

第三单元 众先知信靠上帝

12

约阿施重修圣殿



教师默想

约阿施很小的时候，他的父亲亚哈谢死了，他的祖母亚他利雅阴谋篡夺了国位。用心险恶的亚他利雅不仅登上了犹大国王的宝座，并企图杀死自己所有的孙子，只有约阿施被人救了出来，大祭司耶何耶大把他藏在圣殿中将近六年。约阿施七岁时，耶何耶大给他戴上冠冕，膏他作王，并吩咐士兵杀死他的祖母亚他利雅。

约阿施从小在圣殿长大，大祭司耶何耶大一直教导他顺服上帝，离弃巴力偶像。约阿施登基作王以后，耶何耶大一直极力辅佐和指点这位年轻的王。圣经说，“约阿施在祭司耶何耶大教训他的时候，就行耶和华眼中看为正的事。”（[列王纪下]12章2节）约阿施因受到耶何耶大的教导，热心侍奉上帝，并准备重修圣殿。可是一些祭司贪污了百姓奉献的银子，以至过了很多年，圣殿还是没有修复。后来，耶何耶大做了一个大的奉献箱放在圣殿门口，鼓励百姓把银子投入奉献箱，由王的书记和大祭司数点银子后直接交给工匠，重修圣殿的工作终于开始了。

耶何耶大在世的的日子，不但教导约阿施跟随上帝、顺服上帝，而且一直在各样的事上做约阿施的榜样。当我们教导上帝所珍爱的孩子时，我们一定要谨慎自己的言行，用上帝的真理去教导他们，做孩子们的属灵榜样。



课前梳理

人物

约阿施、耶何耶大、圣殿的祭司们、以色列人、工匠

事件

约阿施从耶何耶大那里学到如何热爱并顺服上帝。他们一起努力重修圣殿。（[列王纪下]12章4-15节；[历代志下]24章1-14节）

时间和地点

约阿施做王时的南国犹大。

目的

帮助孩子们知道：他们可以从别人那里学习如何顺服上帝。

金句

“也使他们未曾晓得这律法的儿女得以听见，**学习敬畏耶和華你们的神**，在你们过约旦河要得为业之地，存活的日子，常常这样行。”（[申命记]31章13节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. **讲述**约阿施从耶何耶大那里学习如何顺服上帝；
2. **说出**是谁帮助他们学习顺服上帝；
3. **感谢**上帝赐下这些人帮助他们学习顺服上帝。

一周点滴

“故事分享”中的“活动页”，是用一种互动的方式巩固每一课的圣经真理。活动页为每个孩子提供了直观的教具，可以让他们很好地重温故事。孩子们在使用活动页时，您可以提一些具体问题帮助孩子们回想故事内容，例如：“接下来发生了什么事情？”。还可以提问一些如何在生活中应用的问题，帮助孩子们思考并且讨论：如何在每日生活中实践这些圣经真理。



圣经学习空间



游戏园

材料

圣经、硬币、容器

过程

孩子们排队站在教室的一侧,把一个容器放在教室另一侧。每个孩子一个硬币,请他们轮流按要求的方式(慢走、跳跃、单脚跳、爬、双脚跳等)穿过教室,把硬币放进容器里。如果时间允许,重复游戏。



谈天说地

{ 在今天的故事中,约阿施很小就从祭司耶何耶大那里,学习如何顺服上帝。约阿施长大后,他希望重修圣殿,可以让人们在那里敬拜上帝。耶何耶大做了一个奉献箱,让人们把奉献的银子放进去,好重修圣殿。

{ 您翻到[申命记]31章13节。圣经说,“学习敬畏神。”敬畏上帝就是爱上帝、顺服上帝。我们在一生中,都需要努力学习如何爱和顺服上帝。

{ 听圣经故事是学习爱上帝、顺服上帝的一种方式。约阿施在小的时候,祭司耶何耶大可能常常给他讲圣经故事。

{ 范伟国,每天谁给你讲圣经故事?你听过哪些圣经故事?

{ 祷告:慈爱的上帝,感谢你赐下圣经,让我们可以学习如何爱你、顺服你。

教学点滴

告诉孩子们:奉献是为了感谢上帝,通过这样的方式也可以帮助别人。

游戏加温

准备一些不同面额的硬币。游戏时,请孩子们轮流把指定的硬币放进容器中。



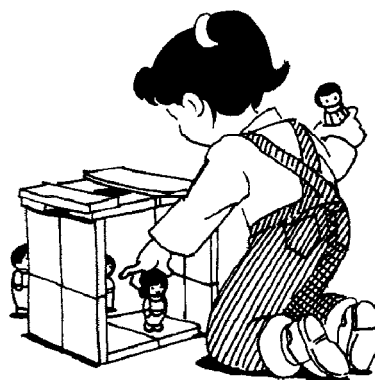
积木园

材料

圣经、积木、玩具人或小纸人

过程

孩子们用积木搭建圣殿，并用玩具小人表现人们去圣殿的情节。



谈天说地

{ 约阿施小的时候，从祭司耶何耶大那里学习如何爱上帝和顺服上帝。他长大后，热心侍奉上帝，并在耶何耶大的帮助下重修圣殿。

{ 您翻到[申命记]31章13节。圣经说，“学习敬畏神。”约阿施很小的时候，耶何耶大就告诉他该如何顺服上帝。

{ 接受别人的教导和帮助，也是学习爱上帝、顺服上帝的一种方式。康然宁，你是怎样知道应该顺服上帝的？你的爸爸是怎样告诉你的？

{ 带领孩子们做一个简短祷告。亲爱的上帝，谢谢你赐给我们父母和老师，帮助我们知道怎样顺服。

教学点滴

这个活动的目的主要是让孩子们作好听故事的准备。因此，不要期望孩子们搭建的建筑物与圣经时代的圣殿有多像。

游戏加温

用粉笔在地上画出圣殿的轮廓，孩子们在圣殿轮廓上搭积木。



手工坊

材料

圣经、纸、胶水、钉书机、各种事物的图片（如：食物、衣服、体育用品、日常用品等，可以从杂志和报纸上剪下来。）

过程

孩子们把图片粘贴在一页一页的纸上，然后用钉书机钉在一起，做成一本关于分享的大书。



谈天说地

{ 您翻到[申命记]31章13节。圣经说，“学习敬畏神。”上帝爱我们，他也希望我们能够爱他、顺服他。因此，他赐下圣经给我们，帮助我们学习爱和顺服。

{ 圣经告诉我们要把自己的东西与别人分享，因为这也是顺服上帝的一种方式。让我们做一本关于分享的大书，帮助我们记住可以通过分享顺服上帝。

{ 任莹蕊，图片上的哪些东西是你可以分享的？是谁告诉你要和别人一起分享食物的？感谢你的姐姐帮助你学习分享。

{ 梁森，你正在把一张球的图片粘在纸上。你喜欢用球玩什么游戏？谁帮助你学习在玩球的时候应当公平？

{ 朱培广，对别人说友善的话也是顺服上帝的一种方式。谁帮助你学习向别人说友好的话？

{ 让我们为那些帮助我们学习顺服的人，感谢上帝。做一个简短的祷告。

教学点滴

为孩子们准备好胶棒，以便他们在活动中使用。

游戏加温

1. 用一张厚纸做为“分享大书”的封面。请孩子们把他们的名字写在封面上。
2. 孩子们也可以在纸上，画出一些他们可以分享的东西。然后把这些图片添加到他们的“分享大书”里。



金句背诵

您翻到[申命记]31章13节。圣经说，“学习敬畏神”。和孩子们一起复述几遍金句。然后，您把一个沙包扔给一位志愿者，并带领大家把志愿者的名字和金句连在一起：“_____（孩子的名字）学习敬畏神。”志愿者再把沙包扔给其他的孩子，继续复述金句。如果时间允许，可以继续游戏。



游戏加温

可以让接住沙包的孩子，加上他的名字说出金句。

祷告

带领孩子们祷告。亲爱的上帝，感谢你赐下圣经帮助我们学习顺服。我们也感谢你赐下帮助我们学习顺服的人。我们爱你，我们要顺服你！奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们与您一起拍手唱歌谣。请孩子们在唱到约阿施这个名字时，大声喊“约阿施”。

上帝帮助约书亚，上帝帮助约阿施，
上帝赐他们勇气，他们都信靠上帝。

上帝帮助底波拉，上帝帮助以斯帖，
上帝赐她们智慧，她们都顺服上帝。

上帝也帮助你，上帝也帮助我，
上帝也赐我们勇气和智慧，
我们也要信靠和顺服上帝。



约阿施重修圣殿

[列王纪下]12章4-15节；[历代志下]24章1-14节

小
帮
手

材料

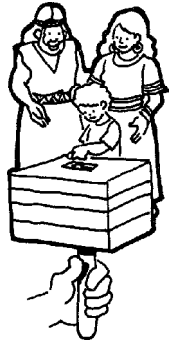
圣经、白纸、水彩笔、五根小木棍，胶水

准备

您在纸上画出故事中的人物：约阿施、耶何耶大、圣殿的祭司们、以色列人、工匠。然后在每幅图画背面粘一根小木棍。

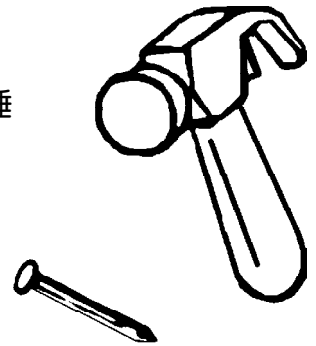
过程

当您讲述或者重温故事时，邀请五个孩子站在教室前面，给每人一张故事中的人物图画。请他们举起手中的图画表现故事情节。重复几遍故事，每一次邀请不同的孩子表演。



引言

向孩子们展示锤子和钉子。我们做什么工作时，需要用到锤子和钉子？自由回答。仔细听故事，看看工匠们用锤子和钉子重修了什么。



圣殿需要被重修

以色列人是上帝的子民，他们常常在上帝的圣殿里祷告、敬拜上帝和学习上帝的话语。

但是，人们常常忘记爱上帝和顺服上帝，国王和王后也忘记了上帝。很多人不再来圣殿，不再敬拜上帝，而是去敬拜假神。因此，圣殿多年无人看管，黄金碗和金灯台被人偷走，墙壁也破损了，没有人奉献银钱修复圣殿。

约阿施很难过

后来，一位叫约阿施的男孩做了国王，那时他只有七岁。在他身边有个大祭司叫耶何耶大，他常常教导约阿施学习上帝的话语——圣经。在耶何耶大那里，约阿施学

第十二课

会了爱上帝、顺服上帝并做正确的事情。

约阿施长大后，看到上帝的圣殿如此破败，非常难过。他希望上帝的子民能有一个敬拜上帝和学习上帝话语的地方。约阿施决定要重修上帝的圣殿，使圣殿恢复原来的样子。但是，这需要很多的工匠和很多的银钱。

约阿施找来耶何耶大和其他的祭司，对他们说：“重修圣殿需要很多的钱。我们需要百姓为上帝的圣殿奉献银钱。”于是，耶何耶大取来一个大柜子，在柜盖上钻了一个窟窿，放在圣殿入口的右边。然后，国王发布了一项特别的命令给所有的以色列人：请为重修上帝的圣殿奉献银钱。于是，白头发的老爷爷和老奶奶拄着拐杖，爸爸和妈妈领着小孩子，年轻的姑娘们结着伴，都来把钱放进大柜子里。叮当！叮当！叮当！他们都非常高兴地奉献自己的银钱。

柜子装满后，祭司们就把它倒空。然后，把柜子放回原来的地方，让它重新被装满。不久，就有足够的钱重修圣殿了。

清理圣殿

工人们买来许多木头和石头。“嘶、嘶、嘶”，传来工人们锯木头的声音。“当、当、当”，是他们在用锤子加固墙和顶棚。工人们把圣殿损坏的墙修补好，并粉刷一新。圣殿里日常使用的东西也都修理、摆放整齐。工程完了，圣殿被修造得和从前一样漂亮，而且比原来更坚固。

圣殿重修之后，仍然剩下很多的钱。约阿施和耶何耶大就用这些钱，为圣殿添置了漂亮的金灯台、金碗和银杯。最后所有的工作都完成了。

现在，人们可以来圣殿敬拜上帝和向上帝祷告了。上帝的子民一定非常高兴能在漂亮的圣殿中敬拜上帝！



总结

约阿施重修圣殿，让人们有敬拜上帝的地方，就是顺服上帝的一种方式。圣经说，“学习敬畏神”。约阿施从耶何耶大那里学习如何热爱和顺服上帝。我们也可以从爸爸妈妈或教会的带领人那里，学习如何爱和顺服上帝。

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第十二课活动页、曲别针、水彩笔、剪刀

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“学习敬畏神”。上帝的话语就是圣经。我们可以祈求上帝帮助我们通过圣经，学习如何爱他、顺服他。分发活动页，请孩子们完成。需要时给他们提供帮助。

谈天说地

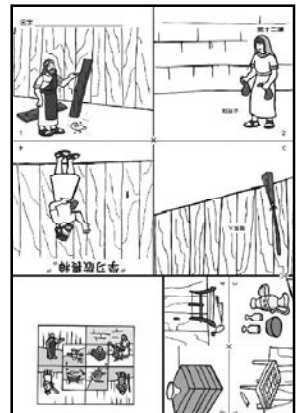
- { 谁帮助约阿施认识上帝和上帝的话语？
- { 向孩子们展示约阿施难过的那一页。约阿施通过做什么事情顺服上帝？
- { 以色列百姓通过做哪些事情顺服上帝？（奉献银钱；重修圣殿中破损的设施。）
- { 向大家展示工匠修理圣殿的那一页。你喜欢做重修圣殿中的哪项工作？
- { 和孩子们一起复述金句。谁帮助你学习顺服上帝的方式？
- { 让我们感谢上帝赐下那些帮助我们学习顺服的人。带领孩子们做一个简短的感谢祷告。

教学点滴

帮助孩子们把曲别针插入活动页，并恢复原来的形状。

游戏加温

您给出一些与故事中的人或物有关的线索（如：它是存放银钱的地方），请孩子们在活动页中指出这些人或物。





拓展游戏

重温故事：清扫队

过程

在今天的故事中,约阿施从耶何耶大那里学会顺服上帝。于是,他让人们奉献银钱并重修圣殿,使他们可以敬拜上帝。下面,我们做个游戏,看看人们为圣殿做了哪些事情。孩子们分成两组,每组安排一张桌子。每个孩子都从教室里拿一件东西,并放在本组的桌上。然后让两个小组交换桌子,每个孩子拿起一件东西。鼓励孩子们互相请求帮助,把这些东西放回原来的地方。时间允许,可以重复游戏。



金句回味：数字卡片

材料

圣经、小纸片、笔

准备

在每张小纸片上分别写出“1”或“2”,每人一张。

过程

圣经说,“学习敬畏神”。上帝赐下很多人帮助我们学习爱上帝、顺服上帝。让我们做个游戏,提醒我们记住那些帮助我们学习顺服上帝的人。把卡片正面朝下放在教室开阔的地方。您唱一首简单的赞美诗,请孩子们围绕教室走。当您停止唱诗时,孩子们捡起离自己最近的卡片,并说出卡片上的数字。然后,邀请一位志愿者根据卡片上的数字,说出一个或两个曾经帮助他学习顺服上帝的人(或者说出一种或两种顺服上帝的方式)。时间允许,继续游戏并邀请下一位志愿者回答问题。

