

## 第一单元 耶稣来了

### 3

## 上帝保护小耶稣



### 教师默想



耶稣生在伯利恒的时候，天空中出现了一颗奇特的星。东方的几位博士看到了这颗星，便知道新生了一位王。他们一路跟着星星来到耶路撒冷，献上礼物朝拜小耶稣。后来，上帝在梦中指示这几位博士不要回去见希律，他们就从其他的路回本地去了。虽然这几位博士是精通星相学的非犹太人，但是上帝与他们同在，一路指引和保护他们。

当希律王企图杀害小耶稣时，上帝又在梦中指示约瑟：带领马利亚和小耶稣逃往埃及。上帝爱他们，并与他们同在，帮助他们平安地逃到埃及。

从今天的圣经故事中，我们可以知道：上帝爱每一个人，无论是犹太人，还是外邦人，他们都在上帝的救赎计划当中。同样，上帝也爱我们每一个人，他在各样的事上帮助和保护我们。有时，上帝可能会允许一些艰难的事情临到我们的生活中，就像他命令约瑟带着小耶稣逃往埃及一样。但一切的事都为要成就上帝的旨意，并让我们记住时常寻求他的保护和眷顾。我们带领年幼的孩子时，应教导他们知道：无论发生任何事情，或经历任何的患难，上帝都不会撇下我们，他会一直与我们同在。



## 课前梳理

### 人物

博士、希律王、天使、约瑟、马利亚

### 事件

在博士前往朝见耶稣后，上帝保护约瑟、马利亚和小耶稣平安地逃到埃及。（[马太福音]2章1-15节）

### 时间和地点

在耶路撒冷和伯利恒，大希律统治巴勒斯坦地区时期。

### 目的

帮助孩子们感谢上帝一直与他们同在。

### 金句

“任凭你们同谋，终归无有；任凭你们言定，终不成立。因为神与我们同在。”（[以赛亚书]8章10节）

### 学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝怎样指引博士去拜见耶稣，怎样保护小耶稣的安全；
2. 明白上帝无论在什么地方都会与他们同在；
3. 感谢上帝应许一直与他们同在。

## 一周点滴

我们教导的目的，是帮助孩子们将圣经真理与他们自己的生活相结合。讲述圣经故事非常重要，但是我们也要将真理应用到生活中。每一课的“目的”和“金句”体现了“学习要点”如何运用在实践中，活动部分可以帮助您引导孩子们围绕“学习要点”进行思考和讨论。通过每一次的教导，您可以为孩子们“一举一动有新生的样式”（[罗马书]6章4节）奠定基础。



## 积木园

### 材料

圣经、积木、活动页上博士的图片、水彩笔、剪刀

### 准备

在纸板上，描摹出活动页上的人物图片，涂上颜色并剪下来。

### 过程

请孩子们用积木搭建博士旅行的路，并在路的一头搭建房子。然后用剪下的人物图片表演今天的故事。



### 谈天说地

{ 在今天的故事中，几位博士走了很远很远的路来拜见耶稣。下面，让我们帮助他们修建一条路吧。

{ 您翻到圣经[以赛亚书]8章10节。圣经说，“神与我们同在”。上帝与几位博士同在，帮助他们找到耶稣。上帝也应许与我们同在。

{ 感谢上帝一直与我们同在。赵新，你都喜欢去什么地方？当你去你朋友牛成玉家里时，上帝与你同在。

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你，感谢你应许与我们同在。我们不必害怕，因为你一直与我们在一起。

### 教学点滴

向孩子们解释：几位博士来看耶稣的时候，他已经长大一些了，和他的家人住在一间房子里。

### 游戏加温

邀请熟悉这个故事的孩子先讲述故事情节，您在大纸上记录下他们所讲的。当孩子们表演故事时，您再完整地把这个故事讲一遍。



## 手工坊

### 材料

圣经、筷子、玩具小人、玩具小车（还可以用水彩笔把小盒子装饰成小车）

### 过程

请孩子们用筷子，在桌上或地上摆出一条或几条“路”。然后，在“路上”移动玩具小车和玩具小人。

### 谈天说地

{ 在今天的故事中，上帝与约瑟一家人同在，帮助他们平安地逃到埃及，保护了小耶稣的安全。

{ 您翻到圣经[以赛亚书]8章10节。圣经说，“神与我们同在”。上帝应许我们，无论我们去任何地方，他都会与我们在一起。

{ 孔斐，你喜欢和你的妈妈去哪里？当你去超市的时候，上帝与你同在。

{ 马建强，你的小车要去哪里？当你乘坐公共汽车的时候，上帝与你同在。

{ 祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。感谢你一直与我们同在，保护我们，让我们不害怕。



### 教学点滴

您也可以提供其他的“交通工具”，比如玩具飞机或玩具船。

### 游戏加温

孩子们在小纸片上画出绿树、花草、公寓大楼、商店、小鸟等路边的景物，放置在“路”的两旁。



## 游戏园

### 材料

圣经、沙包、一些公共场所的图片（比如食品店、公园、学校、餐馆、医院等。如果没有图片，也可以在纸上简单地画出来。）

### 准备

将这些图片放在地上排成几排。

### 过程

孩子们轮流往图片上扔沙包，看看离沙包最近的图片画的是哪个地方。然后，带领孩子们讨论上帝在哪里与我们同在。



### 谈天说地

{ 您翻到圣经[以赛亚书]8章10节。圣经说，

“神与我们同在”。上帝爱我们，无论我们在哪里，他都与我们同在，保护我们。现在，我们做一个游戏，看看上帝都在哪里与我们同在。

{ 郝爱迦，你喜欢去哪些地方？还有谁喜欢去公园？黄虎，你喜欢去公园里做些什么？

{ 上帝爱我们，无论我们在家、在教会、还是在公园，他都会一直与我们同在，保护我们。

{ 让我们感谢上帝，在任何地方都与我们同在。带领孩子们做一个简短的祷告。

### 教学点滴

用胶带或粉笔在孩子们站的前面画一条线，这样他们就不会踩到图片。

### 游戏加温

在每张图片的一角写一个数字。孩子扔出沙包后，说出离沙包最近的图片上的数字。



# 故事宝盒

## 金句背诵

您翻到圣经[以赛亚书]8章10节。圣经说，“神与我们同在”。上帝应许我们，他会一直与我们在一起。带领孩子们复述几遍金句。在每次复述之前提问：“谁一直与我们同在？”

## 游戏加温

请孩子们结对子。每组的一个孩子问另一个孩子：“谁一直与我们同在？”另一个孩子用金句回答。然后请他们互换角色，重复游戏。



## 祷告

请孩子们说出一些他们常去的地方，然后带领他们祷告。邀请志愿者在祷告中说出这些地方。亲爱的上帝，感谢你一直与我们同在。感谢你帮助我们，保护我们的平安。感谢你在\_\_\_与我们同在。奉耶稣的名祷告，阿们。

## 歌谣天地

这首歌谣唱的是耶稣的出生。今天的故事告诉我们，上帝保护了小耶稣的平安。邀请孩子们和您一起拍手说唱歌谣，并一起模拟各种快乐的声音。

天使在歌唱（啦，啦，啦）；

牧羊人在大笑（哈，哈，哈）。

猫咪在低吟（喵、喵、喵）；

小狗在大叫（汪、汪、汪）。

“哞—哞，”牛在低声唤（哞……）；

“咩—咩，”羊在轻轻叫（咩……）。

马利亚微微笑，约瑟心欢唱。

“哞—哞，”牛在低声唤（哞……）；

“咩—咩，”羊在轻轻叫（咩……）。

上帝的儿子小耶稣，是否睡着了？



## 上帝保护小耶稣

[马太福音]2章7-15节

小  
帮  
手

### 过程

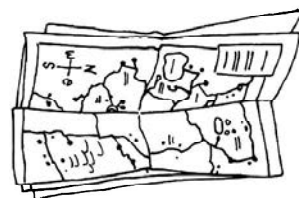
为了更好地讲述今天的故事，请您带领孩子们边唱下面的歌谣，边做动作。（也可以作为故事结束后的回顾。）

咋哒，咋哒，咋哒，骆驼慢慢走，  
咋哒，咋哒，咋哒，博士看着星星。  
在哪里？在哪里？新生的王在哪里？  
我们献上礼物，表明我们的爱。  
看呐，看呐，看呐，星星停下了，  
上帝的儿子耶稣，我们真爱你！



### 引言

展示地图。我们用地图来干什么？（指引方向、确定位置等）听今天的故事，看看上帝怎样帮助博士们找到小耶稣。



### 闪耀的明星

当耶稣在伯利恒出生后，上帝让天空中出现了一颗非常明亮的星星。东方的几位博士看到这颗星后，他们知道伟大的新王已经诞生了！

这几位博士互相商量说：“让我们去寻找这位王，我们要带上礼物——黄金、没药和乳香去敬拜他。”（乳香是一种非常好闻的香料。）他们收拾行李后就出发了，那时可没有汽车或飞机可以乘坐，他们很可能是骑在骆驼上走了很多很多天。

### 寻找

博士们走啊，走啊，一直走到了耶路撒冷。他们来到希律王的宫殿，问希律王：“新王出生在哪儿？我们要去朝拜他。”他们的问题令希律王很生气，他从来不知道有什么新王出生，他自己才是唯一的王！于是，希律王问他手下的文士：“新王会在哪里出

### 第三课

生？”文士回答说：“上帝说他将会出生在伯利恒。”于是希律王告诉博士们：“找到那个新王，然后回来告诉我。我也想朝拜他。”但是，希律王在说谎，他其实是想杀害这个新王！

#### 找见

博士们出发去伯利恒，他们看到那颗明星停在一座房子的上空，那就是小耶稣住的房子！博士们看到小耶稣后，就向他下拜。还向他献上了他们特意带来的礼物——黄金、没药和乳香，以表达他们对耶稣的爱。

#### 逃亡

博士们朝拜耶稣后，想返回去告诉希律王耶稣在哪里。但是，上帝在梦中告诉博士们：“不要回到希律王那里。”博士们顺服上帝的话，就从另一条路回家了。

博士们离开后，天使在梦中对约瑟说：“起来！希律王想要杀害耶稣。快带上马利亚和耶稣去埃及。”当时正是半夜，外面很黑，但是约瑟马上起来了。他叫醒了马利亚，说：“我们必须赶快走，天使让我们带耶稣去埃及。”

马利亚和约瑟很快地收拾好一些东西，带着耶稣，在夜里出发了。他们悄悄地走出镇子，所以没有被人发现。在整个旅途中，上帝与他们同在。许多天后，他们到达了埃及。约瑟、马利亚和耶稣安全了！



#### 总结

圣经说，“神与我们同在”。上帝与博士们同在，帮助他们找到耶稣；上帝与约瑟和马利亚同在，帮助他们保护小耶稣的安全。上帝也应许我们，他会一直与我们同在。无论我们去哪里，他都会保护我们。



# 3 故事分享



## 活动页

### 材料

圣经、第三课活动页、剪刀、蜡笔或水彩笔

### 过程

分发活动页之前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节。您翻到圣经[以赛亚书]8章10节。圣经说，“神与我们同在”。上帝与博士们同在，他在天空中放了一颗明亮的星星，指引他们要去的地方。分发活动页，请孩子们完成。需要时给孩子们提供帮助。

### 谈天说地

- { 任莹蕊，为什么上帝要将这颗明星放在天空中？
- { 赵候发，希律王对博士们说了些什么？
- { 博士们带来了什么礼物，表达他们对耶稣的爱？
- { 上帝怎样保护约瑟、马利亚和耶稣的安全？
- { 与孩子们一起复述金句。邓岚欣，上帝应许一直与你



同在。上帝还应许和我们班里哪位小朋友同在？对了。上帝还应许一直和刘欢琳同在。继续这样的对话，直到每个孩子的名字都被说到。

- { 让我们感谢上帝应许一直与我们同在。带领孩子们做一个简短的感恩祷告。

### 教学点滴

课前，您剪开活动口，折叠活动页再打开。这样在课堂中，孩子们沿着折叠的痕迹就能很容易地折叠。

### 游戏加温

请孩子们轮流用他们的活动页，讲述今天的圣经故事。



## 拓展游戏

### 重温故事：扔星星

#### 材料

纸板、剪刀、铅笔、凳子

#### 准备

在纸板上画出几个大星星并剪下来。然后在每个星星中间剪一个圆洞，做成星星环。

#### 过程

在今天的故事里，上帝与博士们同在。

他在天空中放了一颗星星，帮助他们找到耶稣。现在我们做一个游戏，帮助我们记住这个故事。将一只凳子倒放在地上，凳子腿向上，孩子们轮流将星星环扔向凳子腿。（注意：孩子们可以尽量挨近凳子，把星星环套在凳子腿上。）



### 金句回味：珍宝袋

#### 材料

笔、纸条、袋子

#### 准备

在每张纸条上写出每个孩子的名字。（还可以请孩子们写出自己的名字。）并将所有的纸条放入袋子里。

#### 过程

圣经说，“神与我们同在”。上帝与约瑟、马利亚和小耶稣同在，保护他们的安全。上帝也与我们同在，保护我们。下面，我们做一个游戏，来帮助我们记住上帝的爱。邀请一位志愿者从袋子中抽出一张纸条，并念出上面的名字。您带领孩子们复述金句，并在金句中加上一个孩子的名字：“神与沈芳彬同在。”邀请下一位志愿者抽纸条继续游戏，直到所有孩子的名字都被提到。

