

## 第三单元

### 保罗传讲好消息

#### ||

### 保罗顺服上帝



#### 教师默想

耶稣在世的时候，教导他的门徒：“要爱你们的仇敌，为那逼迫你们的祷告。”（[马太福音]5章44节）这个命令对每个人都很难，若没有上帝的爱在里面，没有人能做得得到。作为基督徒，每一个人都知道要“爱人如己”。可是，我们要爱那些爱我们的人很容易，而爱那些伤害我们的人却很难，更别说是为他们祷告，传福音给他们了。但是，保罗因着顺服上帝，他向每一个人传讲耶稣，甚至是那些伤害他的人。

保罗面对那些愤怒指责他，想要置他于死地的同族，没有怨恨，反而为他们忧虑，盼望他们能够接受耶稣的福音。保罗站在罗马官长的营楼上，对那些怒目看他的同族见证自己信主的经过。保罗之所以能这样做，是因为他知道上帝已经饶恕了他，他的心被基督的爱和圣善的灵所充满。保罗说，“基督的爱激励我们。”（[哥林多后书]5章14节）正是因着这样的爱，保罗甘心乐意向这些本来应该被视为仇敌的人，传讲耶稣的福音。

上帝爱我们，也爱那些我们在生活中很难去爱的人。因此，我们“当以基督耶稣的心为心”，（[腓立比书]2章5节）以基督的眼光看我们周围的人。我们要向所有的人传讲耶稣的福音，无论是你喜欢的人，还是你不喜欢的人。因为我们得到了这福音，就要把福音传扬出去，传福音是上帝给我们的大使命。



## 课前梳理

### 人物

保罗、保罗的朋友们、气愤的人们、罗马士兵

### 事件

保罗顺服上帝，即使在人们仇恨他的时候，他仍然向他们传讲耶稣的福音。（[使徒行传]21章17节－22章21节）

### 时间和地点

大约在公元57年，保罗完成第三次传道旅程以后，回到耶路撒冷。

### 目的

帮助孩子们顺服上帝的旨意，向他人传讲耶稣。

### 金句

“你们要顺服神。务要抵挡魔鬼，魔鬼就必离开你们逃跑了。”（[雅各书]4章7节）

### 学习要点

在这一课，孩子们可以：

1. 知道保罗如何顺服上帝，传讲耶稣；
2. 说出他们要向哪些人传福音；
3. 祈求上帝帮助他们顺服，并向别人传讲福音。

## 一周点滴

在孩子们刚刚来到、准备离开或者两个活动之间的间歇，为了避免出现混乱，影响课堂纪律，您可以用一些小技巧：孩子们未到达之前，准备好所需要的材料；孩子们来到教室时，尽快安排他们进入活动，避免孩子们等待；在活动快要结束时，您提示孩子们：“我们要做……”，或者唱“故事宝盒”中的歌谣，唱歌谣时，孩子们把手上的材料收拾好，进入下一个活动；课程结束时，您一边等家长接孩子，一边组织孩子们做一些小游戏或唱几首简单的赞美诗。



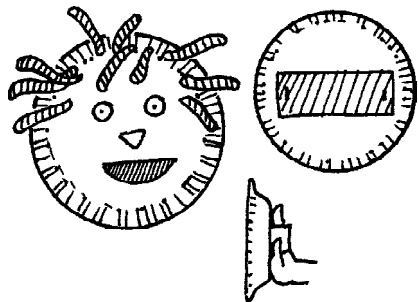
## 手工坊

### 材料

圣经、厚纸、尺子、铅笔、剪刀、订书器、彩纸、毛线、胶水（或胶棒）

### 准备

为每个孩子剪一张直径 21 厘米的圆纸片，再剪一条  $5 \times 15$  厘米的纸条。把彩纸剪成不同形状的纸片，再把毛线剪成小段。



### 过程

您帮助孩子们把纸条的两端钉在圆纸片的后面。孩子们把不同形状的彩纸片粘在圆纸片上，拼贴出一张脸，再把毛线段粘在“脸”上做头发，做成纸偶。孩子们把手插入后面的纸条中间，轻轻握住，举着纸偶，说“耶稣是上帝的儿子”。

### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，保罗顺服上帝，向那些对他不友善的人表明上帝的爱，并向他们传讲耶稣的福音。

{ 上帝爱我们，差派耶稣来到世上，饶恕了我们的罪，并赐给我们永远的生命。这个大好的消息就是耶稣的福音。

{ 您翻到[雅各书] 4章7节。圣经说，“你们要顺服神。”上帝命令我们去传讲耶稣的福音。因此，我们要顺服上帝，把福音告诉那些还不认识耶稣的人。

{ 王静，你怎样给身边那些不信耶稣的人传福音？

{ 管以诺，我们可以在哪些地方传讲耶稣的福音？

### 游戏加温

孩子们可以多做一个纸偶，送给家人或朋友。



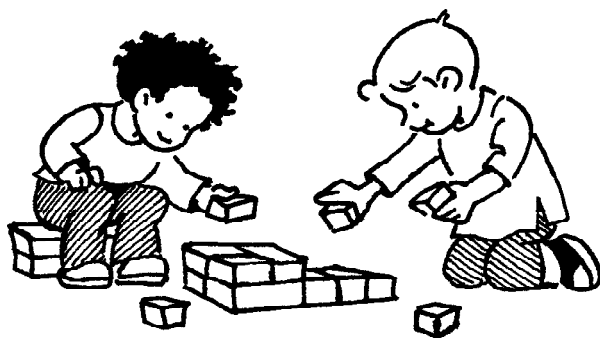
## 积木园

### 材料

圣经、积木、玩具小人或小纸人

### 过程

孩子们用积木搭建几座房子代表耶路撒冷城，再搭建一座大房子代表圣殿。然后，孩子们用玩具小人表演保罗在圣殿向人们传福音。



### 谈天说地

{ 在今天的圣经故事中，保罗来到耶路撒冷后，他在圣殿里向人们传讲耶稣的福音。保罗想让每个人都能听到耶稣的好消息，可是有些人却不喜欢他这样做。

{ 您翻到[雅各书] 4章7节。圣经说，“你们要顺服神。”保罗顺服上帝的话语，向人们传讲耶稣。我们也要顺服上帝的话语，向不认识耶稣的人传讲福音。

{ 我们传福音时，可以唱一些赞美耶稣的诗歌，也可以讲一些关于耶稣的故事。闫以琳，你会唱哪些赞美耶稣的诗歌？王大赫，你可以向别人讲哪些关于耶稣的故事？

{ 带领孩子们祷告：亲爱的上帝，我们非常爱你。请帮助我们顺服你，向别人传讲耶稣的福音。

### 教学点滴

向孩子们解释：圣殿是一座很大的房子，圣经时代的人们在那里祷告，并学习上帝的话语。

### 游戏加温

请孩子们一起在“耶路撒冷城”的四周建造围墙。



## 游戏园

### 材料

圣经、一个带盖子的空塑料瓶、沙子或水、一只大球

### 准备

把空塑料瓶装上几厘米深的沙子或水，然后把盖子盖紧。

### 过程

您带领孩子们围坐成一圈，把瓶子放在圈中间。孩子们轮流向瓶子投掷或者滚动大球，想办法击倒瓶子。当瓶子被击倒后，孩子们一起复述金句。时间允许，重复游戏。



### 谈天说地

{ 您翻到[雅各书] 4章7节。圣经说，

“你们要顺服神。”圣经就是上帝的话。圣经告诉我们：要去传扬耶稣的福音。我们向他人传讲耶稣时，就是在顺服上帝的话语。

{ 黄安逸，你的哪些朋友还不认识耶稣？王禹星，你的家人还有谁不相信耶稣？我们可以告诉我们的朋友和家人，耶稣爱他们。

{ 我们也可以通过唱赞美诗的方式，向别人传讲耶稣。带领孩子们唱《耶稣爱我》这首歌。

{ 和孩子们分享是谁向你传了福音。吕嘉璇，是谁向你讲述了耶稣的故事？你可以把耶稣的故事讲给谁听？

### 教学点滴

如果孩子较多，可以把他们分成几个小组，每组不超过六个人。然后每组一个瓶子和一只球，坐成一圈进行游戏。

### 游戏加温

当瓶子被击倒后，请投球的孩子说出他可以向谁传讲耶稣。



## 故事宝盒

### 金句背诵

您翻到[雅各书] 4章7节。圣经说，“你们要顺服神。”我们要去传扬耶稣的福音，因为这是顺服上帝的一种非常重要的方式。和孩子们一起复述几遍金句，并带领他们每说一个字，就举起一根手指。



### 游戏加温

邀请一位志愿者说出如何用嘴（向上帝祷告）、手（帮助他人）、脚（为朋友做一些事情）、眼睛（阅读圣经）顺服上帝的话语。

### 祷告

带领孩子们祷告：亲爱的上帝，我们爱你。我们希望每一个人都能认识你。请帮助我们顺服你的话语，向别人传讲耶稣。奉耶稣的名祈求，阿们。

### 歌谣天地

邀请孩子们和您一起拍手说唱歌谣。这首歌谣提醒我们记住：要向别人传讲耶稣。

我们要去传福音，  
传讲上帝爱世人；  
上帝赐下独生子，  
耶稣基督救我们。



## 保罗遵守上帝的话

[使徒行传]21章17节 - 22章21节

小  
帮  
手

### 材料

圣经、筷子、胶带、第十一课活动页

### 准备

复制活动页上的图画。把保罗、士兵和生气的人的图片，用胶带分别固定在筷子的一端。

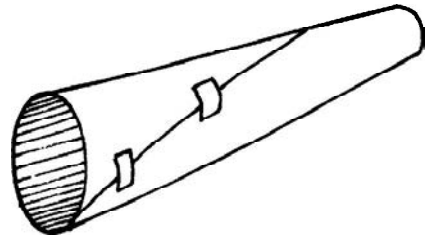
### 过程

邀请三个孩子站在教室前面，每人拿一根粘有图片的筷子。您讲述故事时，请他们举起人物图片表现故事情节。您可以把故事复述几遍，每次邀请不同的孩子参与表演。



## 引言

您给孩子们示范如何使用话筒。(也可以请孩子们轮流使用话筒。)当人们想让很多人都听见他们说的话时，他们就会使用话筒。听故事，看看保罗想让很多人听到什么重要的消息。



### 保罗进入圣殿

一天，保罗和他的朋友们来到了耶路撒冷。在那儿，他们遇到了耶稣的门徒。耶稣的这些门徒欢欢喜喜地接待他们。保罗对耶稣的这些门徒说：“我每到一个地方，上帝就帮助我宣讲耶稣的福音。上帝行了很多奇妙的事，因此，有特别多的人信靠了耶稣，也爱耶稣。现在他们都成了上帝家里的一员。人们到处都能看到新建的教会。”耶稣的这些门徒听到保罗说的话后，都感谢赞美上帝。

## 第十一课

后来，保罗进了圣殿，在那里祷告。有些不爱耶稣的人看见保罗在圣殿祷告，就非常生气，因为他们不喜欢保罗传讲耶稣是上帝的儿子。“看哪！”他们喊道，“这个人不遵守上帝的律法！”

### 保罗遭受捆绑

很快，每个人都被激怒了。他们大声喊叫着，抓住了保罗，并把他拉出了圣殿。然后，这些愤怒的人们把保罗扔在人群中间，拼命打他。这时，一些士兵听见吵闹声就向人群跑来，想要看看究竟发生了什么事情。

士兵的首领以为保罗做了坏事，就用铁链捆住了保罗的双手。然后，他问周围的人：“这个人是谁？他干了什么事？”

周围的人几乎同时喊叫起来！有的人说这，有的人喊那，人群变得越来越激动，也越来越嘈杂。士兵的首领实在听不清楚这些人到底在说什么，于是就把保罗带到了附近的一座房子里。愤怒的众人也吵闹着跟他们去了。

### 保罗向暴怒的人们传讲耶稣

士兵们带着保罗来到那座房子后，保罗问：“我可以对这些人说话吗？”士兵的首领答应了他。保罗站在台阶上，向人们摆手。当人们安静下来后，保罗说：“各位父兄，请你们听我说。我过去曾经伤害那些爱耶稣的人。可是现在我不那样做了，并且我也爱耶稣。上帝让我告诉所有人：耶稣是上帝的儿子。我现在必须顺服上帝的话语。”

虽然这些愤怒的人们伤害保罗，但是保罗仍然爱他们，并希望他们能够听到耶稣的福音。保罗顺服上帝的话语，他要把福音讲给这些人听。

## 总结

保罗顺服上帝的旨意，即使在别人伤害他的时候，仍然向伤害他的人传讲耶稣。我们也要顺服上帝的旨意，在上帝的帮助下传福音。圣经说，“你们要顺服神。”





# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第十一课的活动页、蜡笔或者水彩笔

### 过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“你们要顺服神。”我们对别人讲述耶稣，就是在顺服上帝的旨意。分发活动页，请孩子们完成。需要时，给孩子们提供帮助。

### 谈天说地

- { 看看活动页上的图片，说说在保罗身上发生了什么事？他是怎样顺服上帝的？
- { 保罗顺服上帝的话语，甚至向伤害他的人传福音。
- { 和孩子们一起阅读金句。圣经说，“你们要顺服神。”我们也要顺服上帝的话，把耶稣的福音告诉我们的朋友和家人。
- { 王禹星，你会怎样向你的朋友介绍耶稣？（向他说“耶稣爱你”；给他讲耶稣的故事；给他唱一首赞美耶稣的诗歌。）
- { 让我们祈求上帝帮助我们顺服他的旨意。带领孩子们做一个简短的祷告。

### 教学点滴

带领孩子们一边完成活动页，一边唱一首简单的赞美诗。

### 游戏加温

请孩子们把“保罗”二字写在活动页上保罗图片的旁边。





## 拓展游戏

### 重温故事：补充词语

#### 过程

带领孩子们围坐成一圈。在今天的圣经故事中，我们知道了一个非常爱耶稣的人，他的名字叫（…）请孩子们回答“保罗”完成句子。您继续说一些其他的句子回顾本课的圣经故事，并带领孩子们游戏。如：在今天的故事中，保罗去了（耶路撒冷）；他走进了一幢高大的房子，这座房子被称为（圣殿）；保罗在那里遇到了一些人，他们都非常（生气）；这些人生气的原因是保罗传讲（耶稣）。



### 金句回味：跟从榜样

#### 材料

圣经

#### 过程

圣经说，“你们要顺服神”。保罗是我们顺服上帝、传讲耶稣福音的榜样。下面，我们做个游戏，这个游戏叫做跟从榜样。请孩子们在您身后排队，您带领他们绕着教室走。您一边走，一边说出金句，并做动作（拍手、轻轻拍头、挥手、展开手臂等等）。请孩子们跟着您说金句，并跟着您做动作。重复几遍金句后，邀请一位志愿者带队做榜样。



#### 教学点滴

如果天气很好，也可以在室外做这个游戏。