

第一单元 上帝创造世界

4 上帝爱亚当和夏娃



教师默想

在前几课中,透过孩子的眼睛你会欣赏到上帝所创造的一切是多么美好,但今天的故事可能会让孩子们难过。到目前为止,故事中的世界一直是完美的。然而,自从人类第一次悖逆上帝以后,罪进入了世界,一切都不再完美了。但是上帝仍然爱我们,赐下耶稣担当了我们的罪,使我们得以与他和好。耶稣基督,上帝的独生子,也是唯一完美的人。以自己的死给我们带来完全的救赎,最终使一切重新回到伊甸园的完美。

犯罪后的亚当和夏娃想要躲避上帝,这种感受在孩子们知道自己犯错时同样可能经历过。在孩子们还小的时候,你就需要教导孩子们明白:上帝是公义的,亚当和夏娃犯罪以后,受到了惩罚。同样,我们犯罪以后也要受到惩罚。但是,上帝爱我们,他赐下耶稣担当了我们的罪。因此,只有我们相信耶稣,我们的罪才能被赦免,和上帝恢复那美好的关系。圣经说,“因为世人都犯了罪,亏缺了神的荣耀,如今却蒙神的恩典,因基督耶稣的救赎,就白白地称义。”(《罗马书》3章23-24节)



课前梳理

人物

上帝、亚当、夏娃、撒但（上帝的敌人）。

事件

尽管亚当和夏娃违背了上帝的命令，但是上帝依然爱他们，并应许要差遣一位救主。（[创世记]2章16-17节，3章）

时间和地点

起初，在一个花园——伊甸园（许多学者认为在现今的伊拉克地区）。

目的

帮助孩子们感谢上帝通过差遣耶稣来彰显他的爱。

金句

“父差子作世人的救主，这是我们所看见且作见证的。”（[约翰一书]4章14节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出亚当和夏娃怎样违背了上帝的命令；
2. 明白上帝对亚当和夏娃的爱；
3. 感谢上帝爱我们，派耶稣来救我们，使我们的罪能够得到赦免。

一周点滴

通常，只有当孩子们很好地完成了手工、涂色或搭建积木时，我们才会认为活动很成功圆满。然而，对于年幼的孩子来说，使用各种活动材料是在经历创造和探索，重要的是过程而不是结果。鼓励孩子们在学习的过程中自由地探索。当孩子们在轻松的氛围下做手工或游戏时，很容易找到机会同他们进行“圣经学习空间”中“谈天说地”环节所建议的对话。这段时间通常是帮助孩子们理解圣经真理的最佳时机。



圣经学习空间



手工坊

材料

圣经、粘土、干豆子或小石子

过程

请孩子们在地上或桌子上，用粘土制作花园里的事物（如花朵、树木等），形成一个园子，用干豆子或小石子增加细节。

谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，亚当和夏娃住在一个美丽的花园里。让我们一起制作花园里的花朵和树木。

{ 王琴，你在制作一朵花还是一棵树？你可以怎样制作树上的树叶？

{ 上帝让亚当和夏娃遵守一条命令。但

是，他们最后违背了上帝的命令。多么遗憾啊！但是上帝仍然爱他们，上帝应许差派一位救主，救他们脱离罪，这位救主就是耶稣基督。您翻到圣经 [约翰一书] 4 章 14 节。圣经说，“父差子作世人的救主”。

{ 祷告：让我们感谢上帝爱我们，派耶稣来救我们。



教学点滴

您可以为孩子们提供一些筷子或牙签，让他们在上面制作花朵或树叶。

游戏加温

给孩子们分发纸和水彩笔，指导他们把亚当和夏娃画在纸上，然后剪下来贴在园子里。



积木园

材料

圣经、积木、动物卡片或动物玩具、彩纸

过程

孩子们使用积木搭建花园，并在花园里玩动物玩具。孩子们还可以将彩纸撕成碎片，丰富花园里的事物内容（小草、河流等）。

谈天说地

{ 今天的圣经故事讲的是亚当和夏娃住在一个美丽的花园。花园里有很多植物和动物。下面，让我们建造一个花园。

{ 上帝命令亚当和夏娃要听从他的话。但是，亚当和夏娃吃了上帝告诉他们不能吃的果子，没有听从上帝的话，他

们被赶出花园。但上帝仍然爱亚当和夏娃，并承诺会差派一位救主来救他们，就是耶稣。您翻到圣经[约翰一书]4章14节。圣经说，“父差子作世人的救主”。

{ 虽然我们常常会不听上帝的话，但是上帝仍然爱我们，希望我们能够听从他。

{ 祷告：上帝啊！感谢你在我们犯错后仍然爱我们；感谢你差派耶稣来帮助我们。



教学点滴

您要把积木整齐地放置在孩子们容易看到的矮架子上或盒子内，以便孩子们自由取用。

游戏加温

请孩子们在纸上画出花园里的事物，并将它们剪下来放在花园里。



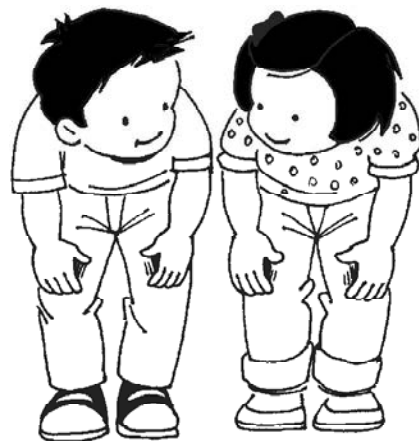
游戏园

材料

圣经、各种小事物（玩具、蜡笔、杯子、纸巾等）

过程

带领孩子们做“我说你做”的游戏，告诉他们要遵守您的指令。您说“把手放到头上”，孩子们就把他们的手放在头上。用其他的指令继续游戏（如把手放到眼睛上、摇手、轻拍膝盖等）。感谢大家遵守游戏中的指令。今天，我们要讨论如何遵守上帝的命令。



谈天说地

{ 遵守游戏的指令可以让我们玩得很开心，但遵守上帝的命令更加重要。当我们不听从上帝的命令，比如伤害别人、偷东西或不听父母的话时，便会远离上帝，这就是罪。

{ 上帝知道所有人都会犯罪，但是上帝非常爱我们，所以他差派耶稣来救我们。圣经说，“父差子作世人的救主”。耶稣是我们每个人的救主。

{ 我们感谢上帝爱我们，差派耶稣来救我们。带领孩子们作一个简短的感谢祷告。

教学点滴

如果孩子较多，可以分组游戏，每组选一位志愿者发指令。

游戏加温

选择几位志愿者带领其他孩子做动作。



金句背诵

上帝爱我们，差派耶稣来救我们，圣经说耶稣是我们的救主。带领孩子们一边说唱下面的儿歌，一边做动作，重复几次。

圣经是上帝的话语。

我们翻开读一读：

圣经说，

“父差子作世人的救主”。



游戏加温

您在圣经 [约翰一书]4 章 14 节那页夹一个书签。重复动作时，轮流请几位志愿者翻开圣经。

祷告

带领孩子们祷告。“亲爱的上帝，感谢你在我们犯了错以后，仍然爱我们；感谢你差派耶稣来救我们。求你帮助我们听从你，遵守你的命令。奉耶稣的名祷告。阿们！”

歌谣天地

上帝创造了世界上这么多美好的事物，并差派他的儿子——耶稣来救我们脱离罪，这一切都显明上帝是多么地爱我们！带领孩子们一边说唱下面的歌谣，一边做动作。

上帝创造世界；

上帝创造大地、天空、海洋；

上帝创造鱼和水；

上帝创造世界，

上帝创造我！（伸开双臂，指向自己）

上帝创造花，上帝创造小蜜蜂；

上帝创造鸟，上帝创造大树；

上帝创造牛，上帝创造青草；

上帝创造世界，上帝创造我！



上帝爱亚当和夏娃

[创世记]2章16-17节, 3章

小
帮
手

材料

圣经、纸、水彩笔、胶带、筷子

准备

在每张纸上简单地画出亚当、夏娃、蛇、树和上帝（上帝可以用书写的“神”字表示），并把这些图片分别固定在筷子上。

过程

邀请五位志愿者站在教室前面，给每人一张图片。您讲述故事时，请志愿者举起不同的图片给故事作说明。复述几遍故事，每次邀请不同的志愿者。



引言

展示一个或多个水果。你们喜欢吃哪种水果？水果生长在哪里？自由回答。在今天的故事里我们会听到，美丽的花园里面生长着一棵特殊的果树。

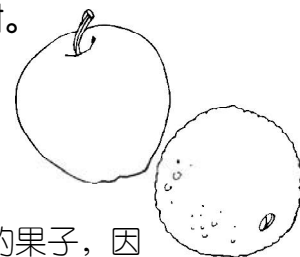
命令

上帝创造了亚当和夏娃，并让他们住在一个美丽的花园里。花园里有鱼、鸟、昆虫等各种动物和他们作伴；树上结着可口的果子，因此他们有很多的食物。亚当和夏娃在花园里快乐地生活，那里有他们需要的一切。

上帝让亚当和夏娃遵守一条命令。上帝指着那棵特殊的树说，“园中各样树上的果子，你们可以随意吃，只是这棵树上的果子你们不可以吃。”

谎言

上帝的命令太简单了，看起来似乎谁都不会违反。但事实却并非如此！有一天，夏娃听到一条蛇对她说：“如果你吃了这棵树上的果子，不会发生任何对你不好的事，而



第四课

且会让你变得很有智慧。”（蛇就是撒但，上帝的敌人。）

蛇的话让夏娃非常心动，但是她记得上帝不许他们吃。夏娃很犹豫，是遵守上帝的命令呢，还是相信蛇的话呢？

蛇极力诱惑夏娃。夏娃看到这棵树上的果子非常漂亮，心想肯定非常美味，又听蛇说吃了这果子会让人变得聪明。就摘下几个果子吃了，然后又摘了几个给亚当，亚当也吃了这果子。亚当和夏娃做了上帝告诉他们不要去做的事情后，开始感到害怕。他们知道自己违背了上帝的命令。（圣经中有一个形容违背上帝命令的词语，就是“罪”。）

那天，当上帝来看亚当和夏娃时，他们因为非常害怕，就躲藏在花园里。“亚当，你在哪里？”上帝呼唤他。

亚当回答说：“我藏起来了，因为我害怕。”

上帝问亚当：“你为什么害怕？你吃了那棵树上的果子吗？”

亚当回答说：“夏娃给我那棵树上的果子，我就吃了。”多么遗憾呀！亚当和夏娃就这样违背了上帝的命令，破坏了上帝创造的完美世界。在这之前，没有人违背上帝，但现在，一切都不同了。人开始犯错并且不再跟随上帝。这让上帝非常伤心。

承诺

上帝告诉亚当和夏娃，他们必须离开美丽的花园到外面生活，并且要努力地工作才能有吃的。但是，即使亚当和夏娃犯了错，上帝仍然爱他们、看顾他们，并给他们做暖和的衣服穿。

同时，上帝还给亚当和夏娃一个非常美好的承诺。在许多许多年以后，上帝实现了他的承诺：上帝差派他的儿子——耶稣作为救主，赦免人们因为没有遵守上帝的命令而犯的错。



总结

亚当和夏娃

违背上帝的命令犯了错，不得不离开美丽的花园。但是，上帝仍然爱亚当和夏娃，并应许要赐给他们一位救主。圣经说，“父差子作世人的救主”。很多年以后，上帝差派他的儿子耶稣来救我们。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第四课活动页、剪刀、订书机、蜡笔或水彩笔、小塑料花或干花、胶水

过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范。简短回顾一下故事。您翻到圣经[约翰一书]4章14节。圣经说，“父差子作世人的救主”。感谢上帝爱我们，差派耶稣来救我们。分发活动页，请孩子们完成，需要时给孩子们提供帮助。（孩子们还可以将小塑料花或干花粘在活动页上面。）

谈天说地

- { 在你们的画册上找出亚当和夏娃违背上帝的一页。
- { 上帝在亚当和夏娃犯罪后做了什么表明仍然爱他们？
- { 亚当和夏娃违背了上帝的命令，这让上帝非常伤心。有时我们也会违背上帝的命令，让上帝和受到伤害的人都非常伤心。这时我们需要记得上帝仍然爱我们。带领孩子们一起复述金句。上帝差派耶稣来饶恕我们所有的错。
- { 让我们感谢上帝爱我们，差派耶稣来救我们。带领孩子们作一个简短的感谢祷告。

教学点滴

让孩子们先将画页按照正确的顺序摆放，然后再订在一起。

游戏加温

请孩子们在各自的活动页上圈出“父”这个字。





拓展游戏

重温故事：花园搜寻

材料

食物、动物、树木和花朵的图片（从杂志、报纸中剪下或自己画出来）、耶稣的图片（在一张纸上画出来）

准备

在教室里将这些图片藏起来，每个孩子一张。

过程

在今天的故事里，上帝通过许多方式来爱亚当和夏娃。上帝爱他们并让他们住在一个美丽的花园里；上帝让很多的动物和他们作伴并赐给他们美味的食物；即使亚当和夏娃违背了上帝，上帝依然爱他们、看顾他们。让我们找一找能表现出上帝爱亚当和夏娃的图片。孩子们寻找并收集藏起来的图片。所有的图片找齐后，请孩子们在班里展示他们的图片。如果时间允许，可以重复游戏。



金句回味：说出名字

圣经说，“父差子作世人的救主”。上帝的儿子就是耶稣。上帝差派耶稣来爱每一个人。下面我们做一个游戏，说出班里同学的名字，因为他们都是上帝所爱的。给孩子们一些提示：上帝爱班里那位穿着粉红色裙子、姓王的同学。请孩子们猜出这位同学的名字。



需要时，详细描述孩子的穿着给出更多的提示。重复游戏，描述每一个孩子。