

## 第一单元 耶稣的帮助

### 2

## 耶稣医治瘫子



### 教师默想

当人们正在认真地听耶稣讲道时，房顶上突然落下泥土和枯枝，站在最前面的人被灰尘呛得直咳嗽，还不停地揉着眼睛。大家抬头一看，发现房顶漏了一个大洞——到底发生了什么事？这时，人们看到一个瘫子躺在褥子上，被几个人从房顶的大洞里慢慢地放下来，放在了耶稣的面前！这是一个有点疯狂的行动，瘫子的朋友们不在意别人的看法，决心把他们瘫痪的朋友送到耶稣面前，祈求耶稣的医治！因此，他们不惜拆了房顶，弄脏了房间，甚至还惊扰了人们。最终，他们看到了上帝的大能和良善，耶稣不但医治了瘫子，还赦免了他的罪。

这四个人所表现的爱和友善是极好的榜样。想想看，我们会为了朋友把自己家，或别人家的房顶拆了吗？如果真的这样做，你会舍得吗？你不会害怕别人找你麻烦，或骂你是“疯子”吗？当然，这四个人除了爱自己的朋友，更多的是因为他们对耶稣的信心。这也让我们知道：我们对上帝的信靠，可以帮助我们的家人和朋友得到上帝的爱和赦免。

在今天的课程中，请你教导年幼的孩子如何爱自己的朋友。你在把这个感人的小故事讲给他们听的同时，要告诉他们一些爱朋友的方式：爱朋友最重要的就是帮助他们认识耶稣，并要记住常常为每一个朋友祷告。教导的同时帮助孩子们明白：上帝希望我们能够把不信耶稣的朋友带到他面前，使他们可以经历耶稣的医治和赦免。



## 课前梳理

### 人物

瘫子的四个朋友、耶稣、人群

### 事件

瘫子的四个朋友把他从房顶上缒到耶稣的面前，耶稣赦免并医治了他。（[马可福音]2章1-12节）

### 时间地点

耶稣传道期间；在加利利海边的城市迦百农。

### 目的

帮助孩子们学会爱身边的每一个人，并记住为他们祷告。

### 金句

“你们要谨慎，无论是谁都不可以恶报恶。或是彼此相待，或是待众人，常要追求良善”（[帖撒罗尼迦前书]5章15节）

### 学习要点

在这一课，孩子们可以：

1. 讲述瘫子的四个朋友怎样爱他，并把他带到耶稣面前。
2. 学会怎样爱身边的每一个人。
3. 记住常常为身边的一些人祷告。

## 一周点滴

课程中穿插的简短祷告，可以帮助孩子们明白：祷告就是在向上帝说话，可以把我们的想法、需要、愿望、快乐、伤心都告诉上帝。您带领年幼的孩子随时为一些事情祷告，可以是感谢和赞美，或真实的需要，或体会和感动。祷告前，询问孩子们需要为哪些事情祷告，并为他们代祷。祷告时请孩子们保持安静，耐心听别人祷告，也可以闭上眼睛集中注意力，当祷告的人说“阿们”后，祷告结束。



## 游戏园

### 材料

圣经、毛绒玩具、积木

### 准备

在地上放几个毛绒玩具或者积木，间隔二十厘米。

### 过程

孩子们轮流跳过毛绒玩具或积木。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事里，有一个人既不能跳，也不能走，甚至不能坐起来，他是一个瘫子。但是，他的朋友们非常爱他，他们想办法把他带到了耶稣面前，耶稣为他行了一个神迹，使他能够站起来走路。

{ 您翻到[帖撒罗尼迦前书]5章15节。圣经说，“常要追求良善”。良善的人就是有爱心、愿意帮助别人的人。上帝希望我们能够像瘫子的四个朋友那样，成为一个良善的人。

{ 高佳，如果你的朋友生病了，你怎样向他表达你的爱？你可以去看望他、安慰他，并记住为他向耶稣祷告。

{ 瘫子的四个朋友为了能让他见到耶稣，拆了房顶。程泽一，你身边有哪些人不认识耶稣？你可以为他们祷告，并帮助他们认识耶稣。

### 教学点滴

您可以给孩子们分组，每组四到五人。游戏时，指导每组的孩子向同一个方向“蛙跳”。

### 游戏加温

把两个毛绒玩具放在一起，增加跳跃的距离。



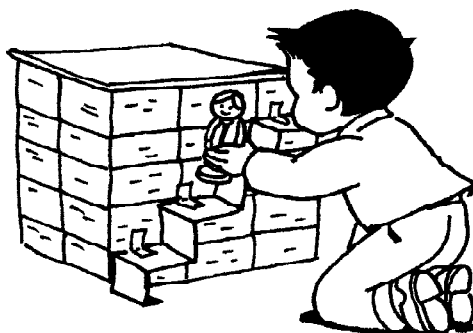
## 积木园

### 材料

圣经、长纸条、积木、方形纸板、胶带、玩具小人或小纸人

### 准备

把长纸条折成台阶的形状。



### 过程

孩子们用积木搭建耶稣时代的房子，把纸板放在“房子”上面作为房顶，用胶带把“台阶”固定在每座“房子”前面。然后，孩子们用玩具小人表现故事情节。

### 谈天说地

{ 在今天的故事中，四个人抬着一个瘫子去见耶稣，但是有很多人挤在耶稣所在的房子里，他们进不去。因此他们带着瘫子爬上了房顶，在房顶上挖了一个洞，然后他们把瘫子从洞里送到了耶稣面前。因着他们的爱心和信心，耶稣治好了瘫子。

{ 您翻到[帖撒罗尼迦前书]5章15节。圣经说，“常要追求良善”。耶稣看见瘫子四个朋友良善的行为，他治好了瘫子。上帝希望我们也能够有爱心地对待别人，做良善的事。

{ 我们平时可以做很多良善的事。刚才常亮和庞克迪一起合作粘“台阶”，这就是一件良善的事。杨洁心，你刚才递给王煜一块积木搭建房子，这也是一件良善的事。

{ 瘫子的四个朋友非常有爱心，他们把瘫子带到耶稣的面前祈求帮助。同样，我们也可以告诉我们的朋友，耶稣能帮助他们。

### 教学点滴

孩子们也可以用积木搭建“房子”前面的路。

### 游戏加温

请孩子们为自己一个不信耶稣的朋友祷告，祈求耶稣帮助他。



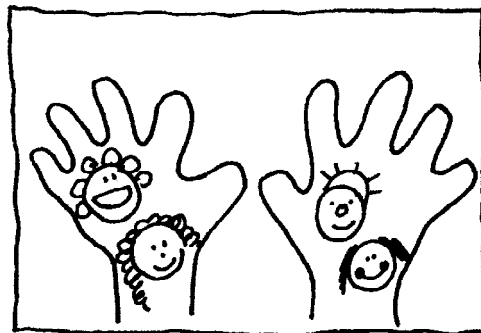
## 手工坊

### 材料

圣经、铅笔、白纸、水彩笔、小贴画

### 过程

发给每个孩子一张纸、一支铅笔。请他们把一只手放在白纸上，用铅笔画出这只手的轮廓，然后用同样的方式画出另一只手的轮廓。画完后，孩子们用水彩笔描画轮廓。带领孩子们讨论，看看他们可以有爱心地对待哪些人，然后把这些人画在手的轮廓上。（孩子们还可以用小贴画装饰手印。）



### 谈天说地

{ 您翻到[帖撒罗尼迦前书]5章15节。圣经说，“常要追求良善”。我们每天都可做良善的事。我们可以告诉别人上帝的爱，我们可以为身边的人祷告，我们也可以用双手向别人表达爱心。

{ 罗加，你可以有爱心地对待谁？哦，这么多呀！那么，你把小妹妹的脸画在“手”上吧。

{ 米兰，你怎样用你的双手做良善的事呢？嗯，帮助奶奶摆放碗筷，这是一件很有爱心的事。你可以把奶奶的脸画在“手”上。

{ 上帝希望我们爱身边的每一个人。有时，我们可能不喜欢某个人，但是也要有爱心地对他。慢慢地，你就会发现他也很可爱哟。

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你赐给我们双手，请帮助我们用双手做良善的事。

### 教学点滴

1. 孩子们画手的轮廓时，帮助他们把手指分开。
2. 孩子们也可以互相帮助画出手的轮廓。

### 游戏加温

请孩子们沿着轮廓把“手”剪下来，粘贴在彩纸上。（您可以在一张纸上写出“我要做良善的事”，请孩子们把这句话抄在彩纸上。）



### 金句背诵

您翻到[帖撒罗尼迦前书]5章15节。圣经说，“常要追求良善”。上帝爱我们，他希望我们也能够有爱心地对待别人。您带领孩子们复述几遍金句。每复述一遍金句，邀请一位志愿者，说出一件他可以做的良善的事。

### 祷告

我们要常做良善的事，有爱心地对待每一个人。为别人祷告就是一件良善的事，你们可以为谁祷告呢？自由回答。带领孩子们祷告：亲爱的上帝，谢谢你听我们的祷告。请帮助\_\_\_\_\_（提到孩子们刚才说出的名字），他们需要你的帮助。奉耶稣的名，阿们。

### 歌谣天地

邀请孩子们和您一起拍手说唱下面的歌谣。这首歌谣可以帮助我们记住，耶稣对我们的爱。

耶稣为你做什么？  
数一数，看一看，  
一、二、三、四：  
一，他随时帮助我；  
二，他原谅我的错；  
三，他医治我的病；  
四，他爱每一个人！



## 耶稣医治瘫子

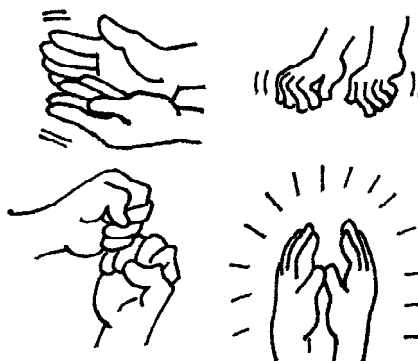
[马可福音]2章7-72节

小帮手

### 过程

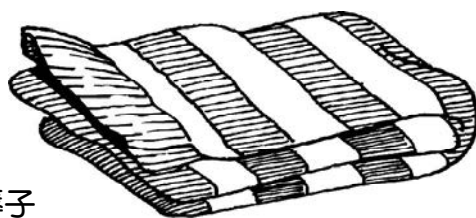
为了更好地讲述今天的故事，您带领孩子们接着图示做下面的手指游戏。（可以带领孩子们多做几遍，使他们熟悉每一个动作。）

我们的双手抬、抬、抬，  
抬我们的朋友到房上去；  
我们的双手挖、挖、挖，  
房顶的大洞我们用手挖；  
我们的双手抓、抓、抓，  
抓住绳子把朋友缒下去；  
我们的双手拍、拍、拍，  
高声赞美主耶稣！



### 引言

把毯子给孩子们展示。我们在哪些时候会用到毯子？自由回答。褥子与毯子很像，常用来铺床。听今天的故事，看看瘫子的四个朋友怎样用褥子抬他去见耶稣。



### 四个好朋友

今天我们讲一个瘫子的故事。瘫子既不能走路，也不能站立，甚至不能坐起来，整天躺在床上。在耶稣时代，就有这样一个瘫子。

一天，瘫子的四个朋友听说耶稣到了他们这里，就互相商量说：“带我们的朋友去见耶稣吧，耶稣肯定能治好他！”然后，他们对瘫子说：“我们带你去见耶稣！”他们抓住瘫子的褥子，小心地抬着他去见耶稣。

## 第二课

但是，当他们来到耶稣所在的房子时，发现到处都挤满了人。人们都想见耶稣，不但房间里没有一点儿地方，就连门口和窗户也都被围得水泄不通。瘫子的朋友们非常着急，他们说：“这可怎么办啊，我们根本进不去！”

### 一个好主意

忽然，瘫子的四个朋友想到可以从房顶进去。于是，他们抬着瘫子从房子外面的梯子爬上了房顶。这是一项很吃力，也很危险的工作，但是他们决定这样做。他们上了房顶后，



揭开上面的砖瓦石块，开始凿房顶。不一会儿，结实的房顶就被他们挖出了一个大洞！瘫子的四个朋友找来绳子，把绳子系在褥子的四个角上，小心地把瘫子顺着洞口放进房子里，直接落在耶稣的面前。

### 瘫子得医治

耶稣看了看这个瘫子，他又抬头看了看房顶上瘫子的四个朋友，耶稣知道他们非常爱这个瘫子朋友，也知道他们对上帝非常有信心。

耶稣对瘫子说：“你做过的一切错事都得到赦免了，拿起你的褥子回家吧。”接下来，发生的事非常奇妙！这个瘫子真的站起来，拿起自己的褥子，当着众人的面走了出去！瘫子的朋友们非常高兴，在房顶上互相拥抱着又唱又跳！

耶稣只说了一句话，就行了一件神迹！耶稣医治了瘫子，他现在既能走，也能跑，更重要的是他认识了耶稣，并且知道耶稣爱他。瘫子的朋友们立刻感谢赞美上帝，房子里所有的人也都赞美上帝！

## 总结

瘫子的朋友们非常有爱心，对上帝也非常有信心。因此，耶稣让他们看到了上帝的良善——赦免了瘫子的罪并治好了他。我们也可以带领我们的朋友认识耶稣，并为他们祷告。圣经说，“常要追求良善。”



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第二课活动页、细绳、夹子（每人一个）

### 过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。圣经说，“常要追求良善。”上帝希望我们常常做良善的事。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。（孩子们也可以把细绳粘在活动页的“绳子”上。）

### 谈天说地

{ 哪幅图片描述的是故事刚开始发生的事？为什么四个人要把他们的朋友带到房顶上？

{ 蔡少明，你能在图片中找到耶稣吗？耶稣做了什么事情，让我们知道了上帝的爱和良善？

{ 和孩子们一起复述金句。我们祈求上帝帮助我们的朋友，这就是做良善的事。我们可以怎样有爱心地对待其他的小朋友？

{ 伍国华，你在家时，可以做哪些良善的事？

{ 让我们祈求上帝帮助我们能够友善地对待别人。带领孩子们做一个简短的祷告。



### 教学点滴

请孩子们轮流排列几遍图片的顺序。因为排列顺序是这个年龄段的孩子需要学习的技能。

### 游戏加温

请孩子们结对子，彼此给对方讲今天的故事。

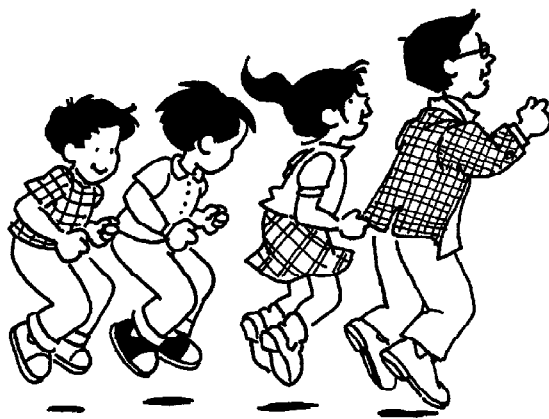


## 拓展游戏

### 重温故事：跟我做

#### 过程

在今天的故事中，四个人抬着他们的瘫痪朋友去见耶稣。耶稣爱这个瘫子，行神迹使他能够行走。我们做一个游戏，看看瘫子好了以后可以做哪些动作。请孩子们在您后面排队，跟着您绕着教室做动作（走路、单脚跳、跳远、踮脚走、后退走等）。



### 金句回味：轮到你了

#### 材料

圣经、沙包或毛绒玩具

#### 过程

圣经说，“常要追求良善”。上帝希望我们能够常常作良善的事，有爱心地对待每一个人。让我们做个游戏，说出谁要做良善的事。带领孩子们围成一圈。您说出一个孩子的名字，然后带领大家用这个孩子的名字说金句：“\_\_\_\_\_常要追求良善”。说完金句后，把沙包投给这个孩子。这个孩子说出另外一个孩子的名字，孩子们再一起说金句，然后把沙包投给被提到姓名的孩子。继续游戏，直到所有孩子的名字都被提到。

