

第三单元

众先知信靠上帝

9

以色列人过约旦河



教师默想

以色列人在上帝的带领下出埃及以后，因着他们的悖逆和小信，他们在应许之地以外的旷野漂流了四十年。现在，新一代的以色列人站在约旦河边。因为约书亚已经从上帝那里得到命令：“你们看见耶和华你们神的约柜……就要离开所住的地方，跟着约柜去……明天耶和华必在你们中间行奇事。”（[约书亚记]3章3-5节）当祭司们按照上帝的指示站在河中央时，人们就看见上帝用奇妙的大能止住涨水期汹涌的河水。以色列人走干地过了约旦河！

四十年来，新一代以色列人再一次看到上帝奇妙的看顾和信实。上帝用神迹分开约旦河，正如他分开红海一样，清楚地印证了全能的上帝与他的子民同在。上帝通过彰显他的大能，坚固了以色列民的信心，使他们能够面对征服应许之地的挑战。以色列人知道大能的上帝是他们随时的帮助，因此他们能够充满信心地征服壁垒森严的城邑，打败作战勇猛的军队，征服一片又一片新的土地。

今天，那位大能的上帝同样也是我们随时的帮助！当我们进入新的生活领域时，当我们有新的需要时，当我们面临新的问题时，我们不要惧怕，要全心地仰望全能的上帝，因为他是我们伟大的帮助者。当你教导年幼的孩子时，你需要不断地鼓励他们倚靠上帝，祈求上帝的怜恤和恩惠。愿上帝作他们随时的帮助！



课前梳理

人物

以色列民、约书亚、祭司、十二支派（宗族）的领袖

事件

上帝通过止住约旦河水帮助他的子民，让他们走干地过约旦河。（[约书亚记]3章-4章18节）

时间和地点

公元前1406年，在迦南地（今以色列）东面边界的约旦河边。

目的

帮助孩子们知道：上帝是他们随时的帮助。

金句

“神是我们的避难所，是我们的力量，是我们在患难中随时的帮助。”（[诗篇]46篇1节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 描述上帝如何帮助以色列民过约旦河；
2. 说出他们可能在什么时候需要帮助；
3. 感谢上帝作他们随时的帮助。

一周点滴

您需要提前一周开始准备工作。首先，您要为自己和班里的孩子祷告，读几遍圣经中与课程内容相关的经文，即使这个圣经故事您已经非常熟悉了。然后，仔细阅读“教师默想”和“课前梳理”，并且特别要为“学习要点”祷告。接下来，浏览一下课程中提供的各项活动，并看看每项活动可以怎样帮助您实现这一部分的学习目标。选择适合您班级的活动，并准备活动所需的各项材料。



积木园

材料

圣经、积木（每人一块）

准备

把积木放在教室的一侧。

过程

孩子们在教室的另一侧排队，轮流走到教室放积木的一侧，拿起一块积木走回来，把积木放成一堆。时间允许，继续游戏。孩子们可以用不同方式拿积木，如：单脚跳、踮起脚跑、先脚跟着地后脚尖着地等。



谈天说地

{ 在今天的故事中，上帝行了一个神迹，他使河水停住，让他的子民以色列人走干地过约旦河。以色列人从河底扛了一些大石头，在居住的地方垒起来，提醒人们记住上帝的帮助。

{ 您翻到[诗篇]46篇1节。圣经说，“神是我们在患难中随时的帮助”。当以色列人遇到困难的时候，上帝帮助他们；当我们遇到困难的时候，上帝也会帮助我们。

{ 郑帅，你会遇到哪些困难？（没有小朋友玩；有时会生病；记不住背诵的金句。）当我们遇到困难的时候，不要惧怕，上帝应许他会随时帮助我们。

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你应许随时帮助我们。

教学点滴

可以用小石头代替积木。

游戏加温

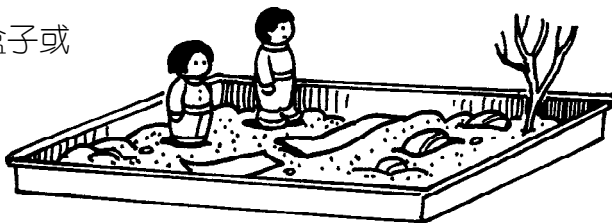
准备12块积木或石头。当所有的积木都垒在一起后，带领孩子们数一数。



自然区

材料

圣经、纸杯、一桶沙子或大米、浅盒子或浅盆、纸条或布条、小石头、小树枝、玩具小人和玩具动物（或在纸上画出轮廓并剪下来。）



过程

孩子们在盒子里修建“沙滩”和“河流”（用纸杯把沙子倒在盒子里，均匀铺上一层；然后把纸条或布条放在沙子上，模拟流动的河水；最后把一些石子和小树枝放在沙子上）。孩子们用玩具小人或玩具动物表现故事情节。

谈天说地

{ 在今天的故事中，上帝帮助以色列人穿过一条大河。上帝使河水停住，让人们走干地过河。现在，我们来表演一下当时发生的事情。

{ 您翻到[诗篇]46篇1节。圣经说，“神是我们在患难中随时的帮助”。以色列人想要过河，但是水很深，水流也很急，他们过不去。上帝帮助了他们，为他们开了一条道路！当我们遇到困难时，上帝也会通过各种方式来帮助我们。

{ 谢利朝，上帝通过哪些方式帮助我们？（上帝听我们的祷告；他赐给我们家人照顾我们；赐给我们食物和衣服。）这些都是上帝帮助我们的方式。

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你，因为你帮助我们。

教学点滴

1. 事先在地上铺一层报纸或塑料布。
2. 如果找不到沙子，可以剪一张与盒底大小相同的牛皮纸或沙纸铺在盒子底部。

游戏加温

孩子们可以把一些正方形小纸片对折后做成帐篷。



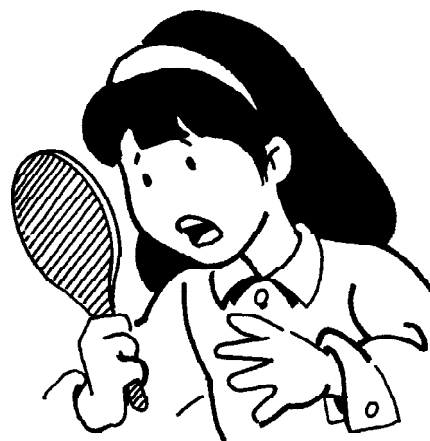
手工坊

材料

圣经、镜子、白纸、水彩笔

过程

请孩子们对着镜子做出不同的表情（高兴的、难过的、害怕的、生气的等）。然后，孩子们在纸上画出不同的脸。



谈天说地

{ 您翻到[诗篇]46篇1节。圣经说，“神是我们在患难中随时的帮助”。人们遇到困难时，会有什么样的表情？

{ 当我们遇到困难时，要记住向上帝祷告，因为他是我们随时的帮助。夏涛，你什么时候向上帝祈求帮助？

{ 萧冰慧，当上帝帮助以色列人时，他们欢喜快乐地感谢上帝。当上帝帮助你时，你要怎么做？

{ 刘欢琳，我看见你画了一张高兴的脸。上帝怎样帮助过你？我们要为上帝的爱和帮助高兴欢喜。

{ 让我们感谢上帝一直帮助我们。带领孩子们做一个简短祷告。

教学点滴

您可以请孩子们用毛线头和胶棒制作不同的脸。

游戏加温

请孩子们画一些可能会让他们感到高兴、难过、恐惧或者生气的场景。



金句背诵

您翻到[诗篇]46篇1节。圣经说，“神是我们在患难中随时的帮助”。上帝应许我们：他会随时帮助我们。带领孩子们复述几遍金句，每说一个字就竖起一根指头。

游戏加温

邀请一位志愿者单独说金句。

祷告

你什么时候需要上帝的帮助？带领孩子们祷告。特别为他们刚刚提到的事情祷告。亲爱的上帝，感谢你应许我们：作我们随时的帮助。当我们_____的时候，请帮助我们。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们与您一起说唱歌谣，并邀请几位志愿者轮流演奏简单的乐器或打拍子。这首歌谣告诉我们，上帝在圣经时代帮助过的一些人。今天我们学习的是上帝帮助约书亚。

上帝帮助约书亚，上帝帮助约阿施，
上帝赐他们勇气，他们都信靠上帝。

上帝帮助底波拉，上帝帮助以斯帖，
上帝赐她们智慧，她们都顺服上帝。

上帝也帮助你，上帝也帮助我，
上帝也赐我们勇气和智慧，
我们也要信靠和顺服上帝。



以色列人过约旦河

[约书亚记]3章 - 4章18节

小帮手

材料

圣经、十二块小石头或十二个用纸揉成的球、蓝色皱纹纸条或蓝色布条

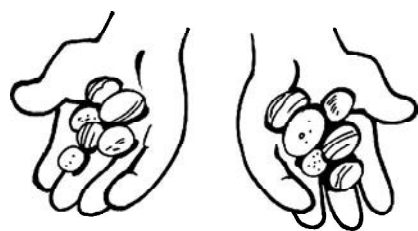
过程

当您讲述或者重温故事时，请孩子们用您准备的道具表演故事。您把小石头或纸团放在“河床”上；请几个孩子上下舞动纸条，扮演河水涌动的约旦河；再请几个孩子扮演约书亚和以色列民，面对着“约旦河”站着。当您讲到上帝让流动的河水停住时，拿纸条的孩子停下不动；“约书亚”和“以色列人”穿过“约旦河”，再让几个“以色列人”返回到河里，捡起“河床”上的石头，回到“约书亚”那里。“约书亚”把这些石头垒成一堆。时间允许，可以重复游戏，每次让孩子们扮演不同角色。



引言

和孩子们一起数石头。这些石头都很小，仔细听今天的故事，看看约书亚用十二块大石头做了什么。



奔腾的约旦河

很久以前，上帝应许赐给以色列人一块土地，让他们居住。现在，他们马上就要到达新土地了。但是，他们面前有一条奔腾的约旦河，上帝应许赐给他们的土地就在河的那一边。

约书亚是以色列人的领袖。上帝已经告诉约书亚，如何带领以色列人渡过宽阔的约旦河。于是，约书亚派他的官长们吩咐所有的以色列人：“做好过河的准备，明天你们会看到上帝行奇妙的事！”

第九课

第二天，人们卷起帐篷，收拾好行李，来到河边。他们看着波涛汹涌的约旦河，可能暗暗在想：我们怎么才能到达新的土地呢？因为约旦河的水很深、流水的速度也很快，那里没有船只，也没有桥。他们不可能绕过河，也不可能游过去。

这时，约书亚告诉人们：“跟着上帝的约柜走！”（上帝的约柜是一个包裹着黄金的柜子，能够提醒人们记住上帝与他们同在。）抬着约柜的祭司们走在人们的前面，他们一直走到水流湍急的河边。

干地

当祭司们的脚一碰到河水，奇妙的就发生了！在河的上游，河水停住了，河水垒起来就像一堵巨大的墙！上帝使他们前面的河变成了干地。



“是上帝做了这些事情！我们可以步行过河！感谢上帝！”人们欢呼雀跃着奔向干涸的河床。

祭司们抬着约柜站到河床中间。所有的以色列民从他们身边走到河的对岸。

大石头

当人们都来到岸边以后，约书亚派十二个支派的领袖返回河床中间，每人捡一块大石头。当十二个领袖扛着石头上岸后，上帝告诉约书亚：“让抬着约柜的祭司从约旦河里上来吧。”

当祭司们刚一上岸，哗！河水就全合拢起来，干的河床又淹没在河水里。约书亚在他们安营的地方，把十二个领袖从河里扛来的石头垒起来。后来，每当以色列人看到这些石头，他们都会想起上帝曾经为他们把河水停住，让他们走干地过约旦河。他们就会再一次赞美上帝的大能，感谢上帝对他们的帮助！

总结

当以色列人不知道怎样过约旦河时，上帝行了一个神迹让他们走干地过河。当我们遇到困难不知怎么办时，上帝也会通过各种方式帮助我们。圣经说，“神是我们在患难中随时的帮助”。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第九课活动页、水彩笔或蜡笔、剪刀、沙纸或牛皮纸碎片、胶棒

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“神是我们在患难中随时的帮助”。当我们遇到困难的时候，上帝是我们随时的帮助。分发活动页，请孩子们完成。需要时给他们提供帮助。（孩子们也可以把沙纸或牛皮纸碎片粘贴在“河床”上。）

谈天说地

{ 胡超杰，上帝让人们从哪里穿过去？请他找出那张图片。

{ 穆慧平，哪几张图片描述的是上帝止住河水以后的？

{ 和孩子们一起复述金句。以色列人面临困难的时候，上帝行神迹帮助他们。上帝也应许我们：他随时会帮助我们！

{ 让我们感谢上帝的帮助。做一个简短的祷告。

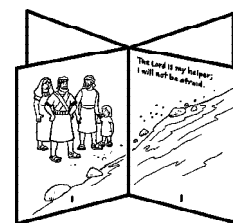


教学点滴

提醒孩子们根据每个场景的编号，把图片按顺序排列。

游戏加温

您给孩子们每个场景一个提示（“一个表现人们高兴的场景”），让他们猜出是哪个场景。





拓展游戏

重温故事：故事歌

过程

在今天的故事中，以色列人需要帮助，上帝就用大能帮助他们。让我们做个游戏记住这个故事。带领孩子们说唱下面的歌谣，并做动作。

河水是这样流的，
河水流，河水流，
那天早晨，河水是这样流的。



请用下面故事中的动作重复歌谣。

约书亚是这样说的。

河水是这样停的。

人们是这样走的。

石头是这样捡的。

石头是这样垒的。



金句回味：该你了

材料

圣经、沙包或玩具小人

过程

圣经说，“神是我们在患难中随时的帮助”。现在，我们做个游戏，帮助我们记住上帝的这个应许。孩子们围成一圈。您唱一首简单的赞美诗，请孩子们一个接一个传递沙包。过一会儿，您停止唱诗，和孩子们一起说金句。谁拿着沙包，就用谁的名字代替经文中的“我们”：“神是___（彭恩惠）在患难中随时的帮助”。如果时间允许，可以继续游戏。

