

第一单元

上帝创造世界

3

上帝创造人



教师默想

上帝创造世界时，各从其类地创造了青草树木、鲜花菜蔬、鸟鱼鼠虫、飞禽走兽，这些受造物遍满了全地。然后，上帝按着自己的形象造男造女并赐福给他们，又命令他们管理全地和地上的一切。

因此我们知道，上帝按着他的形象创造了我们，让我们每个人都比其他受造物更尊贵，更有价值。无论我们的年龄大小、拥有多少财富、是否聪明、外表如何，在慈爱的上帝眼中，我们都是独特的、宝贵的。

同样，主日学的孩子们更是上帝眼中的宝贝，因为他们是敬虔的后裔。上帝命令我们“教养孩童，使他走当行的道，就是到老他也不偏离”。（[箴言]22章6节）因此，我们要以恩慈和爱心对待每一个孩子，将上帝纯正的真理教导他们。在上课的时候，细心地观察每一个孩子，认真体会他们的需要；在与他们谈话的时候，注意倾听他们的话语，并适时地作出回应；真诚地接纳每一个孩子，并时时将他们抱在怀里抚摸、安慰，包括那些让你感到难以管教的孩子。在与孩子的接触中，使他们能从你的注视和触摸中感受到：他们是独特的，在上帝的眼中是无可替代的！



课前梳理

人物

上帝、亚当、夏娃

事件

上帝创造了亚当和夏娃并让他们生活在一个美丽的花园里。（[创世记]1章26-31节，2章7-23节，3章20节）

时间地点

起初，在一个花园（许多学者认为这个花园在现今的伊拉克地区）。

目的

帮助孩子们学会感谢上帝创造了人。

金句

“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告、祈求和感谢，将你们所要的告诉神。”（[腓立比书]4章6节）

学习要点

在这一课中，每个孩子可以：

1. 说出自己的家人；
2. 明白上帝创造了我和我的家人；
3. 感谢上帝创造我和我的家人。

一周点滴

在“圣经学习空间”中，您的准备工作是带领孩子们学习的关键环节。因为孩子们一进入教室，就会去寻找他们感兴趣的事情做。为了避免孩子们无事可做或扰乱课堂秩序，您要在课前把活动所需的物品准备齐全并摆放好。当您准备教材的时候，认真思考在活动中要解释的内容和需要提出的问题。在活动过程中，要根据活动的内容灵活地提出“谈天说地”中的问题。



手工坊

材料

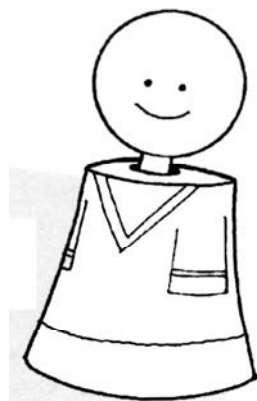
圣经、纸杯、直径5厘米的圆纸片、胶水、筷子、水彩笔

准备

您先做一个纸杯人的样品。

过程

请孩子们说出自己的家人。（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、阿姨等。）每人选择一个家庭成员做纸杯人。带领孩子在圆纸片上画出家人的脸，把杯口朝下在纸杯上画出衣服等细节。然后把圆纸片粘贴在筷子的末端，并将筷子插进纸杯的底部。



谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，我们知道：上帝按着自己的形象创造了我们。因此，我们每个人都是独特的。我们的家人都是上帝创造的，你的家人都有谁？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶。）选一个家庭成员做纸杯人。感谢上帝创造了我们家庭中的每一个人。

{ 您翻到圣经[腓立比书]4章6节。圣经说，“凡事祷告和感谢”。我们感谢上帝创造了我们家里的每一个人。

{ 牛成玉，你选择你家里的哪个人做纸杯人？哦，是你的爸爸！让我们感谢上帝创造了你的爸爸。

教学点滴

您可以提供胶棒给孩子们使用，避免因使用胶水而弄脏衣服。

游戏加温

带领孩子们制做更多的纸杯人，并用这些纸杯人作道具表演家庭生活。



游戏园

材料

圣经、胶带或粉笔

准备

用胶带（或粉笔）在地上画出一个大正方形或三角形。

过程

您唱一首简单的赞美诗，请孩子们排成一队围着正方形或三角形走动。

几秒钟后，您停止唱诗。请站在边角的孩子轮流说出自己家人都有谁。

如果已经回答完问题的孩子站在了边角上，可以请下一个孩子回答。继续游戏，直到所有的孩子都回答了问题。



谈天说地

{ 今天的圣经故事讲的是：上帝按着自己的形象创造了一个男人和一个女人。上帝创造的每一个人都非常独特。感谢上帝创造了我们。

{ 我们自己和我们的家人都是上帝创造的。曹惠娟，你的家人都有谁？

{ 我们来数一数有多少人和你住在一起。

{ 您翻到圣经[腓立比书]4章6节。圣经说，“凡事祷告和感谢”。我们可以为很多事情感谢上帝。今天，我们要感谢上帝创造了我们和我们的家人。

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你创造了我们和我们的家人。

教学点滴

告诉孩子们，每一个家庭都是不同的。但是上帝爱小孩子们，使每一个孩子都有人照顾和关爱。

游戏加温

请站在边角的孩子说出更多的家人（如：姑姑、舅舅等）。



自然区

材料

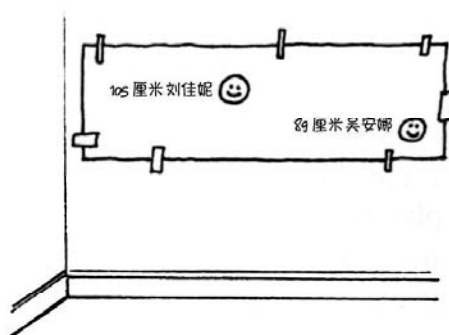
圣经、大纸、胶带、量尺、水彩笔

准备

用胶带将大纸固定在墙上,大纸的底端离地面65厘米左右。

过程

请孩子们依次站在大纸的前面测量身高并在大纸上作标记。您在标记旁边写上孩子的名字,请孩子们轮流在自己的名字旁边画一个开心的笑脸。



谈天说地

{ 您翻到圣经[腓立比书]4章6节。圣经说“凡事祷告和感谢”。我们可以为许多事情感谢上帝。今天,我们感谢上帝创造了我们和我们的家人。

{ 刘佳妮,谁的身高标记离你的最近?(冯雪梅)上帝创造了你和冯雪梅,他也创造了你们两个人的家人。让我们对上帝说“谢谢你”。作一个简短的感恩祷告。

{ 上帝创造的每一个人都是独一无二的。有人高,有人矮;有人胖,有人瘦。吴安娜,人们还有哪些地方看上去不同?

教学点滴

孩子们可以将笑脸画在其他纸片上,然后再粘贴到大纸上。

游戏加温

准备印泥。请孩子们把拇指指纹印在各自的名字旁边。夏晓雪,上帝为你创造的指纹和全世界其他人的都不一样。上帝创造了你,并且他爱你!



故事宝盒

金句背诵

您翻到圣经[腓立比书]4章6节。圣经说，“凡事祷告和感谢”。带领孩子们一起复述几遍金句。当说到“凡事”、“祷告”和“感谢”时，带领孩子们做动作。

游戏加温

鼓励孩子们想出一些金句动作，并邀请他们示范出来。

祷告

我们可以为我们的家人感谢上帝。你想为谁感谢上帝呢？请孩子们轮流说出家人的名字。然后带领他们做个人的祷告。金雅文，你可以祷告：“上帝啊，感谢你创造了我的妈妈。”孩子们祷告后，您做结束祷告：“亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你创造了我们和我们的家人。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。”



歌谣天地

大家一起唱下面的歌谣。我们一边唱歌谣，一边做动作。（课前您可以为每一样事物准备一个动作）。

上帝创造世界；
上帝创造大地、天空、海洋；
上帝创造鱼和水；
上帝创造世界，上帝创造我！
（伸开双臂，指向自己）
上帝创造花，上帝创造小蜜蜂；
上帝创造鸟，上帝创造大树；
上帝创造牛，上帝创造青草；
上帝创造世界，上帝创造我！



上帝创造人

[创世记]1章26-31, 2章7-23节, 3章20节

小
帮
手

材料

各种动物图片（每人一张）

过程

您讲述“亚当给动物们命名”这段故事时，让孩子们轮流走到前面来，展示手中的动物图片。其他孩子大声说出这个动物的名称。



引言

展示您的家庭照片，并介绍照片中家人的称呼。我很高兴上帝创造了我的家人。仔细听故事，看看上帝创造的第一个家庭里都有谁。



上帝创造世界

很久很久以前，上帝创造世界。

上帝创造了白天、黑夜、天空、水和陆地；上帝又创造了树木、青草、花朵、蔬菜，还有太阳、月亮和星星；他还创造了鱼、鸟、昆虫、野兽和所有的动物。上帝对自己创造的一切都很满意。但是，上帝的创造没有就此结束！

上帝创造了一个男人

圣经告诉我们，上帝按着自己的形象创造了世界上的第一个人。这是一个男人，上帝叫他亚当。上帝很爱亚当。

亚当住在花园里

上帝创造了一个美丽的花园，让亚当住在里面。花园里有清澈的河水、嫩绿的青

第三课

草、鲜艳的花朵、硕果累累的树木，上帝将树上漂亮的果子赐给亚当作食物。同时，上帝吩咐亚当看管好这个花园。

然后，上帝把空中的飞鸟和地上的走兽带到亚当前面，让亚当给它们取名字。亚当给每种动物都取了名字，这可是一项艰巨的工作！

亚当很忙碌地看管着花园。但是，他很孤独，没有人和他说话，也没有人帮助他。上帝爱亚当，知道亚当需要一个亲密的伴侣爱他，帮助他看管花园。



上帝创造一个女人

有一天，上帝让亚当沉睡了。亚当睡着的时候，上帝创造了一个女人。亚当叫女人夏娃。亚当和夏娃彼此相爱，亚当不再孤独。现在，世界上有两个人。

“亚当和夏娃，”上帝说，“你们要看管所有我创造的。田里的蔬菜和树上的果子给你们作食物。”

亚当和夏娃住在上帝为他们创造的美丽花园里（花园叫做伊甸园），吃树上可口的水果。上帝非常爱亚当和夏娃，亚当和夏娃也非常爱上帝。上帝创造了世界万物以后，就休息了。上帝看着他自己所创造的一切都非常好。

总结

上帝创造了亚当和夏娃。上帝也创造了我们每一个人，上帝爱我们，使我们每一个人都很独特。圣经说，“凡事祷告和感谢。”感谢上帝创造了我们和我们的家人。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第三课活动页、每人两根 21 厘米长的绳子（包括老师）、蜡笔或水彩笔、剪刀、小树枝、胶水

过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范，简短回顾一下故事。您翻到圣经《腓立比书》4 章 6 节。圣经说，“凡事祷告和感谢。”我们可以感谢上帝创造了我们和我们的家人。分发活动页，请孩子们完成，需要时给孩子们提供帮助。（孩子们还可以用胶水将小树枝粘贴在植物上。）

谈天说地

{ 上帝给了亚当什么样的工作？（看管花园；给动物们命名。）您可以用活动页上的图片演示亚当给所有动物命名的场景。

{ 上帝创造了谁和亚当一起生活？上帝创造了谁和你一起生活？

{ 带领孩子们一起复述金句。感谢上帝创造了我们和我们的家人。带领孩子们做一个简短的感恩祷告。

教学点滴

如果孩子们剪纸时需要帮助，您可以帮他固定住纸。

游戏加温

请孩子们在活动页背面画出他们的家人。





拓展游戏

重温故事：探索

材料

活动页上亚当和夏娃的图片、动物和树木的图片、纸板

过程

今天的故事讲述了上帝创造亚当和夏娃的过程。下面，让我们做一个游戏，看看上帝为亚当和夏娃创造的花园里都有什么。将图片放在地上，将每张图片用纸板盖住。请一位志愿者移去其中一张纸板，并说出图片上事物的名称（需要时您提供帮助）。继续游戏，直到图片上所有的纸板被移开并说出事物的名字。时间许可，变换图片的位置并盖上纸板，继续游戏。



金句回味：“我要感谢上帝！”

材料

纸条、水彩笔、纸袋

准备

分别在纸条上写出每个孩子的名字，将纸条装入袋中。

过程

圣经说，“凡事祷告和感谢”。我们做下面的游戏，让我们记得感谢上帝创造了我们。请孩子们在教室的一侧排队，将纸袋放在教室另一侧。第一个孩子跑到纸袋前，拿出一张纸条回到队中，您和他一起大声读出纸条上的名字。然后，您带领孩子们一边说下面的话一边做动作。继续游戏，直到所有孩子的名字都被叫到。

我感谢上帝创造了你和我。
我感谢上帝创造了（许陆琦）。

