

第三单元 亚伯拉罕和家人顺服上帝

10 亚伯拉罕善待罗得



教师默想

当亚伯拉罕和罗得在迦南地生活了一段时间以后，他们越来越富足，牲畜也非常的多。但是，那个地方太小，他们的仆人为争夺水和牧场的使用权起了争执。亚伯拉罕知道，他和罗得必须分开了。亚伯拉罕善待罗得，他让罗得先作选择。罗得看上了滋润丰盛的约旦河平原，亚伯拉罕就住在迦南山地。因为亚伯拉罕知道：他的一切财富都来自恩慈的上帝，并且他确信上帝的选择才是最好的。后来，上帝坚定了亚伯拉罕的信心，把应许之地指给亚伯拉罕观看，并重申了他对亚伯拉罕的应许。

在如今这个所有人都要求自己公平权利的时代，如果我们能像亚伯拉罕那样仁慈地行事，有爱心地对待别人，就能够让别人看到上帝奇妙的爱和恩典。因此，我们要凡事倚靠上帝，善待我们周围的人，不计较个人的得失，凡事为荣耀上帝而行。上课的时候，请将亚伯拉罕对上帝的信心和依靠，并他善待别人的方式教导给年幼的孩子们，让他们在小的时候就学会信靠上帝，有爱心地对待别人。



课前梳理

人物

亚伯拉罕、罗得、亚伯拉罕的仆人、罗得的仆人

事件

亚伯拉罕善待他的侄子罗得，让罗得先选择土地。（[创世记]13章）

时间和地点

大约公元前 2100- 2000 年，在迦南地（现今的以色列地区）。

目的

帮助孩子们有爱心地对待他人。

金句

“在这一切之外，要存着爱心，爱心就是联络全德的。”（[歌罗西书] 3章 14节）

学习要点

在这一课，孩子们可以：

1. 说出亚伯拉罕怎样有爱心地对待罗得；
2. 明白应该有爱心地对待其他的孩子；
3. 祈求上帝帮助他们有爱心地对待他人。

一周点滴

在“故事宝盒”环节，您讲述故事的时间要与孩子们能够保持注意力集中的时间相符。通常，孩子年龄与阅读时间的比例约为 1：2（按分钟计）。为了让孩子们做好听故事的准备，在“圣经学习空间”中，您可以带领他们做一两个设计好的活动，这样可以帮您和孩子们讨论故事。同时，小孩子们非常喜欢重复听故事，当他们对某个故事非常熟悉后，他们可以帮助您讲这个故事。



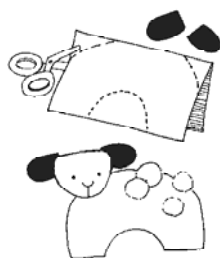
手工坊

材料

圣经、白纸、黑纸、剪刀、水彩笔、胶水、棉球

准备

将白纸横向对折。对着折痕，剪出一个倒U型，做绵羊的身体和腿。保留剪下的纸做绵羊的头部。在黑纸上，剪出绵羊的两只耳朵。



过程

请孩子们在“绵羊”的“头部”画出眼睛和鼻子，并粘贴在“绵羊”的“身体”上。然后把“耳朵”粘贴在“头上”，把棉球粘贴在“身体”上。

谈天说地

{ 在今天的故事中，亚伯拉罕和罗得拥有很多很多的绵羊。因为太多的绵羊互相挤在一起，他们的仆人都分不清羊是谁的了。所以亚伯拉罕决定和罗得分开。亚伯拉罕有爱心地对待罗得，让罗得先选择他想要的土地。上帝非常高兴亚伯拉罕的行为，应许亚伯拉罕说：他会将所有的土地都赐给亚伯拉罕和他的后代。

{ 您翻到圣经[歌罗西书] 3章14节。圣经说，“要存着爱心。”亚伯拉罕有爱心地对待罗得，我们也要有爱心地对待周围的人。

{ 葛顺，我看见冯晓晓等你用完胶水后她再用，她有爱心地对待你。那么，你怎样有爱心地对待冯晓晓呢？

教学点滴

给孩子们提供一些表达爱心的机会。比如给两个孩子一瓶胶水，让他们共同使用。

游戏加温

请孩子们在铅笔上绕白纸条作成纸卷，再把纸卷粘在“绵羊”身上。



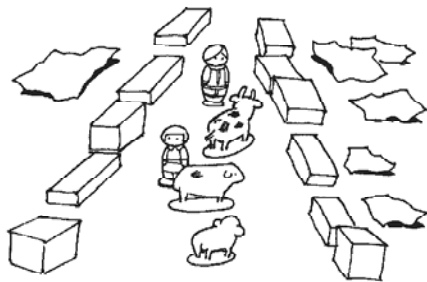
表演区

材料

圣经、积木、纸（蓝色和绿色）、玩具小人、玩具动物

过程

孩子们用积木搭出一条小路。把纸撕开放在路旁，代表出蓝色的小河和绿色的草地。请孩子们用玩具小人和玩具动物表演故事。



谈天说地

{ 在今天的故事中，亚伯拉罕和罗得拥有许许多多的羊。因为羊太多，已经没有足够的草和水喂养它们了。

{ 亚伯拉罕有爱心地对待罗得，让罗得先选择在哪里居住。罗得挑选了一块有茂盛青草和充足水源的土地。留给亚伯拉罕很干旱的土地，没有多少水草。但是上帝应许亚伯拉罕说：他会将所有的土地都赐给亚伯拉罕和他的后代。

{ 您翻到圣经[歌罗西书] 3章14节。圣经说，“要存着爱心。”当我们有爱心地对待别人的时候，就是在顺服上帝。上帝非常高兴。

{ 你可以怎样有爱心地对待别人？陈晓峰，当你递给董宛如积木时，就是在有爱心地对待她。

教学点滴

给孩子们一些小树枝，让他们添加在“草地”上。

游戏加温

请孩子们在白纸上画出绵羊和小人并剪下来，用小纸条做成三角形支架，粘在“绵羊”和“小人”的后面，让它们立起来表演故事。



游戏区

材料

圣经、大纸、笔、沙包

准备

在大纸上画出方格。把孩子们和老师名字都写在方格里，每个方格有一个或几个名字。



过程

请孩子们在离大纸一米远的地方排队，轮流往大纸上扔沙包。沙包落在谁的名字上，或者离谁的名字最近，孩子们就说：“我们要有爱心地对待_____。”如果时间允许，可以继续游戏。在游戏过程中，确保每个孩子的名字都被提到。

谈天说地

{ 您翻到圣经[歌罗西书] 3章14节。圣经说，“要存着爱心。”上帝爱我们，希望我们能够有爱心地对待别人。

{ 有时候，有爱心地对待别人很难。我们可以求上帝帮助我们。

{ 今天，你们可以有爱心地对待谁？你们可以有爱心地对待范伟国。轮到他扔沙包的时候，你们可以把沙包递给他。

{ 胡超杰，都有哪些人有爱心地对待你？（爸爸、妈妈、哥哥、老师、小朋友等。）你要常常记得谢谢他们哦。

{ 韩雪纶，我看见你帮助张茜捡沙包，你做得很好。你这就是在有爱心地对待别人，谢谢你。

{ 祷告，祈求上帝帮助我们有爱心地对待每一个人。

教学点滴

如果孩子较多，可以分成两队。请两队的第一个孩子同时扔出沙包。然后孩子们一起说出要有爱心地对待谁。

游戏加温

当一个孩子的名字被说出后，请孩子们说出一些可以有爱心地对待这个孩子的方式。

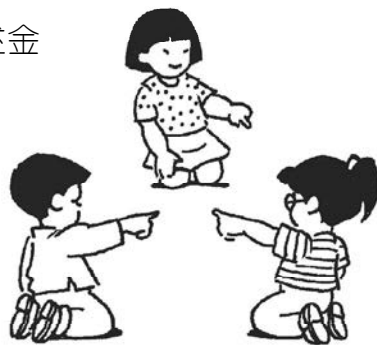


金句背诵

您翻到圣经[歌罗西书] 3章14节。圣经说，“要存着爱心。”当我们有爱心地对待别人的时候，就是在顺服上帝。带领孩子们复述金句，每次提到一个孩子的名字。如：“要存着爱心对待__。”继续复述金句，直到提到所有孩子的名字。

游戏加温

请孩子们结对子，每组的孩子轮流复述金句并提到对方的名字。然后让他们拥抱。



祷告

带领孩子们祷告。亲爱的上帝，感谢你爱我们，并赐下周围的人有爱心地对待我们。请帮助我们能够有爱心地对待每一个人。并求你在我们没有用爱心对待别人的时候，饶恕我们。我们爱你，我们要顺服你。奉耶稣的名祷告。阿们！

歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱歌谣，并做动作。

有时我需要决定吃什么；
有时我需要决定穿什么；
有时我决定自己的事情自己做。
但是，
有些事情我决定每天都去做：
我能决定每天帮助别人；
我能决定每天顺服上帝！
我能决定每天帮助别人；
我能决定每天顺服上帝！



亚伯拉罕善待罗得

[创世记]13章

小
帮
手

过程

您讲述故事时，邀请两名志愿者扮演亚伯拉罕和罗得。（罗得举目观看大地，指着所选择的土地；亚伯拉罕走向新的土地。）重复几遍故事，每次邀请不同的孩子。



引言

给孩子们提供一些简单的小零食。当我们分享零食时，就是在有爱心地对待别人。听今天的故事，看看亚伯拉罕怎样顺服上帝，有爱心地对待罗得。



许多牲畜

亚伯拉罕顺服上帝的旨意，带着他的家人、所有的仆人和所有的牲畜来到新的地方居住。亚伯拉罕和他的妻子撒拉住在一个帐篷里，他的侄子罗得和家人住在另一个帐篷里。罗得和亚伯拉罕都拥有很多的牛、绵羊、山羊、骆驼和驴。

水草不足

每天，亚伯拉罕的仆人和罗得的仆人带着牲畜去放牧，他们到处寻找青草和水。有时，他们找不到充足的青草和水喂给牲畜，就产生了矛盾。

罗得的仆人和亚伯拉罕的仆人都想在茂盛的草地上放牧，但是草地太小，根本容不下那么多的牲畜。于是，他们便吵了起来。罗得的仆人喊道：“这是我们的地盘！是我们先来到这里！”

第十课

“哦，不！不是你们的！”亚伯拉罕的仆人很气愤，大声地喊道，“这是我们的草地！”亚伯拉罕听到他的仆人与罗得的仆人争吵后很难过，他知道是作决定的时候了！亚伯拉罕找到罗得，对他说：“我们已经在一起快乐地生活了很久。但是，现在我们的仆人在争吵。我们需要更多的土地，这样牲畜才能有充足的青草和水。我们分开居住会更好一些。”

亚伯拉罕和罗得一边谈论，一边走上了山顶。亚伯拉罕对罗得说：“请你先选择吧。为你的家庭、仆人和牲畜选择你想要的土地。”



罗得的土地

罗得站在山顶环顾四周，他看到有块土地上生长着茂盛的青草，那里还有一条宽阔的河流，真是一个放牧的好地方。罗得就指着那块土地说：“我选择那块土地居住。”于是，罗得就和家人、仆人以及牲畜，搬到那块水草丰足的土地上居住了。

亚伯拉罕的土地

亚伯拉罕有爱心地对待罗得，让罗得先作选择。现在，罗得选择了最好的地方居住。留给亚伯拉罕的是干旱，没有多少水草的土地。那么，亚伯拉罕是不是做错了呢？

亚伯拉罕没有做错！后来，上帝应许亚伯拉罕说：“将来，我会把所有的土地都赐给你和你的后代，包括罗得选择的那块地。”

总结

圣经说，“要存着爱心。”有爱心地对待别人，就是在顺服上帝。上帝看到亚伯拉罕有爱心地对待罗得，他非常高兴。同样，上帝也希望我们能够有爱心地对待我们身边的每一个人。亚伯拉罕有爱心地对待罗得，他让罗得先选择土地。我们也可以有爱心地对待别人，让别人先作选择。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第十课活动页、胶棒、蜡笔或水彩笔

过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范。简短回顾一下故事。您翻到圣经[歌罗西书] 3章14节。圣经说，“要存着爱心。”当我们认为有爱心地对待别人很难时，可以求上帝帮助我们。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。

谈天说地

{ 这幅图里有多少只羊？哪些羊是亚伯拉罕的？哪些羊是罗得的？亚伯拉罕和罗得拥有很多很多的羊。羊太多了，没有足够的水草喂养它们。后来，亚伯拉罕和罗得决定怎么做？

{ 亚伯拉罕怎样有爱心地对待罗得？罗得选择了哪块土地居住？

{ 后来，上帝对亚伯拉罕说了什么？

{ 圣经说，“要存着爱心。”我们有爱心地对待别人，就是在顺服上帝。

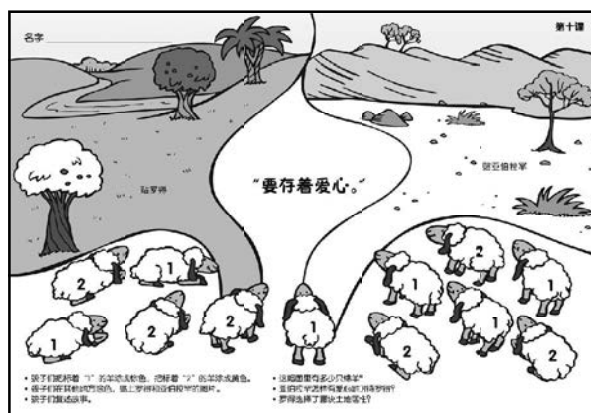
{ 祷告：亲爱的上帝，我们爱你。请帮助我们顺服你，有爱心地对待别人。奉耶稣的名祷告。阿们！

教学点滴

孩子们可以为罗得和亚伯拉罕的绵羊，涂上不同的两种颜色。

游戏加温

请孩子们在每只羊和它主人的土地之间画出蹄印（小圆圈）。





拓展游戏

重温故事：看呀看！

材料

风景图片（草原、大山、山谷、岛屿、沙漠、森林）、纸筒（可以用卫生纸中间的芯，或者用较厚的纸自制。）、胶带



准备

用胶带把图片分别固定在教室的墙上。

过程

在今天的故事里，上帝帮助亚伯拉罕有爱心地对待罗得，让罗得先选择居住的土地。罗得选择了怎样的土地？下面，让我们做个游戏，看看我们会选择什么样的土地居住。请孩子们轮流透过纸筒去看墙上的风景图片，然后走到他们所选择的图片旁边。

金句回味：报数

过程

圣经说，“要存着爱心。”上帝爱我们，希望我们能够有爱心地对待别人。当我们将有爱心地对待别人时，就是在顺服上帝。下面，让我们做一个游戏，看看我们要怎样顺服上帝。请孩子们围坐成一圈，开始报数。谁数到“3”，大家就对着他一起说：“_____，你要存着爱心。”重复游戏，直到每个孩子的名字都被说过。

