

第二单元 耶稣复活

7

去以马忤斯的路上



教师默想

在去往以马忤斯的路上，耶稣亲自向两个门徒显现。但是，这两个门徒并没有认出耶稣。他们还在为耶稣的死伤心、难过，他们听说耶稣的身体不见了，就更加忧愁。

面对这两个跟随他很长时间，却不认识他的门徒，耶稣没有责备他们，而是亲自与他们同行，并将圣经上关于弥赛亚的预言全部给他们讲解明白。然后对他们说：“基督这样受害，又进入他的荣耀，岂不是应当的吗？”（[路加福音]24章26节）到了以马忤斯，耶稣与他们一起坐下来吃饭，耶稣仍然像从前一样，祝谢、掰饼并递给他们吃。这时，两个门徒的眼睛明亮了，认出与他们一起吃饭的人是耶稣！

耶稣复活了！这两个门徒亲眼看见了复活的耶稣，他们急忙跑回耶路撒冷报告这个好消息！这两个门徒的心是火热的。他们不再忧愁，因为耶稣与他们同在。

两千年后的今天，我们依然能够体会到那两个门徒心里的感动和火热。那位成就了伟大救恩的耶稣基督，亲自向两个软弱的门徒显现，温柔地陪伴他们，与他们同行，刚强他们的信心。当我们处在软弱的低谷时，我们会以为耶稣远离了，岂不知他正与我们同行，亲手扶助我们。当你教导年幼的孩子时，请帮助他们明白：耶稣永远与我们在一起，因为他曾应许：“我总不撇下你，也不丢弃你。”（[希伯来书]13章5节）



课前梳理

人物

耶稣、耶稣的门徒

事件

耶稣复活后，在去往以马忤斯的路上，向两个门徒显现。（[路加福音]24章13- 35节）

时间地点

在耶路撒冷和以马忤斯之间的路上；耶稣复活的那一天，也就是第一个复活节。

目的

帮助孩子们感谢耶稣与他们同在。

金句

“凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。”（[马太福音]28章20节）

学习要点

在这一课，孩子们可以：

1. **描述**两个门徒突然认出耶稣时的情景。
2. **知道**无论他们在哪里，耶稣一直与他们同在。
3. 为耶稣一直与我们同在**感谢**上帝。

一周点滴

即使没有很高的音乐天分，您仍然可以带领孩子们用音乐赞美上帝。您可以用录音机播放赞美诗，请孩子们跟着唱。您可以在上课之前多听几遍，练习唱几遍，上课时与孩子们一起唱。如果孩子们不能立刻学会也没关系，可以给他们多听一段时间。用轻柔的打击乐器或小手鼓伴奏，边唱边敲，效果也会很好。但是，为了避免过于吵闹，您可以请孩子们轮流或每次一两个人伴奏。



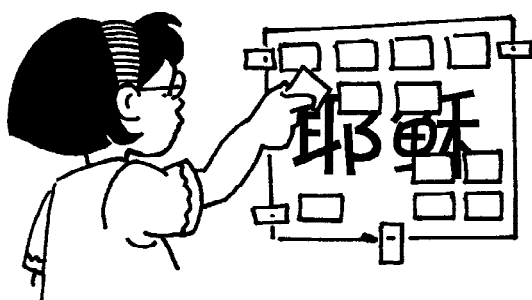
游戏园

材料

圣经、大纸、水彩笔、胶带、小纸片

准备

在大纸上写“耶稣”。把纸贴在教室一端的墙上，高度与孩子们的视线平行。用小纸片盖住字。



过程

孩子们在教室的另一端排队。轮流走到大纸前揭下一张小纸片。继续游戏，直到耶稣的名字全部显露出来。如果时间许可，孩子们可以重复游戏。

谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，两个门徒正在路上行走，耶稣走上前去和他们说话，并和他们同行。但是他们没有认出耶稣。

{ 当这两个门徒认出和他们在一起的是耶稣时，他们又激动又感恩！您翻到[马太福音]28章20节。耶稣说，“我常与你们同在。”

{ 无论我们去哪里，耶稣都与我们同在。谢娜，你最喜欢去的地方是哪里？耶稣在动物园里与你同在。

{ 吴学翰，你怎样来的教会呢？在公共汽车上，耶稣也与你在一起。

{ 让我们感谢耶稣一直和我们同在。带领孩子们做一个简短祷告。

游戏加温

在小纸片上写出“耶稣与我们同在”，一张纸片上写一个字。当小纸片从大纸上揭下来后，您带领孩子们把小纸片连成句子并一起朗读。



手工坊

材料

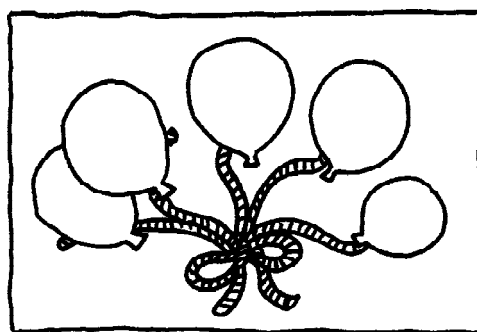
圣经、浅色彩纸、剪刀、水彩笔、彩色丝带、大纸、胶水

准备

把彩纸剪成气球的形状。每人一个“彩纸气球”和一段丝带。

过程

请孩子们在“彩纸气球”上画出他们喜欢去的地方，然后用丝带系住“气球”。把所有的“气球”粘贴在大纸上面，做成一个“气球花束”，贴在教室的墙上展示。



谈天说地

{ 在今天的故事中，复活的耶稣向两个门徒显现，与他们同行，并给他们讲解圣经。

{ 门徒们认出耶稣后，非常兴奋和激动，他们感谢耶稣的同在。耶稣也一直与我们同在。让我们做一些漂亮的气球感谢耶稣吧！

{ 您翻到[马太福音]28章20节。耶稣说，“我常与你们同在”。无论我们走到哪里，都要感谢上帝，因为耶稣与我们同在。

{ 任莹蕊，你喜欢去什么地方？当你在公园里划船的时候，耶稣和你在一起。

{ 孙荣，你喜欢去哪玩？当我们在朋友家里玩的时候，耶稣和我们在一起，我们要感谢上帝。

{ 祷告：感谢上帝，无论我们去公园，还是在朋友家玩，耶稣都和我们在一起。

教学点滴

请孩子们说一些感恩的祷告，您把这些祷告写在“气球”上，或者写在“气球花束”中。

游戏加温

在一张纸上写“感谢你，上帝！”，请孩子们抄在“彩纸气球”上。



积木园

材料

圣经、积木、玩具小人、玩具动物、玩具汽车（玩具小人、动物和汽车可以用硬纸板剪出来）

过程

孩子们用积木搭建他们喜欢去的地方。然后用玩具小人、玩具动物和玩具汽车在搭建好的地方游戏。



谈天说地

{ 您翻到[马太福音]28章20节。耶稣说，“我常与你们同在”。我们要感谢上帝，因为无论我们去哪个地方，耶稣都会与我们在一起。

{ 赵新，你建造的是什么地方？当你在商店买东西的时候，耶稣与你同在；当你走在大街上的时候，耶稣也与你同在。

{ 田颖，你用这么多长长短短的积木，建造了什么呢？哦，你的家很漂亮！你在家时，耶稣和你在一起，你开心吗？

{ 耶稣时刻与我们在一起。无论我们在教会，还是在家里，无论我们高兴，还是伤心，耶稣都不会丢下我们，他会一直看顾我们。

{ 让我们为耶稣一直和我们同在，感谢上帝。带领孩子们做一个简短祷告。

教学点滴

如果时间允许，孩子们可以用积木多搭建几个地方。

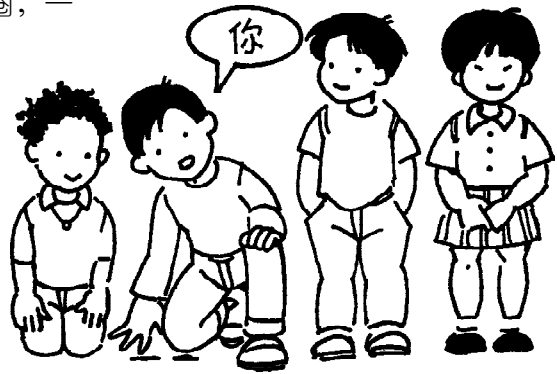
游戏加温

请孩子们在房子之间搭建小路，把各个地方连接起来。



金句背诵

您翻到[马太福音]28章20节。耶稣说，“我常与你们同在”。耶稣爱我们，他应许我们一直和我们在一起。带领孩子们坐成一圈，一起复述几遍金句。然后，您起立说出金句中的第一个字并坐下。下一个孩子起立，按顺序说出金句中的下一个字。继续说金句，直到每个孩子都参与了游戏。时间允许，可以用同样的方式坐着说金句。



游戏加温

请孩子们为金句想出一些动作，并在起立说金句时做出来。

祷告

带领孩子们祷告：亲爱的上帝，我们为耶稣仍然活着感谢你；我们为耶稣一直和我们同在感谢你。奉主耶稣的名，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱下面的歌谣，并跟着您绕着教室走，您可以随时改变行走的方向。这首歌谣告诉我们：耶稣仍然活着，他和我们在一起。

赞美上帝，赞美耶稣。
哈里路亚，赞美耶稣。
耶稣复活，真的复活。
耶稣复活，真的复活。
他真活着，今天活着。
他真活着，永远活着。



去以马忤斯的路上

[路加福音] 24章 13- 35 节

小
帮
手

材料

圣经、耶稣时代的服装（袍子、凉鞋、头巾、手杖）

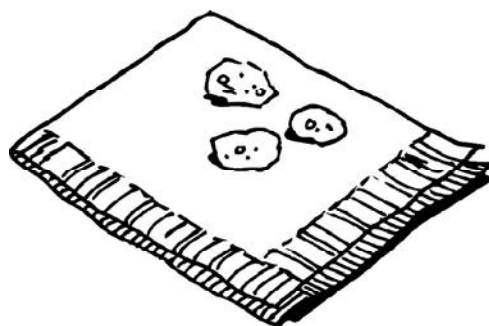
过程

您穿上耶稣时代的服装，扮演成耶稣时代的一个门徒，用他的口吻讲述今天的故事。



引言

给每个孩子分一小块面包或者饼。在今天的故事中，耶稣和他的两个门徒一起吃饼。听故事，看看耶稣和两个门徒吃饭时，发生了什么事？



离开耶路撒冷

耶稣死后的第三天，耶稣的两个门徒要从耶路撒冷去一个叫以马忤斯的小城市。他们对耶稣的死非常伤心，一边走，一边低声谈论着什么。

这两个门徒正走的时候，复活的耶稣上前来和他们说话。可是，他们却没有认出这个人是谁。耶稣问他们：“你们在谈什么？”

这两个门徒脸上带着愁容，其中一个人说：“我们在谈论耶稣的事。你难道没有听说，耶稣在十字架上被人钉死了吗？这事就发生在三天前。但是今天早上，几个妇女说她们见到了天使，天使说耶稣还活着！”

另外一个人接着说：“我们听见妇女们说的，就急忙跑到耶稣的坟墓那里去看，耶稣的身体真的不见了，我们也不知道发生了什么事。”

耶稣安静地走在两个门徒的旁边，一边走一边听他们说。听完之后，耶稣把圣经上奇妙的话解释给他们听。

第七课

耶稣说：“很久以前，上帝应许要赐给世人一位救主。圣经上说这位救主必须先死，然后复活。”耶稣讲话的时候，这两个门徒非常惊讶：这个人怎么知道这么多关于上帝的应许呀！

来到以马忤斯

耶稣与这两个门徒同行，一起来到了以马忤斯城。这时，天快黑了，两个门徒对耶稣说：“请您留下来和我们一起吃饭吧。”吃饭的时候，耶稣先感谢上帝所赐的食物，然后掰开饼，分给他们。突然，这两个门徒认出分给他们饼的这个人就是耶稣！

这两个门徒非常激动和兴奋！现在他们终于相信耶稣复活了！就在这时，耶稣突然不见了。

返回耶路撒冷

他们特别想把看见耶稣的好消息讲给所有人听，于是决定立刻返回耶路撒冷。尽管他们刚刚坐下来，还没来得及吃完饭；尽管天已经黑了，离耶路撒冷很远。但是，他们根本没想这些，急急忙忙地上路了。

这两个门徒气喘吁吁地回到了耶路撒冷，找到了耶稣其他的门徒，激动地告诉他们：“耶稣复活了！这是真的！”紧接着，这两个门徒把如何遇到耶稣的事讲给大家听：“耶稣和我们一起去以马忤斯！他给我们讲解圣经上的话！”两个人又把耶稣在路上所说的都告诉了大家。耶稣的门徒们太高兴了，因为耶稣复活了！



总结

当两个门徒认出和他们在一起的是耶稣时，他们又激动、又感恩。虽然我们看不见耶稣，但是耶稣一直和我们同在。无论我们去哪里，耶稣都和我们在一起。耶稣说，“我常与你们同在”。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第七课活动页、蜡笔或水彩笔、剪刀、胶带

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。耶稣说，“我常与你们同在”。我们要感谢上帝，因为耶稣一直与我们同在。分发活动页，请孩子们完成。需要时，给孩子们提供帮助。

谈天说地

{ 移动活动页上的人物图片。看看是谁走上前去，和两个门徒说话？两个门徒见到耶稣之前，很忧愁。他们为什么忧愁？

{ 两个门徒与耶稣一起吃饭时，认出了耶稣，他们感到非常高兴和激动。两个门徒接下来做了什么？

{ 和孩子们一起复述金句。耶稣的门徒们非常感谢上帝，因为耶稣一直和他们同在，从没有离开过他们。耶稣也一直和我们在一起，我们也要为此感谢上帝。

{ 邓岚欣，你喜欢去什么地方？当你在奶奶家时，耶稣与你在一起。

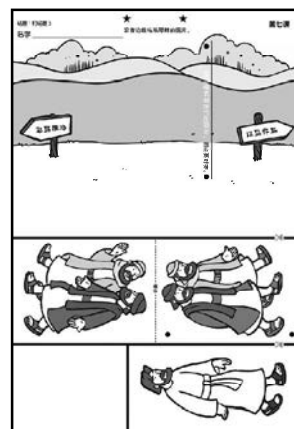
{ 带领孩子们作简短的感谢祷告。

教学点滴

您提前把胶带剪成小段贴在桌边，上课时，孩子们可以随时拿来使用。

游戏加温

孩子们可以在活动页的“桌子”上画出一些食物，也可以在“路面”上画出一些小动物。





拓展游戏

重温故事：耶稣在哪儿？

材料

活动页上耶稣的图片

准备

复印活动页上耶稣的图片。

过程

在今天的圣经故事中，当两个门徒认出和他们在一起的是耶稣时，他们非常高兴和激动。孩子们围成一圈坐下。邀请一位志愿者闭上眼睛，您把耶稣的图片悄悄地交给一个孩子，让他藏在背后。然后志愿者睁开眼睛，猜猜是谁拿着耶稣的图片。然后，您可以提出一些与故事内容相关的问题。廖锦雨，耶稣和两个门徒同行的时候，耶稣和他们说了什么？戴芝兰，耶稣离开后，门徒去了哪里？如果时间允许，继续游戏。



金句回味：滚皮球

材料

圣经、软球、纸条

过程

圣经说，“我常与你们同在”。我们要常常感谢上帝，因为耶稣一直与我们同在。无论我们去哪儿，耶稣都和我们在一起。让我们做个游戏，记住这个好消息。带领孩子们坐成一圈。您把球滚向一个孩子，拿到球的孩子要说出一个自己喜欢去的地方，完成下面的句子：我喜欢去____，（孩子们喜欢去的地方）在那里，耶稣和我同在。拿到球的孩子说完后，把球滚向另外一个孩子，这个孩子完成同样的句子并滚球。继续游戏，直到所有的孩子都参与了滚球。（也可以在每个孩子面前放一张纸条，孩子们滚完球后，拿走自己面前的纸条。）

