

## 第一单元 耶稣的帮助

### I

## 耶稣医治男孩



### 教师默想

今天故事中的这位父亲是一位政府官员，他有权有势，生活优越，也有能力请到全国最好的医生。然而，这一切都无济于事，最好的医生没能治好他的儿子。他的儿子就要死了，这位父亲心急如焚。当他听说耶稣在迦拿的时候，本可以差遣仆人去请耶稣，但是为了请到耶稣，他亲自从迦百农来到迦拿祈求耶稣医治他的儿子。

这位焦急的父亲来到迦拿，他知道自己所拥有的权力、地位、财富一点都帮不了他。儿子的病让他谦卑了下来，因为他太需要帮助了。在耶稣那里，这位父亲看到了上帝的怜悯、慈爱、大能和帮助，耶稣只说了一句话就医治了他的儿子。同时，这位父亲也看到了自己的无能为力，因此他对上帝充满信心，更深地信靠上帝。圣经上记载，“耶稣对他说：‘回去吧！你的儿子活了。’那人信耶稣所说的话，就回去了。”（约翰福音14章50节）这位父亲还没有到家的时候，仆人已将平安的喜讯报给了他。后来，他们全家人都信了耶稣！

耶稣在迦拿行的这个神迹告诉我们：上帝亲自来到这个世界，为要显明他的作为，彰显他的大能、荣耀和权柄。上帝爱我们，他怜悯我们的软弱、饶恕我们的小信，用他的大能随时帮助我们。今天，你给孩子们讲述这个精彩的小故事时，请帮助他们记住：在遇到困难的时候，上帝是我们随时的帮助！



## 课前梳理

### 人物

耶稣、生病的男孩、父亲、仆人

### 事件

耶稣没有看到、也没有摸到那个生病的男孩，只说了一句话，男孩就好了。耶稣让我们看到上帝大能的帮助和慈爱。（[约翰福音]4章46-53节）

### 时间和地点

耶稣刚开始传道的时候；在迦拿和迦百农。

### 目的

帮助孩子们知道：无论遇到什么问题，可以随时向耶稣祈求帮助。

### 金句

“神是我们的避难所，是我们的力量，是我们在患难中随时的帮助。”（[诗篇]46篇1节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 讲述当男孩的父亲祈求耶稣帮助时，耶稣做了什么；
2. 说出他们在什么情况下，可以祈求上帝的帮助；
3. 感谢上帝作他们随时的帮助。

## 一周点滴

在“圣经学习空间”环节，您可以寻找合适的时间作简短的祷告，如：李桢，你的手很灵巧，可以画出这么漂亮的图画！让我们一起为你的双手感谢上帝吧。亲爱的上帝，感谢你赐给李桢灵巧的双手，使他能够画出漂亮的图画。或者，您看到一个孩子与别人分享文具时，可以说：贾雪芮，感谢你刚才与伍国华一起使用蜡笔，与别人一起分享东西很好。然后祷告：感谢上帝使贾雪芮知道如何与人分享。这些非正式的祷告可以使孩子们明白，上帝看顾他们生活中的每一件小事，这样可以增进孩子们对祷告的理解。



## 游戏园

### 材料

圣经

### 过程

孩子们围成一圈。您唱一首简单的赞美诗，请孩子们围着圈走。每隔10-15秒，您喊一次“父亲”或“生病的男孩”。当孩子们听到“父亲”时，要继续行走；听到“生病的男孩”时，要用手抱住头，嘴里发出呻吟的声音，作出生病很痛苦的样子。如果时间允许，可以重复游戏。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，一个男孩病得很重，快要死了。他的爸爸不知道怎样救活男孩，急急忙忙跑到另外一个城市，寻求耶稣的帮助。耶稣行了一个神迹——只说了一句话，男孩的病就全好了。后来，男孩和他的全家都信了耶稣。

{ 您翻到[诗篇]46篇1节。圣经说，“神是我们随时的帮助。”男孩的爸爸用了许多方法，都不能治好他的孩子，他迫切地需要耶稣的帮助。我们在生活中也会遇到很多困难，我们也需要上帝的帮助！

{ 我们可以通过祷告，祈求上帝帮助我们。陈嘉彤，你哪些时候祈求上帝的帮助呢？

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你听我们的祷告，随时帮助我们。

### 教学点滴

做游戏之前，带领孩子们练习各个动作。

### 游戏加温

请孩子们为“耶稣”想出一个动作，如：伸出手臂，交叉放在胸前。然后，孩子们用故事中的三个人物游戏。



## 表演区

### 材料

圣经、1米长的卷纸、胶带、玩具药箱

### 过程

孩子们两人一组轮流扮演医生，互相给对方的胳膊或腿上缠“绷带”，然后用胶带固定。（孩子们也可以用玩具药箱做游戏。）在游戏的过程中，您给孩子们讲述应该怎样帮助生病的人，并告诉他们可以祈求上帝医治生病的人。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，耶稣行了一个神迹——只说了一句话，就治好了一个病得很严重的男孩。耶稣让男孩的爸爸和家人，看到了上帝的爱和帮助。

{ 您翻到[诗篇]46篇1节。圣经说，“神是我们随时的帮助。”当我们遇到困难，比如生病时，可以祈求上帝帮助我们、医治我们。

{ 朱丹，你在生活中会遇到哪些困难？（没人和我玩；晚上不敢一个人睡；爸爸妈妈吵架了；害怕隔壁的小狗等。）你要怎样祈求上帝的帮助？（求上帝赐给我好朋友；求上帝帮助我不害怕；求上帝帮助爸爸妈妈和睦；求上帝保护我等。）

{ 鼓励孩子们说出自己具体的需要，然后带领他们祷告。

### 教学点滴

孩子们互相缠“绷带”时，请他们练习为“受伤”的朋友祷告。

### 游戏加温

孩子们可以用“绷带”缠身体的其他部分：膝盖、脚踝、脚、肘部、手腕、手指等。



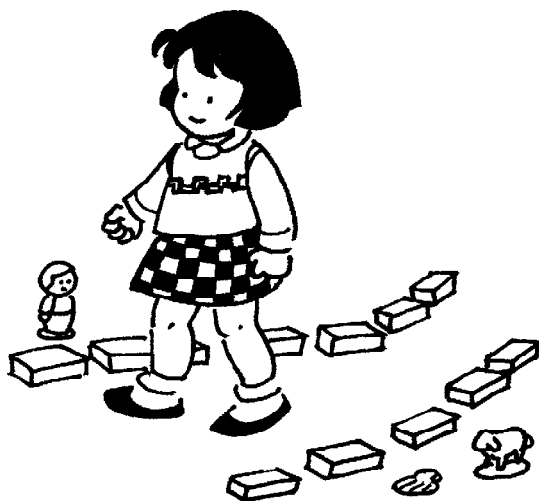
## 积木园

### 材料

圣经、积木、玩具动物、玩具小人

### 过程

孩子们用积木搭建一条宽阔的马路，并在“路”边建造房屋。然后，请孩子们轮流用玩具动物和玩具小人在“路”上游戏。游戏时，带领孩子们讨论：人们在哪些时候需要上帝的帮助。



### 谈天说地

{ 您翻到[诗篇]46篇1节。圣经说，“神是我们随时的帮助。”上帝应许我们：无论我们遇到任何事情，他都会随时帮助我们。

{ 刘剑，你在“路”上看到了什么？我们什么时候需要上帝的帮助？无论走在路上，还是在商店里，无论遇到大事，还是遇到小事，我们都可以向上帝祈求帮助。

{ 当我们遇到困难时，不要伤心难过，要迫切地向上帝祷告，祈求他的帮助。殷菁菁，你也可以为你的家人向上帝祷告。

{ 让我们感谢上帝作我们随时的帮助。带领孩子们做一个简短祷告。

### 教学点滴

如果教室较小，孩子们可以搭建窄一点的路，或者用胶带画出一条路。也可以把玩具汽车放在“路”上。

### 游戏加温

请孩子们说出人们都在哪些时候需要上帝的帮助，您将答案写在大纸上。然后，请孩子们在纸上圈出重要的词语。



### 材料

圣经、沙包或其他小物品。

### 过程

您翻到[诗篇]46篇1节。圣经说，“神是我们随时的帮助。”和孩子们一起复述几遍金句。带领孩子们围坐成一圈。您说出金句中的第一个字，然后把手中的沙包递给身边的一个孩子。这个孩子说出金句中的下一个字，然后把沙包传递给他身边的人。如果有孩子不能说出来，就把沙包继续传递下去，直到说完金句中所有的字。

### 游戏加温

请说到金句中最后一个字的孩子，说出他在什么时候需要上帝的帮助。

### 祷告

带领孩子们祷告。亲爱的上帝，谢谢你在我们遇到困难的时候帮助我们，谢谢你让我们可以随时向你祷告。奉耶稣的名，阿们。

### 歌谣天地

邀请孩子们与您一起唱歌谣，并让孩子们用手指表示歌词中提到的数字。这首歌谣告诉我们：耶稣爱我们，他帮助我们明白上帝的爱。

耶稣为你做什么？  
数一数，看一看，  
一、二、三、四：  
一，他随时帮助我；  
二，他原谅我的错；  
三，他医治我的病；  
四，他爱每一个人！





## 耶稣医治男孩

[约翰福音] 4章46-53节

小  
帮  
手

### 材料

圣经、纸、水彩笔

### 准备

分别在五张纸上写出下面的词语：哎哟！快来！去吧！好了！太棒啦！

### 过程

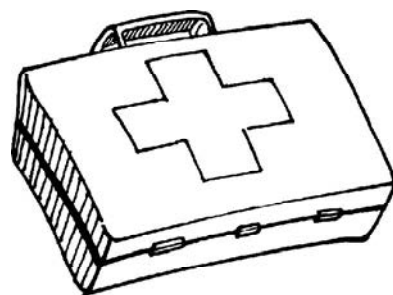
孩子们分成五组，每组发一张写有词语的纸。请每组孩子大声读几遍本组的词语。然后，您读下面与故事相关的歌谣，并提醒每一组的孩子在恰当的时候说两遍本组的词语。

一个男孩躺床上，男孩病得很厉害。（哎哟！哎哟！）  
他的爸爸找耶稣，求耶稣医治。（快来！快来！）  
耶稣说：“孩子会好的，你可以回去了。”（去吧！去吧！）  
爸爸听见仆人说：“男孩的病好了。”（好了！好了！）  
耶稣治好小男孩，行了大神迹！（太棒啦！太棒啦！）



## 引言

给孩子们展示一件或两件医疗用品。人们什么时候会用到（温度计）？自由回答。我们生病时，通常会去看医生。但是，我们也要记住祈求上帝的帮助。听今天的故事，看看耶稣是怎样治好那个病得很严重的男孩的。



### 男孩病了

在迦百农，有一个小男孩生了很严重的病，他发着高烧，全身都很烫。他的爸爸和妈妈非常细心地照顾着男孩，为了使男孩退烧，他们给男孩喝清凉的果汁，在他额头上放冷毛巾。后来，他的爸爸把最好的医生都请来了。可是男孩的病情一点儿不见好转，反而病得更加严重了。

## 第一课

### 爸爸找到耶稣

小男孩的爸爸妈妈非常难过，也非常着急，他们不知该怎么办。这时，男孩的爸爸听说耶稣来到他们附近的一个城市，离这里只有几十公里远。男孩的爸爸一下子看到了希望，他想耶稣一定能救他的孩子。他立刻出发了，用最快的速度向耶稣所在的城市走去。

男孩的爸爸终于见到了耶稣，那时正是午饭以后。他对耶稣说：“我的孩子病了，求您去我家把他治好吧！他病得很严重，恐怕快要死了！”

### 耶稣让男孩的爸爸回家

耶稣知道这个父亲非常爱自己的孩子，耶稣也爱这个孩子。耶稣说：“回去吧，你的儿子活了！”男孩的父亲相信耶稣说的话，转身回家去了。因为他相信耶稣的大能，知道耶稣不用去他家里就能治好他的孩子。

男孩的爸爸走在回家的路上，一点也不着急、难过了。他相信耶稣会照他所说的去做。第二天，他还在路上走着的时候，看到他的仆人们来找他。

仆人们从远处看到男孩的爸爸，就高兴地向他喊着说：“孩子的病好了，他不会有事了！”仆人们跑过来后，他问他们：“孩子是什么时候好的？”

仆人们说：“孩子是昨天退烧的，午饭后的时候。”这正是耶稣告诉他男孩会好起来的时候！耶稣行了一个神迹！

男孩的爸爸非常高兴！他快地跑回家，看到男孩的病已经全好了，正等着他回来。

虽然耶稣没有来到男孩的家里，但是耶稣很爱这一家人，并且治好了男孩。男孩的家人特别感谢耶稣，后来全家人都信了耶稣。



## 总结

耶稣不但医治了小男孩，还帮助他们的全家认识了上帝的爱。耶稣也同样爱我们、帮助我们。无论我们遇到大事或是小事，都要祈求上帝的帮助。圣经说，“神是我们随时的帮助。”



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第一课活动页、蜡笔或水彩笔、剪刀、一块布条、胶水

### 过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。圣经说，“神是我们随时的帮助。”感谢上帝爱我们，应许作我们随时的帮助！分发活动页，请孩子们完成。需要时，给孩子们提供帮助。（孩子们也可以把布条贴在男孩的“毯子”上。）

### 谈天说地

{ 在活动页上,指出男孩的爸爸去哪里为男孩寻求医治。

{ 耶稣向男孩的爸爸说了什么？仆人们在路上遇见男孩的爸爸时，跟他说了什么？

{ 和孩子们一起大声复述金句。上帝会用什么方式帮助我们？

{ 当耶稣行神迹治好男孩后，你认为男孩和他的家人会怎样做？他们一定非常感谢上帝对他们的看顾和帮助。

{ 当上帝帮助我们战胜困难后，一定要记得感谢上帝哦。

{ 让我们感谢上帝对我们的帮助。带领孩子们做个简短的感恩祷告。



### 教学点滴

请孩子们用曲别针把人物图片固定在活动页上，以便带回家。

### 游戏加温

孩子们可以在活动页上，多画一些树和羊。



## 拓展游戏

### 重温故事：我是谁？

#### 材料

纸、水彩笔

#### 准备

分别在四张纸上，简单画出故事中的主要人物：男孩、父亲、耶稣和仆人。

#### 过程

在今天的故事中，耶稣行神迹，医治了一个病得很严重的男孩。下面我们做个游戏，回顾一下今天的故事。您把四张人物图片正面朝上放在地上或桌子上，每次用一句话描述一个人物（参考下面的例子），请孩子们猜猜是故事中的哪个人物。

我病得很厉害。（男孩）

我走了很远的路去寻求帮助。（爸爸）

我说孩子会好起来。（耶稣）

我告诉他男孩已经好了。（仆人）

#### 游戏加温

也可以请孩子们轮流描述一个故事中的人物，由其他人猜。

### 金句回味：由弱变强

#### 材料

圣经

#### 过程

圣经说，“神是我们随时的帮助。”当我们遇到困难时，一定要记住祈求上帝的帮助。下面这个游戏，可以帮助我们更好地记住金句。孩子们坐成一圈。您带领他们复述几遍金句，并做下面的动作：轻声读经文时，把手放在脚上；默读时，手放在背后；大声说经文时，手向上举起。时间允许，继续游戏，也可以邀请志愿者带领大家做动作。

