

第二单元 诺亚方舟

6

上帝帮助挪亚装载方舟



教师默想

在挪亚生活的时代，地上的罪恶满盈，人们的生活堕落腐败。圣经上说，惟有“挪亚与神同行”（[创世记]6章9节）。上帝喜悦挪亚的敬畏和顺服，在他决意要洪水淹没整个世界的时候，他眷顾和施恩给挪亚和地上的动物。因此，上帝亲自告诉挪亚方舟的建造方法，并告诉挪亚和他的家人准备充足的食物。在一切准备妥当之后，上帝命令挪亚和他的家人进入方舟，并帮助他们将各个种类的动物都带入方舟。最后，上帝亲自关上了方舟的门，保守了方舟里面挪亚一家和所有动物的平安。

在整个过程中，我们看到了挪亚的敬畏和顺服，更看到了上帝对挪亚的爱，上帝亲自帮助挪亚做正确的事情。同样，上帝爱我们，期望我们能够完全地顺服他，行他眼中看为正确的事。因此，我们需要把这个重要的真理教导给年幼的孩子，使他们在很小的时候便学会倾听上帝并顺服上帝！但是，当我们和孩子们分享这个重要的真理时，需要把握福音真理的平衡。因为我们没有人能一直顺服上帝，包括小孩子们。所以，当我们教导这些小孩子时，需要告诉他们：即使我们犯了错，上帝仍然爱我们并会饶恕我们。同时，上帝会帮助我们做正确的事。



课前梳理

人物

挪亚和他的家人

事件

上帝帮助挪亚带领他的家人和各种动物进入方舟。(《创世记》7章1-16节)

时间和地点

远古时代。挪亚生活的地方(可能在今天的伊朗和土耳其地区)。

目的

帮助孩子们明白上帝爱我们、帮助我们做正确的事。

金句

“因为我耶和华你的上帝必搀扶你的右手，对你说：不要害怕！我必帮助你。”(《以赛亚书》41章13节)

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝帮助挪亚做了什么；
2. 知道上帝帮助挪亚做正确的事情，也帮助我们做正确的事情；
3. 感谢上帝爱我们，帮助我们做正确的事。

一周点滴

在每个班级，由于孩子们年龄的不同、接受能力的不同，会出现个体的差异。因此，为了能够使班级里年龄稍大、接受能力较强的孩子学习到更多的内容，在课堂上保持高度的积极性，我们在课程的每一个游戏或手工中都会设计一个“游戏加温”的环节。您可以通过本环节扩展或丰富活动的内容，也可以通过使用一些附加的材料、编排一些复杂的活动、提出一些有挑战性的问题来满足这些孩子的需要。



游戏园

材料

圣经

过程

孩子们两人一组，每组分配一种动物角色，如：大象、小狗、绵羊、猴子、小猫等。游戏开始后，您扮演挪亚走在前面，带领大家围绕教室走，这些小组排在您的后面表演不同动物的叫声和动作。继续游戏，请孩子们模仿不同的动物，也可以请几个志愿者轮流扮演挪亚。



谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，上帝帮助挪亚将许多的动物带进方舟。下面，假装你们就是那些进入方舟的动物。

{ 您翻到圣经[以赛亚书] 41 章 13 节。圣经上说，“我必帮助你。”上帝爱挪亚并帮助他做正确的事。上帝也爱我们，他帮助我们做正确的事。

{ 当我们遇到困难的时候，可以祈求上帝帮助我们。江小雨，当你生病很不舒服的时候，你可以求上帝帮助你。

{ 王凡，当你的好朋友不小心伤害了你，你不想原谅他的时候，该怎么做？对！求上帝帮助你做正确的事，原谅你的好朋友。

{ 感谢上帝爱我们，帮助我们做正确的事。带领孩子们做一个感谢的祷告。

游戏加温

请每组的孩子想出一种动物，并表演出来让其他人猜。



积木园

材料

圣经、积木、小木板、动物玩具

过程

孩子们用积木建造方舟，并放上木板作为斜坡，将动物们带进方舟。

谈天说地

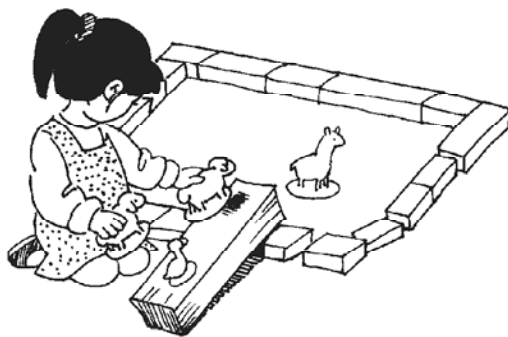
{ 在今天的圣经故事中，上帝帮助挪亚将各种动物分类，并让这些动物一个一个走进方舟。然后，上帝帮助挪亚关上方舟的门。

{ 挪亚建造的方舟非常大，方舟的门离地很高。那么，挪亚是怎样让那些动物走进方舟的呢？挪亚很有可能用木板搭了一个斜坡，使动物们可以走进去。下面，让我们也建造一只方舟，也用木板作斜坡。

{ 您翻到圣经[以赛亚书] 41章13节。圣经上说，“我必帮助你。”上帝爱挪亚，并帮助挪亚将所有的动物带进方舟。然后，上帝亲自关上方舟的门，让挪亚的一家和动物们安全地待在里面。

{ 吴磊，上帝爱我们，他帮助我们做正确的事。那么，你要怎样帮助新来的小朋友呢？（带他一起做游戏；一起分享食品。）

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你爱我们，帮助我们做正确的事。



教学点滴

1. 可以用玩具娃娃代表挪亚和他的家人。
2. 孩子们可以根据兴趣把斜坡建成较平的或较陡的。

游戏加温

请孩子们将纸片对折成卡片，并在卡片的两面画出动物图案，代替动物玩具。



手工区

材料

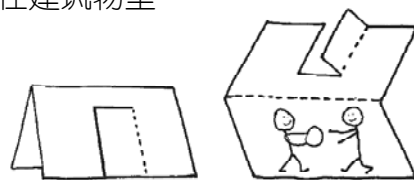
圣经、白纸、水彩笔、剪刀

准备

您将白纸对折，在纸的一面画出一扇门的样子。（每人一份。）

过程

请孩子们沿线条将纸剪开做成门，自己创意建造一个场所，如：自己的家、学校、教堂、商店等。帮助孩子们将做好的门打开，请他们在建筑物里面画画，表明上帝怎样在这些地方帮助他们。



谈天说地

{ 您翻到圣经[以赛亚书] 41章13节。圣经上说，“我必帮助你。”上帝爱我们，无论我们在哪里，他都会帮助我们做正确的事。下面，让我们一起说金句。带领孩子们复述金句。

{ 秦素霞，你是在建造自己的家吗？你在家的时候，上帝怎样帮助你做正确的事？

{ 迟蕊，你把教堂建造得很漂亮。当我们在教会的时候，我们要记住上帝爱我们，他会帮助我们做正确的事。

{ 郭曼怡，你正在建造你朋友的房子。当你在朋友家玩的时候，你怎样作正确的事情？

{ 感谢上帝爱我们，在任何的地方，他都会帮助我们做正确的事。

教学点滴

请孩子们细心装饰建筑物的正面，使其看起来更像他们想要画的场所。

游戏加温

请孩子们在自己建造的建筑物上写出场所的名字。（或者您帮助他们写出来。）



金句背诵

您翻到圣经[以赛亚书] 41 章 13 节。圣经上说，“我必帮助你。”上帝爱我们，帮助我们做正确的事。带领孩子们复述几遍金句，每次以不同的方式（小声地、正常声音地、大声地、缓缓地说等）。

游戏加温

上课之前，将金句写在小纸片上，每张小纸片上写一个字。您每说一个字，就把写有这个字的纸片举起来并递给一位志愿者。复述金句时，请志愿者举起恰当的纸片。时间允许，继续复述金句并邀请其他孩子担任志愿者。

祷告

请孩子们说出一些曾经帮助过他们的人。然后带领孩子们祷告，为孩子们提到的人感谢上帝。亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你爱我们，赐下很多人来帮助我们。我们为（孩子们提到的人）感谢你。也求你帮助我们做正确的事，在有别人需要的时候帮助他们。奉耶稣的名祷告。阿们！

歌谣天地

邀请孩子们和您一起拍手说唱歌谣。

上帝帮助我做正确的事。
上帝帮助我做正确的事。
每天我可以尽力做正确的事，因为
上帝帮助我做正确的事。

上帝帮助我做正确的事。
上帝帮助我做正确的事。
每天我要感谢上帝，因为
上帝帮助我做正确的事。





上帝帮助挪亚装载方舟

[创世记]7章 1- 16 节

小帮手

过程

为了更好地讲述今天的故事，请您带领孩子们边唱下面的歌谣，边做动作。（也可以作为故事结束后的回顾。）

挪亚造了大大的船，

就在洪水来之前，

成群的动物和飞鸟，

全都进到大船里！

瘦瘦的猕猴，

胖胖的熊；

高高的大象，

矮矮的鼠；

蹦蹦跳跳的小兔子，

飞来飞去的白鸽子；

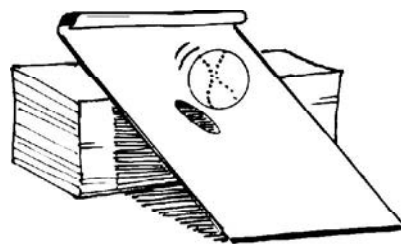
筑巢的燕子忙碌碌，

它们一起进大船。



引言

请孩子们用木板和木块搭建斜坡。然后，请他们轮流将球沿斜坡滚下。斜坡可以帮助人们做很多的事情。听今天的故事，看看挪亚为什么要为方舟搭建斜坡。



许多房间

在挪亚生活的那个时代，有很多人不相信上帝，远离上帝。他们互相仇视、伤害别人，心里想的都是不好的事情。这让上帝非常伤心。

但是，上帝爱挪亚，因为挪亚一直跟随上帝。上帝告诉挪亚要建造一只方舟，方舟就是大船。上帝非常详细地把建造方舟的方法告诉挪亚。

第六课

挪亚和他的家人听从上帝的命令，努力地建造方舟。经过了很多年，方舟终于建好了，他们完成了上帝吩咐的工作。这方舟可真大呀！方舟的里面有许多许多的房间。可是挪亚的家人并不是很多，为什么上帝要让挪亚建造这么大的方舟呢？

许多动物

挪亚建造好方舟后，上帝对他说：“你和你的家人进入方舟。各种鸟和动物，也会和你一起进去。”各种鸟和动物进方舟？噢，原来上帝让挪亚建大方舟，是为了让各种的鸟和动物能够活下来。然后，上帝告诉挪亚有哪些动物需要带入方舟，这些动物有多少。

这真是一项繁重的工作呀！但是对挪亚来说，更难的是有很多的问题没办法解决。比如这些动物什么时间进入方舟比较好？怎样让这些动物安全地进入方舟，因为这里面既有狮子、老虎，也有小羊、兔子，它们之间可不是朋友！还有，动物的种类太多，进入方舟以后，让它们住在哪儿？有的动物太大、太重，人根本抬不动，怎样让这样的动物进入方舟，等等这些问题。

上帝知道挪亚面临的问题，他帮助挪亚把动物分类，狮子、老虎一类，牛马一类，各种的鸟一类，各种虫子一类等等。让这些动物一类一类地进入方舟，并在方舟里面为它们安排住的地方。

建好的方舟非常大，门也很高，动物们进不去。挪亚和他的家人很可能搭建了一个斜坡，让动物们能够走进方舟。



许多食物

上帝告诉挪亚建造方舟时，还命令挪亚准备充足的食物！因此，挪亚和他的家人为他们自己和所有动物准备各种食物，还有大量的水。挪亚和家人搬运了很多很多天，把水和食物装进了方舟。

最后，挪亚、他的家人以及所有的动物都进入了方舟，上帝亲自关上了方舟的门。

总结

上帝爱挪亚，亲自告诉挪亚方舟的制作方法；并帮助挪亚将各种动物带进方舟；最后他亲自关上了方舟的门，让方舟上的人和动物平安地度过洪水。挪亚听从上帝的命令，在上帝的帮助下做了正确和美善的事！圣经上说，“我必帮助你。”上帝同样爱我们，并帮助我们做正确的事。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第六课活动页、蜡笔或水彩笔、麦秆、胶水

过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范。简短回顾一下故事。您翻到圣经[以赛亚书] 41章13节。圣经上说，“我必帮助你。”上帝爱我们，他会帮助我们做正确的事。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。（孩子们也可以用胶水把麦秆做成干草堆。）

谈天说地

- { 上帝帮助挪亚做了什么？
- { 挪亚和他的家人把哪些东西带进了方舟？
- { 和孩子们一起复述金句。当我们不想听爸爸妈妈的话时，上帝怎样帮助我们做正确的事？（帮助我们听从。）
- { 有时候做正确的事情很难。但是我们可以求上帝帮助我们。
- { 带领孩子们做一个简短祷告，感谢上帝帮助我们做正确的事。

挑战难度

请孩子们给每对动物标上数字，表现它们进入方舟的顺序。





拓展游戏

重温故事：动物名字

材料

各种颜色的纸条、纸袋

准备

将纸条放入纸袋。

过程

请孩子们坐成一圈。今天的故事讲的是，上帝帮助挪亚带领各种动物进入方舟。下面，我们做一个游戏，提醒我们记住上帝帮助挪亚做的事。您唱一首简单的赞美诗，孩子们轮流传递纸袋。您歌声停止时，请拿着纸袋的孩子取出一张纸条，并说出一个与纸条颜色相同的鸟或其他动物的名字。继续游戏，直到每个孩子都轮到一次。如有需要，可以更换纸条的颜色。



金句回味：扔沙包

材料

沙包、纸、水彩笔

准备

您在纸上画出孩子们经常去的地方，如：商店、公园、家。然后把这些画贴在地上。

过程

您翻到圣经[以赛亚书] 41章13节。圣经上说，“我必帮助你。”让我们做一个游戏，讨论一下上帝怎样帮助我们做正确的事。请孩子们围着地上的画站成一个圈，轮流往画上扔沙包。沙包落在哪张画上，扔沙包的孩子就说出在这个地方，上帝可以帮助他做什么正确的事。

