

## 第三单元

### 亚伯拉罕和家人

### 顺服上帝

### 13

### 以撒挖井



#### 教师默想

以撒在亚伯拉罕曾经居住过的基拉尔谷寻找水源。他沿着父亲的足迹，挖出父亲从前用过的井。上帝在基拉尔大大地祝福以撒，使得当地人很嫉妒他。这些人填塞了亚伯拉罕的井，命令以撒离开。以撒被迫搬迁了两次，又挖了很多的井，但都被当地人占有了！以撒倚靠上帝，存一颗忍耐的心，没有与他们争竞。上帝的祝福不断临到以撒，曾经驱赶过以撒的亚比米勒王，来到以撒这里请求和平，说：“我们明明地看见耶和华与你同在”（[创世记]26：28）。

在一个不能轻易获取水源的环境里，以撒放弃珍贵的水源，忍耐周围人对他的歧视。可以看出他对上帝完全的信靠，和他“爱人如己”的恩慈。以撒所流露出的爱，正是上帝那无条件的爱。但是，我们教导的那些小孩子正处于一个完全以自我为中心的年纪，他们不知道如何爱周围的人。因此，我们要将上帝的爱教导他们，帮助他们慢慢学会爱上帝和周围的人。同时，也要祈求圣灵帮助我们，在他们面前活出上帝无条件的爱和忍耐。



## 课前梳理

### 人物

以撒、以撒的仆人、以撒的邻居

### 事件

以撒向他的邻舍表明了上帝的爱，没有为了井与他们争吵。（[创世记]26章12-33节）

### 时间和地点

在旧约族长时代，朱迪亚山麓的基拉尔山谷。

### 目的

帮助孩子们向别人表明上帝的爱。

### 金句

“其次也相仿，就是要爱人如己。”（[马太福音]22章39节）

### 本课要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出以撒怎样向他的邻居表明上帝的爱；
2. 明白他们可以怎样向别人表明上帝的爱；
3. 祈求上帝帮助他们向别人表明上帝的爱。

## 一周点滴

为了帮助您讲述故事，每个“故事正文”部分包括“引言”和“总结”。“引言”可以帮助您在故事开始时吸引孩子的注意力。“总结”则是对本课重要的真理进行概述，帮助孩子在日常生活中应用这个真理。孩子们也许不能记住所有故事的细节，但是通过“总结”他们能够知道，本课讲述的圣经真理是什么。



## 圣经学习空间



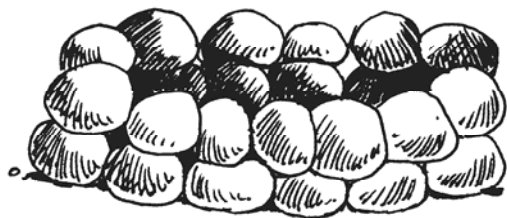
### 手工坊

#### 材料

圣经、橡皮泥、揉成的纸球

#### 过程

给每个孩子一块拳头大小的橡皮泥。请孩子们把橡皮泥分成小块，并揉成一个个的小球。然后，用橡皮泥球和纸球修建一口井。



#### 谈天说地

{ 在今天的故事中，以撒挖了很多的井，但是都被他的邻居抢占了。以撒没有和他们争斗或争吵，他向他的邻居表明了上帝的爱。

{ 您翻到圣经 [马太福音]22 章 39 节。圣经说，“要爱人如己”。上帝要我们爱别人像爱自己一样，这就是上帝的爱。我们可以向我们身边的人表明上帝的爱。

{ 杨阳，谢谢你捡起梁森的橡皮泥。你做得很好，你向你身边的小朋友表明上帝的爱。

{ 邓岚欣，我们还可以怎样向我们的朋友和家人表明上帝的爱？

#### 教学点滴

您用橡皮泥球和纸球演示如何修建一口井。

#### 游戏加温

孩子们也可以把小块的砂纸粘贴在纸上，拼贴成井的形状。



## 游戏园

### 材料

圣经、毛线、废纸

### 准备

用毛线在地板上围出三个圈当作“井”。

### 过程

请孩子们围着“井”站成一圈。您带领孩子们朗诵这首诗：以撒说，你们今天就可以拥有这口井。我不和你们争斗，我马上搬走。您每说一个字，就指向一个孩子。当说到“走”时指着谁，谁就把一张废纸揉成团，扔进其中一口“井”里。继续游戏，直到每个孩子都轮到一次。

### 谈天说地

{ 今天讲的是以撒挖井的故事。以撒的邻居想占有以撒挖的井，但是以撒没有和他们争斗或争吵，他搬到其他的地方继续挖新井。

{ 以撒向他的这些邻居们表明了上帝的爱。在生活中，我们也要向我们的朋友和家人表明上帝的爱。

{ 您翻到圣经 [马太福音]22 章 39 节。圣经说，“要爱人如己”。上帝要我们爱别人要像爱自己一样，这就是上帝的爱。

{ 黎殊杰，你可以怎样向尹晓安表明上帝的爱？（不和她抢玩具；和她一起分享食物。）



### 教学点滴

偶尔暂停游戏扫掉纸球，说“我们挖出井里的脏东西。”

### 游戏加温

请孩子们轮流带领大家朗诵诗歌，并指每一个孩子。



## 积木园

### 材料

圣经、积木、剪下杂志上有关家庭事物的图片（玩具、衣服、运动用品、食物等等）、玩具小人

### 过程

请孩子们用积木建造自己的家。然后选择不同的图片和玩具小人,表演他们如何向别人表明上帝的爱。



### 谈天说地

{ 您翻到圣经 [马太福音]22 章 39 节。圣经说,“要爱人如己”。有时,做到爱别人像爱自己一样很难。但是我们可以祈求上帝的帮助!

{ 我们可以向我们的邻居、朋友和家人表明上帝的爱。邱彩文,当你在家的時候,你可以怎样向你的家人表明上帝的爱?

{ 魏巍,你有一张食物的图片。当你和爸爸妈妈一起吃饭时,你可以怎样向他们表明上帝的爱?

{ 谭思义,我看到你有一张自行车的图片。当你的爸爸用自行车带你出去玩的时候,他就向你表明了上帝的爱。

{ 祷告:亲爱的上帝,我们感谢你。感谢你赐下我们的家人、朋友来爱我们。请帮助我们也能够去爱别人。

### 教学点滴

当您和孩子们讨论家庭关系时,要注意那些有特殊情况的孩子,比如单亲家庭的孩子,在孤儿院生活的孩子,没有和父母在一起生活的孩子等,不要让这些孩子觉得您不接纳他们的家庭情况。上帝爱我们每一个人,他赐给我们需要去爱的人和照顾我们的人。

### 游戏加温

孩子们可以在纸上画出家庭事物和小人,然后剪下来。



### 金句背诵

您翻到圣经 [马太福音]22 章 39 节。圣经说，“要爱人如己”。上帝告诉我们，要向我们身边的人表明上帝的爱。带领孩子们复述金句，并指导孩子们每复述一遍金句，用一种不同的动作打拍子（拍手、跺脚、拍腿、打响指等）。



### 游戏加温

孩子们自己复述金句，并想出新的动作打拍子。

### 祷告

邀请孩子们说出他们希望向哪些人表明上帝的爱。带领孩子祷告，提到孩子们说出的人。亲爱的上帝，我们感谢你，感谢你爱我们。请帮助我们向（苏天天）表明你的爱。奉耶稣基督的名。阿们！

### 歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱歌谣，并做动作。这首歌里有多少不同的决定？当您带领孩子们说出不同的决定时，举起手指数数。

有时我需要决定吃什么；  
有时我需要决定穿什么；  
有时我决定自己的事情自己做。  
但是，  
有些事情我决定每天都去做：  
我能决定每天帮助别人；  
我能决定每天顺服上帝！  
我能决定每天帮助别人；  
我能决定每天顺服上帝！



## 以撒挖井

[创世记]26章12-33节

小  
帮  
手

### 过程

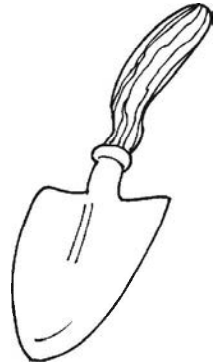
每当您讲到以撒的仆人在挖井时，请孩子们起立，做出挖井的样子。您带领他们一边挖井一边唱下面的歌谣：

我们这样挖井，挖井，挖井；  
我们这样挖井，要挖到有水的井。



### 引言

请几个孩子轮流使用铲子，做一些动作。我们可以用铲子做什么？自由回答。在圣经时代，人们用铲子挖很深很深的洞，洞里面就会有许多的水，这些洞叫做井。听今天的故事，看看当井被挖好后发生了什么事情。



#### 生气的邻舍

亚伯拉罕的儿子——以撒长大以后，上帝祝福他，赐给他许许多多的牲畜和仆人。以撒想挖一口新井，因为他的家人和牲畜需要很多很多的水。以撒让他的仆人挖井，直到找到水源。

以撒的仆人挖啊！挖啊！他们挖出了很多的石头和泥土。忽然间，水开始从井的底部涌出来了。哇！以撒的仆人高兴得跳起来，他们挖好了一口井！

以撒的邻居们听说后一点也不高兴，他们嫉妒以撒挖了一口新井。因为在他们住的地方，打出一口有水的井是非常困难的。

他们来到以撒的面前，叫嚷着说：“这水是我们的！”以撒没有和他的邻居争吵和争斗，也没有说什么，就把这口井给了他的邻居们。以撒知道上帝希望他爱他的邻居

## 第十三课

们，并相信上帝会看顾他。以撒搬到了另外一个地方，让仆人们再挖一口井。

### 更多的井

挖！挖！挖！以撒的仆人们用铲子把石头和泥土铲起来，他们工作，继续工作！终于，水开始从洞里涌上来了。他们又挖了一口新井！

然而，以撒的邻居又一次来了，他们希望将这口井也占为己有。“这水是我们的！”他们又叫嚷道。以撒没有和他们争吵，再一次忍让了，于是以撒的邻居又抢占了这口井。



以撒和家人又一次搬家了。在新家，以撒让仆人再次挖了一口新井。以撒想，他的邻居会不会还来抢占这口井呢？然而这次，没有人过来。以撒说：“上帝在帮助我。”

### 上帝的应许

一天晚上，上帝对以撒说：“不要担心，以撒。我一直与你同在，我会看顾你。”以撒感谢上帝与他同在。

过了不久，以撒的邻居们又来了。以撒，他们仍然想争吵吗？他问：“你们既然不喜欢我，让我走。为什么还要来这里呢？”

他们回答说：“我们知道上帝与你同在，他祝福你。我们不再争吵了，我们想和你成为朋友。”

### 特别的筵席

以撒听到他们这么说以后，非常高兴！他摆上筵席招待他的邻居们。以撒的邻居们承诺绝不再和他争吵。

## 总结

以撒知道上帝希望他去爱他的邻居们，并且相信上帝会帮助他。因此，他没有和他的邻居们争吵。圣经说，“要爱人如己”。我们也可以选择仁慈，而不是争吵。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第十三课活动页、蜡笔或水彩笔、剪刀、蓝色小纸、胶水

### 过程

给孩子们分发活动页之前，用您的活动页作示范。简短回顾一下故事。您翻到圣经 [马太福音]22 章 39 节。圣经说，“要爱人如己”。我们可以向我们的邻居、朋友和家人表明上帝的爱。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。（孩子们也可以在“井”里粘贴蓝色小纸当作水。）

### 谈天说地

{ 以撒的邻居想要什么？

{ 以撒怎么做的？以撒怎样表明了上帝的爱？

{ 面对邻居的抢占，以撒本来可以怎么做？

{ 带领孩子们复述金句。和孩子们分享你想怎样向你的邻居、朋友或家人表明上帝的爱。

{ 江津，当其他小朋友和你抢玩具时，你要怎样做来表明上帝的爱？

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你爱我们。有时向他人表明你的爱很难，请你帮助我们做到。



### 教学点滴

帮助孩子们把剪下的图片固定到一起，可以让它们带回家。

### 游戏加温

请孩子们在金句旁边写上“邻居”和“朋友”。需要时，您帮助他们写。



## 拓展游戏

### 故事重温：倒计时

#### 过程

在今天的故事里，以撒向他的邻居表明了上帝的爱。现在我们做一个游戏，表现故事里发生的事情。请孩子们站成一圈。您说“开始”，孩子们转圈走，您从10开始倒数。当您数到1时，说出故事里的一个情景（挖井、生气的邻居们晃拳头、搬家、与邻居们握手做朋友、在筵席上吃东西），孩子们立刻做出相应的动作。重复游戏，您说出另一个情景。最后让孩子们互相握手。



### 金句回味：号码卡片

#### 材料

小纸片（每人一张）

#### 准备

在每张小纸片上写出数字“1”或“2”，然后把所有纸片分散放在教室的地上。

#### 过程

圣经说，“要爱人如己”。现在，我们讨论一下怎样向邻居和朋友表明上帝的爱。您唱一首简单的赞美诗，孩子们围绕教室走。您停止时，每个孩子捡起离自己最近的小纸并说出号码。请几位志愿者根据纸片上的数字说出一到两种表明上帝爱的方法，或一到两位他们想去表达爱的人。

