

第一单元

耶稣的帮助

4

耶稣教导我们帮助别人



教师默想

耶稣两千年前的“登山宝训”（[马太福音]5章-7章），启示了上帝公义的法则，是所有基督徒生活的准则。其中关于施舍的教导直指当代文化中的利己主义和物质主义。

被各种媒体大肆宣扬的物质主义，不断地鼓动我们要让自己过得舒服、挣更多的钱、享尽生活的快乐。但是耶稣告诉我们：要帮助和怜悯穷乏的人；不要把精力放在积蓄地上的钱财，要积攒财宝在天上。

耶稣自己的一生就是这样的：他在世服侍的人大多是犹太社会中无人问津的下层穷苦人，如受人鄙视的撒玛利亚妇人、被社会抛弃的麻风病人、受人轻视的孤儿寡妇等。耶稣没有为这个世界的财富奔忙，甚至没有一个可以称为家的地方。耶稣骑着一头借来的驴进入耶路撒冷；在他生命的最后时刻，兵丁分抢他仅剩的衣服；死后，他被安葬在别人的坟墓里。

耶稣劝慰我们不要“积攒财宝在地上”，因为他期望我们的心不要被这些属世的财富所缠累；耶稣劝慰我们“不要为明天忧虑”，因为他期望我们充分享受上帝赐给我们的每一样好处。耶稣鼓励我们寻求上帝的国和义，像他那样对人常存怜悯的心和爱心，关心帮助有需要的人。让我们记住上帝给我们的爱和恩典，并乐意把这份爱和恩典与他人分享吧！



课前梳理

人物

耶稣、耶稣的门徒、众人

事件

耶稣教导人们要关心、帮助有需要的人。（[马太福音] 5章45节，6章1-4节、19-24节；[路加福音]6章17-19节）

时间和地点

耶稣传道的第二年，在加利利海附近的山坡上。

目标

帮助孩子们愿意把自己的东西分给有需要的人。

金句

“她张手周济困苦人，伸手帮补穷乏人。”（[箴言] 31章20节）

学习要点

在这一课里，孩子们可以：

1. 讲述耶稣如何教导人们把自己的东西分给穷人；
2. 知道上帝希望我们帮助那些有缺乏的人；
3. 祈求上帝在我们感觉帮助别人很难的时候，帮助我们。

一周点滴

在教导年幼的孩子时，保持主日学的教导与家庭中的教导持续连贯是非常重要的。每周孩子们与您在一起的时间只有两三个小时，他们更多的时间是与父母在一起。因此，您需要与孩子的父母一起合作，共同引导孩子们成长。您可以与家长定期沟通和分享，帮助有需要的家长，鼓励父母承担起孩子属灵生命重要引导者的责任（[以弗所书]6章4节）。您也可以建议父母使用每课的活动页，和孩子一起回顾圣经故事，讨论圣经真理。



手工坊

材料

圣经、橡皮泥、几枚硬币

过程

每人一小块橡皮泥和一枚硬币。孩子们可以把硬币的图案印在橡皮泥上，也可以把橡皮泥捏成不同的形状，如小衣服、水果、玩具等，然后把硬币的图案印在上面。作品完成后，孩子们可以彼此交换。



谈天说地

{ 在今天的故事中，耶稣告诉人们，要把自己的东西分给贫穷的人。我们也要把自己的东西分给那些有需要的人。

{ 您翻到[箴言] 31章20节。圣经说，“伸手帮补穷乏人。”穷乏人就是贫穷的、有需要的人。耶稣希望我们能够关心、帮助那些有需要的人。

{ 在我们生活的世界上，有很多贫穷的人，他们需要我们的帮助。邓岚欣，哪些人需要我们的爱和帮助？（灾区的小朋友；乞丐；家里有困难的人等。）

{ 章文，我们怎样帮助那些贫穷的、有需要的人？（给他们送食物、衣服、书籍、生活用品，并鼓励他们勇敢地面对生活中的困难。）

{ 我们不但要在生活上帮助那些有需要的人，还要记住为他们祷告！带领孩子们做简短祷告。

教学点滴

在手工制作的过程中，您要直接询问他们做的是什麼，并肯定他们的努力和认真。

游戏加温

当孩子们完成自己的作品后，鼓励他们互相赠送或送给自己的父母。



表演区

材料

圣经、硬币、小袋子、玩具食物或真的食物、空饭盒

过程

请孩子们表演耶稣的门徒把钱、衣服或食物分给穷人的情景。如：孩子们把硬币放在小袋子里，或者把食物放在空饭盒里送给别人。



谈天说地

{ 在今天的故事里，耶稣教导他的门徒：上帝爱他们，希望他们把自己的东西分给有需要的人。下面，让我们看看耶稣的门徒怎样帮助那些贫穷的人。

{ 您翻到[箴言] 31 章 20 节。圣经说，“伸手帮补穷乏人。”帮助有需要的人有时很容易。当有人饿的时候，我们可以分给他们食物；当有人觉得冷的时候，我们可以分给他们衣服。

{ 但是，当我们也有需要，或者我们不舍得把自己的东西给别人时，我们就感觉帮助别人很难。因此，我们要祈求上帝帮助我们，做一个愿意帮助别人的人。

{ 丁贵生，你帮助了哪些有需要的人？曹惠娟，在你有需要的时候，哪些人帮助过你？

{ 祷告：亲爱的上帝，当我们感觉帮助别人很难时，请帮助我们。

教学点滴

您和孩子们一起做今天的表演活动，带领他们想出更多可以表演的情节。

游戏加温

请孩子们把各种可以帮助别人的物品画在纸上，然后剪下来。



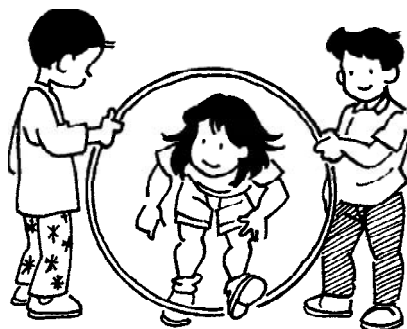
游戏园

材料

圣经、呼拉圈

过程

带领孩子们做下面的游戏：1) 请两个孩子拿着呼拉圈，其他孩子们从呼拉圈中穿过。2) 请一个孩子站在呼拉圈里面，两个孩子扶着呼啦圈，三人一起在教室里走一圈。重复游戏，直到所有孩子都有机会参与。



谈天说地

{ 您翻到[箴言] 31章20节。圣经说，“伸手帮补穷乏人”。我们在玩呼拉圈的时候，需要互相帮助。上帝喜悦我们这样做。

{ 有时候，我们身边也会有一些生活困难、贫穷的人，我们可以怎样帮助他们？

{ 上帝爱我们，赐给我们生活中需要的各种事物。上帝也希望我们帮助有需要的人，让他们快乐地生活。

{ 刘欢琳、韩子兴，你们把呼拉圈扶得很稳，你们帮助了朋友，你们做得真好。你们还可以怎样帮助其他有需要的人呢？

{ 上帝希望我们帮助别人，并且要乐意把自己的东西分给别人。上帝也会帮助我们这样做。亲爱的上帝，请帮助吴磊把彩笔和张琴分享。

教学点滴

如果没有呼啦圈，可以用一根绳做游戏。两个孩子拉着绳子，其他孩子们从绳子的上面跨过去或下面钻过去。

游戏加温

准备一个沙包，把呼啦圈放在地上或请两个孩子拿着，其他孩子们站在距离2米远的地方，轮流向呼啦圈投沙包。



金句背诵

您翻到[箴言] 31 章 20 节。圣经说，“伸手帮补穷乏人。”我们可以把哪些东西分给有需要的人呢？在大纸上列出孩子们说出的物品，带领孩子们说金句时加入这些物品：“伸手用 _____（孩子们说出的物品）帮补穷乏人。”如果时间允许，重复游戏。

游戏加温

鼓励孩子们自己单独复述金句。

祷告

带领孩子们祷告：亲爱的上帝，感谢你爱我们，我们也爱你。请你帮助我们做正确的事，把东西分给有需要的人，把食物和衣服分给贫穷的人。奉耶稣的名，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们和您一起拍手说唱歌谣。这首歌谣帮助我们记住：耶稣爱我们，并赐给我们力量帮助有需要的人。当唱到数字时，请孩子们伸出手指表示出相应的数字。

耶稣为你做什么？

数一数，看一看，

一、二、三、四：

一，他随时帮助我；

二，他原谅我的错；

三，他医治我的病；

四，他爱每一个人！



耶稣教导我们帮助别人

[马太福音]5章45节, 6章1-4节、19-24节; [路加福音]6章17-19节

小
帮
手

材料

圣经、纸、水彩笔

准备

在纸上画出耶稣教导时提到的事物——阳光、雨水、食物、衣服、金钱等。

过程

把图片分给孩子们。您讲故事的时候,邀请孩子们在恰当的时候举起手中的图片。

引言

向孩子们展示硬币或纸币。如果你们有很多很多钱,你们会买什么?自由回答。仔细听耶稣的教导,看看我们应该如何使用自己的钱。



很多很多人

耶稣行走了很多地方,告诉人们关于上帝的好消息,同时他也帮助了許多人。一天,有很多很多人来看耶稣,他们非常想听耶稣教导关于上帝的事。其中有很多生病的人,耶稣把他们都治好了。

然后,耶稣走到山坡上,坐了下来。为了能听到耶稣讲话,人们紧紧地跟着他,在他的旁边坐下来。为了听清楚,大家互相说“嘘!听耶稣说。”

要分给贫穷的人

耶稣知道在人群里有很多穷人,他向四周看了一下,发现有很多的小孩子没有鞋,也没有外衣。耶稣希望人们能够关爱、帮助有需要的人。于是,他教导人们说,要把自己的东西分给贫穷的人。在你们身边,有很多孤儿、寡妇和贫穷的人,他们缺乏食

第四课

物、衣服和生活中一些必需的用品。上帝希望你们能够看到他们的需要，并给他们提供帮助。耶稣说：“不要不停地为自己积攒钱财，有很多钱和财物并不重要，不要爱钱财超过爱上帝。要把自己有的东西，分给那些还缺乏的人。上帝喜悦你们的爱心。当你们把东西分给穷人时，上帝都知道，他会奖赏你们。”

耶稣又说：“如果有人需要你的东西，就把东西送给他；如果有人向你借东西，不要推辞，就把他要的东西给他。”

上帝的慈爱

小朋友们，听了耶稣的教导，我们是不是要把上帝赐给我们各种美好的东西，分给有需要的人呢？也许有的小朋友在想，把我的东西送给我喜欢的人没问题，但是，我不喜欢的人，我就不想送。



那么，我们听听耶稣怎么说的，也许在当时，也有人提出这样的疑问呢！耶稣说：“上帝充满恩典，他非常慈爱！你们看这温暖、明媚的阳光普照大地，上帝让每个人都能享受到，无论是好人还是坏人。”耶稣又指着蓝天上飘过来的几朵白云说：“上帝降雨给所有人，无论是好人还是坏人。上帝爱每一个人，上帝也希望我们爱别人，不仅爱我们喜欢的人，也要爱我们不喜欢的人。”

人们听到耶稣讲的这些话非常惊奇，他们听到了极不寻常的教导，他们非常乐意听耶稣讲的这些话！

总结

耶稣告诉人们，上帝充满恩典和慈爱，他希望人们也能像他一样，怜悯和关心那些贫乏的人。同时，耶稣也希望我们能够看到别人的缺乏，把自己的东西分给他们。圣经说，“伸手帮补穷乏人。”

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第四课活动页、剪刀、蜡笔或水彩笔

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。圣经说，“伸手帮补穷乏人。”上帝希望我们能够看到贫穷人的需要，把自己的东西分给他们。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。

谈天说地

{ 现在请你们在图片上指出耶稣，然后指出听耶稣讲话的人。

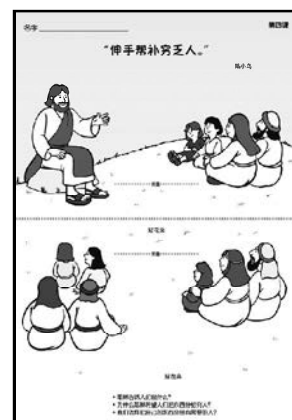
{ 耶稣告诉人们做什么？

{ 为什么耶稣希望人们把东西分给穷人？

{ 我们怎样把自己的东西分给有需要的人？

{ 和孩子们一起复述金句。上帝赐给我们哪些美好的事物？你可以把这些美好的事物分给谁？

{ 上帝爱每一个人，上帝希望我们爱别人，帮助缺乏的人。有时这样做很难，让我们祈求上帝帮助我们。做个简短的祷告。



教学点滴

1. 如果孩子们使用剪刀还不熟练，您提前将活动页剪开。
2. 用信封或夹子把孩子们要带回家的图片整理起来。

游戏加温

打乱拼图，请孩子们重新拼起来。



拓展游戏

重温故事：迈大步

过程

今天的圣经故事中，耶稣教导人们要把自己的东西分给贫乏的人。我们做个游戏，帮助我们记住耶稣的教导。请孩子们在教室的一端排队。当我说的是故事中的句子时，你们向前迈两步；当我说的不是故事中的句子时，你们向后退一步。

您说出故事中的句子：很多人来看耶稣；耶稣教导人们上帝的爱；耶稣说，上帝让阳光照好人也照坏人；耶稣告诉人们要乐意把物品分给穷人；人们很高兴听耶稣所说的。说的时候，中间再加进一些故事中没有的句子：鸟会飞；猫很可爱；冰淇淋非常好吃。

继续说，直到孩子们走到教室的另一端。



金句回味：有需要的人

材料

圣经、笔、纸片

准备

您在纸上画出一些物品：食物、衣服、玩具、床、药品等。每张纸上画一种物品，画好的纸片与孩子人数相同或多一些。

过程

圣经说，“伸手帮补穷乏人。”上帝希望我们能够帮助缺乏的人。我们一起做个游戏，看看可以帮助哪些有需要的人。把画好的纸片放在教室的一端，孩子们在教室的另一端排队。请孩子们轮流单脚或双脚跳到纸片那里，拿起一张纸片，然后跳回来。当每个孩子都拿到一张纸片后，请志愿者说出：他手中那张纸片上的事物可以帮助哪些人。时间允许，可以重复游戏。