

## 第三单元

### 众先知信靠上帝

#### 11

### 底波拉顺服上帝



#### 教师默想

以色列人不顺服上帝，上帝让一个迦南王统治了他们二十年。不信上帝的迦南王大大欺压以色列人，使他们陷入一片混乱和痛苦当中。以色列人渴望自由，但是他们不知该如何反抗！他们没有正规的军队，甚至没有任何武器。而迦南王却有一支训练有素的步兵和 900 辆铁制的战车！

以色列人就呼求上帝的帮助。这时，上帝的话临到一位女先知底波拉：我必将迦南王的将军西西拉交在巴拉的手中。（[士师记]4章7节）巴拉是上帝新任命的将军。从外部条件来看，以色列的军队和迦南王的军队是根本无法抗衡的。但是，底波拉相信上帝的应许，她不看外部条件，专心仰望上帝。巴拉虽然开始有些害怕，但是在底波拉的鼓励下他顺服上帝的带领。在接下来的战役中，上帝赐给底波拉和巴拉一个伟大的胜利。

底波拉和巴拉在逆境中选择顺服上帝，是因为他们对全能的上帝充满信心。就像底波拉鼓励巴拉说：“耶和华岂不在你前头行吗？”（[士师记]4章14节）上帝一直在我们前面为我们预备道路。若是没有上帝的引领，我们再多的努力都是徒劳的。因此，我们要敞开自己，迫切寻求上帝不断引导我们的生活，并使自己顺服在上帝话语的权柄之下。



## 课前梳理

### 人物

先知底波拉、西西拉和他的军队、巴拉、以色列军队

### 事件

底波拉和巴拉听从上帝的指示，他们在上帝大能的帮助下击败迦南人的军队。（[士师记]4章1-16节，5章4节、20节、21节）

### 时间和地点

士师统治时期的以色列。

### 目的

帮助孩子们听从上帝的话语。

### 金句

“我只吩咐他们这一件说：‘你们当听从我的话，我就作你们的神，你们也作我的子民；你们行我所吩咐的一切道，就可以得福。’”（[耶利米书]7章23节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 讲述底波拉和巴拉听从上帝话语的故事；
2. 说出一种他们听从上帝话语的方式；
3. 祈求上帝帮助他们听从他的话语。

## 一周点滴

在“圣经学习空间”结束前的五分钟，您可以示意孩子们活动结束的时间。五分钟以后，您带领他们一边清理场地，一边唱一首简单的赞美诗，并一起寻找各自座位。这时，您就可以很自然地带领他们参与到“金句背诵”和“歌谣天地”中。然后，您使用一件与课程相关的日常用品，将课堂引到“故事正文”。



## 圣经学习空间



### 手工坊

#### 材料

圣经、剪刀、丝带或毛线（银色或白色的）、尺子、胶水、深蓝色纸

#### 准备

把丝带或毛线剪成 15 厘米长的小段。

#### 过程

孩子们把丝带或毛线段粘贴在深蓝色的纸上，做成下雨的场景。



#### 谈天说地

{ 在今天的故事中，一位叫底波拉的女先知和一位叫巴拉的勇士听从上帝的话语，带兵去和敌人打仗。上帝送来一场巨大的暴风雨，帮助他们打败强大的敌人。

{ 您翻到[耶利米书]7章23节。圣经说，“你们当听从我的话”。圣经就是上帝的话语。当我们按圣经说的去做时，就是在听从上帝的话。

{ 康然宁，帮助别人是听从上帝话语的一种方式，你可以怎样帮助其他的小朋友呢？

{ 向上帝祷告也是听从上帝话语的一种方式。李识，你每天都和谁一起祷告？你们会为什么祷告呢？

{ 祈求上帝帮助我们听从他的话。带领孩子们做一个简短的祷告。

#### 教学点滴

为孩子们准备好胶棒，指导他们把丝带粘贴在纸上。

#### 游戏加温

孩子们可以从灰色或黑色纸上剪下云彩的形状，把它们粘贴在下雨的“天空”上。



## 积木园

### 材料

圣经、活动页上的战车图片、积木、玩具马或马的图片

### 准备

复制几张活动页上的战车图片。

### 过程

向孩子们展示战车的图片。然后，带领孩子们用积木搭建战车。孩子们把玩具马放在他们的“战车”旁边。



### 谈天说地

{ 战车是军队打仗时用的车，这种车跑起来很快。在今天的故事中，底波拉和巴拉听从上帝的话语，他们带领以色列军队与拥有很多战车的敌人打仗。上帝送来一场巨大的暴风雨，使敌人的战车都陷入烂泥中。因此，底波拉和巴拉赢得了胜利。

{ 您翻到[耶利米书]7章23节。圣经说，“你们当听从我的话”。底波拉和巴拉听从上帝的话。我们也要听从上帝的话，虽然有时比较难，但是我们可以祈求上帝的帮助。

{ 上帝在圣经中告诉我们，要友善对待别人。杜国强，你玩积木的时候，可以怎样友善地对待别人？

{ 祷告：亲爱的上帝，有时听从你的话语很难，请你帮助我们。奉耶稣的名祷告，阿们。

### 教学点滴

您把用积木搭建战车的方法详细向孩子们介绍几遍。如果孩子们不想搭建战车，想要搭建其他的事物，您也不要勉强他们。

### 游戏加温

请孩子们讲述一些其他圣经人物听从上帝话语的故事。



## 自然区

### 材料

圣经、大米或豆子、几个不同材质的碗  
(塑料的、金属的、木头的、玻璃的)

### 过程

请孩子们把大米或者豆子放进不同的碗里，仔细听声音并进行比较。



### 谈天说地

{ 您翻到[耶利米书]7章23节。圣经说，“你们当听从我的话”。我们的耳朵可以听各种不同的声音。我们可以听各种美妙的音乐，我们也可以听老师讲圣经上的故事和经文。今天，我们来听米粒放进碗里的声音。

{ 廖锦雨，你把米放进哪个碗时发出的声音最大？哪个碗发出的声音最小？

{ 孔斐，你什么时候听爸爸讲圣经故事？每天学习圣经中的故事和经文，就是在听从上帝的话语。

{ 苏天天，上帝在圣经中告诉我们要说友善的话。当你和小朋友做游戏时，你可以说哪些友善的话？

{ 祈求上帝帮助我们每天学习他的话语，并听从他的话语。做一个简短的祷告。

### 教学点滴

把碗放在浅盒子里，以便接住溅出来的米或豆子。

### 游戏加温

孩子们可以把其他一些小东西如：回形针、硬币、橡皮等，放进碗里听坠落时发出的声音，并把它们按落入碗中声音的大小进行排列。



### 金句背诵

您翻到[耶利米书]7章23节。圣经说，“你们当听从我的话。”带领孩子们复述几遍金句。然后您说金句，请孩子们说最后一个词语，继续复述，每次多漏掉一个词语，直到孩子们能独自说出金句。

### 祷告

带领孩子们祷告：亲爱的上帝，我们爱你。谢谢你赐下你的话语——圣经。请帮助我们听从你的话语。奉耶稣的名祷告，阿们。（也可以用孩子的名字代替“我们”）



### 歌谣天地

邀请孩子们与您一起拍手唱歌谣。这首歌告诉我们那些顺服上帝的人，上帝帮助他们。

上帝帮助约书亚，上帝帮助约阿施，  
上帝赐他们勇气，他们都信靠上帝。

上帝帮助底波拉，上帝帮助以斯帖，  
上帝赐她们智慧，她们都顺服上帝。

上帝也帮助你，上帝也帮助我，  
上帝也赐我们勇气和智慧，  
我们也要信靠和顺服上帝。

### 游戏加温

您唱到男性的名字（“约书亚”和“约阿施”）时，请男孩子站起来并坐下；您唱到女性的名字（“底波拉”和“以斯帖”）时，请女孩子站起来并坐下。



## 底波拉顺服上帝

[士师记]4章1-16节, 5章4节, 20-21节

小帮手

### 材料

道具（塑料盖子或金属盖子、手电筒、金属盆）

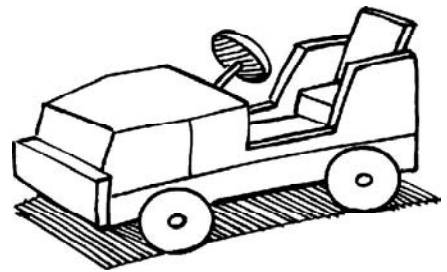
### 过程

当您讲述或者重温故事时，您（或邀请一位志愿者）用道具模拟出声音和视觉效果：下雨——用手指敲击盖子；闪电——把手电筒一开一关；打雷——用金属盆互相撞击。



### 引言

向孩子们展示玩具车或图片。你知道有多少种类型的车吗？自由回答。在圣经时代，有人驾驶战车打仗，战车是一种马拉的两轮车。听故事，看看一支拥有许多战车的军队发生了什么事情。



### 底波拉顺服上帝

底波拉是以色列的一位女先知，她爱上帝并且听从上帝的话，上帝爱他的子民以色列人，但是他们却不听从上帝的话，常常做上帝不喜悦的事情。因此，他们遇到了大麻烦！一支军队想要来攻打他们。这支军队有九百辆坚固、快速的战车，他们的首领叫西西拉。

上帝告诉底波拉：他要让一个叫巴拉的勇士，带领以色列军队去和敌人打仗。底波拉让人传信给巴拉说：“上帝要把一项重要的工作交给你。上帝吩咐你说：‘领一万人到他泊山去。我会帮助你打败西西拉和他的军队战车。’”

但是，巴拉听到后很害怕！他说：“底波拉，如果你和我一起去，我就去；如果你不去，我也不去。”

## 第十一课

底波拉希望巴拉能够顺服上帝，她说：“我会和你一起去。”

巴拉顺服上帝

巴拉得到底波拉的鼓励，决定顺服上帝。然后，他带领招聚的一万以色列人，和底波拉一起上了他泊山。西西拉也做好了战斗的准备，他倚靠他的军队战车，确信自己能赢。但是西西拉不知道，以色列人倚靠的是上帝！

一天早上，底波拉和巴拉从山上往下看，看到西西拉的士兵驾着战车离他们越来越近，很快就占满了整个山谷！



上帝帮助巴拉和底波拉

底波拉对巴拉说：“去吧！上帝会帮助你赢得胜利！”

巴拉和他的军队冲下山去。就在这时，上帝送来一场暴风雨，电闪雷鸣！大雨瓢泼！很快，地面的土就变成了烂泥！稀糊糊的烂泥像胶水一样粘住敌人的战车，一步也动不了了。西西拉和他的士兵又慌又乱，看到以色列的军队勇猛地冲了过来，就非常害怕，急忙转身逃跑了。巴拉带领军队迅速追赶他们，没有让一个人逃掉！

上帝是信实的，他实现了自己的应许！底波拉和巴拉唱诗感谢、赞美上帝，述说上帝如何用他的大能赢得这场胜利，这首诗歌就写在圣经里。

## 总结

底波拉和巴拉顺服上帝，当他们顺服的时候，上帝就帮助他们赢得胜利。圣经说，“你们当听从我的话。”我们也要顺服上帝。当我们觉得听从上帝的话很难时，可以祈求上帝的帮助。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第十一课活动页、蜡笔和水彩笔、剪刀

### 过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“你们当听从我的话。”圣经就是上帝的话语。当我们学习圣经时，就要按着圣经告诉我们的去做。分发活动页，请孩子们完成。需要时给他们提供帮助。

### 谈天说地

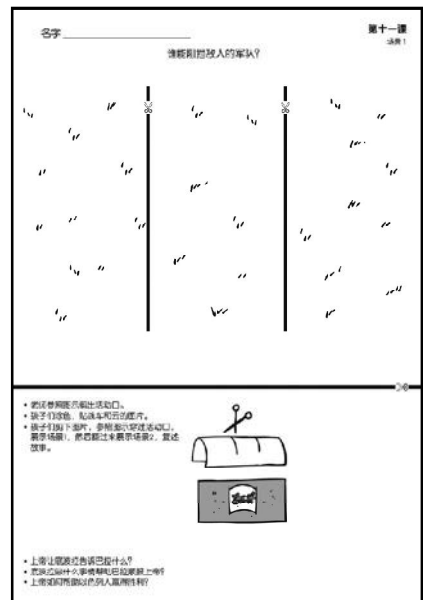
- { 上帝让底波拉告诉巴拉什么？当巴拉听到上帝的指示时，他为什么害怕？
- { 底波拉做什么事情帮助巴拉顺服上帝？
- { 上帝如何帮助以色列人赢得胜利？
- { 和孩子们一起复述金句。底波拉和巴拉怎样听从上帝的话语？你可以怎样听从上帝的话语？
- { 做一个简短的祷告，祈求上帝帮助孩子们听从他的话。

### 教学点滴

上课前，您按活动页上所示的那样，剪开每个活动页。

### 游戏加温

孩子们在活动页上找到并且圈出“听从”、“话”。





## 拓展游戏

**重温故事：下雨、下雨、再下雨！**

### 材料

塑料盆（两个）、纸杯、水、旧毛巾或旧衣服

### 准备

在纸杯底部戳两三个洞。给其中一个塑料盆装半盆水。



### 过程

在今天的故事中，底波拉和巴拉顺服上帝。当他们顺服时，上帝送来一场巨大的暴风雨，帮助他们赢得胜利。现在，让我们用会下雨的杯子做个游戏。把盛水的盆放在地上，在距它一米远的地方放一个空盆。在两个盆中间铺一些旧毛巾或旧衣服。请孩子们在盛水的盆旁边排队，轮流用戳了洞的杯子从盆中打水，然后把水运到空盆那儿，并倒进盆里。继续游戏，直到每个孩子都轮到几次。

### 教学点滴

条件允许，孩子们可以在户外做这个游戏。

**金句回味：仔细听！**

### 材料

圣经、录音机、空白磁带

### 过程

圣经说，“你们当听从我的话。”我们在主日学学习圣经，就是在听从上帝的话语。现在，我们每人说一遍金句。然后看看我们能不能听出每个人的声音。先用空白磁带录下您的声音，然后请孩子们轮流说金句，并录下来。把磁带倒回去，请孩子们分辨每个人的声音。

