

# 单元一

## 服侍的恩赐

### 单元分享

在当今时代，我们每一个人都生活在“个人利益至上、以自我为中心”的世界中，“一切为自己”的思想被大肆宣扬。但是，就在这个人人为己的社会中，上帝却呼召每一个基督徒服侍他人。

在这一系列的课程中，我们不是只让孩子们了解一些简单的原则或临时性的应用，而是要挑战他们愿意一生服侍他人。上帝赐给每个人不同的属灵恩赐，使我们能够成为基督的身体，在爱中彼此服侍。我相信，再没有比帮助孩子们使用个人恩赐服侍上帝更令人兴奋的事情了。

如果你和我一样，那么你也一定会时常为拥有一颗真正仆人的心而挣扎：一方面我们要努力教导孩子们服侍他人，同时我们自己也要努力活出仆人的样式。

有时候，我感觉自己就像耶稣的门徒雅各和约翰，他们曾请求耶稣让他们在未来的国度里坐在耶稣的右边和左边（参阅[马可福音]10:35-37），他们期望从耶稣那里得到一份特权。同样，当我看见别人时，我也常会想他们能给我什么，他们可以怎样推进我的计划、提高我的形象、满足我的需要。有时候，我甚至发现自己在剥削别人，却还找借口说这是为了耶稣的缘故。接着，我会向上帝祷告，祈求得到特殊的好处，为我个人的计划祈求上帝的引导，我希望上帝赐给我力量，同意并支持我的个人野心。这正是雅各和约翰所做的，在这一点上我和他们很像！

当我意识到我有这样错误的态度时，我向上帝祷告：主啊！求你改变我，让我愿意向你、向其他人说“我能为你做些什么”。在你教导这个系列的课程时，这就是我为你和孩子们献上的祷告。

“在这一点上，我能够做到完全诚实吗？”——这可能是你教导的课程中最重要的部分，也是你给孩子们最重要的教导之一。谢谢你帮助孩子们改变，谢谢你服侍那位又真又活、满有慈爱的上帝。

有施散的，却更增添，有吝惜过度的，反致穷乏。——[箴言]11:24

# 第一课

## 你满有恩赐，祝贺你！

恩赐原有分别，圣灵却是一位；职事也有分别，主却是一位；功用也有分别，神却是一位，在众人里面运行一切的事。[哥林多前书]12:4-6

### 参考经文

[罗马书]12:6-8；  
[哥林多前书]12:4-6，8-10，28；  
[以弗所书]4:11-16

### 中心主题

上帝赐给每个人不同的恩赐、才干与能力。发现上帝给你的恩赐，并学会使用这些恩赐，将会使你的生命更加丰富、真实、有果效。

### 课程要点

在这一课里，学生可以：

1. 了解关于属灵恩赐的基本真理；
2. 发现自己的属灵恩赐；
3. 计划如何使用自己的属灵恩赐。

### 整装待发

每个人都有不同的恩赐。

### 同舟共济

初中组——学生思想并找出自己和他人的属灵恩赐。

高中组——学生明白我们的每一个属灵恩赐都非常重要。

### 拨云见日

学生思考自己有哪些属灵的恩赐。

### 慧眼识金

学生实践今天学到的圣经真理。

### 更上一层楼

学生进一步认识和思考自己和他人的属灵恩赐。

## 教师默想

“我若能说万人的方言，并天使的话语，却没有爱，我就成了鸣的锣、响的钹一般。我若有先知讲道之能，也明白各样的奥秘、各样的知识，而且有全备的信，叫我能够移山，却没有爱，我就算不得什么。我若将所有的周济穷人，又舍己身叫人焚烧，却没有爱，仍然与我无益。”[哥林多前书]13:1-3

在一次带领学生外出登山的活动中，我正站在一块大石头上演奏吉他，学生刘剑走过来跟我开了个玩笑，他说：“我终于明白怎样才能成为一个好的青少年带领人了，要做的就是能演奏吉他、歌唱得好、篮球也玩得好。”说完刘剑和我都笑了，因为这三项都是我的特长与爱好。

但是我们两个都知道，要想做好青少年服侍工作，绝不仅仅只是会做学生喜欢的事情那么简单。我和刘剑之间的友谊与我的吉他演奏水平有多高、歌声多么优美、投篮时能跳多高没有关系。很多人也喜欢做这些事情，但刘剑愿意参加青少年团契的真正原因是：他知道我关心他，我们的友谊建立在我们对耶稣基督共同的爱上。

如果你想知道什么会打动青少年，就以耶稣基督无条件的爱开始吧。你能给他们的最好礼物，就是在基督耶稣里的无条件的接纳。实际上，青少年真正在意的并不是你是否幽默有趣、才华横溢、擅长运动或者相貌英俊，他们真正在意的是你是否爱他们、是否按照他们的本相接纳他们。只有你无条件的爱与接纳，才能给他们带来生命的改变。

你与孩子们一同学习关于属灵恩赐这一系列的课程时，请记住一个重要的原则——为上帝的荣耀使用你的恩赐与才能是最重要的。因为，即使你是这个世界上最具属灵恩赐、信心最坚固的青少年服侍者，如果没有爱，你就算不得什么，也不会得到任何益处。

立定心志做上帝爱的器皿吧，用爱把孩子们带进上帝的国，让他们得到一生最大的祝福——耶稣基督里的无条件的爱。

## 单元一 服侍的恩赐

### 阶段一 整装待发

#### 目标

每个人都有不同的恩赐。

#### 过程

将学生分组，每组两人。请每个小组的成员互相分享自己的三项才能，并列在纸上。可以是孩子们能做到的各种事情，例如书写整洁、跳远、弹钢琴、倒立、对别人友善等等。

然后，大家一起分享这些才能。并以投票的方式评选出他们认为“最不寻常的才能”、“最奇特的才能”、“最美好的才能”、“最有价值的才能”等等，列在大纸上。（注：有些孩子可能不愿意在很多人面前分享自己的才能，您不必勉强他们。）

我们每一个人都有不同的才能，这些都是上帝给我们的属灵恩赐。上帝愿意使用我们这些恩赐，让我们可以去服侍他人，并使我们的生命不断长进。

### 阶段二 同舟共济（初中组）

#### 目标

学生思想并找出自己和他人的属灵恩赐。

#### 过程

您将下面的问题写在黑板上，或者复印后分发给学生。带领学生一起完成下面的问题。

上帝赐给我们不同的属灵恩赐，让我们可以在小组中彼此服侍。请想一想你可以用哪方面的才能在小组中服侍。

1. 请你列出在我们的小组中有哪些服侍事项；
2. 你可以使用你哪方面的恩赐，在小组中进行一项服事；
3. 你认为其他的服侍事项可以由谁来承担。

请学生轮流在黑板上列出来，或者写在复印的材料上，您可以在学生填写完自己的材料后，汇总学生的想法，写在黑板上。

## 阶段二 同舟共济（高中组）

### 目标

学生明白我们的每一个属灵恩赐都非常重要。

### 过程

我们在教会或小组服侍中，会使用很多不同的恩赐。有人可能使用比较特别的恩赐，有人可能使用比较普遍的恩赐。虽然这些恩赐的方式、功效各不相同，但是非常重要，缺一不可。

您将下面的问题写在黑板上，或者复印后分发给学生。带领学生一起完成下面的问题。

1. 请想一想，如果我们的组没有人带领会怎样？
2. 请想一想，如果我们在教会敬拜时没有人唱诗会怎样？
3. 请想一想，如果我们的教会没有人打扫卫生会怎样？

## 阶段三 拨云见日：你满有恩赐，祝贺你！

### 目标

学生思考自己有哪些属灵的恩赐。

### 过程

属灵的恩赐有很多种，也有程度上的区别。有些恩赐看起来更像我们的实际能力，有些则明显是超自然的。无论是哪一种属灵的恩赐，都是上帝赐给我们的，并期望藉着我们祝福其他人。我们都有施与的恩赐，即使你现在并没有感觉到。当你与上帝的关系越来越亲近，在耶稣基督里不断成长时，你将发现：上帝会通过各种方式使用你，使你成为别人的祝福。看见上帝在我们的生命中做工，这是一件多么令人兴奋的事情啊！

## 单元一 服侍的恩赐

### 上帝赐下哪些属灵的恩赐？

您将学生分成三组，每组一段下面的经文。请各组学生查找经文中提到的属灵恩赐，然后大家一起分享查考的结果。

[罗马书]12:6-8；

[哥林多前书]12:8-10，28；

[以弗所书]4:11

### 上帝为何赐下各种不同的属灵恩赐？

恩赐原有分别，圣灵却是一位；职事也有分别，主却是一位；功用也有分别，神却是一位，在众人里面运行一切的事。（[哥林多前书]12:4-6）

上帝赐给我们不同的工作能力和特长，分配给我们各种不同的工作，让我们发挥各种不同的工作成效。“为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体，直等到我们众人在真道上同归于一，认识神的儿子，得以长大成人，满有基督长成的身量。”（参阅[以弗所书]4:12-13）

### 你有哪些属灵的恩赐？

请学生根据下面的提示，在横线上对每一项属灵恩赐做出判断。

有——我有这项恩赐。

可能有——我很可能有这项恩赐，或者将来会有。

不确定——我不能确定自己有没有这项恩赐。

没有——我没有这项恩赐。

没听说过——我根本不知道这项恩赐，更对其一无所知。

\_\_\_\_\_ 1.说预言：上帝赐予的一种特殊能力。可以直接得到上帝的话语或启示，并传达给上帝的百姓。

\_\_\_\_\_ 2.服侍：上帝赐予的一种特殊能力。能够看到上帝国度的需要，并把自己完全摆上，全心全意为上帝作工。

\_\_\_\_\_ 3.教导：上帝赐予的一种特殊能力。能够以一种其他人容易理解的方式讲解

传达圣经的真理。

\_\_\_\_\_ 4.劝导：上帝赐予的一种特殊能力。通过关爱、安慰、鼓励、忠告的话语，在他人需要的时候给予帮助。

\_\_\_\_\_ 5.奉献：上帝赐予的一种特殊能力。为着上帝的国度奉献自己的金钱、时间，甚至生命。

\_\_\_\_\_ 6.领导能力：上帝赐予的一种特殊能力。遵行上帝的旨意，为教会立定目标和计划，并带领众信徒实现这些目标和计划。

\_\_\_\_\_ 7.怜悯：上帝赐予的一种特殊能力。关心、同情在困境中的人，向他们彰显上帝的爱，并帮助他们度过苦难。

\_\_\_\_\_ 8.智慧：上帝赐予的一种特殊能力。对于教会中出现的问题和信徒的需求，能够有灵敏的洞察力。

\_\_\_\_\_ 9.知识：上帝赐予的一种特殊能力。通过圣灵的启示，发现并传讲有助于教会成长的重要信息。

\_\_\_\_\_ 10.信心：上帝赐予的一种特殊能力。这是非凡的、能移山的信心，能够让人相信上帝施行神迹奇事的大能。

\_\_\_\_\_ 11.医治：上帝赐予的一种特殊能力。能够藉着祷告医治疾病，并且见证上帝不借助通常医疗手段医治的大能。

\_\_\_\_\_ 12.神迹：上帝赐予的一种特殊能力。能够彰显上帝强大、超自然的行为。

\_\_\_\_\_ 13.辨别邪灵：上帝赐予的一种特殊能力。能够正确判断各种预言、教导是来自上帝，还是来自魔鬼。

\_\_\_\_\_ 14.讲方言：上帝赐予的一种特殊能力。可以用一种从未学过的语言和上帝讲话，或者传达上帝的信息。

\_\_\_\_\_ 15.翻译方言：上帝赐予的一种特殊能力。能够把人们用方言所讲的信息翻译出来。

\_\_\_\_\_ 16.使徒：上帝赐予的一种特殊能力。主要任务是建立教会，并带领教会忠于耶稣基督和新约圣经真道。

\_\_\_\_\_ 17.帮助：上帝赐予的一种特殊能力。使用自己的才能和别人一起配搭服侍上帝。

## 单元一 服侍的恩赐

\_\_\_\_\_ 18.执行: 上帝赐予的一种特殊能力。清楚了解教会的计划和目标, 并遵行真理, 努力实现这些目标。

\_\_\_\_\_ 19.传福音: 上帝赐予的一种特殊能力。可以与非信徒分享福音, 并且帮助许多人悔改信主。

\_\_\_\_\_ 20.牧者: 上帝赐予的一种特殊能力。为教会众信徒的属灵益处, 长期承担属灵栽培的职责。

\_\_\_\_\_ 21.接待: 上帝赐予的一种特殊能力。开放自己的家庭, 接待那些需要食物和住处的人。

上帝赐给我们不同的属灵恩赐, 使我们可以在耶稣基督里互相扶持、彼此服侍。上面列出的各种属灵恩赐都是非常重要的, 也都是必不可少的。上帝通过各种方式使用我们, 藉着我们显明他的爱, 透过我们的言语、行为、爱心、信心做工。使用上帝所赐的属灵恩赐帮助别人、清洗盘子或者在众人面前教导圣经, 都是上帝的美意。

### 阶段四 慧眼识金

#### 目标

学生实践今天学到的圣经真理。

#### 过程

请学生回答下面的问题, 并讨论怎样将学到的圣经真理应用在生活实践中。

1. 别人曾经怎样使用他们的属灵恩赐, 给你带来祝福?
2. 你曾经怎样使用自己的属灵恩赐, 祝福其他人?
3. 在这周, 你可以怎样使用你的属灵恩赐服侍教会、青少年小组、家人或学校里的人?



## 阶段五 更上一层楼

### 目标

学生进一步认识和思考自己和他人的属灵恩赐。

### 过程

您提出下面的问题，并带领学生思考。

1. 上帝呼召你使用自己的属灵恩赐服侍别人，你如何回应？
2. 如果嫉妒他人的属灵恩赐，会对你的生命带来哪些消极影响？
3. 上帝赐给每个人不同的恩赐，对此你是如何理解的？
4. 你怎样鼓励他人使用他们自己的属灵恩赐？