

第一单元

约瑟信靠上帝

2

约瑟在监狱里



教师默想

约瑟被他的哥哥们无情地卖到埃及，作了奴隶，他可能曾经哭喊过：“我不应该受到这样的待遇！”但是，上帝一直与约瑟同在，并且大大地祝福他。上帝帮助约瑟成为波提乏最重用的仆人，波提乏派他管理家里的一切事务。后来，约瑟受到不公正的指控，被囚禁到监狱里。上帝继续与约瑟同在，在监狱里仍使他昌盛，并帮助他为法老的酒政和膳长解梦。

在各种极端困难和不公平的环境下，约瑟渐渐变得成熟和敏锐，他看到上帝的同在，愿意顺服上帝的引领并且做正确的事情。当约瑟面临波提乏妻子的试探时，他对上帝和主人的忠诚使他坚持抵制罪恶，立定心志要顺服上帝而不犯罪，因此他面临试探能够大大得胜。约瑟在监狱里的时候，上帝与他同在，并赐给他智慧。约瑟的智慧和品格让他在司狱眼前蒙恩，司狱让他管理所有的囚犯。约瑟敬畏顺服上帝，所以上帝也喜悦看重他。

要始终如一地顺服上帝不是一件容易的事情。有时，我们会面临各种试探，因此我们要像约瑟一样，立定心志不再为自己的逃避责任、自我开脱和妥协让步留下余地。在每一个时代中，上帝都在寻找那些立志做正确事情的人。上帝应允使一切敬畏他、在凡事上顺服他的人得着通达的道路。



课前梳理

人物

约瑟、波提乏、波提乏的妻子、司狱、法老的酒政

事件

在监狱里，上帝仍然与约瑟同在，并且帮助他做正确的事情。约瑟倚靠上帝的启示为法老的酒政和膳长解梦。（[创世记]39章、40章）

时间和地点

大约公元前1900年，在埃及。

目的

帮助孩子们知道上帝会帮助他们做正确的事情。

金句

“你当倚靠耶和华而行善，住在地上，以他的信实为粮。”（[诗篇] 37篇3节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 讲述上帝如何帮助约瑟做正确的事情；
2. 说出他们做正确事情的方法；
3. 祈求上帝帮助他们做正确的事情。

一周点滴

在每一课的“圣经学习空间”环节，都会有三个活动，这样可以让不同兴趣和技能的孩子都能参与进来。您可以用下面这些方法有效地利用“圣经学习空间”：1. 准备一个由您带领的活动。其他的活动如搭积木或表演，可以请一位家长或您的助手指导完成；2. 准备两个由您带领的活动，大部分孩子完成第一个活动时，开始第二个活动。



表演区

材料

扫帚、拖把、抹布、积木或其他可以用来堆砌的物品、几件简单的外袍

过程

请孩子们表演约瑟可能做的各种工作。他们打扫家具上的灰尘，扫地和擦桌子，用积木堆砌家具或墙。（孩子们也可以穿上圣经时代的服饰。）



谈天说地

{ 在今天的故事中，约瑟被关进埃及的监狱里。即使在监狱里，上帝依然与他同在并且帮助他。约瑟在监狱里，也一直努力地工作和做正确的事情。

{ 您翻到[诗篇] 37 篇 3 节。圣经说，“你当倚靠耶和华而行善。”行善就是做正确的事情。约瑟顺服上帝，他倚靠上帝的帮助做正确的事情。

{ 孔瑞临，我看到你在和别人分享积木。和别人分享就是在做正确的事情。孔瑞临，你还可以和别人分享什么呢？

{ 郝爱迦，谢谢你和任莹蕊轮流用扫帚，这也是做正确事情的一种方式。

教学点滴

您准备一些纸和铅笔，请孩子们做出写字和管理监狱的样子。

游戏加温

请孩子们一起合作，搭建“监狱”的围墙。然后，请他们轮流扮演约瑟在监狱里行走，并打扫监狱。



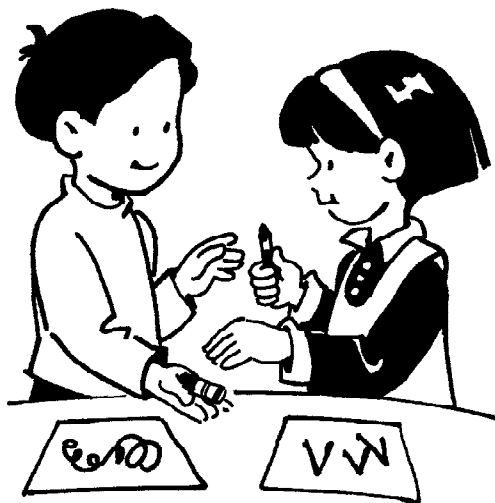
手工坊

材料

圣经、简单的乐器、水彩笔、纸

过程

每个孩子选择一支水彩笔。当您演奏简单的乐器时，孩子们用笔在纸上涂颜色。过一会儿，您停止演奏，孩子们互相交换水彩笔，继续刚才的游戏。



谈天说地

{ 您翻到[诗篇] 37 篇3 节。圣经说，“你当倚靠耶和华而行善。”下面，我们一起分享水彩笔，练习做正确的事情。

{ 邓岚欣，你和谁一起分享水彩笔？我们可以倚靠上帝的帮助，学会和别人分享物品。

{ 陆轩明和郑义维，我们在教会中可以与别人一起分享什么？我们在教会可以和别人一起分享食物、分享圣经故事。

{ 萧冰慧，你的爸爸和妈妈每天都要做什么事情？（工作、照顾家庭、学习上帝的话语等。）这些都是正确的事情。

{ 祷告：亲爱的上帝，谢谢你一直与我们同在。有的时候做正确的事情很难，请帮助我们坚持做正确的事情。

教学点滴

为了丰富这项活动，您可以多准备几种涂色用具。（如：蜡笔、彩色铅笔等等。）

游戏加温

还可以让孩子们把水彩笔传递给坐在他们左边，或他们右边的孩子，或者隔一个人传递。



游戏园

材料

圣经、玩具或教室内的的小物品

过程

请每个孩子选择一件玩具或教室内的一件小物品，然后把这些物品在地上围成一个圈。孩子们一边围着圈走，一边大声从1数到10。当数到10时，孩子们捡起离自己最近的物品，并把这些物品放回原先在教室里的位置。



谈天说地

{ 您翻到[诗篇] 37 篇 3 节。圣经说，“你当倚靠耶和华而行善。”今天我们做一个游戏，学习如何把用完的东西放回原来的地方。把用完的东西放回原来的地方，也是做正确事情的一种方式。

{ 康然宁，你在教会可以帮助别人做什么事情？陆轩明，你在学校里可以帮助别人做什么事情？

{ 我们要记住上帝与我们同在，他会帮助我们做正确的事情。我在家里时，通过帮助家人做正确的事情。廖锦雨，你在家里时，如何做正确的事情？

{ 带领孩子们做一个简短的祷告：谢谢你上帝，因为你一直与我们同在，并且帮助我们做正确的事情。

教学点滴

利用“谈天说地”中的问题，把游戏变成一种学习。这些问题可以帮助您把游戏与课程联系起来。

游戏加温

请几位志愿者（每次两、三个）带领孩子们数数。



金句背诵

您翻到[诗篇] 37 篇 3 节。圣经说，“你当倚靠耶和华而行善。”带领孩子们复述几遍金句。每次复述金句时，请孩子们说出一种可以做正确事情的方式。

游戏加温

每次复述金句时，请一位志愿者表演一种做正确事情的方式。其他孩子猜猜他在做什么。

祷告

带领孩子们做一个祷告：亲爱的上帝，我们爱你。谢谢你一直与我们同在，请帮助我们坚持做正确的事情。奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

请孩子们说出一天中的某个具体时间（如：睡觉时、游戏时、吃饭时等等），然后您指定一个时间。邀请孩子们和您一起说唱下面的歌谣，有“*”提示的地方，孩子们用您指定的时间代替“时刻”。这首歌告诉我们上帝与我们同在，并且会帮助我们做正确的事情。

上帝与我同在，
时刻与我同在。*
上帝帮助我做正确的事情，
时刻与我同在。
上帝帮助我和你分享玩具，
时刻与我同在。
上帝与我同在，
时刻与我同在。*



同在



时刻



帮助



约瑟在监狱里

[创世记]39-40章

小
帮
手

材料

圣经、五件衣服（一件彩色T恤、一件女式衬衫、一件男式衬衫、一件男式迷彩服、一件白色T恤），项链、装饰品

过程

您讲述故事或者重温故事时，请几位志愿者扮演故事中的人物。“约瑟”穿上彩色T恤；“波提乏”穿上男式衬衫并戴上装饰品；“波提乏的妻子”穿上女式衬衫并戴上项链；“司狱”穿上男式迷彩服；“酒政”穿上白色的T恤。请志愿者们按故事情节或站，或走，或坐着。时间允许，可以让其他孩子穿上衣服表演故事。



引言

请孩子们做出难过、生气和高兴的表情。什么事情让你觉得高兴？自由回答。仔细听故事，看看约瑟怎样帮助一个难过的人。



一个奴隶

约瑟远离家乡，来到了埃及，他经历了非常艰难的处境。他的哥哥们恨他，把他卖给了商人，而这些商人又把约瑟当奴隶卖掉了。但是，约瑟知道上帝没有丢弃他，一直与他同在。

约瑟被卖给了一个叫波提乏的人，这个人管理着法老的士兵。（法老就是埃及的王。）

约瑟努力地为波提乏工作，上帝与约瑟同在，并且帮助他做好每一件事情。约瑟把工作做得非常好，波提乏看出来是上帝帮助约瑟。不久，波提乏就让约瑟管理他的家，他把所有的仆人和所有的土地都交给约瑟管理。上帝因约瑟的缘故，就祝福波提乏的家和他的农场。

第二课

一个犯人

但是后来，波提乏的妻子在波提乏面前诬陷约瑟，说约瑟做了非常不好的事情。波提乏相信了妻子的话，把约瑟关进了监狱。

约瑟没有做错任何事情，他不应该被关进监狱。但是即使在监狱里，上帝依然与约瑟同在，他使司狱（在监狱里看管犯人的人）很好地对待约瑟。在监狱里，司狱让约瑟做一些工作。约瑟在上帝的帮助下，把工作做得非常好。后来，司狱非常信任约瑟，他让约瑟管理所有的犯人。上帝再一次帮助了约瑟！

一个梦

一天，约瑟看到有一个犯人很难过。这个犯人曾经是法老的酒政，他亲自品尝法老将要喝的各种饮料，保护法老的安全。但是，这个酒政得罪了法老，被关在了监狱里。这天晚上，酒政做了一个很奇怪的梦，他怎么想也想不明白，他就把这个梦告诉了约瑟。

约瑟说：“上帝让我知道你做这个梦的意思了。三天后你要出监狱，再次为法老工作。”

约瑟又说：“当你回到王宫时，请你请求法老，让我出去。我没有做错任何事情。”

三天后，法老果真释放了这个酒政，他又回到王宫为法老工作了。但是，这个酒政把帮助约瑟出监狱的事情忘记了。因此，约瑟在监狱里呆了很长一段时间。但是约瑟没有失望灰心，他知道即使在各种艰难的环境中，上帝仍然会一直与他同在并看顾他。



总结

无论约瑟做奴隶的时候，还是在监狱里的时候，上帝都看顾他，与他同在，并帮助他做正确的事情。圣经说，“你当倚靠耶和华而行善。”上帝也与我们同在，他也会帮助我们做正确的事情。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第二课活动页、水彩笔、丝带或蕾丝花边、胶棒

过程

分发活动页之前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。指着金句。圣经说，“你当倚靠耶和华而行善。”上帝时刻与我们同在，他帮助我们做正确的事情。然后分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。（孩子们也可以把丝带或蕾丝花边粘贴在“波提乏”和“他妻子”的衣服上。）

谈天说地

{ 当波提乏对约瑟很生气时，发生了什么事情？（约瑟被关进监狱里。）折叠您的活动页，向大家展示“约瑟”在“监狱”里。

{ 在监狱里时，上帝如何帮助约瑟？（与他同在，并帮助他做好工作。）在监狱里时，约瑟如何做正确的事情？（他尽力做好工作。）

{ 和孩子们一起复述金句。有时做正确的事情很难，我们需要倚靠上帝的帮助。赵迪，你倚靠上帝的帮助做哪些正确的事情？

{ 做一个简短的祷告，感谢上帝让我们可以倚靠他做正确的事情。

教学点滴

上课前，您先折叠活动页再打开。这样上课时，孩子们沿着折痕就能很容易地折叠活动页了。

游戏加温

向孩子们展示各个场景时，请他们想象一下画中的人物可能会说些什么。





拓展游戏

重温故事：找找看

材料

本课活动页、纸板或塑料盘子

准备

复印本课的活动页，并将上面的人物剪下来。

过程

在今天的故事中，上帝一直与约瑟同在。

即使在监狱里，上帝仍然帮助约瑟做正确的事情。下

面我们做一个游戏，记住在约瑟身上发生的事情。把剪下来的人物图片放在地上，并在每一张人物图片上盖一块纸板。请一位志愿者揭开一块纸板，并辨认这个人物（需要时您给予帮助）。继续游戏，直到所有的纸板都被揭开，所有的人物都被辨认出来。然后，将图片调换位置并盖上纸板，重新游戏。



金句回味

材料

球

过程

圣经说，“你当倚靠耶和华而行善。”坚持做正确的事情很难，我们需要倚靠上帝的帮助。下面，我们做一个游戏，帮助我们知道怎样坚持做正确的事

情。带领孩子们围坐成一圈，您把球滚到某个孩子的前面，请这个孩子完成下面的句子：“_____（我在学校里；我在家里；我在商场里；我在公园里等），要倚靠耶和华而行善。”然后，请这个孩子把球滚到另一个孩子面前，拿到球的孩子也用同样的方式完成句子。继续游戏，直到所有的孩子都参与了游戏。

