

第二单元

耶稣复活

5

耶稣进入耶路撒冷



教师默想

今天,请你把自己想象成一位普通的耶路撒冷百姓,亲眼目睹耶稣进入耶路撒冷时的盛况。你听说了很多关于拿撒勒人耶稣的故事,他治好了瘸子,使瞎子能看见,甚至让死人复活!而且,他就是以色列人世世代代盼望的弥赛亚。现在,听说这位伟大的君王耶稣就要来耶路撒冷过逾越节,你非常兴奋地和全城的百姓一起去迎接耶稣。

你随着拥挤的人群,终于看见了耶稣。这位君王没有骑着高头大马,也没有很高的角声宣布他的到来,他的身边没有士兵和护卫,总督、大祭司和法利赛人也没有来迎接他。简朴的耶稣骑着一头小毛驴进入了耶路撒冷城。然而,百姓看见耶稣后,非常高兴,他们挥舞着棕树枝欢迎他,把自己的外衣铺在耶稣前面的路上。你在人群当中也非常激动,你开始大喊:“和散那归于大卫的子孙!”后来,在人群中你跟着耶稣来到了圣殿。在那里,耶稣赶走了做生意的人,并治好了所有求他医治的病人。突然,你听见身后有叫喊的声音,原来是小孩子们在高声赞美耶稣!没有人带领他们,孩子们自发地真心赞美他!从孩子们的赞美声中,你认识到耶稣就是那位拯救我们的主。

好了,圣城之旅结束了。你有什么感想呢?你是在为小孩子们单纯地爱耶稣、赞美耶稣而感动吗?是啊,小孩子的赞美声是最动听、最美好的,是蒙上帝悦纳的!现在,就带领这些可爱的小天使们开始敬拜、赞美吧!



课前梳理

人物

耶稣、人群、耶稣的门徒、祭司

事件

在耶路撒冷城外的路上，人们迎接耶稣、赞美上帝，把棕树枝和外衣铺在耶稣前面的路上。（[马太福音]21章1-11节、14-16节；[马可福音]11章1-10节）

时间和地点

大约公元后30年，耶稣被钉十字架的前几天；在耶路撒冷。

目标

教导孩子们为上帝赐给我们耶稣而感谢、赞美他。

金句

“你们要赞美耶和华！耶和华的仆人哪，你们要赞美，赞美耶和华的名。”（[诗篇]113篇1节）

学习要点

在这一课里，孩子们可以：

1. 讲述人们怎样迎接耶稣和赞美上帝。
2. 说出我们要怎样感谢、赞美上帝。
3. 感谢上帝赐给我们耶稣。

一周点滴

在您的课程安排中，唱诗是不可或缺的环节。无论是课程刚刚开始，还是在课间整理场地时，或者结束后等待父母来接孩子时，都可以带领孩子们唱一些简单、熟悉的赞美诗。诗歌可以帮助孩子们更好地表达自己的情感，使他们在敬拜和赞美上帝时更加投入。我们在课程中并没有规定特别的赞美时间，您可以根据您的时间安排，以孩子们较为熟悉的赞美诗灵活安排唱诗时间。同时，您也可以参考本书“序言”部分的“更多建议”，了解更多关于唱诗方面的信息。



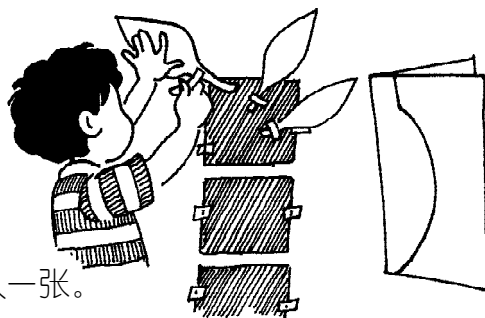
手工坊

材料

圣经、绿色纸、棕色纸、铅笔、胶带、剪刀

准备

将绿色纸对折，在两面各画出棕榈树枝，每人一张。



过程

带领孩子们把棕色纸剪成宽纸条，粘贴在墙上，作为棕榈树的树干。孩子们剪出棕榈树枝，并把“棕榈树枝”贴在“树干”上。（如果时间允许，可以多做几棵树。）

谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，人们看到耶稣来到耶路撒冷，特别高兴，他们把棕榈树枝铺在地上欢迎耶稣的到来。

{ 您翻到[诗篇]113篇1节。圣经说，“你们要赞美耶和华！”耶路撒冷的人们欢迎耶稣，感谢、赞美上帝。

{ 上帝赐下耶稣给我们，饶恕我们做过的一切错事。因此，我们也要感谢赞美上帝！

{ 上帝爱我、赐给我家人，我要为这些感谢赞美上帝。唐伟，你要为哪些赞美上帝？

{ 让我们感谢上帝爱我们、帮助我们、赐下耶稣给我们。带领孩子们做一个简短的感恩祷告。

教学点滴

1. 孩子们可以剪出棕榈树枝的叶子，象流苏一样。
2. 可以把剪好的“棕榈树枝”铺在地上，请孩子们表演耶路撒冷的人们怎样欢迎耶稣。

游戏加温

请孩子们自己画出棕榈树枝。



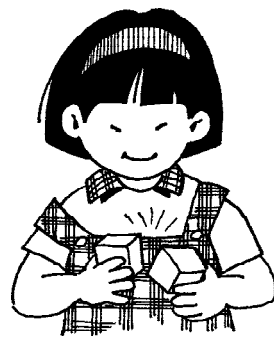
自然区

材料

圣经、小石块或积木

过程

带领孩子们模拟今天故事中的各种声音：人群的脚步声（孩子们原地踏步）；小毛驴发出的声音（互相拍击石块模拟毛驴走路的声音，并模仿小毛驴的叫声）；人群的欢呼声（说“和散那”并拍手）。练习几遍后，简单地讲述故事，请孩子们配上恰当的声音。



谈天说地

{ 在今天的故事中，耶稣骑着小毛驴进入了耶路撒冷城，人们很高兴见到耶稣，他们感谢上帝派耶稣来到这里。下面，让我们用声音表演出毛驴的叫声和人群的欢呼声。

{ 程泽一，我们怎样模仿人们走路的声音？卜凡，你能模仿小毛驴的叫声吗？

{ 您翻到[诗篇]113篇1节。圣经说，“你们要赞美耶和华！”耶路撒冷的人们感谢上帝派来了耶稣，他们高声赞美上帝。

{ 上帝同样爱我们，赐下耶稣给我们，帮助我们做正确的事。因此，我们要赞美上帝，并感谢耶稣爱我们。

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你爱我们，赐下耶稣给我们。我们要为你的慈爱赞美你。

教学点滴

请孩子们闭上眼睛，邀请一位志愿者模拟故事中的某个声音，大家猜猜是什么声音。

游戏加温

每个孩子负责模拟一种声音。在您讲故事时，孩子们互相配合模拟出相应的声音。



游戏园

材料

圣经、厚纸或纸板、水彩笔、剪刀

准备

用厚纸剪出一个直径约21厘米的圆，在圆圈中大大地写出“你们要赞美耶和华”8个字。然后，将圆纸片剪成8张纸条，每张纸条上一个字。



过程

您把8张纸条拼在一起给孩子们展示，并读出来“你们要赞美耶和华。”然后打乱纸条的顺序，放在教室的一侧。孩子们在教室的另一侧排队，轮流单脚或双脚跳过去取一张纸条。拿回所有的纸条后，带领孩子们把纸条拼在一起，大声朗读“你们要赞美耶和华。”如果时间允许，重复游戏。

谈天说地

{ 您翻到[诗篇]113篇1节。圣经说，“你们要赞美耶和华！”我们可以通过各种方式赞美上帝。下面这个游戏，可以帮助我们大声地赞美上帝。

{ 赞美上帝时唱赞美诗，优美的赞美诗可以帮助我们更投入地赞美上帝。

{ 刘浩，我们还可以怎样赞美上帝？（祷告；跳舞；和别人分享上帝的爱。）

{ 殷青青，我们为什么要感谢、赞美上帝？（上帝听我们的祷告；赐下耶稣给我们；赐给我们各种美好的事物。）

{ 让我们一起来赞美上帝吧！带领孩子们唱一首熟悉的诗歌。

教学点滴

您可以准备一张完整的圆纸片给孩子们，使他们在排列纸条顺序时可以更容易些。

游戏加温

准备两套纸条，分两种颜色写“你们要赞美耶和华”。孩子们拿到所有的纸条后，再拼出两张圆纸片。



故事宝盒

金句背诵

您翻到[诗篇]113篇1节。圣经说，“你们要赞美耶和华！”和孩子们一起复述几遍金句，带领他们用手语表示“赞美”和“耶和华”。



赞美



耶和华

游戏加温

请孩子们想出一个表示“赞美”的动作，并做出来。

祷告

想一想，我们可以为哪些事感谢上帝。请孩子们回答一些以“上帝”为答案的问题：谁爱我们？谁帮助我们？谁听我们的祷告？然后带领孩子们祷告：亲爱的上帝，感谢你吧耶稣赐给我们，感谢你听我们祷告。我们爱你！我们赞美你！奉主耶稣的名，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们和您一起拍手唱下面的歌谣。我们为耶稣复活，感谢上帝。

赞美上帝，赞美耶稣！
哈利路亚，赞美耶稣！
耶稣复活，真的复活。
耶稣复活，真的复活。
他真活着，今天活着。
他真活着，永远活着。



耶稣进入耶路撒冷

[马太福音] 21章1- 11节、15- 16节; [马可福音] 11章1- 10节

小
帮
手

过程

为了更好地讲述今天的故事，您带领孩子们唱下面这首与故事内容相关的歌谣，并做动作。可以重复几遍，帮助孩子们熟悉动作。

这是一头小毛驴，
嘀嗒嘀嗒走得忙；
这是一群小朋友，
唱歌跳舞手拉手；
这是一些棕树枝，
大家挥舞迎接主；
这是我们主耶稣，
人人欢喜又快乐！



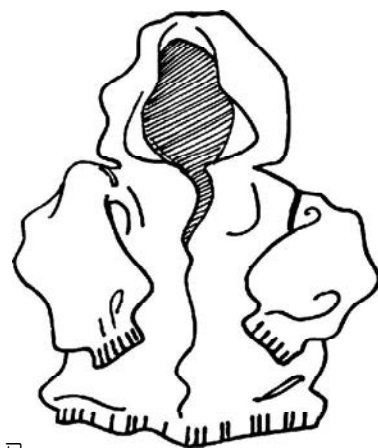
引言

向孩子们展示外套或毛衣。我们的衣服是做什么用的？自由回答。听故事，看看耶路撒冷的人们用自己的衣服做什么？

耶稣要用小毛驴

这是非常热闹且使人兴奋的一天！在去往耶路撒冷圣殿的路上，有很多很多人，有小孩子、有小孩子的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶……，他们都走在这条拥挤的路上。因为耶稣马上就要经过这条路去圣殿。

耶稣准备来耶路撒冷之前，对他的两个门徒说：“你们去对面的村子牵一头小毛驴过来，毛驴的主人不会拦阻你们。”他们听从耶稣的吩咐，到了那个村子，果然发现有一头小毛驴！于是，他们把驴牵来给耶稣。为了让耶稣骑着舒服一些，他们把自己的外套脱下来搭在了毛驴的背上。然后耶稣骑着小毛驴，朝耶路撒冷走去。



第五课

很快，耶稣和他的门徒们就走在了拥挤的人群中，不断地听到有人在大喊：“耶稣来了！”路上的人越来越多，他们都想看耶稣，这么多人拥挤在路上像游行一样。

在路上赞美耶稣

这些兴奋的人们用各种方法欢迎耶稣。有些人砍下棕树枝拿在手里欢呼，有些人把棕树枝铺在路上，也有些人脱下自己的外套铺在路上，路上的棕树枝和外套就象漂亮的地毯一样，准备迎接耶稣。欢喜的人群一边走，一边大声唱着一支很老很老的诗歌：“和散那！和散那！奉主名来的是应当称颂的！”（“和散那”是赞美的话。）



在耶路撒冷赞美耶稣

耶路撒冷的人们听见路上的欢呼声，都跑出来看。他们当中很多人一边大喊着“和散那”，一边跑去迎接耶稣。耶稣骑着小毛驴来到了耶路撒冷城，然后他进了圣殿。在圣殿中，耶稣帮助了很多人。他医治瞎眼的，使他们能看见；他也医治瘸腿的，使他们能走路！人群中有很多的小孩子，他们也在向耶稣大喊“和散那”。

祭司们听到小孩子们也在赞美耶稣，就非常生气！他们不希望听见任何人赞美耶稣，无论是小孩子还是老人。他们恼怒地问耶稣：“你听到小孩子们对你说什么吗？”

耶稣回答说：“是的，你们难道没有读上帝的话语吗？上帝说小孩子们都要赞美我。”在耶路撒冷，这是让所有的人都非常激动的一天！老人、爸爸妈妈、小孩子们全都在赞美耶稣，耶稣非常高兴听到小孩子们赞美他！

总结

耶路撒冷城的人们见到耶稣后，非常高兴和激动，他们高声赞美耶稣说“和散那”。耶稣是上帝的儿子，耶稣爱我们！我们要为耶稣的爱赞美上帝。圣经说，“你们要赞美耶和華！”

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第五课活动页、蜡笔或彩笔、剪刀、胶带、灰色或棕色丝带、布片、胶水

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。圣经说，“你们要赞美耶和华！”我们要为耶稣感谢、赞美上帝。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。（孩子们也可以把灰色或棕色的丝带粘在“毛驴的尾巴”上，把布片粘在“衣服”上。）

谈天说地

- { 耶稣是怎样来到耶路撒冷城的？
- { 当耶稣沿路走过来的时候，人们做了什么？
- { 人们是怎样赞美上帝的？
- { 耶路撒冷的人们感谢上帝赐给他们耶稣，他们高声欢呼赞美上帝。我们也要为耶稣感谢、赞美上帝。
- { 和孩子们一起复述金句。这节经文告诉我们要赞美上帝。我们可以通过哪些方式赞美上帝？（唱赞美诗；祷告；弹奏乐器等。）
- { 带领孩子们做一个简短的祷告：感谢上帝让我们认识耶稣。



教学点滴

如果有的孩子对做活动页不感兴趣，不要强迫他。您可以对他说：“你可以先坐在桌边，看着我们做。”他很快就会受到其他孩子的吸引，最终加入进来。

游戏加温

孩子们可以在“路”上画出一些“棕树枝”和“外套”。



拓展游戏

重温故事：谁在“嗯啊-嗯啊-”叫？

材料

毛巾或毯子

过程

在今天的圣经故事中，耶稣没有骑着高头大马，他只骑着一头小毛驴进入了耶路撒冷。耶稣做了那么多奇妙的事情，当人们看到耶稣时，就大声赞美他。让我们做个游戏，记住这个故事吧。孩子们站成一圈。邀请一位志愿者站在圈中间，蒙上他的眼睛，其他孩子用手和膝盖着地扮成动物。您把毛巾或毯子搭在一个孩子的背上，让他模仿小毛驴的叫声“嗯啊-嗯啊-”。其他孩子模仿其它动物的叫声，如“哞-”、“咩-”。志愿者听声音辨认出“毛驴”，并伸出手臂指向他。再邀请新的志愿者和“毛驴”，重复游戏。



金句回味：制造音乐

材料

圣经、节奏轻柔的打击乐器（也可以用筷子作节奏棒）

过程

圣经说，“你们要赞美耶和华！”我们的上帝充满慈爱，我们要永远赞美他。让我们做个游戏背诵金句。带领孩子们围坐成一圈，说金句。您一边击打乐器，一边按着节奏说出每个字，每说一个字就指向一个孩子。当说到最后一个字时，指到哪个孩子，就把乐器交给他。然后，这个孩子像您一样，边击打乐器边说金句。继续游戏，直到每个孩子都参与了游戏。

