

第二单元 耶稣复活

6 空坟墓



教师默想

福音的一个中心内容就是耶稣的复活。保罗在给哥林多教会的书信中写道：“若基督没有复活，我们所传的便是枉然，你们所信的也是枉然。”（[哥林多前书]15章14节）虽然表面上看来，好像死亡得胜了，耶稣的门徒们又伤心、又害怕，全都躲了起来。但是，耶稣复活了！他脱离了阴间，彻底战胜了死亡。

耶稣在十字架上，为我们的罪死了，完成了天父交给他的使命。因着上帝的大能，耶稣又复活了。耶稣受死、复活，升天，坐在天父的右边，这对于今天的基督徒有非常重要的意义。耶稣从死里复活，以大能显明他是上帝的儿子，战胜了罪和死亡，撒但受到了毁灭性的一击。耶稣复活升天后，他赐下圣灵和属灵的生命给他的子民。因此，今天圣灵得以住在我们中间，使我们在每天的生活中，都能靠着圣灵的同在和能力胜过试探和罪。现在，耶稣依然活着，他关心、眷顾每一个属于他的儿女。耶稣坐在天父的右边，藉着圣灵的內住和能力一直与我们同在。

今天，我们可以藉着耶稣基督为我们成就的救恩，坦然无惧地来到上帝施恩宝座前，“为要得怜恤，蒙恩惠，作随时的帮助。”（[希伯来书]4章16节）因着耶稣的受死和复活，我们得以承受那极重无比的救恩，成为上帝的儿女，称上帝为我们的“阿爸父”。



课前梳理

人物

耶稣、宗教领袖、耶稣的门徒们、两个天使

事件

耶稣被钉死在十字架上，三天后，他复活了。（[马太福音]28章1-10节；[路加福音]22章2节；23章33节-24章9节）

时间和地点

大约公元30年，耶路撒冷。

目的

教导孩子们感谢耶稣为我们受死和复活。

金句

“在七日的第一日清早，**耶稣复活了**，就先向抹大拉的马利亚显现，耶稣从她身上曾赶出七个鬼。”（[马可福音]16章9节）

学习要点

在这一课里，孩子们可以：

1. 讲述当人们知道耶稣还活着时，欢喜的心情；
2. 说出我们应该怎样感谢耶稣为我们受死和复活；
3. 感谢上帝，耶稣仍然活着。

一周点滴

给年幼的孩子选择赞美诗时，要保证曲调和歌词的简单上口，这样孩子们就很容易记住，并可以自己唱。建议选择孩子们在幼儿园中已经学过的曲子，更换其中的歌词，并给诗歌配上简单的动作，让孩子们在唱诗的同时，还可以活动身体，这符合他们爱动的天性。但是，在教孩子们动作之前，您一定要熟悉动作。



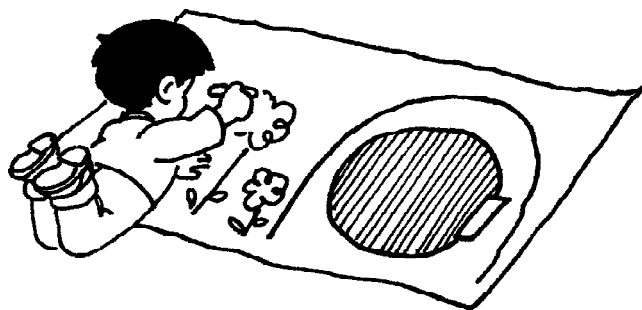
手工坊

材料

圣经、大纸、水彩笔、棕色纸、剪刀、胶带

准备

在大纸上画一个坟墓的轮廓。把棕色纸剪成一个圆纸片，用胶带贴在“坟墓”上作墓门。



过程

孩子们在“坟墓”的周围画一些花草树木。当您讲故事时，可以根据故事情节，打开、关上“墓门”。然后，把这个画完的“空坟墓”贴在教室的墙上。

谈天说地

{ 在今天的故事中，耶稣的朋友们很伤心，因为耶稣被钉死了。他们想去耶稣的坟墓看看他。但是，他们看到坟墓被打开了，耶稣不见了！上帝已经使耶稣复活了！耶稣的朋友们又高兴又激动，因为耶稣复活了！

{ 您翻到[马可福音]16章9节。圣经说，“耶稣复活了。”我们每年过复活节，就是在庆祝耶稣从死里复活。因着耶稣的受死和复活，我们有了永远的生命。

{ 张宏，每年的复活节，我们可以做什么事情表达我们快乐的心情？（在教会里唱高兴、赞美的诗歌。）

{ 祷告：亲爱的耶稣，感谢你为我们死了；亲爱的上帝，感谢你让耶稣复活了。

游戏加温

孩子们可以把绿色纸剪成小草的样子贴在画上，也可以贴真的小草，或者用皱纹纸做成花朵贴在上面。



游戏园

材料

圣经

过程

请孩子们跟着您做与今天故事相关的动作：伤心地走着；惊讶地停下来，看到滚开的石头；踮着脚走向坟墓；往坟墓里看；跑去寻找耶稣的朋友们；把手放在嘴边讲述这个好消息。时间允许，重复游戏。



谈天说地

{ 在今天的故事中，有一些妇女因为耶稣的死非常难过。她们伤心地去耶稣的坟墓看他。到了那里，她们惊奇地发现坟墓门口的大石头被滚开了。她们向坟墓里面看去，发现耶稣不见了。这时，天使告诉她们：耶稣复活了！妇女们就急忙跑回去，把这个好消息告诉了耶稣的朋友们。

{ 您翻到[马可福音]16章9节。圣经说，“耶稣复活了。”耶稣为我们的罪死了，上帝使他又复活了。在复活节的时候，我们要开心地庆祝耶稣复活了！

{ 因着耶稣的受死和复活，我们有了新的生命，而且是永远的生命。我们要做什么感谢耶稣呢？（赞美他；爱他；听从他的话；把他的爱告诉别人。）

{ 让我们感谢耶稣为我们做的一切！做一个简短的祷告。

教学点滴

可以邀请孩子们用自己的话祷告，感谢上帝。

游戏加温

孩子们对故事中的动作熟悉后，邀请一位志愿者带领大家做动作。



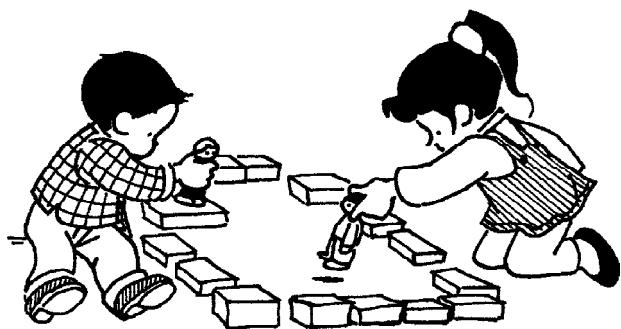
积木园

材料

圣经、积木、玩具小人和玩具汽车
(也可以画在纸上, 然后剪下来)

过程

带领孩子们用积木搭建一座教堂。
然后, 用玩具小人和玩具汽车, 表现人们来教堂参加聚会的情景。



谈天说地

{ 您翻到[马可福音]16章9节。圣经说,“耶稣复活了。”“复活”就是重新有了生命。耶稣为我们的罪死在了十字架上,但是他又复活了,耶稣胜过了死亡!今天,我们要庆祝耶稣依然活着,我们要为耶稣活着而欢喜快乐。

{ 因着耶稣活着,我们有美好的生命。因着耶稣的爱,和他为人们所做的一切,我们能够成为上帝的儿女。

{ 李识, 我们怎样为耶稣活着感谢上帝? (我们可以一起唱诗和祷告。)

{ 祷告: 慈爱的上帝, 谢谢你爱我们! 感谢你使耶稣依然活着, 我们很高兴耶稣活着。

教学点滴

如果积木很多, 孩子们可以建造一座带围墙的大教堂, 也可以多建造几座教堂。如果积木数量有限, 简单搭建出教堂的正面即可。

游戏加温

孩子们可以一边用玩具小人游戏, 一边唱诗赞美耶稣。



故事宝盒

金句背诵

您翻到[马可福音]16章9节。圣经说，“耶稣复活了。”带领孩子们复述几遍金句。把孩子们分成两组，男孩一组，女孩一组。男孩先说一遍金句，女孩像回声一样跟着说一遍。几遍后，女孩先说金句。

游戏加温

鼓励孩子们在说金句时表现出高兴的样子，并想出一个表达高兴的动作。



祷告

你们特别高兴时，会做些什么呢？自由回答。耶稣为我们的罪死了，后来又复活了，现在耶稣依然活着。让我们为耶稣还活着，感谢赞美上帝吧！带领孩子们祷告，邀请孩子们在祷告中说“谢谢你，上帝”。亲爱的上帝，我们感谢耶稣为我们死了，我们感谢你又让他复活了。因着他的死和复活，我们有了非常美好的、永远的生命。（停顿并带领孩子们说“谢谢你，上帝”）我们爱你！奉耶稣的名，阿们。

歌谣天地

带领孩子们一边唱下面的歌谣，一边用各种不同的方式拍手（在身体前面拍；在身体侧面拍；在头顶上拍等）。

赞美上帝，赞美耶稣！
哈利路亚，赞美耶稣！
耶稣复活，真的复活。
耶稣复活，真的复活。
他真活着，今天活着。
他真活着，永远活着。



空坟墓

[马太福音]28章1-10节；[路加福音]22章2节，23章33节-24章9节

小

帮

手

材料

圣经、大张的硬纸（剪成石头的样子）、围巾、白色衣服或白布

过程

邀请几位志愿者扮演妇女、天使和耶稣。您讲述故事时，指导孩子们表演今天的故事：“妇女”戴着围巾，“天使”穿白色的衣服站在“石头”边上，“耶稣”复活后穿着白色的衣服。

引言

向孩子们展示一块石头。人们通常用石头做什么？自由回答。在圣经时代，人们常常用一块大大的石头堵住坟墓的门口。听今天的故事，看看为什么有一个坟墓门口的大石头被滚开了。



非常非常坏

耶稣来到世上，告诉人们关于上帝和上帝的爱。耶稣爱每一个人，他帮助了很多很多人，做了很多很多奇妙、美好的事。他使瞎子能看见，使瘸腿的能走路，很多人非常爱他。

但是，不是所有人都喜欢耶稣，有些宗教领袖很恨他，不断地在寻找机会，阻止耶稣继续讲关于上帝的事，因为有很多人希望耶稣能够成为领袖。这些人非常生气，他们互相说：“如果继续让耶稣这样做的话，所有人都要相信他、跟随他了，我们就做不成领袖了！”

非常非常好

这些宗教领袖决定把耶稣杀了，他们设下计谋抓住耶稣，然后把他钉在十字架上。耶稣没有反抗，也没有为自己辩解，他知道这件事一定会发生，他也知道上帝能把这件

第六课

非常非常坏的事情，变成非常非常好的事情。因为上帝派他来到世上的使命——就是要除掉世人的罪，包括从前的和以后的。为了世人，耶稣必须要死，这使他感到非常痛苦。但是耶稣知道上帝掌管一切，他愿意死在十字架上，他愿意拿去世人的痛苦。

非常非常难过

对耶稣的朋友和门徒来说，这一天让他们极其难过。他们不明白上帝对耶稣的计划，难过地把耶稣的尸体放在一个园子的坟墓里（在那个时候，坟墓是一个山洞）。然后，滚了一块非常大的石头，把坟墓门口封上了。

星期天的早上，一些妇女非常伤心地来到这个园子里。她们曾经是耶稣的朋友，现在想看看耶稣的坟墓。但是，当妇女们来到坟墓门口时，上帝给了她们一个大大的惊喜！封住坟墓门口的巨大石头被挪开了，她们探头向里面看，发现耶稣的身体不见了！



非常非常高兴

突然，妇女们看见两个天使，他们穿的袍子洁白如雪，发出明亮的光。妇女们非常害怕，连忙伏在地上。天使对她们说：“你们为什么到这里寻找耶稣呢？他不在这里，他已经复活了！耶稣曾经对你们说过：他会被钉在十字架上，第三天复活。”这时，妇女们想起来了！耶稣曾经对她们说过他会死，但是上帝会使他复活。

妇女们又惊又喜，急忙离开坟墓，跑着要去告诉耶稣的门徒。忽然，她们在路上见到了耶稣，耶稣对她们说：“你们好！不要害怕。”妇女们见到耶稣后，非常非常高兴！她们跑去，把这个好消息告诉耶稣的朋友们：“耶稣依然活着！”

总结

“耶稣还活着！”这是一个非常非常好的消息。不但耶稣的门徒和朋友非常高兴，我们也非常高兴。因为耶稣从死里复活，他战胜了死亡，赦免了我们的罪，让我们得到了永远的生命。圣经说，“耶稣复活了。”

3 故事分享



活动页

材料

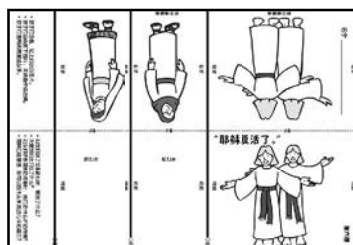
圣经、第六课活动页、蜡笔或水彩笔、剪刀、胶带、筷子

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。圣经说，“耶稣复活了。”上帝差派耶稣为我们的罪死了，三天后，他复活了。我们要感谢上帝赐下耶稣，还要感谢上帝，耶稣今天依然活着。分发活动页，请孩子们完成。需要时，给孩子们提供帮助。（孩子们也可以用胶带把筷子粘在木偶上，作为摇动木偶的手柄。）

谈天说地

- { 妇女们想去看耶稣的坟墓时，为什么很伤心？
- { 妇女们到了坟墓跟前时，看到了什么？
- { 天使对妇女们说了什么？
- { 妇女们听说耶稣还活着时，她们是什么样的表情？带领孩子们表现高兴的表情。
- { 陈东，我看到了你欢快的笑脸。复活节时，我们会做哪些事，庆祝耶稣依然活着？
- { 和孩子们一起复述金句。“复活”的意思是耶稣战胜了死亡，永远活着。我们要感谢上帝，耶稣复活了。
- { 带领孩子们做一个简短的感谢祷告。



教学点滴

如果有的孩子不会使用剪刀，您可以提前剪开活动页，或者帮助孩子们使用剪刀。

游戏加温

请孩子们复述故事，通过变化不同的声音表演妇女和天使说话。



拓展游戏

重温故事：上上下下

材料

沙包或其他不易摔碎的小物品

过程

在今天的圣经故事中，耶稣死在十字架上，但是他又复活了。耶稣的朋友们知道这个好消息后，非常高兴。让我们做个游戏，庆祝耶稣复活这个好消息吧。

带领孩子们排成一队，说“耶稣复活了”。当您说到“复活”这个词时，把沙包从头顶上方传给下一个孩子，下一个孩子传递沙包并说金句。继续游戏，直到每个孩子都轮到。然后开始新一轮传递，改为从两腿之间或后背传递。



金句回味：走圆圈

材料

圣经、纸、剪刀、胶带

准备

把纸剪成各种形状（圆形、方形、三角形等），把这些各种形状的剪纸粘在地上，形成一个圆。（最好剪纸的样式多于孩子的数量。）

过程

圣经说，“耶稣复活了。”让我们做个游戏，帮助我们感谢上帝，耶稣还活着。您唱一首简单的赞美诗，请孩子们绕着地上的圆圈走。几十秒后，您停止唱诗，孩子们站在离自己最近的剪纸上。站在圆形剪纸上的孩子要说：“耶稣复活了。”如果时间允许，可以继续游戏。

