

第三课

服侍穷乏人

众人问他说：“这样，我们当作什么呢？”约翰回答说：“有两件衣裳的，就分给那没有的；有食物的，也当这样行。”[路加福音] 3:10-11

参考经文

[马太福音]25:31-46；
[雅各书]2:5

中心主题

耶稣呼召我们关注穷乏人的需求，并服侍他们。

课程要点

在这一课里，学生可以：

1. 了解穷乏人的需要；
2. 知道服侍穷乏人的方式；
3. 制定服侍穷乏人的目标。

整装待发

帮助学生了解穷乏人的生活环境。

同舟共济

初中组——学生体会穷乏人的需要，并思考如何帮助他们。

高中组——学生了解世界范围内贫穷人的状况，并思考可以为他们做些什么。

拨云见日

知道服侍穷乏人的方式。

慧眼识金

鼓励学生立志服侍穷乏的人。

更上一层楼

进一步思考服侍穷乏人的使命。

教师默想

“我亲爱的弟兄们，请听，神岂不是拣选了世上的贫穷人，叫他们在信上富足，并承受他所应许给那些爱他之人的国吗？”（〔雅各书〕2:5）

当年轻人学会服侍穷乏人的时候，他们的生命就会迅速地成长、蜕变。不久前，我带领一个高中生组成的青年小组，在偏远地区为那里的孩子进行为期一周的教学活动。一天早晨，我正在和几位学生带领人见面。在这个寒冷的清晨，我们一边聊，一边喝着滚烫的热茶。一个赤脚的小男孩一直站在旁边盯着我们看，并慢慢地靠近我们，最后他走向一个叫吴慧的女孩，一下子就坐在她的膝上。他看着那些丢弃的纸杯，开始逐一捡起那些杯子，喝起杯底的剩茶来。满足的微笑浮现在他的脸上，他就这么一杯接一杯地喝着。这位光着脚丫、小脸脏兮兮的男孩实际上是在喝我们剩下的茶呀！现在，轮到我们所有人盯着他看了。此时此刻，我们不由自主地感受到，关于贫穷和缺乏，上帝正在给我们上不可思议的一课。这一课，我们将终生难忘！

在我们的青年服侍小组中，如果一直都充斥着娱乐和游戏，那么我确信这对孩子属灵生命的成长并无多大裨益。娱乐和有趣的活动并没有什么错（而且有时年轻人的确需要这些），但是这些都远远不及年轻人走出舒适的环境，去帮助贫穷困苦的人来得重要。作为青年工人，不要总是惦记着下一件好玩的事情，因为我们不仅仅是要孩子们玩得开心，我们要做的是让他们了解那些上帝同样爱着的穷人。只是向孩子们描述贫穷，并不能改变孩子们的心，电视上也没有告诉他们如何才能带来改变。只有让孩子们直接地、深入地、零距离地和穷人接触，就像那个光脚的小男孩带给我们的震撼一样，这才能最有效地培养他们有一颗服侍的心，这颗心能够使它们去关注上帝子民中那些最弱小的、最无助的。教导青年人努力去服侍那些穷乏的人，这样他们的信仰才能具有坚固的根基，并且他们所服侍对象的生命也会受到巨大的影响。

阶段一 整装待发

目标

帮助学生了解穷乏人的生活环境，并思考如何帮助他们。

过程

您在课前选定一位年龄稍大的学生，或者一位年轻的带领人，请他扮演一位来自不发达地区的穷苦人，并向大家描述他生活的艰辛：

- 辛勤的劳作只能勉强糊口；
- 缺乏清洁的饮用水；
- 没有固定的栖身之处，恶劣的生存环境迫使他不断地搬家；
- 没有医疗保险，家人生病像一场灾难；
- 教育水平非常落后，孩子面临着辍学等等。

如果可能，可以给学生看看那些生活在不发达地区的贫穷人的图片。请学生分组讨论，看看他们小组可以做哪些事情来帮助这些面临艰辛的穷苦人。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

学生体会穷乏人的需要，并思考如何帮助他们。

过程

将学生分组，每组三至四人。您在黑板上写出社会上一些需要帮助的人：如乞丐、残疾人、孤儿、没有钱上学的穷孩子等，也可以写在纸上每组一份。

请每组学生选择一种需要帮助的人，讨论这个需要帮助的人他的生活状况怎样，他会想些什么，他在请求帮助的时候会说什么。然后，编排一个短剧，并在大家面前表演。

例如：一个沿街乞讨的乞丐可能会想：“我一整天都在乞讨，但午餐还是不够吃，我的孩子们也没有吃的。我真希望能有份工作，可是我的身体太虚弱了，无法工作，还要照顾孩子们……”可以请小组里的一位学生扮演这个乞丐，再请其他学

单元一 服侍的恩赐

生扮演帮助者，送给“乞丐”一些衣服和食物，或者对他说：“我带你去吃午餐，然后送一些衣服给你的孩子……”

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

学生了解世界范围内贫穷人的状况，并思考可以为他们做些什么。

过程

将下面的材料内容写在黑板上，或者为每个学生复印一份。请学生阅读下面的内容，并回答后面的问题。

我们生存的这个世界存在许多严重问题，那些贫穷和困苦的人在这个残酷的社会中苦苦挣扎。有一些就发生在我们身边，还有一些可能在离我们很远的地方，像非洲和南美洲。下面的数据可以帮助你了解那些触目惊心的问题，并且要你知道：有那么多人需要我们伸出手去扶持、怜悯，帮助他们了解耶稣的爱。对于如何帮助这些人解决下面这些问题，或许上帝会给我们一些主意。

在全世界——

每天约有四万人死于饥饿；

大约十亿人（六个人中就有一个）得不到清洁的饮用水；

大约有8.52亿人处于营养不良状态——他们无法从饮食中获取足够的营养，这大大影响了他们的身体健康；

每年有六百万年龄低于五岁的儿童被饿死；

大约有四千万人感染了艾滋病病毒——这是一种体力极度虚弱无法治愈的疾病；

超过一千五百万的孩子是孤儿，由于他们的父母一方或双方死于艾滋病；

据估计，每年有两百万的儿童以卖淫为生；

在这个世界上还有一半多的人从未听说过耶稣基督。

问题

- 1.读了上面这些数据，我觉得_____。
- 2.“这些令上帝心碎的事情也同样令我心碎。”这是“世界宣明会”的

创始人写的一句话。你认为这位领导人在这句祷告中表达了怎样的含义？

3. 作为一名基督徒，你可以为这些贫困、卑微的人做些什么？作为一个基督教的青年小组，我们可以为他们做些什么？

阶段三 拨云见日：服侍穷乏人

目标

知道服侍穷乏人的方式。

过程

主耶稣把服侍、帮助穷乏人的善举视为信徒身上必不可少的一种美德，他把我们每一个善待他人的行为当作是做在他自己身上。他教导我们要敏锐地察觉周围人的需要，及时地给予帮助和扶持，并且期望我们能够慷慨帮助那些贫穷、匮乏、受苦的人。看顾贫穷和困苦的人是我们基督徒义不容辞的责任。

将学生分组，每组三至四人。将下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。请学生阅读[马太福音]25:35-40，并在小组内讨论下面的问题，然后大家一起分享讨论的结果。

饿了，给吃

1. 你有过饥饿的感觉吗？你认为这是一种怎样的感觉？
2. 有很多贫穷的人，如乞丐、流浪儿，他们常常忍受饥饿。你打算怎样帮助这样的人？

渴了，给喝

3. 在中国的西部，水资源极度匮乏，很多的人没有清洁的饮用水可以喝。当你知道你几个月的零花钱就可以帮助那里修建一口水窖，解决一个家庭的饮用水问题时，你打算怎样做？

赤身露体，给穿

4. 在[路加福音]3:11中，约翰说怎样关爱那些没有衣服穿的人？

单元一 服侍的恩赐

5. 每年都有一些地方遭受水灾或雪灾，生活在灾区的人们衣不蔽体，食不果腹，你可以怎样帮助那些困苦穷乏的人？

留宿漂泊的客旅

6. 在我们身边有很多漂泊流浪的人，他们远离亲人孤单地生活，他们生活贫困无处栖身，他们孤独寂寞无人安慰。想一想，你可以怎样帮助这些人？

7. 我们也是这个世上的客旅，但是耶稣收留了我们，让我们成为上帝的儿女。你可以怎样帮助那些漂泊的浪子回到上帝的家中？

看顾生病的人

8. 如果你生病了，你最需要的是什么？

9. 在医院的病房里，住着很多身患绝症、生命垂危的人，你认为他们此时最需要的是什么？

探望在监狱里的人

10. 坐过监的人常常会受到人们的唾弃，他们的心里非常痛苦。你可以怎样帮助正在监狱里的人，或者是已经出了监狱的人？

11. 你还可以怎样帮助其他缺乏关爱、受人冷落的人？

诺贝尔和平奖获得者特雷莎修女，她一生的大部分时间在印度的加尔各答服侍。有一次，当她正走在加尔各答最破烂不堪的大街上时，遇到一位记者，记者问她：“是什么动机促使你愿意为这些贫病交加、濒临死亡的人们付出一生？”她回答说：“我并没有将生命奉献给病人，而是将我的生命奉献给耶稣基督，只是我刚好在这些贫穷的病人脸上看到了耶稣。”

当我们愿意服侍那些贫困潦倒、心灵痛苦的人时，请记住这是圣灵和上帝的爱在我们里面工作，使我们能够怜悯那些物质上有缺乏、心灵上有需要的人。虽然我们无法满足我们听到的和看到的所有需求，但是圣经上说，“我们原是他的工作，在基督耶稣里造成的，为要叫我们行善，就是神所预备叫我们行的。”（参阅[以弗所书]2:10）

阶段四 慧眼识金

目标

鼓励学生立志服侍穷乏的人。

过程

1. 你对服侍穷乏人有哪些想法，请选择与你的情况最吻合的答案：

- a. 我还没有真正开始去做。
- b. 我不知道应该怎样去帮助那些贫穷、缺乏的人。
- c. 我有时会服侍贫穷和有需要的人。
- d. 我很难战胜自私，真的不太喜欢帮助别人。
- e. 其他想法。

2. 看到穷乏人的需要，并去帮助、服侍他们，这是上帝对你的呼召。你愿意怎样回应上帝给你的这个呼召？在今后的生活中，你愿意怎样去行？

请学生在小组里分享他们可以怎样帮助有缺乏的人，如：缺衣少食的乞丐；缺乏关爱的流浪儿童；需要帮助的同学、家人、朋友等等。然后，请他们以小组为单位作一个简短的祷告，祈求上帝帮助他们知道怎样去看到别人的需要，并去帮助他们。

阶段五 更上一层楼

目标

进一步思考服侍穷乏人的使命。

问题

1. 为什么我们很难以耶稣的眼光看世界？
2. 作为一个基督徒，你如何看待穷乏人的需要？
3. 作为教会的青少年小组，我们对于那些物质上贫穷、灵里有缺乏的人，可以给予哪些方面的帮助？