

## 第二单元 诺亚方舟 7 方舟里的平安



### 教师默想

你想象过方舟里的生活会是什么样子吗？成千上万的动物，有飞禽、有走兽，其中很多还都是野生食肉动物。这些动物几乎是头挨头、脚挨脚地生活着！在这样封闭的环境里，挪亚和他的家人每天的生活除了给动物们喂食、就是打扫方舟保持清洁，一天一天周而复始地循环着。

在长达一百五十天的漂流历程中，挪亚既不知道洪水什么时候会消退，也不知道上帝会怎样干预这件事情，他的信心经历了极大的考验。但是，挪亚仍然完全相信上帝并依靠上帝的话语。因为上帝亲自与挪亚立约，应许挪亚将在洪水的审判中得蒙拯救。上帝喜悦挪亚的信心，深深地眷顾挪亚和他的家人，使他们在这场大灾难中存留性命。

上帝盼望他的子民都对他心存盼望，信靠他的话语。当我们的生命经历属灵的低谷时，我们仍要坚定地持守上帝的话语、相信上帝的应许、更加努力地与上帝亲近、继续忠心地服事并顺服圣灵的引导。在我们生命的每一次试炼中，将这个重要的真理持守在心中——上帝爱我们，他一刻也不会离开我们。



## 课前梳理

### 人物

挪亚和他的家人

### 事件

下大雨时，上帝保护方舟里的挪亚、他的家人和所有动物都平安无事。（[创世记] 7章17节 - 8章14节）

### 时间和地点

远古时代，可能在今天的伊朗和土耳其地区。

### 目的

帮助孩子们确信：上帝会保护他们。

### 金句

“我要保护你，使你作众民的中保。”（[以赛亚书]49章8节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝如何保护挪亚和他的家人；
2. 知道上帝如何保护他们和他们的家人；
3. 祈求上帝帮助和保护他们。

## 一周点滴

每课最后所建议的“拓展活动”是较容易运用的教学资源。如果课堂上的时间较为宽松，您可以带领孩子们在“故事正文”或“金句背诵”里进行这一环节，也可以偶尔用在“圣经学习空间”中作为补充。“故事正文”中“小帮手”这一环节提供了非常有创意的教学点子，可以丰富或复习故事的内容。



## 手工坊

### 材料

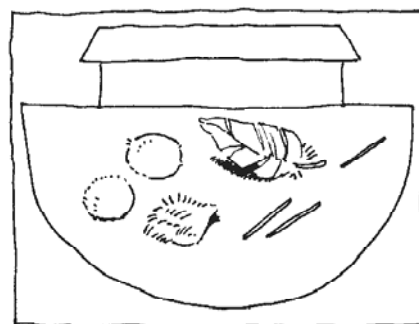
圣经、大纸、水彩笔、小物品（麦秆或草、毛皮、刨花、纱线、牙签、棉球、羽毛等）、胶水

### 准备

在大纸上画出方舟的轮廓（每人一份）。

### 过程

孩子们选择一些小物品，并将它们拼贴在纸上装饰“方舟”。



### 谈天说地

{ 在今天的故事里，我们知道：上帝保护了挪亚、挪亚的家人和许多动物。上帝告诉挪亚要建造一只大船并准备足够的食物，为即将要来的大雨做好准备。虽然下了很久的大雨，但是船里所有的人和动物都很平安。

{ 方舟里有些什么动物？挪亚和家人可能给动物们喂什么食物？

{ 上帝如何在大雨里保护挪亚和挪亚的家人？晚上你自己睡觉的时候，上帝是如何保护你的？

{ 您翻到圣经 [以赛亚书]49 章 8 节。圣经说，“我要保护你”。上帝会保护和帮助他的孩子。我们可以求上帝看顾我们、保护我们。

### 教学点滴

孩子们可以用画笔、颜料或水彩笔在“方舟”外面画上雨滴。

### 游戏加温

请孩子们先在“方舟”里画上动物，然后再做拼贴。



## 自然区

### 材料

圣经、塑料盘或铝盘、杯子、水、螺丝刀、盆

### 准备

在每个盘子的底部用螺丝刀穿一些孔。将杯子装满水。

### 过程

孩子们轮流拿住盘子，并在盘子下方放一个盆，您用杯子慢慢地沿盘边倒水，制造一场“暴雨”。需要时将杯子重新装满水。



### 谈天说地

{ 在今天的故事里，上帝降下一场大暴雨。挪亚和他的家人以及许多动物很平安地待在方舟里。下面，让我们来制造一场暴雨！

{ 大雨下了很久，但是上帝保护挪亚的一家和船上的动物，使他们没有遇到任何危险。

{ 在方舟里的时候，挪亚和家人互相帮助，照顾方舟里的动物。你认为他们会做哪些工作？

{ 您翻到圣经 [以赛亚书]49 章 8 节。圣经说，“我要保护你”。上帝保护他的孩子，一刻也不会离开。上帝怎样保护我们，使我们平安？（赐给我们家；赐给我们父母。）

{ 当我们害怕的时候，要记住上帝会保护我们。

### 教学点滴

1. 如果可能，可以在阳台或室外进行这项活动；
2. 准备几条毛巾擦干洒出来的水。

### 游戏加温

孩子们在给盘子穿孔时，您需要提醒他们，以防戳到手指。



## 游戏园

### 材料

圣经、玩具娃娃或纸板剪成的小人

### 过程

孩子们用积木搭建一些建筑物，如：自己的家、公园、商店等。然后，孩子们用玩具娃娃或纸板小人代表自己，表演他们需要上帝帮助时的情景。

### 谈天说地

{ 您翻到圣经 [以赛亚书]49 章 8 节。圣经说，“我要保护你”。上帝看顾他的孩子。他保护我们，使我们平安。

{ 杜国强和谢利朝，你们会去哪些地方？（家、公园、商店。）当你们在公园的时候，什么时候需要上帝帮助和保护你们？（和父母走丢时；遇到危险时。）

{ 康小寒，当你在家里的的时候，什么事情会让你害怕？（父母吵架；自己一个人睡觉。）上帝看顾我们，给我们平安。当我们害怕的时候，可以求上帝保护我们。

{ 无论我们是在家里、在公园、在商店或在任何地方，上帝都会一直保护我们，从不离开我们。

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你，感谢你保护我们，使我们平安。



### 游戏加温

请孩子们在纸上画出树木和动物，放在积木搭成的建筑物周围。



### 金句背诵

您翻到圣经 [以赛亚书]49 章 8 节。圣经说，“我要保护你”。请几位志愿者为“保护”这个词想出动作。（双臂环绕自己，两个人互相搭着肩膀等。）带领孩子们复述几遍金句，每次根据孩子们的建议，做不同的“保护”动作。

### 游戏加温

请孩子们为金句里的其他词语想出动作，并示范动作。

### 祷告

带领孩子们祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你保护我们，使我们平安。请帮助我们记住，你一刻也不会离开我们。奉耶稣的名祷告。阿们！



### 歌谣天地

这首歌谣里说谁会帮助我们？（上帝。）感谢上帝帮助我们，使我们可以尽力做正确的事。邀请孩子们和您一起拍手说唱歌谣。

上帝帮助我做正确的事。  
上帝帮助我做正确的事。  
每天我可以尽力做正确的事，因为  
上帝帮助我做正确的事。

上帝帮助我做正确的事。  
上帝帮助我做正确的事。  
每天我要感谢上帝，因为  
上帝帮助我做正确的事。



## 方舟里的平安

[创世记]7章17节 - 8章14节

小  
帮  
手

### 材料

圣经、小道具（如棍子、扇子等）

### 过程

您讲故事之前，带领孩子们模拟制造暴雨的声音。首先，一起磨擦手掌发出风的声音；用手指击打桌面，先轻后重，先慢后快，表现越下越大的暴雨；用脚跺地，表现隆隆的雷鸣声。您讲故事时，一边描述上帝所降下的暴雨，一边带领孩子们模拟暴雨的声音。（还可以带领孩子们用小道具制造雨和风的音效。）



### 引言

打开雨伞。你认为下雨时，一把伞可以保护多少人不被淋湿？自由回答。听今天的故事，看看在一场最大的暴雨中，为什么挪亚全家和很多动物没有被淋湿。



#### 一场暴雨

挪亚听从上帝，只做上帝要他做的事。经过了很多很多年，挪亚完成了建造方舟的工作。然后，他听从上帝的吩咐，把准备好的食物都装在船上，带领他的家人和动物们进入方舟。上帝亲自关上了方舟的门！

挪亚和家人站在方舟里，看着周围的鸟、昆虫和其他各种动物，静静地等待着。忽然，滴嗒、滴嗒、滴嗒……船舱的顶上传来了雨滴在上面的声音。他们仔细地听着，渐渐地，雨越下越急、越下越大，嗒、嗒、嗒……后来，急促的雨声响成一片，唰……

这时，挪亚和他的家人除了雨声，已经听不到其他的声音了。

## 第七课

### 一场洪水

雨刚下的时候，地面上积了一个又一个小水洼。后来，小水洼越来越大，形成了一条条的小河。渐渐地，所有的地面都被水淹没，水越来越深，方舟开始漂浮在水面上。就这样，大雨一直下，水也一直往高涨，直到有一天，连最高的山都被水淹没了。这场大雨足足下了40个白天，40个夜晚。方舟外面到处是水，白茫茫的一片，看不到任何东西。不过，方舟里面所有的人和动物都很平安，甚至没有被淋湿。上帝爱他们、保护他们，使他们平安。

### 工作

挪亚和他的家人在方舟里，每天要做很多的工作：给马和大象喂干草，给小鸟撒稻谷和种子，给所有的动物喝水，收集母鸡下的蛋，打扫方舟里面的卫生。挪亚全家互相协助，忙忙碌碌地做大量的工作。

### 旱地

大雨终于停止了，但是方舟外有很多很多的水，挪亚和他的家人没有办法出去，只好耐心地待在方舟里面。这时，上帝使风刮起来吹洪水，水就渐渐地落了下去。大水一点一点地退去，过了很多天，大山的山顶露了出来。

一天，挪亚打开方舟的窗户，放一只鸽子出去，看看地上的水退了没有。他想，如果鸽子没有回来，它一定是找到了可以生活的旱地。但是鸽子回来了，它没有找到旱地。

挪亚等待了七天，又一次放出鸽子去寻找旱地。这一次鸽子回来的时候，嘴巴里含着一片新长出的绿叶。挪亚知道：水已经消退了！

挪亚继续等待了七天，再放鸽子出去。他等啊、等啊，鸽子没有再回来。这时，挪亚知道地面已经完全干了，该是离开方舟的时刻了！

挪亚心里充满了感恩，他知道，上帝一刻也没有离开过他们，在暴雨里一直保护着他们，使他的全家和方舟里所有的动物都平安度过了大洪水。

## 总结

上帝保护挪亚和他的家人，使他们在暴雨里有平安。上帝在圣经中也应许：他会保护我们，使我们平安。因此，无论我们在哪里，遇到怎样的事情，都要记住上帝会看顾我们，他会一直和我们在一起。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第七课活动页、蜡笔或水彩笔、蓝色纸片、胶水

### 过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范。简短回顾一下故事。您翻到圣经 [以赛亚书]49章8节。圣经说，“我要保护你”。分发活动页，请孩子们完成。需要时，给孩子们提供帮助。（孩子们也可以将蓝色纸片粘贴在活动页上代表水。）

### 谈天说地

- { 上帝如何保护挪亚和他的家人？
- { 挪亚和谁一起在方舟里？（他的家人；许多的动物。）薛蕾，你能模仿方舟里一些动物的叫声吗？
- { 带领孩子们复述金句。当我们在家或在幼儿园时，要记住上帝会保护我们，使我们平安。
- { 我们想求上帝使我们平安，可以怎样向上帝祷告？



### 教学点滴

如果某个孩子不想完成活动页，您可以说：“你先看看，一会儿可能就想做了。”通常，孩子们在看到其他人参与活动时，他就会想参与。如果这个孩子仍然不想做，您可以给他纸和水彩笔让他画画，至于活动页，可以让他带回家完成。

### 游戏加温

您将完成的活动页剪成六片，并打乱顺序。让孩子们用纸条分别拼出方舟的里面和外面。



## 拓展游戏

### 重温故事：方舟里的动物

#### 材料

胶带或粉笔

#### 准备

用胶带或粉笔在地上画出方舟的轮廓。

#### 过程

在今天的故事里，上帝保护了挪亚的全家和方舟里所有的动物。下面，让我们做一个游戏，帮助我们记住上帝保护了谁。请一位志愿者扮演挪亚，站在“方舟”外面。其他的孩子依次说出一种动物，并站在“方舟”里。（或者：请孩子们一边表演动物的叫声和动作，一边走进方舟。）方舟被站满后，“挪亚”假装给每只“动物”喂食。重复游戏，每次换不同的孩子扮演挪亚。



### 金句回味：传递动物

#### 材料

毛绒玩具

#### 过程

圣经说，“我要保护你”。下面，我们做一个游戏，讨论一下上帝会在哪里保护我们。孩子们围坐或站成一圈。您唱一首简单的赞美诗，孩子们轮流传递一个毛绒玩具。过一会儿，您停下来。拿着毛绒玩具的孩子复述下面的句子：“当我在\_\_\_\_\_时，上帝保护我。”如果时间允许，可以重复游戏。

