

# 第一单元

## 约瑟信靠上帝

### 1

## 约瑟和他的哥哥们



### 教师默想

当我们思想约瑟的故事时，很多人都记得约瑟那件特殊的彩衣。就是因为这件彩衣和约瑟一个特殊的梦，约瑟遭到了哥哥们的残酷恶待，并被卖到埃及做奴隶。对于约瑟来说，这是一段极其可怕的经历。但是当约瑟在埃及主人的家里时，上帝与他同在，使他手里所办的尽都顺利，并让他昌盛起来。后来，约瑟又一次遭受了不公平的待遇。他受人冤枉，被关进了监狱。即使在监狱中，上帝仍然与他同在。约瑟被囚在监狱两年，一次，他藉着上帝的启示为法老解梦，为自己带来了获释和提升的良机，并成了埃及的宰相。当迦南地发生饥荒的时候，雅各的一家因着约瑟得以保全生命。

在约瑟这一段曲折离奇的经历中，我们看到了上帝对约瑟的多方保护和引导。上帝在这一切事情上掌权做主，使“万事都互相效力，叫爱神的人得益处。”（[罗马书]8章28节）在生活中，困难、恐惧和失望总是试图击垮我们，但是上帝爱我们，他永远不会丢下我们。年幼的孩子刚刚开始了解这个世界，他们常常会面临很多的恐惧。因此他们需要知道：无论他们在家里、在学校、在快乐的地方、还是在可怕的地方，上帝都与他们同在！



## 课前梳理

### 人物

约瑟、约瑟的兄弟们、约瑟的父亲雅各、去埃及的商人

### 事件

约瑟的哥哥们很嫉妒约瑟，把他卖给了埃及商人。但上帝与约瑟同在。（[创世记] 37章）

### 时间和地点

大约公元前 1900 年；迦南地（今天的以色列）和埃及。

### 目的

帮助孩子们明白：无论他们去哪里，上帝都与他们同在。

### 金句

“我岂没有吩咐你吗？你当刚强壮胆！不要惧怕，也不要惊慌，因为你无论去哪里，耶和华你的神必与你同在。”（[约书亚记]1章9节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出即使约瑟的哥哥们把约瑟卖到埃及，上帝依然与约瑟同在。
2. 知道无论他们往哪里去，上帝都与他们同在。
3. 感谢上帝爱他们，在任何地方都与他们同在。

## 一周点滴

当第一个孩子来到教室的时候，课程就已经开始了。年幼的孩子不喜欢等待，他们希望能立刻进入一项活动中。因此，您需要早一些到达教室，提前把材料分发好，也能够有充足的时间祷告。课前充分的准备能够让您在带领孩子时，更加轻松、更加有爱心。



## 圣经学习空间



### 手工坊

#### 材料

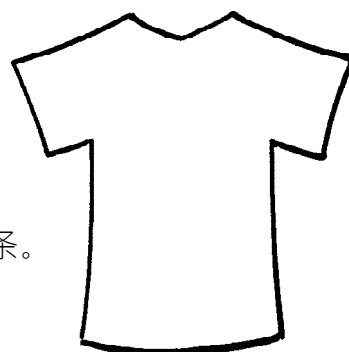
圣经、大纸、剪刀、彩纸、尺子、胶棒、镜子

#### 准备

把大纸剪成衣服的样子。把彩纸剪成  $5 \times 12$  厘米的纸条。

#### 过程

请孩子们把彩色纸条粘贴在已经剪好的“衣服”上。您可以把做好的“衣服”举起来，请孩子们轮流站在“衣服”后面，照照镜子，看看效果如何。



#### 谈天说地

{ 在今天的故事中，约瑟的父亲给约瑟做了一件彩衣，这让约瑟的哥哥们非常生气。后来，他们夺走约瑟的衣服，把他卖到一个很遥远的国家——埃及。

{ 您翻到[约书亚记]1章9节。圣经说，“你无论往哪里去，神必与你同在。”即使在埃及，上帝依然和约瑟同在。

{ 黄雅萱，你去过哪些离家比较近的地方？还去过哪些离家比较远的地方？无论你往哪里去，上帝都应许与你同在。

{ 让我们感谢上帝应许和我们同在。带领孩子们做一个简短的祷告。

#### 教学点滴

可以让孩子们自己撕彩纸条。

#### 游戏加温

请孩子们按照顺序往“衣服”上粘贴彩纸条，如：红色、绿色、蓝色、紫色等。



## 游戏园

### 材料

圣经、胶带、6至8张公共场所的图片（如：商场、公园、体育场等。也可以在纸上简单画出这些场所的图画。）

### 准备

把这些公共场所的图片贴在墙上，高度与孩子们的视线平行。

### 过程

您演奏一件简单的乐器或唱一首简单的赞美诗，请孩子们围着教室走。过一会儿，您停止音乐，每个孩子都跑过去触摸一张图片。然后请孩子们按图片的顺序，依次说：“上帝在\_\_\_\_\_（图片上的地点）与我同在。”时间允许，可以重复游戏。



### 谈天说地

{ 您翻到[约书亚记]1章9节。圣经说，“你无论往哪里去，神必与你同在。”上帝应许我们：无论我们去哪里，上帝都与我们同在。

{ 廖锦雨，你摸的这张画上是什么地方？上帝在商店中与我们同在。黄雅莹，你喜欢去什么地方？上帝在动物园与你同在。

{ 夏雨欣，无论我们在家里、在公园，还是在马路上，都不用害怕，因为上帝与我们同在。

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你无论在我们离家远的时候，还是离家近的时候，都与我们同在。

### 教学点滴

鼓励摸到图片的孩子说出：“上帝在\_\_\_\_\_与我同在！”

### 游戏加温

可以提出一些与图片上这些场所相关的问题，如：“你穿着风衣去哪儿？”“哪儿非常热？”“什么地方有动物？”



## 积木园

### 材料

圣经、积木

### 过程

请孩子们搭建一些建筑物（如：房子、高楼等）。然后请他们讨论：上帝在哪些地方与他们同在。

### 谈天说地

{ 您翻到[约书亚记]1章9节。圣经说，“你无论往哪里去，神必与你同在。”上帝爱我们，他应许我们：无论我们在任何地方，他都与我们同在。下面，我们搭建一些房子，看看上帝都在哪些地方与我们同在。

{ 孔瑞临，你搭建的房子是做什么的？你去书店的时候，上帝与你同在。

{ 周强，你在修建一个很高的大楼吗？你喜欢去哪些高的地方？你在很高的公寓里时，上帝与你同在。

{ 带领孩子们祷告。慈爱的上帝，感谢你无论我们在哪里，都与我们同在。



### 教学点滴

为了激发孩子们的想象力，您可以准备一些搭建建筑物的小物品，如：硬纸板、小的塑料容器等。

### 游戏加温

您准备一些可以摆设在不同场合的物品（如食物、书、球、彩笔等）。孩子们在搭建建筑物时，把这些物品摆放在相关的地点，如：把食物放在食品店里、书放在学校、球放在操场上等等。



### 金句背诵

您翻到[约书亚记]1章9节。圣经说，“你无论往哪里去，神必与你同在。”无论我们走到哪里，上帝都与我们在。现在，我们要去一些不同的地方。让我们来爬一座山，您带领孩子们站成一圈，一边绕圈走做出爬山的样子，一边复述金句；让我们穿过一条隧道，您带领孩子们一边绕着圈子爬行，一边复述金句；让我们踮着脚走过草地，您带领孩子们一边绕着圈踮脚走，一边复述金句。您带领孩子们继续做其他的动作（如在湖里游泳，在公园里跑步等）。

### 祷告

带领孩子们做一个祷告：亲爱的上帝，感谢你创造了那么多美好的地方，让我们可以去。感谢你时刻与我们同在，无论我们在任何地方。即使我们在很远的地方，或是在很陌生的地方，我们都不害怕，因为你与我们同在。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。

### 歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱这首歌谣。这首歌告诉我们无论去哪里，上帝都会一直与我们同在。

上帝与我同在，  
时刻与我同在。  
上帝帮助我做正确的事情，  
时刻与我同在。  
上帝帮助我和你分享玩具，  
时刻与我同在。  
上帝与我同在，  
时刻与我同在。



同在



时刻



帮助



## 约瑟和他的哥哥们

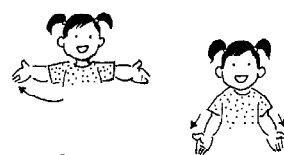
[创世记]37章

小  
帮  
手

### 过程

为了更好地讲述今天的故事，请您带领孩子们边唱下面的歌谣，边做动作。（也可以作为故事结束后的回顾。）

这是约瑟的彩衣，又鲜艳，又漂亮。  
这是爸爸送给他的，爸爸最喜欢约瑟。



这是约瑟的哥哥，约瑟做了一个梦，  
梦里统治哥哥们，哥哥听了真生气！



这是一个大坑，约瑟被扔了进去，  
哥哥们生气地说：“我们不想听他说。”

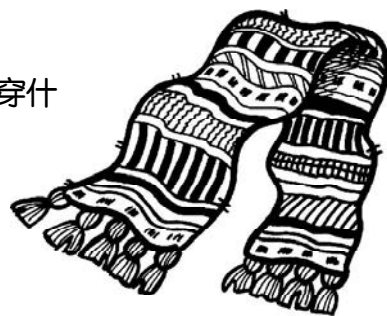


远处走来一队商人，可怜的约瑟离开了家。  
他被带到遥远的埃及，上帝一直与他同在。



### 引言

您把彩色纺织品或彩色衣服向孩子们展示。你最喜欢穿什么颜色的衣服？自由回答。听故事，看看有一个少年因为穿上了彩衣，发生了什么事情。



#### 最喜爱的儿子

约瑟有十个哥哥和一个弟弟，在所有的儿子当中，约瑟的父亲雅各最爱约瑟。雅各把一件漂亮的外衣送给了约瑟，这件外衣有很多种颜色，还有长长的袖子。约瑟漂亮的外衣让他的哥哥们非常生气！他们也想要彩色的外衣。

有一次，约瑟连续做了两个奇怪的梦，他就把做的梦告诉全家人。这两个梦都是关于约瑟的家人向他弯腰下拜的，看起来约瑟有一天会成为他们的领袖。一想到约瑟

## 第一课

会成为他们的领袖，约瑟的哥哥们就非常生气！

### 狠心的哥哥们

不久，约瑟的哥哥们赶着家里的羊去寻找新的草地。他们要走很长的路，并且要去很长时间。雅各想知道他们的情况，因此他告诉约瑟说：“去找你的哥哥们，然后回来告诉我他们怎么样了。”

约瑟走呀走呀，他来到他的哥哥们可能的地方，可是哥哥们不在那里。后来有人告诉约瑟，他的哥哥们去了另外一个地方，约瑟立刻去追赶他们。约瑟的哥哥们看见约瑟穿着漂亮的外袍跑了过来，就想起他是父亲最爱的儿子，又想到他的那个梦，这让他们气愤极了。于是，他们决定夺走约瑟的外袍，然后杀死他！

但是，最年长的哥哥说：“不要杀了他，只要把他扔进这个坑里就行了。”约瑟的这个大哥哥是想过一会儿再回来救他。



### 痛苦的奴隶

这时，约瑟的哥哥们看到一些商人赶着骆驼走过来了。其中一个哥哥说：“我们把约瑟卖给这些商人吧，让他们把他带到很远很远的地方去，这样我们就不用杀死他了。”于是，约瑟的哥哥们把他从坑里拖出来，卖给了商人们。他们拿走约瑟的外袍，在上面抹上动物的血。当他们的父亲雅各看到这件外袍时，非常难过。雅各以为是野外的动物杀死了约瑟。

约瑟成了奴隶，他被带到一个很远很远的地方，名叫埃及，他感到非常难过。但是，上帝一直与约瑟同在，上帝要让这件不好的事情变成好事！

## 总结

无论约瑟往哪里去，上帝总是与他同在。当约瑟在家里的时候，上帝与他同在；当约瑟被卖到离家很远的埃及时，上帝仍然与他同在。上帝也应许与我们同在。圣经说，“你无论往哪里去，神必与你同在。”



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第一课活动页、蜡笔或水彩笔、剪刀、5厘米长的彩色毛线、胶棒

### 过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“你无论往哪里去，神必与你同在。”感谢上帝爱我们，无论我们在哪里，他都一直与我们同在。分发活动页，请孩子们完成。需要时给他们提供帮助。（孩子们也可以把彩色毛线粘在“约瑟的衣服”上。）

### 谈天说地

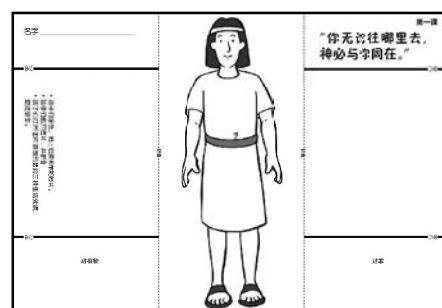
- { 翻动您的活动页，请大家看看约瑟漂亮的衣服。约瑟这件漂亮的衣服是谁送的？
- { 约瑟的哥哥们为什么生气？约瑟的哥哥们生气时做了什么？翻动活动页，让大家看不见约瑟和他的衣服。
- { 和孩子们一起复述经文。虽然约瑟被带到离家很远的地方，但是上帝依然与他同在。无论我们往哪里去，上帝都与我们同在。
- { 邓岚欣，你去过哪些地方？上帝在公园与邓岚欣同在。我们要记住：无论我们在痛苦的地方，还是在快乐的地方，上帝都与我们同在。
- { 让我们感谢上帝一直与我们同在。带领孩子们做一个简短的感谢祷告。

### 教学点滴

当孩子们剪的时候，您帮助他们拿紧活动页。

### 游戏加温

请孩子们在活动页的经文下面写出“上帝”这个词。





## 拓展游戏

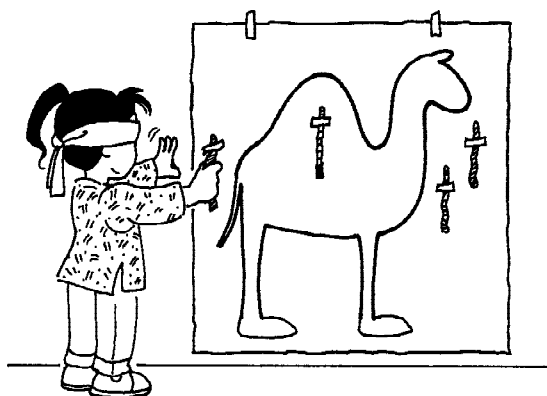
### 重温故事：贴骆驼尾巴

#### 材料

大纸、铅笔、胶带、尺子、剪刀、毛线、眼罩或毛巾

#### 准备

在大纸上画出骆驼的轮廓。然后把大纸贴在教室的墙上，高度与孩子的视线平行。剪一些 20 厘米长的毛线，作骆驼的尾巴。



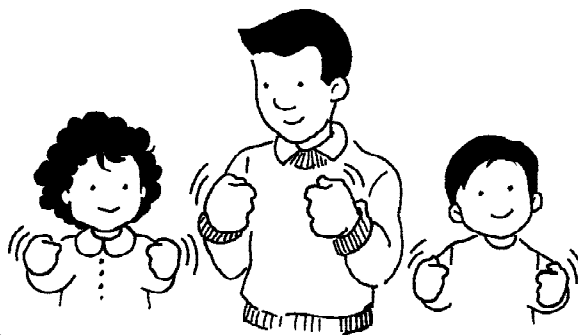
#### 过程

在今天的故事里，约瑟的哥哥们把约瑟卖了，卖给了一些赶着骆驼的商人。但是上帝与约瑟同在，一直保护他的平安。带领孩子们做一个类似于“贴鼻子”的游戏。请孩子们在距离“骆驼”几步远的地方排队，每人发一条毛线做骆驼尾巴。您蒙住第一个孩子的眼睛，让他走到“骆驼”前面。然后您拿掉他的眼罩，让他把毛线粘在骆驼尾巴的位置。继续游戏，直到所有的孩子都参加了游戏。

### 金句回味：做和说

#### 过程

圣经说，“你无论往哪里去，神必与你同在。”带领孩子们复述金句。每次复述前提一个问题：你乘坐公共汽车时，上帝与你同在吗？你睡觉的时候，上帝与你同在吗？带领



孩子们把每一个问题用动作表演出来，如：当说到公共汽车时，做转动方向盘的动作。