

第八课

每日读经

这律法书不可离开你的口，总要昼夜思想，好使你谨守遵行这书上所写的一切话。

如此，你的道路就可以亨通，凡事顺利。[约书亚记]1:8

参考经文

[诗篇]32:8, 119:17-24、49-56、
100-102、105-112、137-144；
[箴言]2:1-6；[以赛亚书]30:21；
[以西结书]18:9；[罗马书]16:21；
[提摩太后书]1:2, 3:14-17；
[希伯来书]4:12

中心主题

坚持每日读经，对我们属灵生命的成长有着重要的意义。

课程要点

在这一课，学生可以：

1. 了解圣经是上帝的话语，可以改变人的生命；
2. 明白圣经对于信徒的生命有重要意义；
3. 立志每日读经，并制定一份切实可行的读经计划。

整装待发

帮助学生明白阅读圣经就如同寻宝。

同舟共济

初中组——帮助学生认识到圣经是一本多么奇妙的书。

高中组——帮助学生了解上帝话语的奇妙。

拨云见日

学生知道阅读上帝的话语非常重要。

慧眼识金

鼓励学生立志开始每天阅读上帝的话语。

更上一层楼

帮助学生制定切实可行的读经计划。

教师默想

[诗篇]119:97说：“我何等爱慕你的律法，终日不住地思想。”上帝的话语真是美好，就如同珍贵的珠宝、荒漠的甘泉和甘甜的蜜汁；上帝的话语真是奇妙，里面有生命、盼望、喜乐、平安；上帝的话语指引我们走通往永恒的救赎之路；上帝的话语是我们脚前的灯，是我们路上的光（参阅[诗篇]119:105）。

圣经就是上帝的话，是慈爱的上帝向我们表达爱的信件，我们花再多的时间诵读、默想、赞美上帝的话语都不为过。哇！还有什么事情比研读圣经，挖掘其中宝贵的信息更好呢？但是，有时候我们会发现，每天坚持灵修并不是一件容易的事。你可以想象，如果对于你来说每日灵修都很难，那么对于青少年小组中十几岁的孩子来说就更加困难了。他们在学校里需要学的内容已经够多了，他们还要花大量的时间与朋友交往……，如何才能在他们繁忙的时间表里再添加灵修的时间呢？请不要灰心气馁，上帝珍爱这些孩子，上帝的话语也是写给这些年轻人的。让我们为这些孩子切切祷告，祈求上帝在他们的心里做改变的工作，使他们能够爱慕上帝的话语，并在每天的生活中不住地默想；祈求上帝帮助孩子们在他的话语中不断成长。

培养孩子喜爱上帝话语的时间越早越好，提摩太“从小明白圣经”（参阅[提摩太后书]3:15）。我服侍青少年小组已经很多年了，在这个过程中，我看到无数的孩子（包括八岁的孩子）已经将每日灵修变成他们生活的一部分了——很多人甚至不需要父母的督促。我是在初中的时候开始坚持每日灵修的。当我开始独自阅读圣经时，一个全新的世界向我敞开，上帝的话语开始触摸我的心，我常常听见上帝对我祷告的回应。在我阅读上帝话语的时候，我体会到上帝的爱，并且很多次我的眼中涌出了泪水。上帝愿意透过圣经向他的孩子说话。

在现今的社会，电影、电视、移动电话、网络游戏……这些太多的事物，都在不断吸引着年轻人。但是，孩子们仍然愿意阅读上帝的话语，因为上帝呼召他们学习圣经的纯正道理，寻找他为每个人预备的宝藏。圣经是上帝写给每个孩子的，为要向他们显明蕴涵其中的永恒生命之道！

面对这些活力四射的年轻人，各种时新的媒体工具可以给他们很大的帮助，例如：在线圣经学习、朗读版圣经等。作为年轻人的带领者，我们也可以利用各种方式帮助他们看见我们对圣经的热情。

阶段一 整装待发

目标

帮助学生明白阅读圣经就如同寻宝。

过程

您带领孩子们选择做下面的游戏。游戏结束后，请孩子们讨论问题。

教室寻宝：

在上课之前，您将一张纸币藏在教室里的某个地方。上课时，请学生们在教室内寻找这张纸币。您可以给学生划定寻找界限，如纸币不在大家的钱包里；纸币不在门外；纸币在教室里等等。给学生几分钟的时间，请他们来“寻宝”，第一个找到的人可以得到这张纸币。

跟踪寻宝：

这个寻宝游戏可以在室内或者室外进行。如果班级人数很多，您可以将学生分组，每组三至四人。

每组一个“宝藏”。您先把“宝藏”藏在某处，然后在纸条上写出一步一步指示“宝藏”位置的几条线索。线索可以这样写：请到水壶那里（或我渴的时候去喝水的地方）寻找。每组安排四至五条线索比较合适。最后，把写好的线索分放在相应的位置。

游戏开始时，您将第一条线索交给各个小组，请他们根据第一条线索的指示找到第二条线索，并根据第二条线索找到第三条线索，以此类推，直到找到“宝藏”。您为每个小组预备的“宝藏”可以是一些饼干、糖果、或者是一点钱等等。

1. 寻宝过程中，你有什么感受？
2. 最终找到“宝藏”时，你有什么感受？
3. 上帝的话语和“宝藏”之间有哪些相似之处？

[箴言]2:1-6 告诉我们，我们应该像寻找隐藏的珍宝一样去寻找智慧和聪明。那么，在哪里可以找到它们呢？答案是：在上帝的话语中（参阅[箴言]2:6）。现在，我们来认识上帝话语的重要性。

阶段二 同舟共济（初中组）

目标

帮助学生认识到圣经是一本多么奇妙的书。

过程

将学生分组，每组五至六人。您轮流向每组学生提出下面一个问题，他们可以先在小组内讨论，然后给出答案。如果答案不正确，您可以请其他小组回答或者您给出正确答案。最后，看看哪个小组的正确答案最多。

圣经被称为“最伟大的书”，它是世界上最畅销的书，它被翻译成1600种语言，共印刷出版了40亿本。这是为什么呢？因为圣经是显明上帝的书，它里面的真理可以改变人的生命。

1. 圣经一共有多少卷书组成？（66卷）
2. 旧约包含有多少卷书？（39卷）
3. 新约包含有多少卷书？（27卷）
4. 圣经的作者总共有多少人？（正确答案：40人）
A.66人 B.39人 C.40人 D.22人 E.2人
5. 整部圣经是经过多长时间才写完的？（正确答案：1600年）
A.1000年 B.1600年 C.仍然没有完成 D.100年 E.2000年
6. 圣经是由很多位作者写出来的，圣经与其他的书有哪些不同？（请查阅[提摩太后书]3:16）
7. 新约主要用哪种文字写成的？（希腊文）
8. 旧约主要用哪种文字写成的？（希伯来文）
9. 圣经中将“耶稣的救恩”称作什么？（福音）
10. 请说出两个新约书卷的作者的名字。（保罗、彼得、约翰、路加、马太、马可，雅各等等。）
11. 请背诵一节经文。（给每组一次机会）

阶段二 同舟共济（高中组）

目标

帮助学生了解上帝话语的奇妙。

过程

[诗篇]119篇是圣经中最长的一章。在整篇经文中，诗人不断地赞美上帝话语的奇妙，表达了诗人对上帝话语的喜悦和由衷的热爱。

您将学生分成四组，每组一张大纸。您在四张小纸条上分别写出下面的经节：
[诗篇]119:17-24；[诗篇]119:49-56；[诗篇]119:105-112；[诗篇]119:137-144。

您将四张小纸条分发给四个小组。请每组学生根据纸条上所提供的经节认真研读经文，并在这段经文中找出上帝的话语对我们有哪些益处，然后写在大纸上，如：上帝的话语带给我们喜乐（参阅24节）。写完后，请各个小组轮流分享他们的答案，您可以将这些答案列在大纸上或黑板上。

在这篇经文中，诗人告诉我们：上帝的话语是应许、命令、引导、教诲、真理、公义和智慧，是我们的安慰、保护、人生的准则、心灵的喜乐，也是满足我们一切需要的源泉。但是，尽管我们知道上帝的话语是如此的奇妙，有时还是很难花时间来阅读圣经。现在，我们讨论为什么阅读上帝的话语很重要。

阶段三 拨云见日：每日读经

目标

学生知道阅读上帝的话语非常重要。

过程

您将学生分组，每组三至四人。将下面的问题写在黑板上，或复印后发给学生。请每组学生完成经文查考，并讨论下面的问题。然后，大家一起分享讨论的结果。

[提摩太后书]是保罗写的最后一封书信。当时，保罗被再次囚禁在罗马，他遭受了犯人一样的恶劣对待，很多朋友都离弃了他。保罗清楚地意识到自己的侍奉生涯即将结束，生命也将不久于人世。这时，保罗写信给他“亲爱的儿

单元二 培养规律的灵修生活

子”及忠心的同工提摩太。在这封书信中，保罗切切地嘱咐提摩太要持守上帝的话语。这是保罗留给提摩太最珍贵的礼物。

上帝的话语至关重要

阅读[提摩太后书]3:14-15，并回答下面的问题。

1. 提摩太在什么时候就开始学习圣经？
2. 在第 14 节的经文中，保罗鼓励提摩太什么？
3. 阅读第 15 节经文，为什么学习上帝的话语非常重要？
4. 为什么我们要坚持学习上帝的话语，即使在我们很熟悉圣经的时候，依然需要坚持学习？

上帝的话语是最高的权威

阅读[提摩太后书]3:16-17，并回答下面的问题。

5. “圣经都是神所默示的”是什么意思？
6. 圣经都有哪些功用？圣经对属上帝的人有哪些益处？
7. 如果我们在生活、信仰各方面都以上帝的话语作为最高的权威，那么我们属灵的生命会有怎样的不同？

上帝的话语卓有功效

8. 在教训方面，上帝的话语怎样教导我们？（参阅[诗篇]32:8）
9. 在督责方面，上帝的话语怎样使我们明辨是非？（参阅[诗篇]119:100-102）
10. 在使人归正方面，上帝的话语怎样帮助我们？（参阅[以赛亚书]30:21）
11. 在教导人学义方面，上帝的话语怎样教导我们学习公义？（参阅[以西结书]18:9）

保罗对提摩太的教导对于今天的我们同样重要。上帝的话语是教导我们生活的唯一标准，在我们手中的圣经是多么的珍贵啊！上帝的话语对我们的教导和归正是对我们有益的，也是对我们的祝福。上帝是温柔仁慈的，也是公义正直的。他希望我们拥有属天的智慧和聪明，在生活中荣耀他的名。感谢上帝对我们的爱，

感谢他引导并带领我们前面的道路。上帝的话语是活泼的、是有功效的（参阅 [希伯来书]4:12）。当你阅读上帝话语时，请记住要抓住上帝对你的奇妙应许哦。

阶段四 慧眼识金

目标

鼓励学生立志开始每天阅读上帝的话语。

过程

上帝的话语是我们一切力量的源泉，是我们属灵生命成长的食粮。不读经，就好象不吃饭一样，我们的属灵生命就会慢慢枯萎。因此，我们要坚持每天阅读上帝的话语，从上帝那里汲取力量，使我们的属灵生命健康成长。

1. 每天，你可以在哪段时间阅读上帝的话语？
2. 每天，你可以在哪个地方阅读上帝的话语？
3. 每天，你打算用多长时间阅读圣经？

阶段五 更上一层楼

目标

帮助学生制定切实可行的读经计划。

过程

您可以帮助学生根据下面的建议制定一个读经计划，也可以请学生在小组里讨论制定一个计划。每周，您可以邀请两位学生分享他们每日读经的感受，并及时解决他们在读经中遇到的问题。当学生按计划完成阅读时，为他们举办一个庆祝会。
建议一：有智慧的一个月

[诗篇]是赞美上帝的美丽诗句，[箴言]中包含了生活中各种训诲。每天坚持读经十分钟，一个月里，你可以读完[诗篇]和[箴言]！你需要做的就是每天读五篇[诗篇]和一章[箴言]。你每天读经的好习惯就这样养成了。

单元二 培养规律的灵修生活

建议二：90天的读经计划

你可以挑战自己，试着完成下面的读经计划，你会发现自己生命的改变！如果你每天花15分钟阅读三章经文，持续90天，你就能读完整本新约。当你发现自己将圣经真理应用到生活当中所带来的积极结果时，你一定会为之兴奋的。

90天的读经表

1.[马太福音]1-4	31.[使徒行传]4-6	61.[歌罗西书]1-2
2.[马太福音]5-7	32.[使徒行传]7-9	62.[歌罗西书]3-4
3.[马太福音]8-10	33.[使徒行传]10-12	63.[帖撒罗尼迦前书]1-3
4.[马太福音]11-13	34.[使徒行传]13-15	64.[帖撒罗尼迦前书]4-5
5.[马太福音]14-16	35.[使徒行传]16-18	65.[帖撒罗尼迦后书]1-3
6.[马太福音]17-19	36.[使徒行传]19-21:36	66.[提摩太前书]1-3
7.[马太福音]20-22	37.[使徒行传]21:37-25:22	67.[提摩太前书]4-6
8.[马太福音]23-25	38.[使徒行传]25:23-28:30	68.[提摩太后书]1-4
9.[马太福音]26-28	39.[罗马书]1-3	69.[提多书]1-3
10.[马可福音]1-3	40.[罗马书]4-6	70.[腓利门书]
11.[马可福音]4-6	41.[罗马书]7-8	71.[希伯来书]1-2
12.[马可福音]7-9	42.[罗马书]9-11	72.[希伯来书]3-4:13
13.[马可福音]10-12	43.[罗马书]12-13	73.[希伯来书]4:14-7:28
14.[马可福音]13-16	44.[罗马书]14-16	74.[希伯来书]8-10
15.[路加福音]1-3	45.[哥林多前书]1-4	75.[希伯来书]11-13
16.[路加福音]4-6	46.[哥林多前书]5-7	76.[雅各书]1-3:12
17.[路加福音]7-9	47.[哥林多前书]8-11	77.[雅各书]3:13-5
18.[路加福音]10-12	48.[哥林多前书]12-14	78.[彼得前书]1-3:7
19.[路加福音]13-15	49.[哥林多前书]15-16	79.[彼得前书]3:8-5
20.[路加福音]16-18	50.[哥林多后书]1-3	80.[彼得后书]1-3
21.[路加福音]19-21	51.[哥林多后书]4-6	81.[约翰一书]1-3:10
22.[路加福音]22-24	52.[哥林多后书]7-9	82.[约翰一书]3:11-5
23.[约翰福音]1-3	53.[哥林多后书]10-13	83.[约翰二书]; [约翰三书]; [犹大书]
24.[约翰福音]4-6	54.[加拉太书]1-2	84.[启示录]1-3
25.[约翰福音]7-9	55.[加拉太书]3-4	85.[启示录]4-6
26.[约翰福音]10-12	56.[加拉太书]5-6	86.[启示录]7-9
27.[约翰福音]13-16:4	57.[以弗所书]1-3	87.[启示录]10-12
28.[约翰福音]16:5-18	58.[以弗所书]4-6	88.[启示录]13-15
29.[约翰福音]19-21	59.[腓立比书]1-2	89.[启示录]16-18
30.[使徒行传]1-3	60.[腓立比书]3-4	90.[启示录]19-22