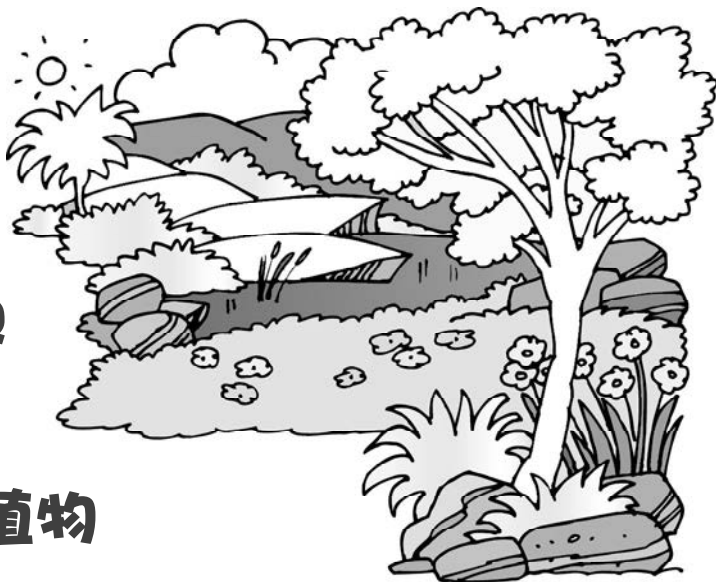


第一单元 上帝创造世界

上帝创造天地和植物



教师默想

仔细观察你所教导的这些小孩子，他们的眼睛闪动着智慧，他们的神情是那样的专注。他们正在努力地探寻着周围的世界，学习所遇到的每一件事情，并在学习的过程中慢慢长大。他们常常会冒出一些奇怪的念头，或创造出一些稀奇古怪的东西，这是上帝赐给小孩子们神奇、令人惊讶的创造力，也是上帝爱和大能的另一种彰显。

请多鼓励孩子们发挥他们的想像力和创造力。对于年幼的孩子来说，创造的过程远比最终的结果重要。如果孩子们的作品在你或他们的父母看来完全不像样，请不要对此妄加评论，也不要试图改进他们的作品。当孩子们进行探索和创造时，教导他们知道：一切都是上帝创造的，就是我们也是依着上帝的形象被造的。

你在对孩子们讲述上帝的创造时，他们也许不会记得其中的细节，但是他们在探索上帝创造的过程中所体会到的乐趣，会激励他们为上帝所做的一切献上感恩。欢喜快乐地接纳每一个孩子的表现吧。正是你的热情和鼓励，他们的学习过程才能丰富多彩，他们才能更好地体会到上帝的爱和恩典。



课前梳理

人物

上帝

事件

上帝创造了白天、黑夜、空气、水、陆地、花草、树木、太阳、月亮和星星。（[创世记]1章1-19节）

时间地点

起初。

目的

帮助孩子们感谢上帝创造了世界。

金句

“起初神创造天地。”（[创世记]1章1节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝创造了哪些事物；
2. 描述上帝创造的事物；
3. 感谢上帝创造了世界。

一周点滴

每节课的第一个部分是“圣经学习空间”，年幼的孩子可以在大多数的房间内做其中的活动。但是，如果教室内有足够开阔的空间、大小适宜的桌椅和活动所需的材料，那将更有利于孩子们学习。如果您的资源有限，可以只准备儿童尺寸的桌椅和做基本活动（比如手工和搭积木）所需的材料。



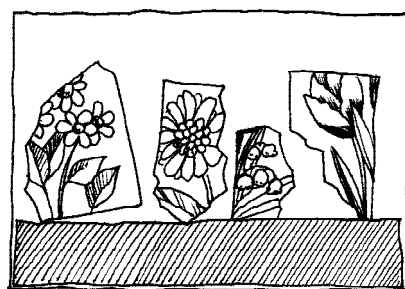
手工坊

材料

圣经、各种颜色的纸（棕色、白色、红色、黄色等）、剪刀、尺子、胶水、胶带

准备

将棕色纸剪成 7×29 厘米的纸条，每个孩子 1 张。并在不同颜色的纸上描画出简单的花朵图案。



过程

孩子们将棕色纸条粘贴在白色纸的底部，将各种颜色的花朵图案剪下并粘贴到棕色纸的上端，做成窗台花园。将做好的“花园”用胶带固定在教室的窗户或墙上。

谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，我们会学习到：上帝创造了一切。上帝创造了树木、花朵和小草！今天，我们要做一个窗台花园，表现上帝所创造的这些事物。

{ 戴芝兰，你花园里的花是什么颜色的呢？

{ 吴学翰，你最喜欢花园里的哪一种花？

{ 您翻到[创世记]1章1节。圣经说，“神创造天地”。让我们感谢上帝创造了世界，并且感谢上帝创造了各种能生长的植物。上帝创造了哪些能生长的植物？（树木；花草。）

{ 我们祷告感谢上帝创造了天地和其中的万物。做一个简短的祷告。

游戏加温

您可以请孩子们自己在彩纸上画出各种花朵图案，并沿着花朵图案的边缘剪下来粘贴在“窗台花园”里。



游戏园

材料

圣经、树叶（每人一片）、花（每人一朵，真的或人造的）

准备

把树叶和花藏在教室里。

过程

发出指令，请孩子们寻找藏起来的树叶和花。重复游戏，由孩子们轮流藏东西。



谈天说地

{ 今天，我们的圣经故事讲的是上帝创造世界的过程。上帝创造了可以生长的植物。下面，让我们在教室里找一找生长在植物上的东西。

{ 您翻到[创世记]1章1节。圣经上说，“神创造天地”。上帝创造了地上的一切。冯永宁，你找到了一片树叶。那片树叶是窄的还是宽的？让我们记住：一切生长的植物都是上帝创造的。

{ 田颖，你找到的花朵是什么颜色的？上帝创造的花朵还有什么其他的颜色呢？

{ 祷告：上帝啊！我们感谢你，感谢你创造了这个世界。

教学点滴

把花朵和树叶藏在合适的位置，使孩子们不必挤在家具后面或者移动架子。

游戏加温

准备一些物品并摆出来。请一位志愿者用简单的句子描述一种物品，可以提供一两条线索，比如：“它是长的。”“它是黄色的。”由其他孩子猜出这是哪种物品。继续游戏，直到每个孩子都有一次机会。



音乐厅

材料

圣经、有盖子的容器（可以用纸杯，上面用胶带固定塑料片作盖子）、大米、豆子或者其他种子、勺子、胶带

过程

孩子们将一勺大米、豆子或其他种子装进容器，盖好盖子，做成节奏器。大家一起唱一首简单的赞美诗，孩子们一边唱一边用节奏器伴奏。



谈天说地

{ 圣经说，“神创造天地”。

{ 上帝爱我们，创造了一个这么美好的世界，让我们住在这里。感谢上帝爱我们，感谢上帝创造了这个世界，感谢上帝创造了一切。

{ 郑帅，你知道上帝创造了什么？

{ 在院子里，你可以看到哪些生长的植物？

{ 丁贵生，在你今天来教会的路上，你看到了哪些生长的植物？

{ 江欣欣，你知道吗？你正在往节奏器里装的种子，上帝可以让它长成植物并结出更多的籽粒来。

游戏加温

用其他的物品（沙子、石头、干树叶等）做节奏器。请孩子们轮流摇动，其他的孩子听声音，猜猜节奏器里装的是哪种物品。



金句背诵

您翻到[创世记]1章1节。圣经说，“神创造天地”。请孩子们把手放在嘴边围成喇叭状，带领孩子们一起复述几遍金句。

游戏加温

复述几遍金句后，请一个孩子当志愿者，从金句里挑选一个字。孩子们再次重复金句，当说到被选中的字时，要把手围成喇叭状。如果时间允许，重复游戏。



祷告

在教室里，你可以为哪些事物感谢上帝呢？在你的家里，你可以为哪些事物感谢上帝？带领孩子们祷告，感谢上帝创造了世界，并为孩子们提到的事物感谢上帝。

歌谣天地

如果你是一粒可以长成一棵大树的种子，你会是什么样子的？带领孩子们蹲下并蜷起身子，再慢慢站起来。上帝创造了各种可以生长的事物。带领孩子们一边说唱下面的歌谣，一边做动作。

上帝创造世界；

上帝创造大地、天空、海洋；

上帝创造鱼和水；

上帝创造世界，上帝创造我！

（伸开双臂，指向自己）

上帝创造花，上帝创造小蜜蜂；

上帝创造鸟，上帝创造大树；

上帝创造牛，上帝创造青草；

上帝创造世界，上帝创造我！



上帝创造天地和植物

[创世记]1章1-19节

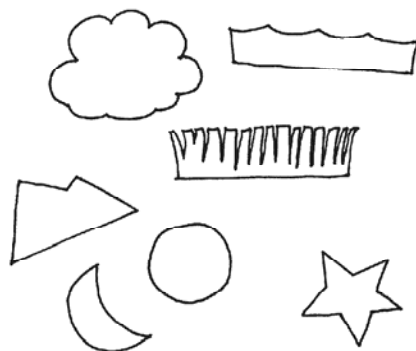
小
帮
手

材料

圣经、各种颜色的纸（黑色、黄色、天蓝色、白色、深蓝色、棕色、绿色等）、剪刀、大纸、胶水

过程

您讲述故事时，拿出彩纸，剪出故事里事物的形状：黑夜用黑纸，白天用黄纸，天空用天蓝色纸，云朵用白纸，波浪用深蓝色纸，大山用棕色纸，小草用绿色纸，太阳、月亮用黄色纸，星星用白纸。（您也可以将剪好的彩纸形状粘贴在一张大纸上表现故事情节。）



引言

展示真的或人造的植物，请一名志愿者描述它。这棵植物是什么颜色的？它是光滑的，还是粗糙的？听听今天的故事，看看上帝在什么时候创造了树木和其他植物。



起初

很久很久以前，没有石头，没有贝壳，没有树木、动物，也没有人。那时只有黑暗。但是有上帝，上帝做了很多事。

白天和黑夜

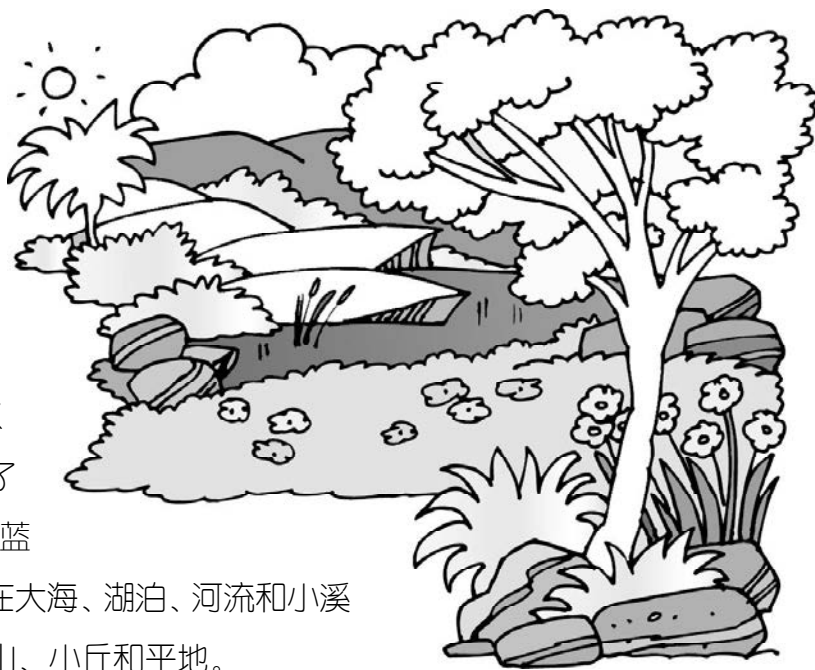
上帝说：“要有光。”然后，就像上帝说的那样——有了光！上帝把光叫作“白天”，剩下的时间是黑暗，上帝把黑暗叫作“夜晚”。

第一课

接下来，上帝创造了天空，他让美丽的蓝天上升。上帝又创造了很多蓬松柔软的白云漂浮在蓝天上。

水和旱地

接着，上帝将分散的水都聚集起来，地上就遍布了宽阔的海洋、湍急的河流、蓝色的湖泊和清澈的小溪。在大海、湖泊、河流和小溪之间，露出了旱地，有高山、小丘和平地。



生长的万物

后来，上帝说：“地上要长出树木和花草。”就像上帝所说的那样，植物长出来了。柔软的青草、高大的树木、低矮的灌木、果实累累的果树，还有各样的蔬菜和姹紫嫣红的花朵。这些全都是上帝创造的！

太阳、月亮和星星

上帝创造了明亮、温暖的太阳，在白天照耀大地，让我们感到温暖，植物也在阳光的照射下慢慢生长。上帝创造了月亮和亮晶晶的星星，在夜晚漆黑的天空中闪耀。

看着所创造的一切，上帝感到很满意。一切都那么美好，都发挥着自己的作用。

总结

上帝创造了天地和其中的一切。上帝是多么伟大啊！圣经说，“神创造天地”。让我们感谢上帝创造了世界。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第一课的活动页、剪刀、蜡笔或水彩笔、沙子、胶水

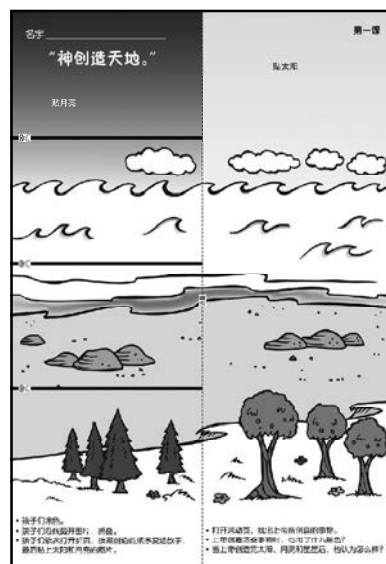
过程

在分发活动页之前，向孩子们叙述清楚怎样完成活动页。简短地叙述故事情节。指着金句，圣经说，“神创造天地”。

我们感谢上帝创造世界。分发活动页，请孩子们完成。需要时，给孩子们提供帮助。（孩子们可以在纸上粘沙子做海滩。）

谈天说地

- { 打开活动页，找出上帝所创造的事物。
- { 当上帝创造这些事物时，他用了什么颜色？
- { 当上帝创造完太阳、月亮和星星后，他认为怎么样？（很好）
- { 和孩子们一起复述金句。圣经告诉我们上帝创造了……。请孩子们说出图中的事物。
- { 我们感谢上帝创造了世界。带领孩子们做一个简短的感谢祷告。



教学点滴

如果有的孩子剪纸时剪错了，可以用胶带重新贴起来。

游戏加温

给孩子们一些提示，请他们根据提示猜出是图画里的什么事物。



拓展游戏

重温故事：徒步旅行

材料

绳子

过程

在地上，用绳子摆出一条小路。在我们今天所讲的故事里，上帝创造了一个美丽的世界。我们走一走，看看上帝创造的一切。孩子们在您身后排队，跟着您走过小路。您走几步停下大声说：看！上帝创造了天空。天空是什么颜色的？上帝啊！感谢你创造了天空。继续走，再停下来看白云、大海、河流、湖泊、高山、低谷、树木、花朵、南瓜、香蕉、太阳、月亮和星星等。



金句回味：难题

材料

自然事物（小石块、树枝或贝壳）

过程

圣经说，“神创造天地”。下面，我们做个游戏，说说上帝创造了什么。请孩子们围成一圈，依次传递您准备的自然事物。半分钟后，您拍手示意停止。这时拿着自然事物的孩子要说出上帝创造了什么或与您一起复述金句。如果时间允许或孩子们还有兴趣，可以继续游戏。

