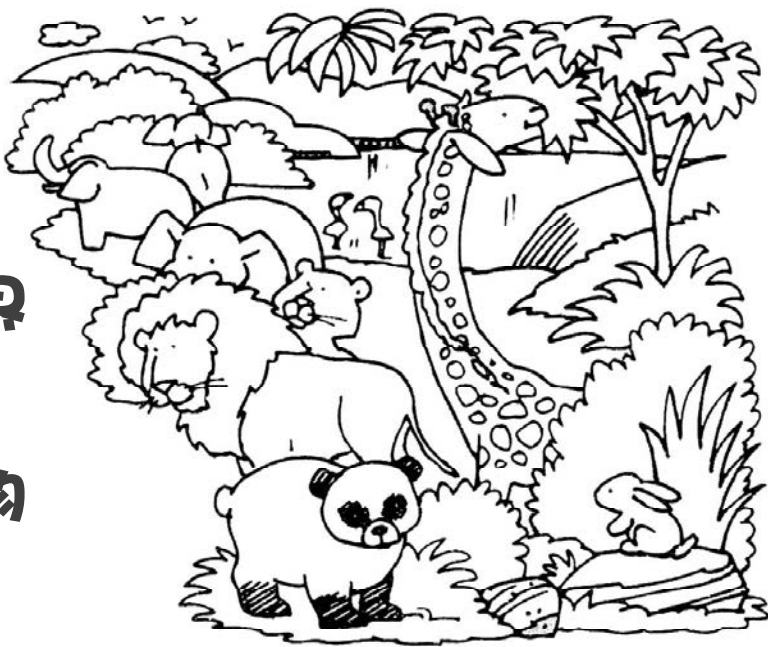


第一单元

上帝创造世界

2

上帝创造动物



教师默想

上帝不仅在圣经中告诉我们一切都是他所创造的,还用世间的万物向我们显明他创造的奇妙。多少年来,地质学家和生物学家一直在努力探索,就是为了了解和认识这些令人叹为观止的创造。每一个新的发现都因其难以测透的美丽与精密而令人惊叹。上帝创造的大能已经得到彰显,从正在萌发的嫩芽到新生的婴儿,所有的生命都是他的作为。

那么,我们会为一些“必然发生”的事情担心吗?如:晚上入睡时,下一个早晨一定会来临吗?过了下午3点钟,夜晚很快就会到来吗?不会!我们从来不会为“没有白天或夜晚,没有夏天只有寒冷冬天”这样的事情担心,因为上帝为世界设立了所有的人都可以赖以生存的秩序和节奏。

感谢上帝的信实;感谢上帝对我们永不止息的爱;感谢上帝创造了美丽的世界,让我们在其中快乐生活。在今天的课上,请与孩子们分享你满心的感恩和奇妙的感受。



课前梳理

人物

上帝

事件

上帝创造了鱼、鸟、昆虫、牲畜、野兽等所有的动物。（[创世记]1章20-25节）。

时间地点

起初、地上。

目的

帮助孩子们感谢上帝创造了美好的一切。

金句

“神看着一切所造的都甚好。”（[创世记]1章31节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝创造的各种动物。
2. 讨论上帝创造的动物的大小、样子和颜色。
3. 感谢上帝创造了美好的一切。

一周点滴

带领“圣经学习空间”有很多不同的方式。比如，在这一课中，孩子们很开心地用纸做动物面具、玩配对游戏或用积木搭建动物的家。当孩子们专心地做这些时，您要将他们的活动与本课的圣经故事或金句联系起来。对孩子们来说，不仅创造性的活动能使他们从中得到快乐，而且边游戏边参与学习圣经真理，也会让他们受益良多。



圣经学习空间



积木园

材料

圣经、小纸板或塑料积木、塑料动物玩具、动物模型（标本、剪纸）

过程

孩子们利用积木搭建动物的家（山洞、巢穴、羊圈、动物园等），把动物放在里面。

谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，上帝创造了鱼、鸟、昆虫和其他动物。

你能说出哪些动物的名字？你能说出哪些鱼？你能说出哪些鸟？今天，我们要给上帝创造的动物建造家园。

{ 熊住在什么样的家里？（森林里。）老鼠住在哪里？（洞里。）老鹰住在哪里？（在悬崖和树上筑巢。）

{ 朱培广，上帝创造的熊和狐狸有什么相同的地方？（都是野生动物；都长着毛。）有什么不同的地方？（熊的体形大，狐狸的体形小；熊会冬眠，狐狸不会。）

{ 您翻到[创世记]1章31节。圣经说，“神看着一切所造的都甚好”。上帝创造的一切都非常好！

{ 祷告：上帝啊！我们感谢你，你创造的一切都非常好。我们感谢你创造了所有的动物。



教学点滴

提出下面的问题扩展活动：牛圈应该怎样搭建，牛才可以进出？小鸟怎样搭建一个鸟巢？

游戏加温

您可以请孩子们画出玩具里没有的动物，给它们搭建家园。



手工坊

材料

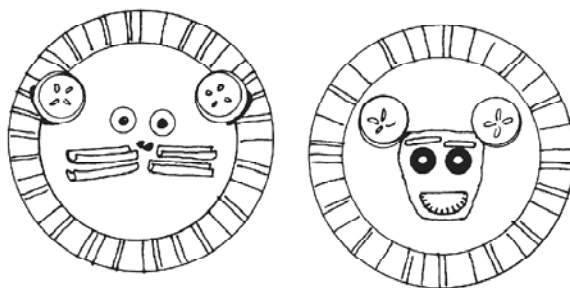
圣经、筷子、彩纸、剪刀、较厚的纸、胶水、水彩笔、胶带

准备

把厚纸剪成直径 15 厘米的圆形，每人 1 份。用彩纸剪出大小不一的几何形状（三角形、长方形、圆形和半圆形）。每人一根筷子。

过程

请孩子们将各种形状的纸片粘贴在圆形纸板上，做成动物面具，可以用水彩笔装饰一下面部细节。帮助每个孩子用胶带把面具固定在筷子上。



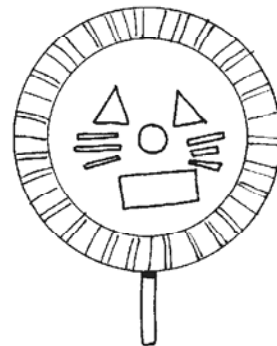
谈天说地

{ 您翻到[创世记]1章31节。圣经说，“神看着一切所造的都甚好”。上帝创造了很多种不同的动物，每种动物都非常好。

{ 吴曦平，你最喜欢哪种动物？它的叫声是什么样的？猫的叫是“喵、喵”，狗的叫是“汪、汪”。

{ 赵候发，我看到你在马面具上用三角形的纸片作耳朵。你知道小兔的耳朵是什么样的吗？那小鸡的耳朵是什么样的呢？上帝创造了所有的动物，而且上帝创造的很多动物都非常美丽、可爱。

{ 黄虎，我看到你正在做狮子面具。你在哪里能看到狮子？上帝创造了威武的狮子，上帝创造了天上飞的、水里游的和地上跑的各种动物，所有的动物都是上帝创造的。我们感谢上帝创造了美好的一切。



游戏加温

如果孩子们想制作动物的鬃毛或胡须，建议他们用剪刀剪开纸板的边缘部分。



游戏园

材料

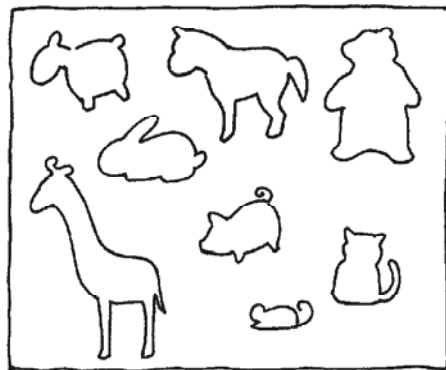
圣经、动物玩具或动物形状的纸板、大纸、水彩笔或蜡笔

准备

用动物纸板或动物玩具在大纸上描出各种动物的轮廓。

过程

孩子们在教室一侧站成一排，在教室另一侧放置准备好的大纸。请孩子们轮流挑选一个动物纸板或动物玩具，走到教室的另一侧，将“动物”放在相应的动物轮廓上。继续游戏，直到所有的轮廓都放上了相应的“动物”。



谈天说地

{ 圣经说，“神看着一切所造的都甚好。”上帝创造了一切动物。今天，我们知道了：上帝创造的每一种动物都非常好，上帝对他自己的创造很满意。

{ 我们在游戏里用到了哪些动物？上帝还创造了其他什么动物？

{ 马建强，你知道哪些动物生活在森林里？哪些动物生活在大海里？哪些动物生活在草原上？

{ 请孩子们说出他们喜欢的鸟、鱼或其他动物的名字，如：画眉鸟、金鱼、小白兔等。

小锦囊

当孩子们从教室一侧走到另一侧时，请他们模仿手里所拿的动物的叫声或走路的样子。

游戏加温

把动物纸板或动物玩具藏在教室里。请孩子们寻找，并放到相应的动物轮廓上。重复游戏，请孩子们轮流藏动物。



金句背诵

您翻到[创世记]1章31节。圣经说，“神看着一切所造的都甚好”。带领孩子们一起复述几遍金句，每次请一位志愿者说出一个动物的名字替换“一切所造的都”。

祷告

在你家附近或学校周围，你能看到什么动物？自由回答。你想感谢上帝创造了什么呢？带领孩子们祷告：亲爱的上帝，感谢你创造了世界。感谢你创造了××（请志愿者说出动物的名字）。奉耶稣的名祷告，阿们。



歌谣天地

带领孩子们一边说唱下面的歌谣，一边做动作。



上帝创造世界；
上帝创造大地、天空、海洋；
上帝创造鱼和水；
上帝创造世界，
上帝创造我！
(伸开双臂，指向自己)
上帝创造花，上帝创造小蜜蜂；
上帝创造鸟，上帝创造大树；
上帝创造牛，上帝创造青草；
上帝创造世界，上帝创造我！



上帝创造动物

[创世记]1章20-25节

小
帮
手

材料

圣经、水彩笔或蜡笔、白纸

过程

分发纸和笔。您讲述故事的过程中，在纸上用相应颜色的水彩笔，将提到的上帝创造的某个事物画一幅简图。并请孩子们也用这种颜色的笔在纸上做记号或画图。



引言

展示动物玩具或动物标本。这种动物住在哪里？自由回答。仔细听，看看上帝是在什么时候创造了所有的动物。



世界

上帝创造了我们这个美丽的世界，他对自己的创造非常满意。上帝创造了白天和夜晚后，又创造了蓝色大海、河流和湖泊。接着他创造了美丽的绿色植物覆盖地面。然后，上帝创造了金色的太阳、银色的月亮和亮晶晶的星星。上帝创造的世界多么美好！

鱼

不过，上帝创造的世界非常安静，没有小鸟的鸣叫声，也没有小鹿的奔跑声。大海、河流和湖泊里面也什么声音都没有，只有水流动的声音。于是，上帝说：“水里要有很多生物”。就这样，水里有了鱼儿在游。一些鱼住在大海里，一些鱼住在湖泊和河流里。

上帝创造的鱼有的非常大，比大象还大；有的非常小，我们几乎看不见；有的非常漂亮，像高贵的公主；有的长得非常奇特，头长得像小马一样；有的有特别的本领，能跳得很高像会飞一样。

第二课

鸟

然后，上帝看着美丽的蓝天，天上除了云以外什么都没有。于是，上帝说：“要有雀鸟飞在空中”。就这样，天空中有了鸟！这些鸟有的在树上搭窝，有的住在山洞里，有的住在草丛里。

上帝创造的鸟有老鹰这样的大鸟，还有蜂鸟这样的小鸟；有会唱歌的鸟，也有会抓鱼的鸟。另外，不同的鸟有各种不同的颜色——蓝色、绿色、红色和黄色等，甚至还有美丽的粉红色。

动物

地上长满了嫩绿的青草、鲜艳的花朵和高大的树木，但是，植物不能行走和活动，一切太安静了呀！于是，上帝说：“地上要有各样的动物”。就像上帝说的那样，到处都有了动物：有大象和小灰鼠，“汪、汪”叫的小狗和“喵、喵”叫的小猫，甚至还有长满绒毛的褐色小虫和弯弯曲曲的蚯蚓，凶猛吼叫的狮子和老虎，蹦蹦跳跳的小兔子，辛勤采蜜的小蜜蜂。



上帝看着他自己创造的所有的鱼、鸟和动物，说：“这很好。”一切都很美好，因为这都是上帝创造的。

总结

上帝创造了世界上的一切。我们要感谢上帝创造了所有的鱼、鸟和其他动物，让我们生活在地上不寂寞，并且动物能在很多事情上帮助我们。圣经说，“神看着一切所造的都甚好”。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第二课活动页、蜡笔或水彩笔、剪下的草叶、胶水

过程

给孩子们分发活动页前，用您的活动页作示范，简短回顾一下故事。您翻到[创世记]1章31节，圣经说，“神看着一切所造的都甚好”。上帝创造了世界上的一切，一切都很美好。分发活动页，请孩子们完成，需要时给孩子们提供帮助。（孩子们还可以把剪下的草叶粘贴在活动页上。）

谈天说地

{ 打开活动页，请孩子们说出图上动物的名称。上帝对他所创造的一切说了什么？

{ 请孩子们模仿各种动物的叫声。

{ 这些动物中哪些是浅色的？哪些是深色的？上帝创造的每种动物都不一样，它们既美丽又独特。

{ 和孩子们一起复述金句。你最感谢上帝创造了什么动物？

{ 我们感谢上帝创造了这美好的一切。带领孩子们做一个简短的感谢祷告。



教学点滴

帮助孩子折纸，在需要折叠的位置将纸的边角固定。告诉孩子在折叠的地方用力压一压。

游戏加温

请孩子们数数有多少只鸟，然后数数有多少条鱼或多少其他动物。



拓展游戏

重温故事：动物走路

过程

在我们今天的故事里，上帝创造了鱼、鸟和其他动物。当上帝看着他所创造的有生命的动物时，他说……（让孩子们说“很好”）。下面让我们做一个游戏。请孩子们轮流说出一个动物的名字，然后带领孩子们绕着教室一边说唱下面的歌谣，一边模仿这种动物走路。



你看见过一只（猴子），一只（猴子），一只（猴子）吗？

你看见过一只（猴子）这样走、那样走吗？

这样走，那样走；再这样走，那样走。

你看见过一只（猴子）这样走、那样走吗？

金句回味：“该你了！”

材料

空塑料瓶、动物、鱼、鸟的图片（每人一张）

过程

圣经说，“神看着一切所造的都甚好”。我们做一个游戏，说出上帝创造的动物有哪些特征。请孩子们以塑料瓶为中心围坐成一圈。给每人一张图片，旋转瓶子。当瓶子停止旋转时，瓶子口对着谁，大家就一起喊出他的名字，例如：“该你了，孔斐！”。他就拿出手里的图片，说一些图中动物的某些特征（如大小、颜色等）。如果瓶子指着已经说过的孩子，可以再转一次。继续游戏，直到所有的孩子都轮到。

