

## 第五课

### 祈求

耶稣又说：“你们中间谁有一个朋友半夜到他那里去说：‘朋友，请借给我三个饼，因为我有一个朋友行路，来到我这里，我没有什么给他摆上。’那人在里面回答说：‘不要搅扰我，门已经关闭，孩子们也同我在床上了，我不能起来给你。’我告诉你们：虽不因他是朋友起来给他，但因他情词迫切地直求，就必起来照他所需用的给他。我又告诉你们：你们祈求，就给你们；寻找，就寻见；叩门，就给你们开门。因为凡祈求的，就得着；寻找的，就寻见；叩门的，就给他开门。你们中间作父亲的，谁有儿子求饼，反给他石头呢？求鱼，反拿蛇当鱼给他呢？求鸡蛋，反给他蝎子呢？你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女，何况天父，岂不更将圣灵给求他的人吗？”[路加福音]11:5-13

#### 参考经文

[路加福音]11:5-13；[腓立比书]6；

[提摩太前书]2:1-2；[约翰一书]5:14-15

#### 中心主题

上帝是满有慈爱的父亲，他垂听我们心灵诚实的祷告。

#### 课程要点

在这一课，学生可以：

1. 了解在祷告生活中可以为哪些事情祈求；
2. 明白上帝爱他们，并愿意倾听他们在祷告中向他祈求；
3. 祈求上帝在他们的生命中做工，帮助他们顺服上帝的旨意。

#### 整装待发

学生们思想上帝的丰富。

#### 同舟共济

初中组——学生们讨论关于祷告的细节。  
高中组——学生们应用已经学过的关于祷告的重要内容。

#### 拨云见日

学习耶稣关于祈求的教导。

#### 慧眼识金

学生写出一些具体的祷告事项。

#### 更上一层楼

学生思想如何能够更好地祷告。

 教师默想

几周前，刚刚开始学习祷告时，你或许认为祷告的目的就是向上帝祈求些什么。但是，当你带领学生们学习了祷告的重要内容，并将所学到的付诸实践后，祷告的意义就能够在你和学生的心里变得越来越清晰。祷告不只是和上帝一起来核对我们的“需求账本”，求上帝满足我们的愿望，而是藉着祷告我们与上帝建立更亲密相交的关系。

祈求是我们祷告过程中至关重要、又极其符合圣经的一部分。耶稣在圣经中教导我们：可以为每一个需求祷告祈求上帝。我们祷告的主题可以从食物这样最简单的日常需求，到扶贫项目所需要的上万元资金。我们还可以为很多重大的事情祈求代祷，如为国家、一切在位掌权的以及世上所有的人得拯救祷告。（参阅[提摩太前书]2:1-4）

[腓立比书]4:6告诉我们：“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。”经文里的“凡事”是什么意思呢？我们观察了很多将祷告作为生命中重要组成部分的人，发现祷告已经融入到他们生活的每一个细节，他们从不会因为一些事情太小，就不向上帝祈求。如果付款额只差一元钱，他们就祷告；如果丢了一支笔，他们就祈求上帝帮助他们找到。那么，这些事情对上帝来说，是不是太微不足道了呢？

实际上，我们与上帝的关系越密切，就越愿意向他祷告。当祷告变得像呼吸一样简单而重要时，我们会发现，即使向上帝寻求最微小的帮助，或者在最细微的事情上寻求他的引导，都是自然并且是蒙上帝悦纳的。

今天，能够和学生们一起学习祷告中关于祈求方面的真理，多么令人兴奋啊！我们共有一位奇妙的天父，他希望倾听我们的祷告，并且也愿意回应我们的祷告。就像耶稣所说：“你们虽然不好，尚且知道拿好东西给儿女，何况你们在天上的父，岂不更把好东西给求他的人吗？”（参阅[马太福音]7:11）上帝爱我们，盼望我们能够将自己的需求告诉他，藉着信心依靠他。因此，我们要常常来到天父面前与他亲近，将我们的心完全向他敞开，并向他诉说我们的需要！

## 单元一 祷告的重要内容

### 阶段一 整装待发

#### 目标

学生们思想上帝的丰富。

#### 过程

假设你刚刚发现自己在出生时就离开了亲生父母，从小生活在养父母家里。现在，你突然知道了你亲生父亲的消息——他是世界上最富有的人，过着国王一样的生活，所拥有的土地比整个亚洲还要大！而且，你的亲生父亲今天要来见你，并且他要答应你三个请求，作为这么多年没有照顾你的补偿。

将学生分组，每组三至四人。请每组学生讨论：如果他们见到这位富有的父亲，会请求些什么？为什么会提出这些请求？学生们可以为很多人提出请求：如自己、家人、朋友、社会上有需要的人等，并写出来。然后，请每组学生轮流分享他们的想法。

今天，我们要学习：我们的天父才是真正的王，他是万王之王，一切美善的事物都是从他而来！他赐给我们权柄，让我们可以为任何事情向他祈求。

### 阶段二 同舟共济（初中组）

#### 目标

学生们讨论关于祷告的细节。

#### 过程

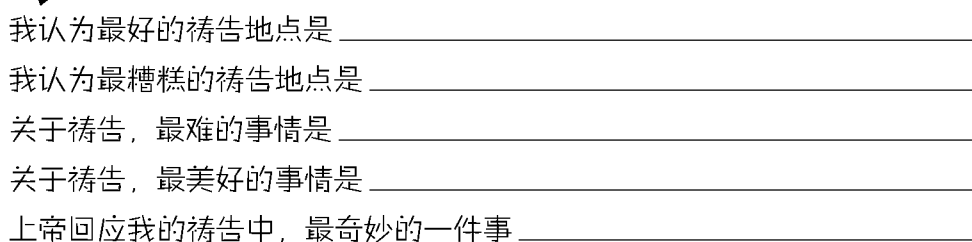
将下面的材料写在黑板上，或复印后发给学生。将学生分组，每组三至四人。每个小组讨论并完成。然后，所有学生一起讨论。

祷告的重要内容包括 \_\_\_\_\_

祷告是 \_\_\_\_\_

祷告不是 \_\_\_\_\_

（祷告不是一件无关紧要的事；祷告不是信主以后的义务；祷告不是赢取上帝恩典的筹码等。）



我认为最好的祷告地点是\_\_\_\_\_

我认为最糟糕的祷告地点是\_\_\_\_\_

关于祷告，最难的事情是\_\_\_\_\_

关于祷告，最美好的事情是\_\_\_\_\_

上帝回应我的祷告中，最奇妙的一件事\_\_\_\_\_

## 阶段二 同舟共济（高中组）

### 目标

学生们应用已经学过的关于祷告的重要内容。

### 过程

每个学生一张纸、一支笔，请他们给天父写一封信。学生们单独完成给上帝的这封信。（告诉他们，其他人不会读到这封信。）

回想我们已经学过的关于祷告的三个重要内容——赞美、认罪和感恩，针对每个重要内容写几句话。

完成第三步“拨云见日”后，请学生在书信的最后加上祈求。然后，学生们将他们的书信放入信封中封好，写上自己的姓名和地址。几周后，再还给他们带回家去阅读。

## 阶段三 拨云见日：祈求

### 目标

学习耶稣关于祈求的教导。

### 过程

您将学生分组，每组两人。把下面的问题写在黑板上，或者复印后发给学生。带领学生们朗读[路加福音]11:5-13，并根据这段经文指导每组学生排演“午夜的朋友”短剧。然后，带领学生们完成圣经查考。

## 单元一 祷告的重要内容

我们可以向上帝祈求！

### 午夜的朋友

现在，我们回到两千年前的以色列。你与爱人、孩子们正在家里睡觉。时间已经过了午夜，有人来敲你家的门。你不希望惊醒孩子们，不管是谁在敲门，你都希望他尽快离开。但事实并不如你所愿，他还在不停地敲门。最后，你起床去开门。发现是你的朋友在敲门，他告诉你：有客人来拜访他，他来你家借一些食物。现在，请大家把这个故事用你们喜欢的形式表演出来，也可以按照自己的想法表演这个故事。

阅读[路加福音]11:5-13，回答下面的问题。

1. 这位敲门人的什么表现让睡觉的人最终打开了门？

2. 耶稣所讲的这个故事的意义是什么？

3. 在[路加福音]11:9-10里，我们受到了什么邀请？

4. 是什么使大多数的信徒不能常常祈求、寻找和叩门？

5. 希腊文中的“祈求”、“叩门”和“寻找”用的都是现在时，这是最恰当的翻译。也就是说，我们要不停地祈求、不停地寻找、不停地叩门。依据这一点，你怎样理解这段经文中的第9节和第10节呢？

上帝是我们的天父，他赐给我们美好的身份和特权，使我们可以藉着祷告来到上帝面前与他交谈，向他倾诉我们的需要、请求、甚至是我们的梦想。耶稣在这段经文中清楚地告诉我们：上帝非常愿意垂听我们的祷告，并回应我们的祷告。

上帝愿意回应我们的祷告！

6. 根据[路加福音]11:11-13，为什么耶稣要将地上父亲的礼物与天父的回应进行比较？

我们可以祈求什么？

有时，我们的祷告和祈求可能仅限于一些小事。于是，我们就自作聪明地认为上帝太忙了，不能因为这样的小事打扰上帝。那么，你知道圣经上是怎

样讲的呢？

7. 想一想，你曾经读过圣经中哪些人物的祷告？他们都为什么事情祷告？

8. 在[腓立比书]4:6，保罗鼓励我们应该怎样祷告？你怎样理解这节经文中的“凡事”？

9. 根据[提摩太前书]2:1-2，我们都可以为谁祷告？

10. 阅读[约翰一书]5:14-15。在祷告方面，这节经文给了你哪些鼓励？

耶稣告诉我们：当我们情词迫切地祈求时，即使是那个不情愿的人，最终也会起来帮助朋友。何况天父对我们的爱是那样的辽阔高深，远胜过地上一切慈父的爱，他会耐心倾听我们每一项祷告。上帝希望我们把自己的需要告诉他，他会帮助我们解决所有的困难，并赐给我们日常生活所需要的一切。最重要的是，上帝将圣灵赐给我们，做我们的保惠师和帮助者。

学生们一起为下面的每一项需求祷告。您说一个主题，大家为这个主题同声祷告，然后邀请一个学生为这个主题作结束祷告。

——我们的学校；

——我们的教会；

——世界各地那些从未听到过福音的人；

——我们的国家和国家的领导人；

——我们的家庭；

——我们的生活。

祷告结束后，带领学生们唱诗赞美上帝。

## 阶段四 慧眼识金

### 目标

学生写出一些具体的祷告事项。

## 单元一 祷告的重要内容

### 问题

1. 在我们的生活中，常常会有一些期待已久的祷告事项。但是，我们可能从未花时间为这些事情祷告过。因为我们认为这些事情太大或者太小，上帝不会垂听这样的祷告。现在，就把这些祷告事项写出来。

2. 在我们每日的祷告中，需要为家人献上祷告。请把为家人祷告的事项写出来。

3. 请把为学校或者社区祷告的一些事项写出来。

4. 请把为国家或世界祷告的一些事项写出来。

每天找一个固定的时间为这些事情祷告是一个很好的习惯。祷告时，不要忘记我们已经学过的关于祷告的几个重要内容：赞美、感恩、认罪和祈求。

## 阶段五 更上一层楼

### 目标

学生思想如何能够更好地祷告。

### 问题

1. 虽然祷告是大有能力、满有功效的，但是为什么有一些基督徒很少祷告呢？

2. 什么事情对你的祷告生活最有帮助？

3. 在所有得到回应的祷告中，最让你高兴的是哪一个祷告？