

第一单元 耶稣的帮助

3 感谢耶稣



教师默想

耶稣正走的时候，有十个人从远处高声喊他说：“耶稣，夫子，可怜我们吧！”（[路加福音]17章13节）这十个人患了麻风病，这是一种非常可怕的疾病。按照律法，患了麻风病的人必须远离人群，撕破衣服，蓬头散发，遮住嘴巴。如果有人靠近他们，他们要喊“不洁净了！不洁净了！”（[利未记]13章45-46节），每一个患了麻风病的人都非常痛苦和绝望，因为他们不但要忍受疾病的折磨，还要忍受被人弃绝的孤独。

耶稣看见他们，就怜悯他们，行神迹医治了他们的大麻风。当这十个人按着耶稣说的跑去见祭司时，他们发现身上的皮肤复原了，每个人都被洁净了。他们非常激动，拥抱在一起互相查看彼此的身体。突然，他们想到要立刻去见祭司，好让祭司定他们为洁净。然后，他们匆匆忙忙地跑去见祭司！然而，有一个人却停了下来，因为他想起了治好他的耶稣。于是他跑回到耶稣那里，俯伏在耶稣的脚前感谢耶稣。

即使到了今天，这个人献上的感谢依然是我们学习的榜样。当上帝成就我们的祷告时，我们却常常忘记感谢上帝。祈求上帝饶恕我们，并帮助我们在年幼的孩子面前，成为一个常常感恩的榜样。让我们时常带领孩子们为上帝丰盛的慈爱，以及上帝赐给我们的一切感谢、赞美他。



课前梳理

人物

10个麻风病人、耶稣

事件

耶稣医治了十个麻风病人，只有一个人回来感谢他。（[路加福音]17章11-19节）

时间和地点

耶稣受难前的几个星期；在撒玛利亚和加利利之间的一个村子。

目的

教导孩子们感谢上帝为他们所做的一切。

金句

“你们要称谢耶和华，求告他的名，在万民中传扬他的作为。”（[历代志上]16章8节）

学习要点

在这一课，孩子们可以：

1. 讲述有十个麻风病人得医治，却只有一个人回来感谢耶稣；
2. 说出他们可以为哪些事情感谢上帝；
3. 感谢上帝的慈爱和他为我们所做的一切。

一周点滴

在“故事分享”环节，可以鼓励孩子们参与祷告。如您提出问题：“你可以为哪些事感谢上帝？”某个孩子回答后，您可以邀请他做一个简短的感恩祷告。如果这个孩子不愿意祷告或不熟练大声祷告，您可以带领他一起祷告或鼓励他只说一句。这些非正式的祷告可以帮助孩子们明白：祷告就是向上帝说话，祷告就是我们生活的一部分。鼓励孩子们为一天中经历的各样事情感谢上帝。



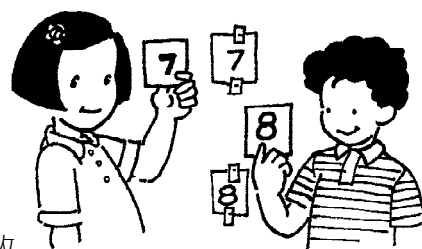
游戏园

材料

圣经、小纸片、笔、胶带

准备

在小纸片上写出数字 1- 10，每张小纸片上写一个数字。准备两套这样的数字卡片。把其中一套卡片贴在墙上，高度与孩子们的视线平行。



过程

每个孩子一张数字卡片。您带领孩子们一边绕着教室走，一边从 1 数到 10。当数到 10 时，孩子们要快速走到与自己数字相同的卡片旁，并举起自己的卡片。

谈天说地

{ 在今天的故事中，十个生病的人祈求耶稣的医治，耶稣行了一个神迹，使他们的病全都好了！耶稣帮助的不是一个人，而是十个人。谁拿着 10 号卡片？

{ 十个人得了耶稣的医治，只有一个人回来感谢耶稣。谁拿着 1 号卡片？当上帝帮助我们后，一定要记住感谢上帝。

{ 您翻到[历代志上] 16 章 8 节。圣经说，“你们要称谢耶和華”。上帝爱我们，他赐给我们每天所需的一切。因此，我们要常常感谢上帝的慈爱。

{ 上帝赐给我们家人和朋友，照顾我们，陪我们一起玩。刘剑，你的好朋友是谁？

{ 让我们感谢上帝赐给我们家人和朋友。带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

如果孩子的人数少于 10，可以拿掉一些卡片，但是一定要保留数字 1 和 10。

游戏加温

把一套数字卡片藏在教室里，请孩子们寻找与自己数字相同的卡片。



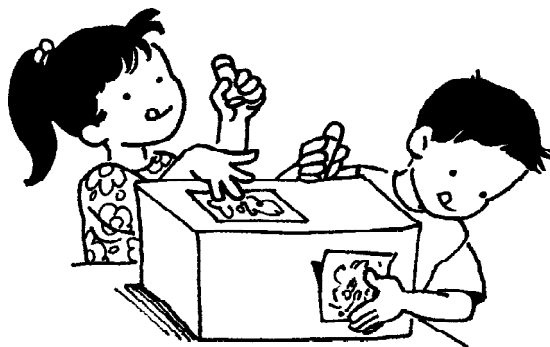
手工坊

材料

圣经、大盒子、各种图片（人物、玩具、食物、动物等）、胶水

过程

把各种图片摆放在桌上或地上，请孩子们挑出一张可以为上面事物感谢上帝的图片，并把这张图片贴在盒子的表面。



谈天说地

{ 在今天的故事中，耶稣医治了十个麻风病人，但是只有一个人回来感谢耶稣。我们要向这个回来感谢耶稣的人学习，为上帝给我们的帮助感谢上帝。

{ 您翻到[历代志上] 16章8节。圣经说，“你们要称谢耶和華”。我们要常常感谢上帝，因为我们一切美好的事物都是他所赐的。

{ 殷菁菁，你在盒子上贴了一张猫的图片，你还喜欢其他什么动物呢？所有的动物都是上帝创造的。上帝爱我们，他赐下这些可爱的动物陪伴我们。

{ 庄小涵，你要为你的妈妈感谢上帝。你的妈妈为你做了什么？

{ 黄安逸，这些图片上的花真漂亮。我们一起感谢上帝吧！因为他创造了这么漂亮的花，让我们可以欣赏。

{ 祷告：亲爱的上帝，我们爱你！感谢你赐给我们可爱的动物、漂亮的花朵和爱我们的妈妈。

教学点滴

1. 可以让孩子们把图片贴在一张大纸上。
2. 可以准备小贴画代替图片。
3. 孩子们可以先在纸上画图画，然后剪下来贴在盒子上。

游戏加温

把盒子用纸包好，孩子们直接在盒子上画画。



自然区

材料

圣经、纸杯（每人1个）、剪刀

准备

剪下纸杯的杯底，做成话筒。

过程

孩子们用“话筒”先轻声说经文，然后大声说经文，仔细分辨声音有什么不同。（孩子们也可以用话筒祷告感谢上帝。）



谈天说地

{ 您翻到[历代志上] 16章8节。圣经说，“你们要称谢耶和华”。“耶和华”就是上帝。他爱我们、帮助我们，并一直与我们同在，看顾我们每天的生活。

{ 杨洋，当你用话筒的时候，你的声音听起来有什么不同吗？上帝让我们每个人说话的声音都不同，因此我们能很清楚地分辨出别人说话的声音。

{ 展恩，你在公园喜欢做什么？上帝赐给你健康的身体，你可以爬到山顶上，用你的话筒说：“感谢上帝赐给我健康的身体。”

{ 曹芳，你经常和谁一起玩？你可以用你的话筒说：“感谢上帝，让我认识了我的朋友李识。”

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你赐给我们健康的身体，和陪我们一起玩耍的朋友。

教学点滴

可以用各种硬纸管作话筒，也可以把塑料瓶剪下瓶底做话筒（需要用胶带把瓶子边缘粘贴一下）。

游戏加温

请一个孩子慢慢地、一个字一个字地读金句，另外请一个孩子像回音一样跟着重复。



金句背诵

您翻到[历代志上] 16章8节。圣经说，“你们要称谢耶和华”。上帝每天赐给我们各种美好的事物，我们要感谢上帝的慈爱。带领孩子们复述几遍金句。请孩子们轮流说出他们要感谢上帝的人或事物，然后复述金句：你们要称谢耶和华，我要为____(孩子们提到的人或事物)感谢上帝。



游戏加温

在纸片上写出“称谢”这个词，每人一张。带领孩子们说金句，说到“称谢”时，孩子们举起纸片。

祷告

带领孩子们祷告：亲爱的上帝，我们爱你！感谢你赐给我们美味的食物，感谢你赐给我们舒适的床，感谢你赐给我们漂亮的衣服。奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们与您一起拍手唱歌谣。

耶稣为你做什么？

数一数，看一看，

一、二、三、四：

一，他随时帮助我；

二，他原谅我的错；

三，他医治我的病；

四，他爱每一个人！



感谢耶稣

[路加福音] 17章11-19节

小帮手

材料

圣经、小纸片（每人1张）、水彩笔

准备

在一张纸片上，用红色水彩笔画一个笑脸。在其他纸片上，用黑色水彩笔各画一个笑脸。然后，把所有纸片对折，笑脸折在里面。

过程

用表演的方式讲述今天的故事，您扮演耶稣，请孩子们扮演生病的人。孩子们坐在教室的一侧，折好的纸放在教室的另一侧。当您经过孩子们身边时，他们一起喊：“耶稣，救救我们吧！”您走到他们面前说：“你们好了，去见祭司吧。”孩子们站起来走到教室另一侧，每人拿起一张对折的笑脸，拿到红色笑脸的孩子要回来对您说“谢谢你”。时间允许，可以重复游戏。



引言

对于那些帮助我们的人，通常我们会怎么做？自由回答。听今天的故事，看看耶稣帮助过的一个人，他做了什么。

十个悲伤的病人

在耶稣时代，有一个城的外面生活着十个麻风病人。他们病得非常严重，全身的皮肤都溃烂了，而且特别疼，这是一种很难治的病。虽然他们没有病倒在床上，但是这种严重的病使他们非常悲伤。因为这是一种能够传染给别人的病，他们不能和其他人生活在一起，必须离开亲人和居住的地方，住在城外面偏远的地方。想想看，他们该有多孤单啊！所有人都不愿意靠近他们住的地方。忽然有一天，他们听说耶稣正朝这边走来！

第三课

这十个生病的人激动地讨论着：“耶稣就要经过我们这里了。我们去求他帮助吧，他一定能够治好我们。”他们不敢站在路上，就远远地站在路旁，盼望耶稣快点出现。过了一会儿，耶稣真的走了过来。他们看到耶稣后，就一起大声喊着说：“耶稣！救救我们吧！”耶稣停下来，温柔地看着这十个可怜的病人，就怜悯他们。耶稣对他们说：“你们都好了！去找祭司查看身体吧。”在那个时候，如果一个得了麻风病的人好了，他必须先由祭司检查，确定真的好了以后，才能回到亲人中间。

这十个麻风病人相信耶稣的话，立刻跑去找祭司。他们跑着，跑着，忽然看见自己的手已经好了，他们又看了看自己的腿和脚，也都好了。他们彼此兴奋地查看对方的身体，发现溃烂的皮肤都康复了，就像没有生病前一样。耶稣治好了他们！耶稣为他们行了神迹！他们高兴得又蹦又跳，激动极了！然后，他们加快了脚步，迫不及待地跑向会堂，想赶快把自己的身体给祭司查看。



一个感谢的人

突然，其中一个人停了下来，他想起一件非常重要的事！他转过身，跑回去找耶稣。他跑到耶稣面前，立刻俯伏在耶稣的脚前，大声地喊着说：“耶稣！谢谢你！感谢你把我治好了！”

耶稣问：“我治好了十个人，其他九个人呢？”另外九个人可能正急急忙忙地去见祭司，也许他们想快一点跑回家与家人团聚。他们太高兴了！但是他们没有回去感谢耶稣。

总结

耶稣行神迹治好了十个麻风病人，但是只有一个人跑回去感谢耶稣。因为这个人爱耶稣，他知道感谢耶稣是最重要的。上帝回应了我们的祷告后，一定要记得向上帝说“谢谢”。圣经说，“你们要称谢耶和華”。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第三课活动页、蜡笔或水彩笔

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。圣经说，“你们要称谢耶和華”。无论我们在哪儿，每天都要向上帝说“谢谢”，因为上帝每天帮助我们！分发活动页，请孩子们完成。

谈天说地

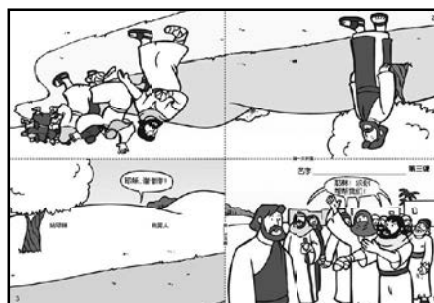
{ 十个人求耶稣为他们做什么事？请孩子们找出十个人祈求耶稣帮助的那一页。

{ 耶稣怎样向这十个人表达他的爱？

{ 其中一个人怎样表达了他对耶稣的爱和感谢？哪一页上有那个人在感谢耶稣？

{ 与孩子们一起复述金句。一共有几个人感谢耶稣？如果你知道答案，请伸出手指告诉我。张怡然，你答对了，只有一个人对耶稣说：“谢谢”！

{ 大家有哪些事要向上帝说“谢谢”呢？带领孩子们做一个简短的感谢祷告，提到孩子们要感谢上帝的事项。



教学点滴

上课前折叠活动页再打开，这样孩子们沿着折痕就能很容易地折叠活动页了。

游戏加温

请孩子们数一数每张图片上画了多少人，并请孩子们说出有多少人没有感谢耶稣对他们的帮助。



拓展游戏

重温故事：丢手绢

过程

在今天的故事中，被耶稣医治的十个人中，有一个人跑回来对耶稣说“谢谢”。下面，我们做一个说“谢谢”的游戏。带领孩子们围坐成一圈，做一个类似“丢手绢”的游戏。邀请一位志愿者绕着圈子走，并轻轻拍每个人的头说“请”。一圈后，志愿者可以随意选择一个人，轻拍他的头并说“谢谢”，被拍到的人要马上站起来跑到圈子中间，而志愿者跑一圈后坐在空出的位置上。然后，由被拍到的人充当志愿者继续游戏。



游戏的过程中，您可以提出下面的问题。张怡然，在今天的故事中谁说了“谢谢”？卜凡，今天的故事中谁忘了说“谢谢”？

金句回味：感恩圆圈

材料

圣经、胶带或粉笔、沙包或软球

准备

用胶带或粉笔在地板上画一个大圆圈。

过程

圣经说，“你们要称谢耶和华”。我们做个游戏，帮助我们记住，常常感谢上帝赐给我们的一切。孩子们在圆圈外1米处排队，轮流向圈内扔沙包。如果沙包扔在圈内，大家一起说金句。扔沙包的孩子把沙包捡回来后，说：“你们要称谢耶和华，感谢上帝赐给我_____”。如果沙包没有扔在圈内，扔沙包的孩子需要重新扔一次。继续游戏，直到每个孩子都扔过一次沙包，并为一个具体的事项感谢上帝。

