

第三课

认罪与饶恕

耶稣说：“一个债主有两个人欠他的债：一个欠五十两银子，一个欠五两银子。因为他们无力偿还，债主就开恩免了他们两个人的债。这两个人哪一个更爱他呢？”西门回答说：“我想是那多得恩免的人。”耶稣说：“你断的不错。”于是转过来向着那女人，便对西门说：“你看见这女人吗？我进了你的家，你没有给我水洗脚，但这女人用眼泪湿了我的脚，用头发擦干；你没有与我亲嘴，但这女人从我进来的时候就不住地用嘴亲我的脚；你没有用油抹我的头，但这女人用香膏抹我的脚。所以我告诉你，她许多的罪都赦免了，因为她的爱多。但那赦免少的，他的爱就少。”[路加福音]7:41-47

参考经文

[诗篇]86:5；[耶利米书]31:34；
[约拿书]3章；[路加福音]7:36-50；
[罗马书]2:4；[彼得后书]3:9；
[约翰一书]1:8-10

中心主题

在我们的祷告生活中，认罪是一项基本要素。认罪的结果是在基督里得到饶恕。

课程要点

在这一课里，学生们可以：

1. 思考那些自己不愿意面对的罪；
2. 知道要向上帝认罪而不是躲避上帝；
3. 明白上帝乐意饶恕我们的罪。

整装待发

学生们思考那些自己不愿意面对的罪。

同舟共济

初中组——学生向上帝承认自己的罪。
高中组——明白：要向上帝认罪而不是躲避上帝。

拨云见日

明白：当我们愿意认罪，上帝就饶恕我们。

慧眼识金

明白上帝乐意饶恕我们的罪。

更上一层楼

思考认罪和饶恕的重要性。

教师默想

这是一个美丽又奇妙的景象，在青少年聚会中，我非常高兴能常常见到这样的画面——年轻人在上帝面前跪下来，承认他们的罪并接受上帝的饶恕。他们的朋友走过来，为这些刚刚与上帝恢复关系的年轻人祷告。圣灵进入这些年轻人的心中，给他们带来了医治和新生命。

对于我们大多数人来说，到上帝面前认罪悔改并非易事。因此，我们倾向于采取先祖亚当的做法。在伊甸园里，亚当和夏娃犯了罪以后，他们立即躲避上帝。他们没有意识到，在犯了罪以后，首先要做的事情是来到上帝面前而不是躲避上帝。只有上帝能够原谅我们的罪、医治我们心灵的伤痛，并恢复我们与他的关系。上帝希望我们这样做，但是羞愧让我们想躲避他。每当我们犯罪的时候，就好像被玻璃碎片扎进手心里一样。我们想把这东西取走，但是却不愿意承受用针将它挑出来的疼痛。我们知道这伤口需要处理，否则伤口就会化脓感染，可是我们一想到这过程中的苦痛，就开始拖延。

要让学生来到上帝面前认罪，恢复与上帝美好的关系，是很不容易的。虽然，最终是圣灵在他们心里作工，他们才能来到上帝面前。但是作为带领人，我们可以为圣灵的运行预备道路。我们需要不断为他们祷告，并要在认罪悔改这方面为学生树立榜样，比如：在学生面前犯了错误，尽快向他们承认错误并道歉。

老师的责任是教导学生认识耶稣的爱。上帝深深的爱和怜悯会感动他们，他们犯罪了以后，所作的第一件事将是转向上帝而不是逃离上帝。就像保罗所讲的那样，“还是你藐视他丰富的恩慈、宽容、忍耐，不晓得他的恩慈是领你悔改呢？”（参阅[罗马书]2:4）

下面我们继续学习祷告的重要内容，本课的目标是让认罪成为年轻人每日祷告的重要内容之一。每一天，他们的心灵都得到洁净！他们不需要等到下一个主日，或者下一个营会才承认自己的罪。学生要明白，一旦犯了罪就应当立即向上帝认罪。一天当中，只要对别人讲了粗鲁的话或是心中充满了骄傲，就应该立即来到上帝面前祈求饶恕，并求上帝清洁他们的心。同时要提醒他们：我们无需陷入内疚与自责当中。我们认罪悔改后，立即就能得到上帝完全的饶恕和洁净，这些都是上帝丰盛的恩典和赐予。

单元一 祷告的重要内容

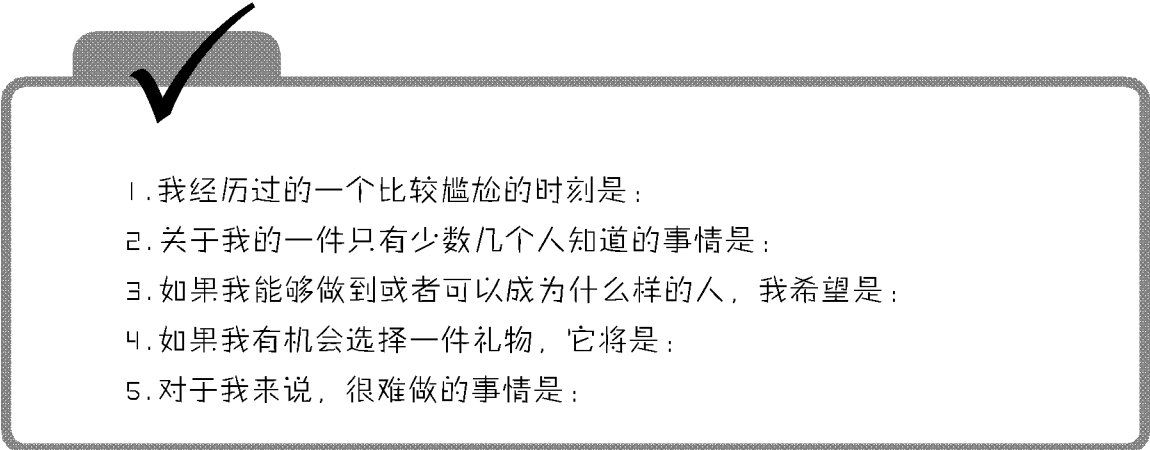
阶段一 整装待发

目标

学生们思考那些自己不愿意面对的罪。

过程

将下面的材料写在黑板上，或者复印后发给學生。将學生分组，每组三至四人。每个学生选择一个或多个回答。

- 
1. 我经历过的一个比较尴尬的时刻是：
 2. 关于我的一件只有少数几个人知道的事情是：
 3. 如果我能够做到或者可以成为什么样的人，我希望是：
 4. 如果我有机会选择一件礼物，它将是：
 5. 对于我来说，很难做的事情是：

我们每个人都有很多的小秘密，或者是一些让我们感到难堪或羞辱的事情。在这些事情当中，我们的言行可能伤害了别人，或者我们心里有苦毒、怨恨、嫉妒、贪婪、争竞等等很多上帝不喜悦的东西。现在，让我们向上帝承认我们的罪，这会带来奇妙的结果——我们得到上帝的饶恕，与上帝恢复相交的关系。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

学生向上帝承认自己的罪。

过程

学生一起阅读[约翰一书]1:8-10，然后讨论下面的问题：

1. 说说“认自己的罪”是什么意思？

2. 这节经文是怎样描述上帝的？

3. 当我们认自己的罪后，会发生什么奇妙的事情？

讨论完后，将一大张纸粘贴在教室的墙上。请学生将他们能够想到的罪都写在这张纸上。再请一个人用红笔把“饶恕”二字大大地写在纸上。然后，每人一张纸、一支笔，将自己的罪写在纸上（告诉他们这张纸不需要给其他任何人看）。大家一起同声祷告，祈求上帝饶恕这些罪。学生撕掉这张纸，象征上帝的饶恕。

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

明白：要向上帝认罪而不是躲避上帝。

过程

今天，我们要谈谈假如我们做错事后，不是躲避上帝而是来到上帝面前会有怎样的结果。

将下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。将学生分组，每组三至四人。每组学生阅读[约拿书] 3章，并讨论下面的问题。然后，请各组学生分享自己的答案。

1. 在这章经文中，上帝命令约拿做一件什么事？
2. 当约拿将上帝审判的信息传讲给尼尼微人后，尼尼微人做了什么？
3. 当尼尼微人认罪悔改后，上帝是怎样做的？
4. 通过上帝对尼尼微人的饶恕，我们可以知道上帝的什么心意？
5. 读[彼得后书]3:9，看看上帝有怎样的怜悯和恩典？

尼尼微人听到约拿传讲的信息后，立刻禁食悔改。因着尼尼微人的悔改，上帝就饶恕他们。因此，我们可以看到上帝的本意是向人厚施怜悯，而不是实行审判。上帝怜悯那些真心悔改的罪人。同时，我们更可以看到上帝丰盛的怜悯和恩典：他不愿有一人沉沦，乃愿人人都悔改。

阶段三 拨云见日：认罪与饶恕

目标

明白：当我们愿意认罪，上帝就饶恕我们。

过程

在课前，您安排几个学生根据[路加福音]7:36-50所描述的故事排演短剧。在这个环节开始时，请学生表演短剧。表演完成后，将下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。带领学生完成经文查考。然后，给学生们几分钟的时间，请他们在上帝的面前安静，向上帝认自己的罪，并祈求上帝的饶恕。（如果可能的话，播放一些舒缓的音乐。）祷告结束后，告诉学生们：上帝应许垂听他们的祷告，并愿意饶恕他们。

在这一周，我们将继续学习祷告的另一个重要内容——认罪，并且讨论认罪与饶恕的重要性。

当我们犯罪后，上帝是如何对待我们的呢？对此，有的人认为上帝是非常严厉、甚至是严酷的，只要我们做了错事，就惩罚我们，让我们经历患难；也有的人认为上帝就像一位慈祥的老人，无论我们做得是对是错，他都不会真正地在意，也不会管教我们。很显然，这两种说法都是非常片面的，上帝的公义和慈爱怎会如此狭隘呢？

因此，明白上帝的话语，了解上帝如何看待我们的罪，是非常重要的。

上帝对罪的态度

阅读[路加福音]7:36-50，看一看耶稣对待罪和罪人的态度。

1. 这位女人是一个怎样的人？（37节、39节）
2. 她在耶稣的旁边都做了什么？（37-38节）
3. 通过耶稣回答别人心里的疑惑，我们可以看到耶稣对罪的态度是怎样的？
4. 这个女人对自己罪的态度是怎样的？你认为她的内心有怎样的感受？
5. 耶稣怎样回应了这个有罪的女人？他都说了些什么？

尽管耶稣知道这个女人是众人皆知的罪人，但是耶稣没有谴责她，也没有说“你做什么都没有关系”。耶稣知道她犯了罪，在众人中受到唾弃。当耶

稣看到这个女人有一颗悔改的心时，就怜悯她，赦免并接受了她的。

上帝怎样对待我们的罪

认罪中的“认”字有认同、承认的意思。向上帝认你的罪就是承认你和其他人一样，常常犯罪欠缺完美。

阅读[约翰一书]1:9，并回答下面的问题。

6. 这节经文是怎样描述上帝的？
7. 根据这节经文，我们该怎样对待自己的罪？
8. 当我们向上帝承认我们的罪时，上帝给我们哪两项应许？
9. 当你知道上帝对你和你罪的态度时，你心里有什么感受？

在上帝面前，我们所有人都是罪人，我们常常犯罪得罪上帝，也伤害身边的人。当我们意识到自己做错事后，就立即要来到上帝面前，承认我们的罪并祈求上帝的饶恕。我们无需等待，也不必长时间内疚。上帝愿意饶恕我们、洁净我们、并帮助我们做正确的事情。我们每天在个人祷告、灵修的时候，向上帝认自己的罪是一个很好的习惯。

祈求圣灵帮助你知知道并承认自己的罪，如：对朋友心存嫉妒、为生活和学习忧虑、不顺服上帝或者不尊重父母等。承认我们的罪并得到上帝完全的饶恕，那是一种愉快的感觉。上帝会帮助我们彻底地解决罪，以及罪带来的所有问题。

阶段四 慧眼识金

目标

明白上帝乐意饶恕我们的罪。

问题

1. 根据[耶利米书]31:34，上帝将怎样对待你所承认的罪？
2. 读[诗篇]86:5，上帝对求告他的人有怎样的恩典？
3. 在本周，你可以安排哪一天来向上帝承认你的罪，并祈求上帝的饶恕？

单元一 祷告的重要内容

阶段五 更上一层楼

目标

思考认罪和饶恕的重要性。

问题

1. 为什么有时接受上帝的饶恕比我们原谅自己更容易呢？
2. 既然上帝已经知道我们做的那些错事，为什么我们承认这些罪并且悔改又那么重要呢？