

第三单元 亚伯拉罕和家人顺服上帝

12 亚伯拉罕仆人的祷告



教师默想

在今天这个富有戏剧性的圣经故事中，亚伯拉罕仆人的祷告突出了祷告的几个要素：应许、祈求、回应和感恩。这是一个非常有果效的祷告，也是我们祷告的榜样。

亚伯拉罕仆人祷告的基础，是上帝在多年前赐下的应许。上帝已经呼召亚伯拉罕和他的后裔过一种与世人分别的生活。因此，以撒不能娶迦南女子为妻，也不能离开应许之地回到家乡娶妻成家。但是，亚伯拉罕知道上帝的计划，他坚信上帝会为他的儿子预备一位好妻子。

亚伯拉罕的信心同样影响了他的仆人。基于上帝对他主人的应许，仆人作了一个非常具体的祷告。然后，事情就这样发生了。祷告还没有结束就已经得到了回应，利百加刚好走到正在祷告的仆人面前。看到上帝奇妙地回应了他的祷告以后，这位仆人立即敬拜和感谢上帝。多美好的祷告啊！但是，我们这些得到了上帝赐福的人，却常常忘记感谢和赞美上帝。亚伯拉罕的仆人在这方面，给我们树立了一个很好的榜样。

今天，当我们和小孩子们一起分享祷告时，要帮助他们学习如何有信心地向上帝祈求；并告诉他们，当上帝回应祷告之后，要记住向上帝献上感谢。最重要的是，要让他们知道：慈爱的天父希望倾听我们的祷告，并回应我们的祷告。



课前梳理

人物

亚伯拉罕、亚伯拉罕的仆人、以撒、利百加、利百加的家人

事件

亚伯拉罕仆人的祷告得到了上帝的回应，使他找到了上帝为以撒预备的妻子利百加。（[创世记]24章）

时间和地点

族长时代。在迦南地（现今的以色列）和美索不达米亚（大约是现今的土耳其或叙利亚地区）。

目的

帮助孩子们记住要向上帝祷告。

金句

“你们要知道，耶和华已经分别虔诚人归他自己。我求告耶和华，他必听我。”（[诗篇]4篇3节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝怎样回应了亚伯拉罕仆人的祷告；
2. 知道他们可以在哪里或在什么时间祷告；
3. 记住常常向上帝祷告。

一周点滴

有时候，主日学教材会使孩子忽略最宝贵的书——圣经。因此，要时刻让孩子们知道，圣经才是课堂上最重要的书。当您在带领孩子们复述金句或引用圣经经文时，一定要把圣经拿在手里。即使孩子们比较小，不认识上面的字，您也一定要让孩子们知道，您读出的经文是出自您手里的这本圣经。同时，您还可以鼓励那些年龄较大，或已经识字的孩子自己读出经文。



圣经学习空间



手工坊

材料

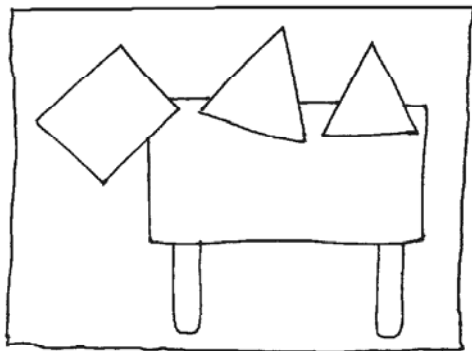
圣经、彩纸、剪刀、筷子、胶水、白纸

准备

用彩纸为每个孩子剪出一个大的长方形、一个小的长方形、两个三角形。

过程

请孩子们把剪好的彩纸，拼贴在纸上制作骆驼贴画，用筷子作骆驼腿。



谈天说地

{ 在今天的故事里，亚伯拉罕的仆人骑着一匹骆驼，走了很长很长的路。同时，他还带了九匹骆驼，帮他驮路上需要的东西。现在，让我们来制作骆驼贴画。

{ 您翻到圣经 [诗篇]4 篇 3 节。圣经说，“我求告耶和华，他必听我”。耶和华是上帝的另一个名字。在路上，亚伯拉罕的仆人向上帝祷告，祈求上帝的帮助。上帝听了亚伯拉罕仆人的祷告，立刻帮助了他。

{ 穆良桐，你会怎样去一个地方？（走路、坐火车、坐公共汽车等。）当你乘坐公共汽车时，你可以在车上祷告，上帝会听到你的祷告。

教学点滴

1. 建议孩子们先把剪好的彩纸拼成骆驼形状，再粘贴在纸上；
2. 请孩子们用彩笔画出“骆驼”的眼睛、鼻子等细节。

游戏加温

请孩子们在“骆驼”身上，粘贴一些毛线或其他材料作为毛皮。



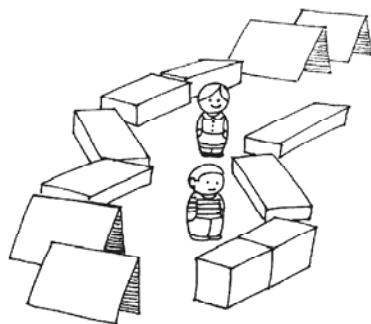
积木园

材料

圣经、棕色纸、积木、玩具小人（或用纸剪出的小人）

过程

帮助孩子们用棕色纸折两个帐篷，一个是亚伯拉罕仆人住的帐篷，一个是利百加住的帐篷。请孩子们在两个帐篷之间用积木铺一条路，移动玩具小人来表现故事情节。



谈天说地

{ 在今天的故事里，亚伯拉罕的仆人走了很长的路，来到一位年轻女孩的家里，女孩名叫利百加。

{ 在路上，亚伯拉罕的仆人向上帝祷告。他祈求上帝帮助他。上帝就立刻帮助了他！

{ 您翻到圣经 [诗篇]4 篇 3 节。圣经说，“我求告耶和华，他必听我”。当我们祈求上帝的帮助时，上帝就听我们的祷告，帮助我们。

{ 亚伯拉罕的仆人在路上向上帝祷告。刘欢琳，你在哪里向上帝祷告？我们可以任何地方向上帝祷告！

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你听刘欢琳在床边做的祷告。

教学点滴

您可以提前给孩子们演示如何表演故事情节。

游戏加温

孩子们可以用棕色纸折出亚伯拉罕仆人的十只骆驼，并在“路上”移动它们。还可以请孩子们在“利百加的帐篷”旁边建一口“井”。



游戏园

材料

圣经、胶带或粉笔

准备

用粉笔或胶带在地上画出一些圆圈(或三角形、正方形等)，每个圆圈可以让几个孩子站在里面。

过程

您唱一首简单的赞美诗，请孩子们围绕教室走。二十秒之后您停下，孩子们尽快走到离自己最近的圆圈里。您把每个圆圈指定为不同的地方（市场、公园、教会或朋友的家。）请孩子们说出他们如何在这些地方向上帝祷告。重复游戏，把每个圆圈重新确定为不同的地方。



谈天说地

{ 您翻到圣经[诗篇]4篇3节。圣经说，“我求告耶和华，他必听我”。无论我们在哪里祈求，上帝都会听我们的祷告。

{ 假如这个圆圈是一个公园。在公园里，我们可以为什么事情向上帝祷告？（很累了；看到别人需要帮助。）

{ 石林逸，你星期天会去哪里？当你星期天来到教会时，你可以在教会祷告，上帝会听你的祷告。

{ 谢博恒，我们还可以在哪些地方祷告？（在奶奶家；幼儿园；路上。）

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你在任何地方，都垂听我们的祷告！

教学点滴

在游戏之前，先带领孩子们复述金句。



金句背诵

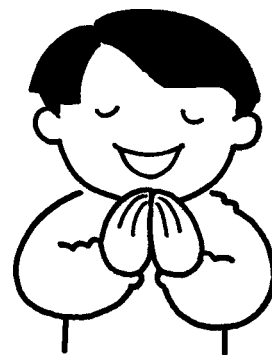
您翻到圣经 [诗篇]4 篇 3 节。圣经说，“我求告耶和华，他必听我”。“耶和华”是上帝另外一个名字。圣经告诉我们，上帝总是听我们的祷告。带领孩子们复述几遍金句，您说一个字，孩子们重复一个字。

游戏加温

复述金句时，请孩子们轮流在金句中加上地点（学校、商店、汽车上、奶奶家等）。比如：我在__时求告耶和华，他必听我。

祷告

邀请孩子们说出他们需要祷告的事项。然后结束祷告。亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你在任何地方，都听我们的祷告。请帮助我们记住向你祷告。奉耶稣基督的名。阿们！



歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱歌谣，并做动作。

有时我需要决定吃什么；

有时我需要决定穿什么；

有时我决定自己的事情自己做。

但是，

有些事情我决定每天都去做：

我能决定每天帮助别人；

我能决定每天顺服上帝！

我能决定每天帮助别人；

我能决定每天顺服上帝！



亚伯拉罕仆人的祷告

[创世记]24章

小帮手

材料

圣经、纸片、纸袋、纸杯、水彩笔、一瓶水、两只手镯

准备

您根据班里孩子的人数，在纸片上按顺序从“1”开始编号，每张纸片上一个号码。打乱纸片的顺序，并放在一个纸袋里。

过程

当您讲到亚伯拉罕的仆人遇见利百加这部分时，请孩子们轮流从纸袋中抽取纸片。抽到“1”的孩子扮演利百加，您给他一瓶水；其他孩子扮演亚伯拉罕的仆人和骆驼，您给他们每人一个纸杯。请“利百加”给每个纸杯倒一些水。然后，请“亚伯拉罕的仆人”给“利百加”戴上两只手镯。时间允许，可以重复游戏。（如果时间有限，可以只表演利百加倒水的情节。）



引言

展示水壶。我们什么时候会用到水壶？自由回答。当我们出门旅行时，会带一个水壶。听今天的故事，看看一个人到很远的地方旅行时，发生了什么事情。



亚伯拉罕的仆人服从命令

上帝在亚伯拉罕一百岁的时候，赐给他一个儿子——以撒。当以撒长大成人后，亚伯拉罕对他的仆人说：“我请你到我的家乡去，在那里为以撒娶一个妻子。上帝会帮助你找到她。”仆人服从亚伯拉罕的命令，立刻出发去为以撒寻找妻子。

亚伯拉罕的仆人开始旅行

啪- 嗒！啪- 嗒！亚伯拉罕的仆人牵着十匹骆驼出发了！

第十二课

许多天后的一个傍晚，亚伯拉罕的仆人来到一个镇子，这里就是亚伯拉罕的家乡。亚伯拉罕的仆人牵着骆驼在城外的一口井旁休息。这口井很深，井蓄满了水。这个时候，住在附近的女子都来到井边打水。仆人立刻向上帝祷告说：“耶和华啊，请让你所选择的女子，给我水喝，也给我的骆驼喝！”

亲切的利百加

亚伯拉罕的仆人还没有说完，就看见一位美丽的年轻女子，来到井旁打水。他看到女子的水罐已经装满了水，就对她说：“请给我一些水喝好吗？”

女子微笑着说：“哦，好的！先生，请快喝吧。”她把水罐托在手上，请亚伯拉罕的仆人喝水。女子又说：“你的骆驼好像也很渴了，我再打些水给你的骆驼喝吧。”然后，她把水罐中的水倒在水槽里，马上跑到井旁打水，一次又一次，直到一匹、两匹、三匹、四匹（请孩子与您一起数到十）、十匹骆驼都喝饱了水！



亚伯拉罕的仆人想，她一定就是上帝所选择的女子。亚伯拉罕的仆人给这位女子一些美丽的金首饰，并且得知女子的名字叫利百加，是他主人亚伯拉罕的亲戚。

利百加带亚伯拉罕的仆人去见她的家人。亚伯拉罕的仆人对他的家人说：“我可以带利百加回去，做以撒的妻子吗？”她的家人说：“我们需要问问利百加，她是否愿意和你走。他们问利百加：“你愿意和这个人一起走吗？”利百加回答说：“我愿意。”

第二天，利百加和亚伯拉罕的仆人出发，返回了亚伯拉罕的家。

亚伯拉罕的仆人感谢上帝

亚伯拉罕的仆人非常感谢上帝，因为上帝听他的祷告，帮助他找到了上帝为以撒所选择的妻子。

总结

亚伯拉罕的仆人听从主人的命令，为以撒寻找妻子。他祈求上帝帮助他，上帝听了他的祷告，并立刻帮助了他。圣经说，“我求告耶和华，他必听我”。上帝希望听到我们的祷告，并回应我们的祷告。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第十二课活动页、蜡笔或水彩笔、小块棕色纸或布、胶水

过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范。简短回顾一下故事。您翻到圣经 [诗篇]4 篇 3 节。圣经说，“我求告耶和华，他必听我”。每天我们都可以向上帝祷告，他总是听我们的祷告。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。（孩子们也可以在骆驼身上粘贴小块的棕色纸或布。）

谈天说地

- { 亚伯拉罕让他的仆人做什么事情？亚伯拉罕的仆人如何服从主人的命令？
- { 亚伯拉罕的仆人来到井边后做了什么？上帝怎样回应他的祷告？
- { 带领孩子们复述金句。上帝听了亚伯拉罕仆人的祷告。上帝也会听我们的祷告。
- { 亚伯拉罕的仆人感谢上帝回应他的祷告，朱丹，你可以为什么事情感谢上帝？
- { 杨力，你什么时候需要祈求上帝的帮助？（当我害怕时；当我做正确的事情时。）

教学点滴

在上课之前，您折叠并打开活动页。上课时，孩子们就可以轻松地沿着折印折纸。

游戏加温

请孩子们数活动页上的事物，如：骆驼、树、帐篷、人等等。





拓展游戏

重温故事：打水！

材料

罐子（每组一个）、纸杯（每人一个）、水、塑料盆、毛巾

准备

将塑料盆装满水放在桌子上。在教室的不同位置放罐子。

过程

在今天的故事里，利百加打了很多水在水槽里，给亚伯拉罕仆人的骆驼喝水。现在，让我们也来打水！孩子们分组，每组3到6个人，每组一个罐子。请每组孩子轮流用杯子，在塑料盆里舀水倒进罐子里。然后，请孩子们用毛巾擦干手。



金句回味：听！

材料

圣经

过程

圣经说，“我求告耶和华，他必听我”。感谢上帝听我们的祷告。下面，我们做一个“听”的游戏，帮助我们记住今天的金句。邀请一位志愿者闭上眼睛，您把圣经藏在教室某个位置。然后，请志愿者睁开眼睛在教室里寻找。带领孩子们拍手，当志愿者离圣经越近时，就更快更大声地拍手。找到圣经后，您带领孩子们复述金句。时间允许，可以邀请下一位志愿者重复游戏。

