 在马利亚生活的时代，女子没有结婚就怀孕是要被石头打死的。你认为马利亚为什么还愿意冒着这样的危险顺服上帝呢？

4. 约瑟是个义人，当他知道马利亚所怀的胎是由圣灵感孕后，就立刻谦卑地顺服上帝。这表明了约瑟的哪些品格？

### 博士朝拜

阅读[马太福音]2:1-12，并回答下面的问题。

5. 为什么有几个博士从东方来到伯利恒朝拜耶稣？

## 单元一 耶稣在传道之前

6. 这几个博士来到伯利恒之后做了什么？

7. 你认为这几个博士朝拜耶稣有哪些重要的意义？（耶稣是王；耶稣是世人的救主。）

### 阶段四 慧眼识金

#### 目标

学生思考耶稣降生的重要意义。

#### 过程

请学生思考耶稣基督的降生对他个人以及世人，有哪些重要的意义。学生以小组为单位进行讨论，然后将讨论结果写在大纸上。学生讨论完后，您可以进行总结或补充。

耶稣是上帝的独生子，因圣灵感孕，由童贞女马利亚所生。耶稣被称为“圣者”（参阅[路加福音]1:35），他圣洁无罪污，他就是那位完全的、无罪的救赎主。靠着耶稣基督的降生，我们每个人都有了得蒙救赎的盼望。

### 阶段五 更上一层楼

#### 目标

学生体会和感受耶稣奇妙的降生。

#### 问题

1. 当你知道至高全能的上帝，为了你降卑成为了一个柔弱无助的婴孩时，你有什么感受？

2. 救主耶稣卑微地降生在小镇伯利恒的马槽里，对此你是怎样理解的？

3. 当你知道圣洁、无罪的耶稣是为担负你的罪而来的，你怎样回应？