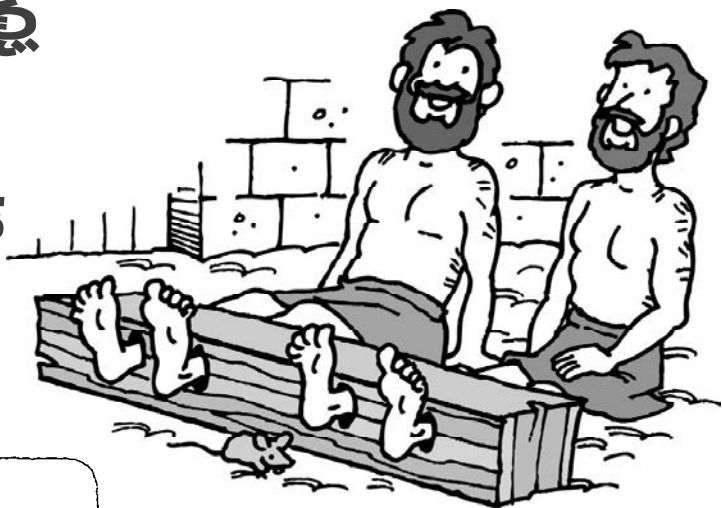


## 第三单元

### 保罗讲说好消息

#### 10 监狱里的歌声



#### 教师默想

在腓立比，保罗和西拉由于医好了一个被鬼附的使女，被诬告惨遭毒打，并且没有机会为自己辩护。然后，他们如同犯了死罪一样，被套上枷锁，投到深牢大狱之中。更糟糕的是，牢房里面阴冷潮湿，肮脏不堪，还有一群触犯法律的罪犯。这一切简直太令人泄气了！太不公平了！

保罗和西拉因耶稣福音的缘故，饱受坐监的屈辱，双脚被锁在木枷里，背部因棍伤而疼痛。他们的宣教事工也因此受阻。然而，在这诸般苦难当中，保罗和西拉没有丝毫埋怨上帝，他们凭着喜乐的信心开始祷告，并唱诗赞美上帝。这时，上帝藉着地震解救了保罗和西拉，狱卒和他的家人也因此得救。

上帝用大能保护了他忠心的仆人，也使福音事工得以拓展。今天，当我们身处逆境而无能为力时，我们也要像保罗和西拉一样赞美上帝。因为我们的上帝是全能的，他统管万有。上帝说：“我必在旷野开道路，在沙漠开江河。”（[以赛亚书]43章19节）

因此，无论我们在任何的境况当中，都要相信上帝的大能，感谢上帝的同在，赞美上帝的作为。当身处逆境时，你仍然喜乐平安，你身边的人一定会非常惊讶。这样，你就可以随时准备向他们传讲耶稣的福音了。



## 课前梳理

### 人物

保罗、西拉、保罗的朋友、生气的人、长官、囚犯、狱卒、狱卒的家人

### 事件

保罗和西拉在监狱里唱诗赞美上帝，上帝使地震动，解救了他们。（〔使徒行传〕16章16-34节）

### 时间和地点

大约在公元49至52年，罗马城市腓立比。

### 目的

教导孩子们用唱诗的方式赞美上帝。

### 金句

“约在半夜，保罗和西拉祷告唱诗赞美神，众囚犯也侧耳而听。”（〔使徒行传〕16章25节）

### 学习要点

在这一课，孩子们可以：

1. 讲述保罗和西拉在监狱里做了什么；
2. 说出可以为哪些事赞美上帝；
3. 唱诗赞美上帝奇妙的作为。

## 一周点滴

课程时间表可以很好地帮助您带领孩子们学习。在制定课程时间表时，要考虑它的实用性和灵活性。每堂课按照同样的步骤进行（圣经学习空间、故事宝盒和故事分享），可以帮助孩子们体会到课堂上的秩序。不过，您也可以根据经验灵活选择活动，并且根据孩子们的兴趣和能力，适当延长或者缩短某项活动的时间。



## 游戏园

### 材料

圣经

### 过程

孩子们绕圈走。十秒钟后，您说“地震”、“监狱”或“唱歌”。您说“地震”，孩子们就摇晃手和头，并倒在地上；您说“监狱”，孩子们就把手腕并在一起，好像被套上了枷锁；您说“唱歌”，孩子们就唱歌。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，保罗和西拉尽管没有做错任何事，却被套上枷锁，关进了监狱。保罗和西拉并没有抱怨，而是唱诗赞美上帝。后来，上帝行了一个神迹，使监狱里发生了一场地震，保罗和西拉重新获得了自由。

{ 您翻到[使徒行传]16章25节。圣经说，“唱诗赞美神”。保罗和西拉在监狱里唱诗赞美上帝。我们也可以唱诗赞美上帝。

{ 上帝喜悦我们用优美的诗歌赞美他。沈芳彬，你什么时候唱诗赞美上帝？你会唱哪些赞美诗？

{ 盛凯，上帝做了哪些奇妙的事？上帝差派耶稣来到世上，赦免我们的罪。这就是一件非常奇妙的事。因此，我们要唱诗赞美耶稣。您带领孩子们唱一首赞美诗。

### 教学点滴

邀请孩子们为赞美诗想出一些动作，或提议唱一些其他的赞美诗。

### 游戏加温

几轮游戏过后，邀请一位志愿者带领大家游戏。



## 手工坊

### 材料

圣经、透明玻璃贴膜、剪刀、尺子、蜡笔或水彩笔

### 准备

每个孩子一张边长 21 厘米的正方形透明玻璃贴膜。（孩子们也可以直接在纸上画。）



### 过程

请孩子们在玻璃贴膜塑料的一面，画出上帝创造的各种事物（如：海浪、蝴蝶、高山、花朵、小鸟等等）。然后，拿掉贴膜后面的贴纸，把孩子们的作品贴在玻璃窗上展示。

### 谈天说地

{ 您翻到[使徒行传]16章25节。圣经说，“唱诗赞美神”。上帝创造了一切，上帝创造了我们，并且他非常爱我们。我们要为此唱诗赞美上帝。今天，让我们画一些上帝创造的美好事物。

{ 孔斐，你画得非常认真。你画的是什么呢？这些美好的事物都是上帝的创造。

{ 上帝为我们做的最美好的事，就是派耶稣来救我们。我们也要为耶稣赞美上帝。

{ 林玲，我们可以通过哪些方式赞美上帝？（唱赞美诗；祷告；跳舞；弹琴等。）

唱赞美诗是一种非常好的方式，我们可以随时随地唱诗赞美上帝。

{ 带领孩子们祷告：亲爱的上帝，感谢你创造了那些美好的事物，也感谢你派耶稣来到世上。

### 教学点滴

您可以在孩子们画画之前，帮助他们把玻璃贴膜粘贴在桌子上，防止贴膜滑动。

### 游戏加温

请孩子们把自己画的事物的名称写在一大张纸上，然后把这张纸和图画一起展示出来。



## 音乐厅

### 材料

圣经、纸袋、各种动物图片和风景图片（高山、湖泊、草原、日落、彩虹等等）

### 准备

把这些图片放入袋子里。

### 过程

孩子们围坐成一圈，一边唱赞美诗，一边传递装有图片的袋子。十几秒钟后，停止唱诗，拿着袋子的孩子从袋子里抽出一张图片。带领孩子们



说金句时加入图片上的事物：“我们为\_\_\_\_\_（图片上的事物）唱诗赞美神。”

### 谈天说地

{ 您翻到[使徒行传]16章25节。圣经说，“唱诗赞美神”。我们每天都能看到上帝奇妙的作为。我们可以唱诗赞美上帝的作为。

{ 张伟国，你拿的是哪张图片？上帝创造了可爱的熊猫。当我们看到熊猫时，就看到了上帝奇妙的创造。

{ 江欣欣，把你的图片给大家看一看。你们谁去过湖边？我真高兴上帝创造了清澈、平静的湖水，让我们可以在湖上划船。

{ 上帝创造了奇妙的事物。每当我们看见那些可爱的动物和那些美丽的景色时，都要赞美上帝创造的大能。我们可以唱诗赞美上帝。

{ 上帝做的最奇妙的一件事，就是赐下他的儿子耶稣给我们。我真高兴耶稣来了。我们可以唱诗赞美耶稣。

### 教学点滴

也可以用数数代替唱诗，当数到十的时候，就打开袋子。

### 游戏加温

在传递袋子的过程中，请孩子们轮流唱诗。您在适当的时候提醒唱诗的孩子停止。



# 故事宝盒

## 金句背诵

您翻到[使徒行传]16章25节。圣经说，“唱诗赞美神”。优美的赞美诗，可以帮助我们更好地赞美上帝。当我们想要赞美上帝时，就张开口唱赞美诗。带领孩子们复述几遍金句，每说一个字，就拍一下手。



## 游戏加温

您把“唱诗赞美神”这五个字写在小纸片上，一张纸片上一个字。然后打乱顺序。说金句时，邀请志愿者按经文的顺序正确排列。

## 祷告

带领孩子们祷告。亲爱的上帝，感谢你创造了那些美好的事物。感谢你赐给我们耶稣。我们要唱诗赞美你！奉耶稣的名祷告，阿们。

## 游戏加温

邀请孩子们说出一些事物，请他们轮流为这些事物感谢上帝。

## 歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱歌谣，并带领他们在唱前三句时蹲下来，唱到第四句时跳起来。当我们唱诗赞美上帝和耶稣时，真是又美好、又快乐！

我们要去传福音，  
传讲上帝爱世人；  
上帝赐下独生子，  
耶稣基督救我们。



## 监狱里的歌声

[使徒行传]16章16-34节

小  
帮  
手

### 材料

圣经、四张圆纸片（直径大约21厘米）、水彩笔

### 准备

在四张圆纸片上画出不同表情的脸：生气、感恩、害怕、高兴。

### 过程

您讲述故事时，根据故事中的小标题适时举起圆纸片。也可以让孩子们举起圆纸片。



生气



感恩



害怕



高兴

## 引言

把一件乐器给孩子们展示或者演奏。你们知道哪些乐器？（小号；吉他；钢琴等。）当我们在教会唱诗的时候，常常会有乐器伴奏。听今天的故事，看看当保罗和西拉唱歌时，发生了什么事情。



### 生气的人

保罗和他的朋友西拉去很多地方向人们传讲耶稣。一天，他们来到腓立比城，向人们讲述耶稣的福音。可是，有些腓立比人不喜欢听保罗和西拉传讲耶稣，他们生气地喊道：“他们会给我们带来麻烦！”

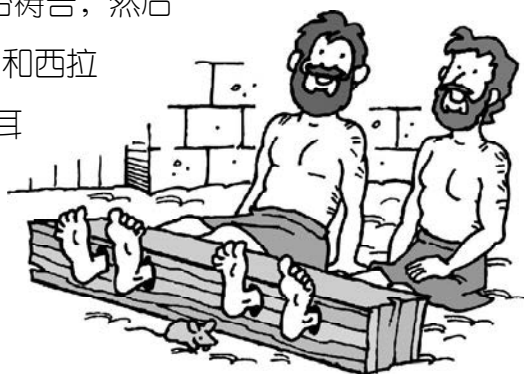
于是，这些腓立比人揪住保罗和西拉，把他们带到官长面前，诬告他们。腓立比的官长认为保罗和西拉一定是做错了什么事，就用棍子打他们，打了许多棍，然后把他们关进了阴冷的监狱！监狱的看守还用笨重的木枷，牢牢地锁住了他们的腿。

## 第十课

### 感恩的人

保罗和西拉坐在监狱里一动也不敢动，因为背上的伤口疼痛难忍，而且地上又脏又乱，根本没有办法躺下去。到半夜的时候，保罗和西拉已经又累又饿了。可是，他们没有怨恨那些把他们关在监狱里的人，而是开始祷告，然后

唱诗赞美上帝。很快，所有的囚犯都听见了保罗和西拉赞美的歌声。这些囚犯都不睡觉了，他们侧着耳朵，听保罗和西拉赞美上帝！他们肯定很奇怪：“这两个人为什么在监狱里还能唱歌？”



### 害怕的人

突然，地震了！地开始摇动，所有的东西也都在晃动。这时，监狱的门打开了，所有的囚犯身上的锁链也都松开了。保罗和西拉自由了，可是他们却没有离开监狱。

监狱的看守醒来一看，监狱的门全都开着，以为犯人全都逃跑了。他非常害怕，拔出刀来想要自杀。因为如果囚犯全跑了，他就有大麻烦了。这时，保罗大声喊道：“不要害怕！我们都在这里！”

看守急忙跑进去，看见所有的犯人都在，他就战战兢兢地俯伏在保罗和西拉面前。

### 高兴的人

那个看守问：“我怎样做才能得救呢？”保罗和西拉说：“相信耶稣，你就会得救！”这个人就高兴地信了耶稣。然后，他把保罗和西拉带到了自己的家里，保罗和西拉又把耶稣的福音讲给他的家人听。他的全家都信了耶稣，并受了洗！看守的家人信了耶稣以后，非常喜乐。他们给保罗和西拉清洗伤口，并给保罗和西拉换上干净的衣服。然后，欢欢喜喜地摆了满满一桌饭菜，款待保罗和西拉。第二天早上，保罗和西拉离开腓立比，去了另一个城市。他们还要向更多的人传讲耶稣！

## 总结

保罗和西拉在监狱里唱诗赞美上帝，并向监狱的看守传讲福音。我们也要唱诗赞美上帝，赞美耶稣！无论在任何地方，我们都可以赞美上帝，并传扬耶稣的福音。圣经说，“唱诗赞美神”。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第十课的活动页、蜡笔或者水彩笔、剪刀

### 过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“唱诗赞美神”。我们要因上帝奇妙的大能和慈爱赞美他！分发活动页，请孩子们完成。需要时，给孩子们提供帮助。

### 谈天说地

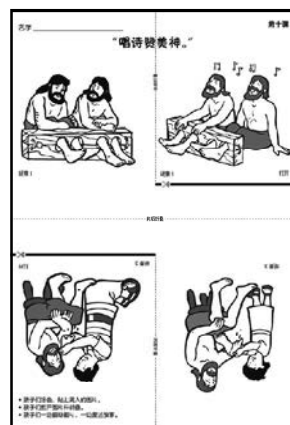
{ 折叠活动页，看看保罗和西拉在监狱里做了什么。

{ 保罗和西拉唱的是什么歌？他们唱歌的时候，发生了什么事？

{ 打开活动页，看看在地震之后发生了什么事情。监狱的看守说了什么？他做了什么？

{ 上帝为我们做了哪些美好的事情？（上帝创造了我们；上帝差派耶稣赦免我们的罪。）我们也可以通过唱诗感谢赞美上帝。

{ 无论在教会还是在家里，我们都可以唱诗赞美上帝，赞美耶稣！



### 教学点滴

您给孩子们讲述今天的故事时，要注意明确：圣经里的故事都是真实发生过的。

### 游戏加温

请孩子们抖动活动页，做出发生地震的样子，并拍打桌子模拟地震发出的声音。



## 拓展游戏

### 故事重温：传球说话

#### 材料

一个大球

#### 过程

在今天的圣经故事中，保罗和西拉唱诗赞美上帝。上帝是如此奇妙！我们也要唱诗赞美他。让我们做个游戏，来记住这个故事。您带领孩子们围坐成一圈，把大球向一个孩子滚去。拿到球的孩子说出故事中的一个角色，然后把球滚给您。您拿到球后，用一句话说出这个人物在故事中所做的事。如：如果孩子说“西拉”，您就说“西拉是保罗的朋友”，或者“西拉在监狱里唱歌”。时间允许，请重复游戏，直到每个孩子都轮到一次。



### 游戏加温

也可以让年龄较大的孩子说出一些句子。

### 金句回味：猜动作

#### 材料

圣经

#### 过程

圣经说，“唱诗赞美神”。我们要赞美上帝，因为他创造了美好的事物！下面，请仔细看我的动作，你能不能猜出我在做什么。每个动作都代表上帝创造的一个美好事物。您每次做一个动作，请孩子们猜这个动作代表什么事物。也可以邀请孩子们做动作。

