

单元二 同龄人的带领者

单元分享

最近，青少年服侍中出现了一种极为有效的同龄人服侍的方式，这是一个令人兴奋的趋势。这些年来，我们从工作中得到的体会是：学生们可以作为带领人，加上成年人的协助，他们几乎可以胜任青少年事工中的任何服侍。

这一单元的目的就是帮助你把同龄人带领者的服侍方式，建造在这些孩子的生命中。如果他们已经在生活中建立了正确的优先次序，并在生命中活出了正直、谦卑、可信赖的品格，他们就能够成为同龄人中令人敬佩的带领者。同龄人带领者的培训可以帮助孩子们生命不断长进，并最终使他们有能够担任同龄人属灵领袖的能力。让我们为这些充满活力的年轻人祷告，祈求上帝在他们的生命中作工，帮助他们有谦卑服侍和正直生活的品格，并成为他们一生不变的生活方式；让我们向他们发出挑战，使他们愿意回应上帝的呼召，愿意去服侍自己的同龄人，成为同龄人的带领者。

在本单元中，当你用真理教导这些可爱的孩子时，我请你读一读下面这段美妙的经文，我时常从中得力量：

“疲乏的，他赐能力；软弱的，他加力量。就是少年人也要疲乏困倦，强壮的也必全然跌倒；但那等候耶和华的，必从新得力。他们必如鹰展翅上腾，他们奔跑却不困倦，行走却不疲乏。”[以赛亚书]40:29-31

第五课

安排好优先次序

你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。[马太福音]6:33

参考经文

[马太福音]6:25-34；

[哥林多前书]10:31；

[歌罗西书]3:17

中心主题

你可以做些重要的决定，使自己生活中的优先次序符合上帝的原则。

课程要点

在这一课里，学生可以：

1. 思考自己生命中的优先次序；
2. 知道应该将上帝放在他们生命中的首位；
3. 决定让上帝在他们生命中居于首位。

整装待发

学生思考自己生命中的优先次序。

同舟共济

初中组——学生思考如何合理安排时间。

高中组——学生思考如何正确安排生活中的各种事情。

拨云见日

学生思考如何让上帝在生命居于首位。

慧眼识金

学生立志将上帝放在他们生命中的首位。

更上一层楼

思考如何更好地安排生命中优先次序。

教师默想

“无论作什么，或说话、或行事，都要奉主耶稣的名，藉着他感谢父神。”[歌罗西书]3:17

对于那些已经准备加入我们服侍团队的年轻人，每次我总要问他们两个极为重要的问题：一、目前你最投入的事情是什么？二、你最优先做的事情是什么？这两个问题经常令那些热忱的年轻人感到困惑。他们的回答常常是：“唔，难道这两件事情不是一回事儿吗？”嗯……是，也不是。

在我们的生活和服侍中，都有需要委身的事情和优先去做的事情。“委身”是指我们要集中精力、花费时间做一些事情。“优先”是指我们对所委身之事，根据其重要性进行优先安排。几年当中，我遇到过这样一些年轻的队员，他们表示要委身去服侍孩子们，但实际上并没有将这项服侍安排在他们时间表中的重要位置。好像他们在承担服侍时，只是考虑到做这些事情对他们来讲比较便利，而不是考虑到这些事情的优先次序。因此，我对新队员提出忠告：要想成为一个服侍有果效的年轻同工，就要在服侍工作中将委身意识和优先次序紧密结合起来。

在青少年服侍中，以及在你的生命中，你应当把时间花在最重要的委身之事上。青少年服侍是一个值得你热心投入的服侍领域。一个想要看到成效的青年同工，需要把自己的服侍放在首位。但这并非意味着你每周的五个晚上都必须和十几岁的孩子们呆在一起，即使你只是每周一次坐下来与年轻人喝杯茶，或者是帮助带领一周一次的青年小组，你都要认真对待你的服侍工作。承担责任越多的人，精力耗尽得也越快。你是为耶稣的缘故来从事青少年服侍工作的，无论做得多还是少，都应该在委身之事和优先次序之间找到平衡，这样才能进行长期有效的服侍。

单元二 同龄人的带领者

阶段一 整装待发

目标

学生们思考自己生命中的优先次序。

过程

学生分组，每组三至四人。请小组中的每个孩子 在 30 秒钟内完成下面的填空：

我时常觉得时间_____（够用 / 不够用）

我生活中最重要的一件事情是_____

我生命中的一个伟大的梦想是_____

通过学习圣经，我明白上帝希望我_____

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

学生思考如何合理安排时间。

过程

学生分组，每组三至四人。您将下面“你怎样安排自己的时间？”写在黑板上，或者为每个学生复印一份。请每组学生讨论下面的问题，然后大家一起分享讨论结果。

你怎样安排自己的时间？

如果每个人可以活 70 年，平均将有——

20 年在睡觉

16 年在工作

7 年用于娱乐

6 年在吃东西

5 年用于穿衣装饰

3 年在等候某些人

1 年半在教会中度过

1 年在打电话

5 个月在穿鞋子

问题

1. 在人们分配时间的方式中，上述哪一段时间令你惊讶？
2. 你想过自己是怎样分配时间的吗？你愿意对哪项时间安排进行调整？
3. 关于如何分配你的时间，你觉得把哪些事情放在首位会好一些？
4. 请查阅[哥林多前书]10:31 和[歌罗西书]3:17。这些经文对于你的生命会产生哪些影响？对于你的时间分配和生活方式会有哪些帮助？

阶段二 同舟共济(高中组)

目标

学生思考如何正确安排生活中的各种事情。

过程

学生分组，每组三至四人。您将下面“你生活中优先安排的10件事”写在黑板上，或者为每个学生复印一份。请每组学生讨论下面的问题，然后大家一起分享讨论结果。

你生活中优先安排的10件事

请列出你生活中优先安排的10件事情:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

你为什么这样摆列？为什么这些事情对你来说很重要？

阶段三 拨云见日：安排好优先次序

目标

学生思考如何让上帝在生命中居于首位。

过程

我们在这个社会上生存面临着很多的压力，也面临着很多的诱惑，学生们有功课的压力，他们希望取得好的学习成绩；成人们有工作的压力，他们希望有一个更好的生活。但是这一课要告诉我们：我们与上帝的关系远远比这个世界上的事情重要，我们永恒的生命比我们在这个世界上临时得到的奖赏要重要得多。让上帝居于首位、塑造个人的品格、服侍基督的肢体、完成应尽的职责，这些都是上帝对我们的呼召。我们要遵行上帝的旨意，行上帝眼中看为正的事，因为上帝知道什么对我们的生命最有益处。

请几位学生朗读下面的材料内容，或者您复印后分发给学生。然后，请学生们讨论并分享后面的问题。

对话一

张军：我的信仰令我很困惑，我好像无法在生活中安排好优先次序。

李欣：这并不奇怪，我们常常会有这样的感觉。

张军：我希望能得到一个确定的答案，或者一个来自上帝的确切信息，让我知道应该做什么。

李欣：圣经会告诉我们怎样做，这你知道。

张军：我知道，但还是感到困惑，有人说圣经上的话有时很矛盾。

李欣：你自己从圣经上读到过矛盾的话吗？

张军：没有。可是，我真的想让上帝在我的生命中居首位。

李欣：那么，你为什么不去学习一下耶稣关于让上帝在你生命中居首位的教导呢？

张军：好吧，我该从哪里开始呢？

李欣：读一读[马太福音]6:25-34吧。

1. 根据经文[马太福音]6:33，你认为张军的问题是什么？
2. 张军想让上帝在他的生命中居首位，他应该做些什么？

对话二

陆艳：你不明白，我真的很想安排好生活中的优先次序，让上帝在我的生命中居首位。

田真：那么，是什么阻挡你这样做呢？

陆艳：我不知道。我常常感觉不到上帝在我生命中的存在。


田真：陆艳，你现在花时间做的很多事情，对你属灵生命的成长并没有帮助。

陆艳：田真，我明白。但是做起来并不容易。

田真：这的确是很难的事情。我给你几条建议吧，这可以帮助你定睛在上帝身上，并把自己生命的主权交给他。

3. 请阅读[马太福音]6:33 和[歌罗西书]3:17，这两节经文可以怎样帮助陆艳将自己生命的主权交给上帝？

4. 还有哪些其他的建议可以帮助陆艳信靠上帝，并感受到上帝在她生命中的同在？



生命中的优先次序

将下面列出的12个事项按照优先次序进行排列，其中排在第一位的在你生命中最重要，依次渐弱，排在最后的相对来说不那么重要。

- | | |
|--------------|-----------------|
| ——完美的家庭生活 | ——有一个相爱的男朋友/女朋友 |
| ——紧紧地跟随上帝 | ——每日规律的灵修生活 |
| ——拥有迷人的身材和容貌 | ——上一所好学校 |
| ——成为优秀的运动员 | ——有亲密的朋友 |
| ——有趣的娱乐活动 | ——取得好成绩 |
| ——赚很多很多的钱 | ——寻求上帝对我的旨意 |
| ——帮助其他人 | |

我们需要明白：认识上帝才是我们生命中最重要的事情，然后依次是家庭、服侍，其次才是学业和事业。我们时常将最为紧急的事情放在列表中的第一位，比如即将来临的一次大考。然而，耶稣告诉我们，“你们要先求他的国和他的义，这些东西都要加给你们了。”（参阅[马太福音]6:33）因此我们可以确信，如果我们把上帝放在生命的首位，他就会在我们的服侍中赐福给我们。

单元二 同龄人的带领者

阶段四 慧眼识金

目标

学生立志将上帝放在他们生命中的首位。

问题

1. 在你自己的生活中，你希望改变哪些事情的优先次序？
2. 用几分钟时间安静下来祷告，祈求上帝帮助你安排自己的时间和正确的优先次序。

阶段五 更上一层楼

目标

思考如何更好地安排生命中的优先次序。

问题

1. 为什么我们有时很难安排好正确的优先次序？
2. 哪一件事对你来说很难安排在正确的优先次序中？
3. 其他的基督徒可以如何帮助你安排出正确的优先次序？