

第十 一 课

耶稣升天

但圣灵降临在你们身上，你们就必得着能力；并要在耶路撒冷、犹太全地，和撒玛利亚，直到地极，作我的见证。[使徒行传]1:8

参 考 经 文

[马可福音]16:19; [路加福音]24:50-53;
[约翰福音]6:61-62, 14:1-3、26, 16:
5-7、13; [使徒行传]1:1-11, 4:31;
[罗马书]8:34; [以弗所书]1:13

中 心 主 题

耶稣升天，并应许赐下圣灵。

课 程 要 点

在这一课，学生可以：

- 1.明白耶稣基督应许赐下圣灵；
- 2.了解门徒传讲福音的能力来自圣灵；
- 3.知道我们要在圣灵的带领下传讲福音。

整 装 待 发

学生分享离别的记忆。

同 舟 共 济

初中组——学生体会耶稣升天时门徒的感受。

高中组——学生思考耶稣对世界的影响。

拨 云 见 日

学生参考关于耶稣升天的经文。

慧 眼 识 金

学生实践在圣灵的带领下传讲福音。

更 上 层 楼

学生讨论耶稣升天和自己的关系。

教师默想

“我不撇下你们为孤儿。我必到你们这里来。”（[约翰福音]14:18）

在一生中，我们常常面临着和所爱的人离别，这种体验很让人心痛。因为父亲工作的缘故，在我成长的过程中，我们搬过很多次家。没过几年我们就要搬到一个新的社区，在新的学校和新的教会中重新开始生活，这使我饱尝了离别的痛苦，因为我不愿意离开那些朝夕相处的伙伴和熟悉的环境。

在这一课，我们将要学习一次重大的离别——耶稣要离开门徒回到天父那里。耶稣知道他的离开会让门徒很痛苦。三年多来，他是门徒的主、老师和朋友，他们在一起同吃同住，建立了亲密的关系。但是，耶稣在上十字架之前就已经预言了他的升天，“我将真情告诉你们，我去是与你们有益的。我若不去，保惠师就不到你们这里来；我若去，就差他来。”（参阅[约翰福音]16:7）耶稣给门徒一个前所未有的奇妙应许——他回到天家后，就会赐下圣灵保惠师与门徒们同在。

耶稣的升天，不是短暂的离别，而是在这个世界上与门徒永远地分离。这位降卑为人三十余载、死在十字架上并从死里复活的主，已经完成了天父上帝的旨意，他将要回到天国永远与天父上帝同在。他去是为每一个信靠他的人预备地方，并且将来带着荣耀从那里降临，迎接天父上帝的众儿女回天家。（参阅[约翰福音]14:2-3）从今以后，每一个尊耶稣为主的人都可以存着盼望等候主的到来，并在以他为首的教会里以心灵和诚实侍奉他、敬拜他。

今天，上帝所赐的圣灵仍然像从前那样奇妙和丰富。圣灵保惠师引导我们认识真理，将一切的事指教我们，向我们显明那将要来的事情。（参阅[约翰福音]14:26，16:13）最奇妙的是，真理的圣灵永远住在我们里面，不会离开我们。透过圣灵的内住，我们的主耶稣已经与我们永远在一起了！

阶段一 整装待发

目标

学生分享离别的记忆。

过程

请学生结成对子(若学生人数是单数,您可以与其中的一个学生结对子)。请每组学生彼此分享他们与亲人和朋友离别经历,并谈谈他们当时的感受。

如:好朋友要搬到其他的城市;一起玩耍的表兄妹要回到他们的故乡;要去外省上学,必须与父母分开一段时间,等等。如果时间允许,可以请几位学生与大家分享他们的故事。

阶段二 同舟共济(初中组)

目标

学生体会耶稣升天时门徒的感受。

过程

您用一两分钟的时间带领学生学习[使徒行传]1:9-11,帮助他们了解耶稣升天时的场景。然后带着学生来到户外,让他们抬头看着天空,想象自己是耶稣的一位门徒,此时正看着耶稣升天、回到天堂。(如果天气不好,也可以请学生透过玻璃窗看着天空。)

几分钟后,带领学生回到室内,您向他们提出下面的问题:

- 1.当耶稣升天时,你认为门徒心里会有什么感受?
- 2.当耶稣升天时,你认为耶稣心里会有什么感受?
- 3.如果耶稣升天时你也在场,你心里会有什么感受?

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生思考耶稣对世界的影响。

过程

您给学生朗读下面的这篇文章，或者复印后分发给学生，并请几位学生大声朗读。然后，带领学生讨论后面的问题。

这篇“无与伦比的基督”是作者在一百多年前写的。在这篇文章的字里行间，我们可以看到作者对耶稣基督的颂赞和尊崇。

P

无与伦比的基督

一千九百多年前，有一个人以一种独特的方式出生了。这个人一生卑微，生活贫穷；他没有去过太多的地方，只有童年时为躲避灾祸，在异国他乡住过一阵子；他既无钱也无权，他的亲人都是生活贫困的普通人；他没有受过正式的教育，也没有做过一件在世人眼中看为轰轰烈烈的事。

但是，在他还是个婴孩的时候，他就让国王恐惧震惊；长大以后，他掌管世间万物，他在巨浪中行走如履平地，他平静风浪使海沉静；他不用药物就能医治众人，他用五饼二鱼能喂饱五千人；他没有写过一本书，但是世上任何一座图书馆都无法尽数收藏关于他的书；他从来没有写过一首歌，但赞美他的诗歌多得不可胜数；他没有建立过一所大学，但所有大学的学生加在一起也没有跟随他的人多；他没有组建过军队，更没有带领过一兵一卒，但是从来没有一个将军有他那么多的士兵；他没有发动一次战争，也没有开过一枪一炮，但在他爱的感召下敌对者缴械投降；他从来没有学过医术，但他所医治的破碎心灵却比所有医生医治的病人加在一起还要多。

每个礼拜天，无数人放弃丰厚的利润，去教会事奉他、敬拜他。那些大权在握的罗马政客曾经显赫一时，但他们很快就淡出了人们的视野；那些著名的科学家、哲学家和神学家曾经被人称道，但时间一长就不被人们所纪念。可是，这个人不但没有被遗忘，反而被越来越多的人所尊崇。尽管现在距他被钉十字架已经相隔一千九百多年，但他依然站在天国荣耀的至高之处，为上帝所宣告，为天使所颂赞，为圣徒所崇拜，同时也为魔鬼所惧怕。他就是永远活着的主，我们的基督，我们的上帝、我们的救主。

问题

1. 藉着耶稣基督，哪些事情在世上得以完成？
2. 这篇文章记载了哪些关于耶稣的事情？
3. 这篇文章如何帮助你了解耶稣？他对这个世界有哪些影响？
4. 因着耶稣，你的生活发生了哪些变化？

阶段三 拨云见日：耶稣升天

目标

学生参考关于耶稣升天的经文。

过程

将学生分组，每组三至四人。您将下面的内容写在黑板上，或复印后分发给学生。请每组学生思考并讨论下面的问题，然后大家一起分享讨论结果。

耶稣升天

阅读[使徒行传]1:1-11，回答后面的问题。

耶稣复活后，在世上停留了四十天之久，向门徒显现，坚固门徒的信心。最后，耶稣要升到天上与天父上帝永远同在。耶稣在升天之前，赐给门徒一个十分独特的应许。

1. 耶稣升天前，应许门徒什么？
2. 门徒看到耶稣升天时，他们有什么表现？
3. 耶稣升天后，两个天使告诉门徒一个什么信息？

U 深入研究

- 耶稣什么时候第一次宣告他要升天？（参阅[约翰福音]6:61-62）
- 耶稣升天后去了什么地方？（参阅[马可福音]16:19）
- 耶稣升天后会做什么？（参阅[约翰福音]14:1-3）

单元三 牺牲的爱

· 耶稣升天后会怎样继续帮助我们？（参阅[罗马书]8:34）

耶稣离开门徒，回到天上坐在天父上帝的右边！即使在那里，他仍然向我们显明他的爱。耶稣在天家为我们预备地方，并依然为我们代求。同时，他应许我们：他还要带着荣耀再次降临在世上，迎接我们回天家。

耶稣应许赐下圣灵

4. 阅读[约翰福音]16:5-7。为什么耶稣说他的离开是有益的？
5. 阅读[约翰福音]14:26，16:13。为什么圣灵对我们非常重要？
6. 圣灵会在什么时候住进我们心里？（参阅[以弗所书]1:13）

门徒喜乐颂赞

7. 耶稣升天以后，门徒做了什么？（参阅[路加福音]24:50-53）
8. 天使告诉门徒，耶稣还要再来。这带给你怎样的盼望？
9. 当我们存着喜乐的心盼望耶稣再来的时候，我们的生命会有怎样的不同？

门徒得到作见证的能力

10. 耶稣告诉门徒，他们作见证的能力来自哪里？（参阅[使徒行传]1:8中）
11. 门徒被圣灵浇灌后，他们可以做什么？（参阅[使徒行传]4:31）
12. 我们相信耶稣后，就得到了传福音的能力。你怎样在圣灵的引导和帮助下传福音？

耶稣离开这个世界时，他没有撇下我们不管，他赐给我们一个奇妙的应许：藉着圣灵与我们同在。当圣灵住进我们心里后，我们就得到了传讲福音能力；在圣灵的帮助下，我们可以经历上帝的爱和同在。圣灵会引领我们每一天的生活，使我们渐渐明白属天的真理。因此，我们可以存着盼望和喜乐的心等候耶稣的再来。

阶段四 慧眼识金

目标

学生实践在圣灵的带领下传讲福音。

过程

1. 想一想，圣灵如何在你的生命中作工？
2. 当你知道圣灵会带领并帮助你传福音时，你有什么感受？
3. 在圣灵的引领下，你准备向谁传讲福音？你可以采取哪些方式和他们分

享福音？

您花一些时间带领学生祷告。感谢上帝赐下圣灵引领学生的生命，并祈求上帝赐给他们传福音的能力和智慧，让他们可以向身边的亲人和朋友分享福音。

阶段五 更上一层楼

目标

学生讨论耶稣升天和自己的关系。

问题

1. 耶稣升天与[使徒行传]1:8 中的应许有什么关系？
2. 耶稣升天与你有哪些关系？
3. 耶稣升天带给你怎样的盼望？