

第二课

上帝道成肉身

他本有神的形像，不以自己与神同等为强夺的，反倒虚己，取了奴仆的形像，成为人的样式。[腓立比书]2:6-7

参考经文

[创世记]1:1；[申命记]32:10；[路加福音]2:11-12，3:21-22，4:2、22，5:12-13，7:12-15、36，9:16-17，10:21，19:41，22:44；[约翰福音]1:1-3、14；[罗马书]3:23-24；[以弗所书]2:8；[腓立比书]2:6-7；[歌罗西书]1:21-22；[提摩太前书]2:4；[希伯来书]10:10；[约翰一书]4:9

中心主题

至高全能的上帝降卑成为人的样式，作世人的救赎主。

课程要点

在这一课，学生可以：

1. **理解**上帝道成肉身的真理；
2. **明白**上帝道成肉身向我们显明了什么；
3. **感谢**上帝降卑成为人的样式，为我们成就的奇妙救恩。

整装待发

学生思考上帝的属性和人的样式。

同舟共济

初中组——帮助学生认识耶稣的神性和人性。

高中组——学生思考耶稣的神性和人性。

拨云见日

学生思考上帝道成肉身向我们显明了什么。

慧眼识金

感谢上帝降卑为人完成救赎计划。

更上一层楼

学生思考上帝道成肉身的恩典。

单元一 耶稣在传道之前

教师默想

“他必起来，倚靠耶和華的大能，并耶和華他神之名的威严，牧养他的羊群。他们要安然居住；因为他必日见尊大，直到地极。这位必作我们的平安。”（[弥迦书] 5:4-5）

上帝所创造的一切奇妙莫名，既复杂异常，又井然有序。大到宇宙中难以数计的、令人惊叹的群星，小到组成各种生物的细胞，每一件事物都是那样不可思议。在这一切的创造物中，人是上帝最得意的作品。上帝“照着自己的形象造人”（参阅[创世记]1:27），使人尊贵在万物之上。上帝为人预备了世上的万物，并希望与人在这美好的环境中亲密相交，在人的身上显出他的爱、荣耀和圣洁。但是因着始祖的犯罪堕落，人与上帝隔绝并陷入了罪和死亡的诅咒中。

上帝对人无限的爱并没有因此停止，他给黑暗中的人开了一条出路。为了拯救陷在罪中的人，上帝降卑来到世上，成为人的样式，就是主耶稣基督。主耶稣与人有同样的性情却没有罪。上帝道成肉身，作世人的救赎主，为要显明他的怜悯和爱，使我们这群卑微的罪人有得救的盼望，“如今却蒙神的恩典，因基督耶稣的救赎，就白白地称义”（参阅[罗马书]3:24）；耶稣以他的无罪担当我们的罪愆，承受上帝的忿怒，使我们得以与上帝亲近；主耶稣还为信他的人代求，“保守他们脱离那恶者”（参阅[约翰福音]17:15）。

当我们还是罪人的时候，上帝因着他丰盛怜悯和恩典，差遣他的独生爱子来到世上，为要救赎我们。这是何等长阔高深的爱！耶稣来了，使每一个信靠他的人得到新生和永生。你在带领那些年轻人时，请教导他们：道成肉身，为我们成就了奇妙的救恩，使我们这些原本在上帝震怒之下必死的人得到赦免，好象走向刑场的罪犯被释放一样，带给了我们永生的盼望。在这样极重无比的救恩面前，我们唯有欢然领受，并向上帝屈膝敬拜，一生颂赞主的圣名。

阶段一 整装待发

目标

学生思考上帝的属性和人的样式。

过程

学生分组，每组三至四人。您将下面的材料写在黑板上，或复印后发给学生。请每组学生讨论，写出更多“上帝的属性”，并写出“人的样式”。然后，请学生分享讨论结果。

上帝的属性	人的样式
全知、全能	
创造万有、统管万有	
超越万有	
亘古不变、存到永远	
至圣、公义	
良善、信实	
是一切平安、喜乐的来源	
是道路、真理、生命	
不轻易发怒	
满有怜悯、恩典	
是爱	

上帝是宇宙万物的创造者。在全能的创造者面前，人就像尘土一样微不足道。但是，那位至高的上帝竟愿意降卑成为了人的样式。在下面的课程中，我们要认识上帝道成肉身，降世为人的奇妙真理。

单元一
耶稣在传道之前

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

帮助学生认识耶稣的神性和人性。

过程

您把下面的经节写在黑板上，或者大纸上。每人发一张纸，请学生通过查考下面的经文，列出经文中所表现出来的耶稣的神性和人性 [路加福音]2:11-12, 3:21-22, 4:2、22, 5:12-13, 7:12-15、36, 9:16-17, 10:21, 19:41, 22:44。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生思考耶稣的神性和人性。

过程

学生分组，每组三至四人。您将下面的材料写在黑板上，或复印后发给学生。请学生讨论完成下面的问题。

上帝降卑成为人的样式，就是耶稣基督。因此他既是完全的神，又是完全的人。请在下面的空格里写出耶稣的神性和人性，可以查考圣经。

P

耶稣的神性

例如：他的复活。

耶稣的人性

例如：他受试探。

阶段三 拨云见日：上帝道成肉身

目标

学生思考上帝道成肉身向我们显明了什么。

过程

学生分组，每组三至四人。您把下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。请每组学生讨论并回答下面的问题。

圣经上说：“因为世人都犯了罪，亏缺了神的荣耀”（参阅[罗马书]3：23），因此每一个人都无法逃脱上帝公义的审判。但是慈悲的上帝为了拯救我们脱离死亡，降卑来到世上，成为人的样式，就是耶稣基督。圣洁无罪的耶稣，为我们众人做了赎罪祭。

道成肉身

阅读[约翰福音]1:1-3、14，并回答后面的问题。

1. 上面经文里的“道”就是耶稣。我们从这段经文里可以学到关于耶稣的什么事情？

2. 根据[约翰福音]1:3，耶稣（道）在创造天地过程中扮演什么角色？

3. 哪段经文与耶稣的降生有关系？这段经文告诉我们什么？

阅读[腓立比书]2:6-7

4. 这段经文中哪一句表明了耶稣的神性？

5. 这段经文中哪一句说的是“道成肉身”的真理？

U 深入研究

· 说出[创世记]1:1、[约翰福音]1:1和[约翰福音]1:14之间的联系。（创造并维护宇宙万物的“道”成为了人！至高的上帝甘愿降卑，以人的样式来到世上。耶稣既是完全的神，又是完全的人。）

单元一 耶稣在传道之前

道成肉身显明了上帝的恩典

上帝道成肉身，完成了伟大的救赎计划，这一切事的成就不是因为我们做了什么，而是因为上帝白白的爱和恩典。

世人都犯了罪，处在罪的权势之下，人靠自己不能得到拯救，脱离罪和死亡的辖制。上帝因着怜悯，差遣他的儿子耶稣来到世上，担当了我们的罪。

6. 请查找下面的经文，并把经文写出来。

[罗马书]3:23-24

[约翰一书]4:9

[以弗所书]2:8

7. 靠着耶稣的救赎，我们现在是什么样的？（参阅[歌罗西书]1:21-22）

8. 耶稣基督怎样完成了救赎？（参阅[希伯来书]10:10）

我们原本是卑微的罪人，我们能够得救完全是出于上帝的恩典和怜悯。上帝道成肉身，赐给我们得救的盼望，使我们靠着耶稣基督战胜罪和死亡，并藉着耶稣基督与上帝恢复美好的关系。

当那位创造宇宙万物的主宰、荣耀的大君王以奇妙的方式降生时，他的仁慈和大爱已经向我们显明了。

阶段四 慧眼识金

目标

感谢上帝降卑为人完成救赎计划。

过程

我们越认识上帝，就越能谦卑自己，越愿意俯伏在他面前颂扬敬拜他。耶稣基督的降世为人，让我们看到上帝的心意：“他愿意万人得救，明白真道。”（参阅[提摩太前书]2:4）

现在，让我们来到上帝面前，再次思想上帝奇妙的救恩和大爱。上帝爱

我们，保护我们脱离恶者的权势和计谋，如同保护眼中的瞳人（参阅[申命记] 32:10）。想一想，至高、全能的上帝愿意降卑自己，离开天上荣耀的宝座来到世上，只为救你、救我、救每一个人脱离罪和死亡，这是何等大的恩典啊！

我们要常常思想上帝的恩典，在上帝的爱中谦卑顺服，在每一天的生活中赞美、荣耀他的名。

请学生安静自己的心，用几分钟的时间思想上帝为我们所成就的救恩。然后，祷告感谢上帝降卑成为人的样式，完成奇妙的救赎计划。

阶段五 更上一层楼

目标

学生思考上帝道成肉身的恩典。

问题

1. 耶稣在地位和尊荣上与上帝同等，但是他却甘愿像仆人一样顺服天父，并完成天父的救赎计划，这让你有何感受？
2. 耶稣为我们舍弃荣耀的身份，脱去一切的尊荣，这让你对上帝的慈爱有哪些体会？